

# 고양이야, 미안해!

원유순 글 노인경 그림

## ◆ 도서 소개

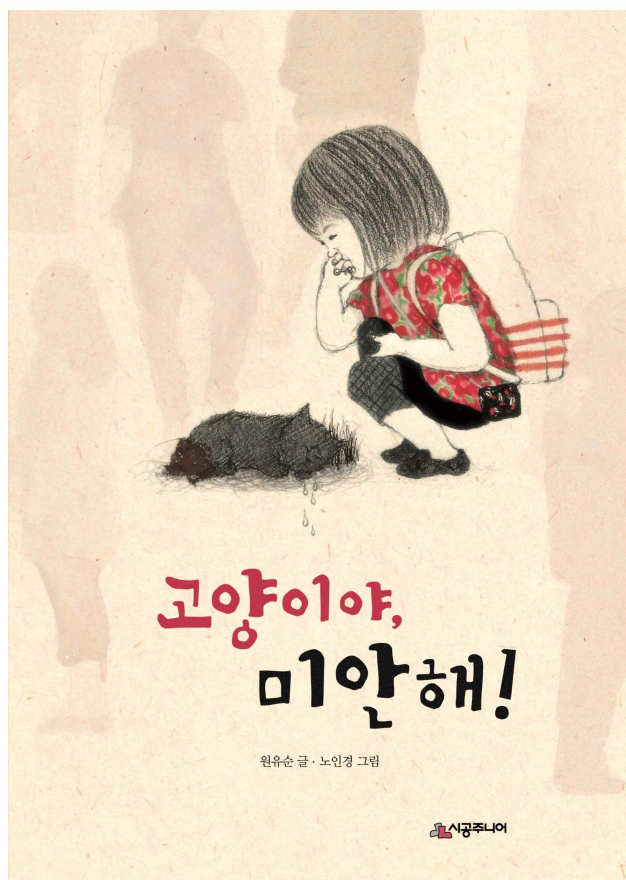
살아가다 보면 어느 한쪽이 절대적으로 옳다고 판단하기 어려운 사건, 옳다고 해도 실천하기 어려운 상황을 많이 만나게 되지만 그럴 때마다 옳은 판단을 하고 행동하기란 무척 어렵습니다. 《고양이야, 미안해!》에서는 모든 갈등이 아름답게 해결되는 교훈적인 이야기를 들려주는 대신 옳은 결정을 하는 것이 얼마나 어려운 일인지를 보여 줌으로써, 그 과정과 노력의 의미 있다고 이야기 합니다.

