

내 마음이 조각조각

샤를로트 문드리크 글 올리비에 탈레크 그림 이정주 옮김

◆ 도서 소개

말도 행동도 다른 여자아이들을 대하기 어려워하는 아홉 살 남자아이 미셸. 그런 미셸의 눈앞에 이제껏 만난 어떤 아이와도 ‘다른’ 여자아이가 나타난다. 바로 프랑스에서 전학 온 ‘카르멘’. 카르멘의 학교생활 도우미가 된 미셸은 점점 카르멘과 함께 걷는 길이 즐겁고, 만나면 가슴이 설레고, 그 아이 때문에 슬퍼지기도 한다. 어린이의 속마음을 부드럽고 따뜻한 색깔로 어루만지는 화가 올리비에 탈레크와 마치 어린이의 입말처럼 단순하면서도 독창적인 표현이 돋보이는 작가 샤를로트 문드리크가 함께 풀어낸 《내 마음이 조각조각》은 첫사랑이라는 감정을 통해 마음의 크기를 넓혀 가는 남자아이를 그린 사랑스러운 책이다.

◆ 키워드

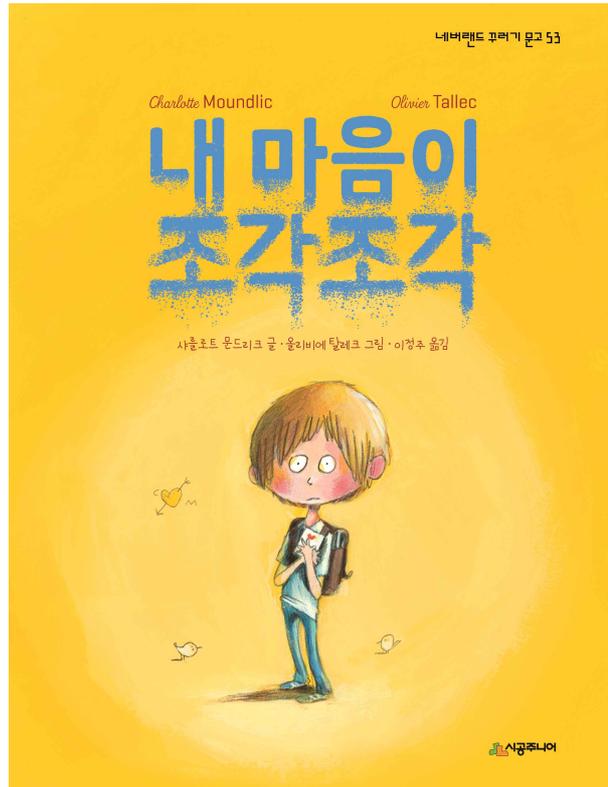
#마음 #첫사랑 #이별 #다름에 대한 존중

◆ 교육과정 연계

2학년 국어 2학기 <인물의 마음을 짐작해요>

◆ 수업계획서

독서 단계	수업 활동
읽기 전	활동1 표지 살펴보기
	활동2 삽화보고 이야기 순서 추측하기
	활동3 내 마음이 조각조각의 내용 파악하기
읽기 중	활동4 내 표정을 맞춰봐
	활동5 등장인물의 마음 짐작하는 방법 알기
읽기 후	활동6 질문상자로 인터뷰 놀이
	활동7 미셸이 되어 답장 쓰기