## ◆ 키워드

#생명존중 #다문화 #친구 #할머니의 꿈

## ◆ 교육과정 연계

3-2(나) 6. 마음을 담아 글을 써요



## ◆ 수업계획서

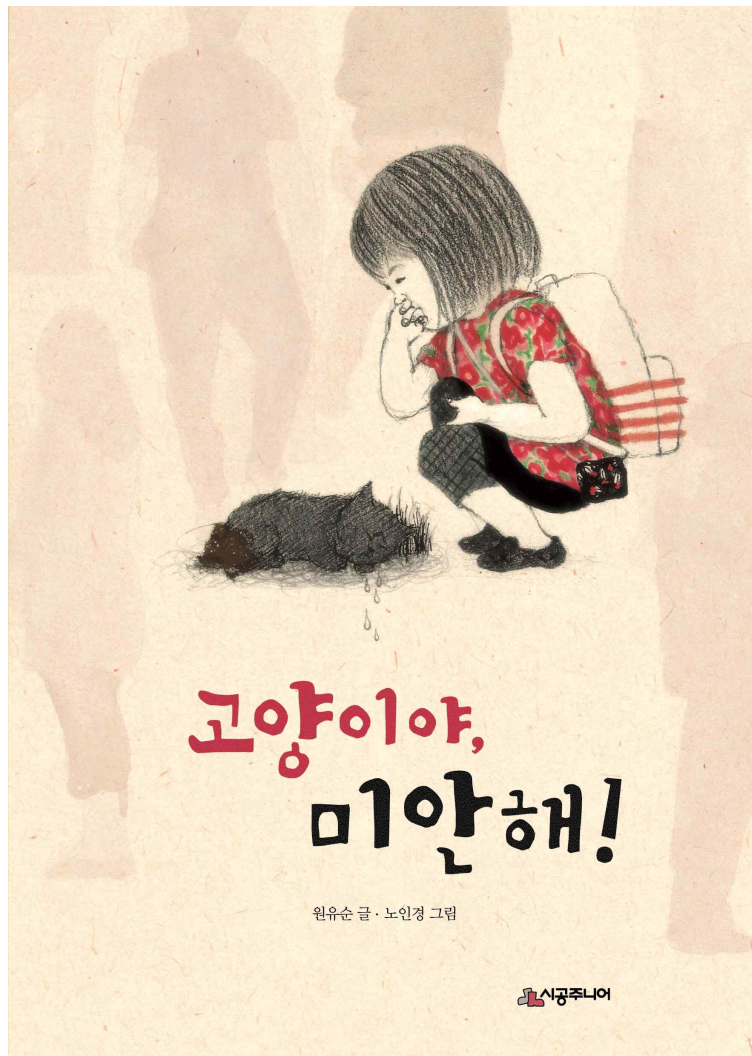
| 독서 단계 | 수업 활동                                             |
|-------|---------------------------------------------------|
| 읽기 전  | <b>활동1</b> 표지 살펴보기                                |
| 읽기 중  | <b>활동2</b> 《도도야, 어디 가니?》를 읽고 ‘나’의 마음 변화 알아보기      |
|       | <b>활동3</b> 《고양이야, 미안해!》 등장인물과 인터뷰하기               |
|       | <b>활동4</b> 《조나단 알기》를 읽고 인물의 마음 헤아리기               |
|       | <b>활동5</b> 《체육시간》을 읽고 친구에게 마음을 전달하기               |
|       | <b>활동6</b> 《우아하고 고상한 우리 할머니》를 읽고 ‘나’의 마음의 변화 알아보기 |
| 읽기 후  | <b>활동7</b> 내가 《전화 한 통만》의 ‘우주’라면 어떤 선택을 했을까?       |
|       | <b>활동8</b> 내 마음을 울린 이야기에 트로피 전달하기                 |

☒읽기 전  
☐읽기 중  
☐읽기 후

## 활동1

### 표지 살펴보기

표지를 보고 알 수 있는 내용들을 찾아볼까요?



1. 표지에 보이는 그림은 어떤 장면일까요? 상황을 상상하여 설명해 봅시다.

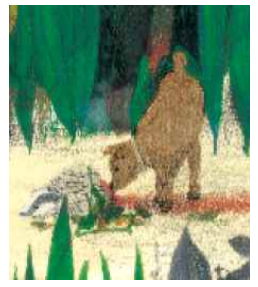
- ☐ 읽기 전  
☒ 읽기 중  
☐ 읽기 후

## 활동2

# 《도도야, 어디 가니?》를 읽고 ‘나’의 마음의 변화 알아보기

《도도야, 어디 가니?》를 읽고 ‘나’의 마음의 변화를 알아봅시다.

1. 그림을 보고 ‘나’의 마음의 변화를 적어 봅시다.



|                          |                           |                           |                                         |                                        |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 아빠가 아기<br>진돗개를 데리고<br>옴. | 고모가 도도는<br>바람이 났다고<br>말함. | 현이가 도도는<br>가짜 진돗개라고<br>함. | 내가 줄을<br>풀어주려고<br>하는데 도도가<br>줄을 끊고 도망침. | 산속에서 다친<br>오소리를<br>핥아주고 있는<br>도도를 발견함. |
|                          |                           |                           |                                         |                                        |