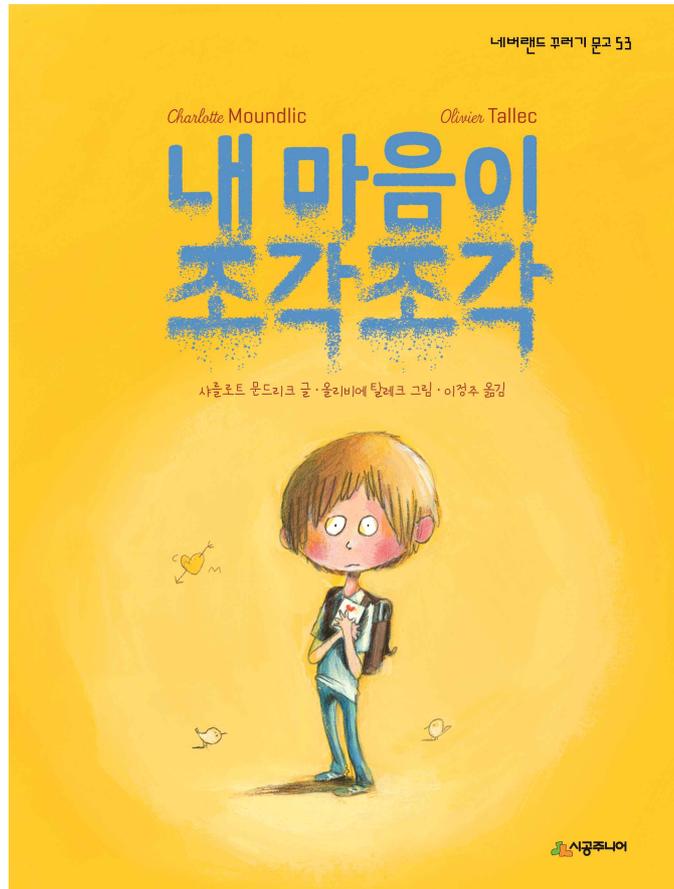


- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동1

표지 살펴보기

표지를 보고 알 수 있는 내용들을 찾아볼까요?



1. 표지에서 관찰할 수 있는 것들을 찾고 제목을 추측해 봅시다.

2. 책 표지를 보고 질문을 만들어 봅시다.

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동2

삽화 보고 내용 예상하기

삽화를 보고 내가 생각하는 이야기의 순서대로 번호를 붙여 이야기를 예상해 볼까요?

	
<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
	
<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">4</p>

1. 내가 예상한 삽화의 순서대로 번호를 적어 보세요.

→

→

→

2. 내가 예상한 이야기를 적어 보세요.

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동3

<마음이 조각조각> 내용 파악하기

《마음이 조각조각》을 읽고 아래 물음에 대답해 보세요.

1. 새로 전학온 친구의 얼굴에 동그라미 표시를 하고 이름을 적어 보세요.



이름: ()

2. 카르멘은 왜 말리크의 집에서 몇 주간 머물게 되었나요? (힌트 12쪽)

3. 미셀은 타니아에게 왜 카르멘을 좋아하지 않는다고 대답했나요? (힌트 24쪽)

3. 인물과 인물이 한 행동을 올바르게 이어 보세요.



타니아



선생님



미셀

- 카르멘의 가방을 들어 주었다.
- 미셀에게 카르멘의 '도우미'가 되어 줄 것을 부탁했다.
- 미셀에게 카르멘을 좋아하냐고 물었다.

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

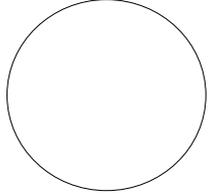
활동4

내 표정을 맞춰봐

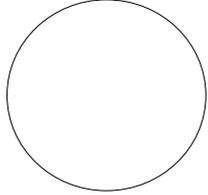
글을 읽고 인물의 마음을 짐작해 봅시다.

1. 《내 마음이 조각조각》의 장면을 읽고 인물의 마음을 생각하며 표정을 그려 보세요.

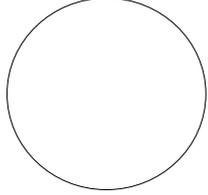
(1) **이튿날, 우리는 허곳길에 같은 방향으로 걸었어요.**
나는 엄마가 가르쳐 준 기기도 정신을 발휘해 카르멘에게 책가방을
들어 주겠다고 했어요. 카르멘이 좋다고 해서 내 어깨가 으쓱
올라갔어요. 그럴 때는 내가 아는 사람과 마주쳤으면 좋겠어요.

표정 그리기 

(2) **빨간 원피스를 입은 카르멘이 문을 열었어요. 내가 주눅거리자,**
카르멘이 내 손을 덥석 잡아끌었어요. 짜릿, 전기가 일었어요. 전기가
팔을 타고 목까지 올라갔다. 곧장 내려가 심장이 터질 것 같았어요.
내가 병에 걸렸나 봐요.

표정 그리기 

(3) **난 잠자리에 누워서도 잠을 이루지 못했어요.**
너무너무 슬펐어요. 카르멘이 내 가슴속에 벌레잡이 식물을 키운 것
같아요. 그 식물 주위에는 나비들이 날아다니요. 그래서 카르멘이
내게 미소 지을 때면 내 가슴이 간지러운 거예요. 하지만 동시에
벌레잡이 식물이 내 심장을 아금아금 갉아려고 있어요.

표정 그리기 

2. 짝과 함께 ‘내 표정을 맞춰봐’ 놀이를 해 봅시다.



놀이 방법



- ① 가위바위보로 순서를 정한다.
- ② 한 친구가 표정 그리기를 한 장면 중 한 가지를 골라 어울리는 표정을 흉내 낸다.
- ③ 표정을 보고 다른 친구가 어떤 장면인지 알아맞힌다.
- ④ 역할을 번갈아 가며 바꾸어 놀이한다.
- ⑤ 익숙해지면 몸짓을 추가하거나 책에 나오는 다른 장면을 표현해 본다.

3. 인물의 표정을 보고 마음을 짐작한 뒤, 어울리는 표현을 찾아 선으로 이어 보세요.



▪ 슬픈 마음



▪ 두근거리는 마음



▪ 걱정스러운 마음

4. 《내 마음이 조각조각》에 나오는 인물들의 모습을 상상하며 장면을 골라 어울리는 말과 행동으로 인물들의 모습을 흉내 내 보세요.

<p>카르멘에게 아예 말을 걸지 않겠다고 생각하고 놀림을 무시했는데 카르멘이 프랑스어로 이야기하는 것을 듣고 놀라는 장면</p>	<p>카르멘의 집에 놀러가기 전에 다림질한 하드 록 티셔츠를 입고 빨친 머리를 한 시간동안 손질하는 미셸의 모습</p>
<p>카르멘에게 줄 선물을 찾아 카르멘이 떠나지 않았길 바라며 계단을 올라가는 미셸의 모습</p>	<p>카르멘과 손을 잡고 있던 미셸과 타니아가 마주치자 쩍싸게 손을 빼고 타니아의 질문에 좋아하지 않는다고 말하는 장면</p>

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동5

인물의 마음 짐작하는 방법 알기

질문을 보고 알맞게 답해 볼까요?

1. 인물의 마음을 짐작하는 방법을 올바르게 연결해 봅시다.

내일 개학하면 2학년이 돼요. 끔찍할 거예요.

처음으로 말리크 없이 지내야 하거든요.

말리크는 내 단짝이에요. 어린이집에 다닐 때부터 알았지요. 우리는 늘 같은 반이었어요.



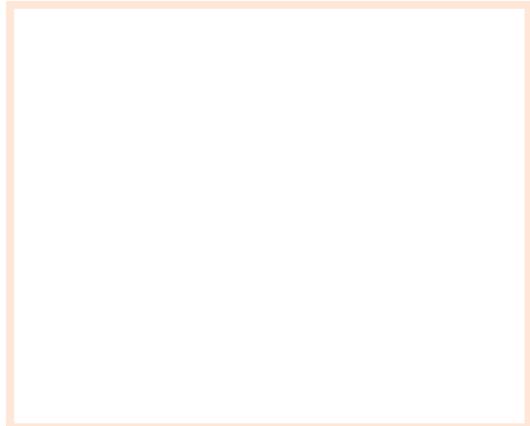
오늘 아침, 카르멘은 길보롱이에 없었어요.
 학교에서도 온종일 내게 말 한 마디 걸지 않았어요.
 오후에도 날 기다려 주지 않고 집에 먼저 가 버렸어요.
 집에 온 나는 간식이 목에 넘어가지 않았어요. 저녁도 거의 먹지 못했어요.

어떤 상황인지 살펴보기

그림에 나타난 인물의 표정과 모습 살피기

인물의 마음이 드러나는 표현 찾기

2. 그림에 나타난 인물들의 마음을 짐작해 봅시다.



- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동6

질문상자 인터뷰 놀이

카르멘과 미셸을 초대해서 마음과 생각을 알아보기 위해
카르멘과 미셸에게 궁금한 질문들을 적어 볼까요?
그리고 카르멘과 미셸이 되었다고 생각하고 답변을 달아 봅시다.
친구와 역할을 바꿔가며 인터뷰처럼 해보면 더 즐거울 거예요.





활동을 마치고 인상 깊었던 질문이나 소감을 적어 볼까요?

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동7

미셀이 되어 답장 쓰기

미셀이 되어 카르멘에게 답장 편지를 써 볼까요?
 내가 미셀이라면 지금 어떤 마음이 들지 짐작해보며
 미셀의 마음이 잘 전해지도록 답장 편지를 써 봅시다.



1. 미셀의 마음은 어떨까요?
2. 어떤 내용을 편지에 쓰면 좋을까요?

카르멘에게

참쌤스쿨