2. ‘나’의 마음의 변화에 따라 점으로 표시하고 그 점을 연결하여 정리해 봅시다.

|  |                          |                           |                           |                                         |                                        |  |  |  |  |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                          |                           |                           |                                         |                                        |  |  |  |  |
|  |                          |                           |                           |                                         |                                        |  |  |  |  |
|  |                          |                           |                           |                                         |                                        |  |  |  |  |
|  |                          |                           |                           |                                         |                                        |  |  |  |  |
|  | 아빠가 아기<br>진돗개를 데리고<br>옴. | 고모가 도도는<br>바람이 났다고<br>말함. | 현이가 도도는<br>가짜 진돗개라고<br>함. | 내가 줄을<br>풀어주려고<br>하는데 도도가<br>줄을 끊고 도망침. | 산속에서 다친<br>오소리를<br>핥아주고 있는<br>도도를 발견함. |  |  |  |  |

- ☐ 읽기 전  
☒ 읽기 중  
☐ 읽기 후

### 활동3

## 《고양이야, 미안해!》 등장인물과 인터뷰하기

《고양이야, 미안해!》에 나오는 등장인물을 알아보고 인터뷰를 해 봅시다.

1. ‘고양이야, 미안해!’에서 내가 도움을 요청한 사람들은 누가 있었는지 생각해 봅시다.



2. ‘고양이야, 미안해!’에서 나온 사람들 중 한명을 선택해서 질문하고 인물의 마음을 예상하여 대답을 적어 봅시다.

인터뷰 할 사람

질문 1

대답

질문 2

대답

질문 4

대답

- ☐ 읽기 전
- ☒ 읽기 중
- ☐ 읽기 후

#### 활동4

### 《조나단 알기》를 읽고 인물의 마음 헤아리기

《조나단 알기》에서 인물의 마음을 헤아려 봅시다.

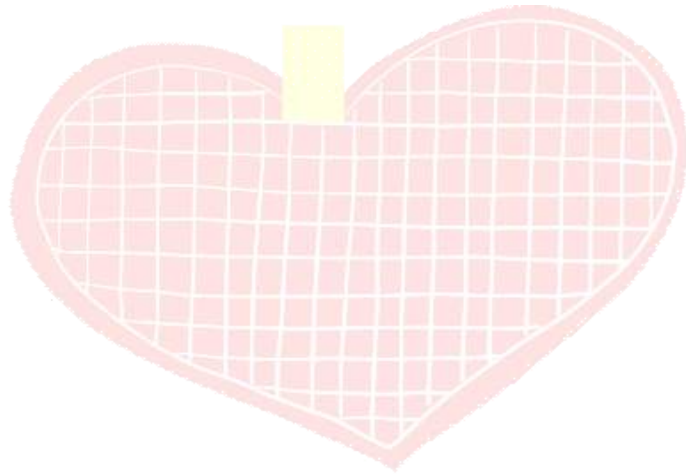


#### 무거운 가방을 혼자 끌고 가는 조나단

조나단은 독립적인 성격이라서  
자기의 가방은 자기가 스스로  
끌어야 한다고 생각하니까  
어른들의 도움을 받지 않은 것 같아.



#### 찌개를 같이 떠먹는 것을 보고 나쁘다고 하는 조나단



#### ‘아임 낫 어 몽키!’(난 원숭이가 아냐!)라고 화내는 조나단



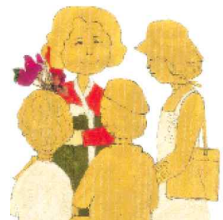
- ☐ 읽기 전  
☒ 읽기 중  
☐ 읽기 후

## 활동6

# 《우아하고 고상한 우리 할머니》를 읽고 '나'의 마음의 변화 알아보기

《우아하고 고상한 우리 할머니》를 읽고 '나'의 마음의 변화를 표정으로 나타내어 봅시다.

1. 그림을 보고 '나'의 마음의 변화를 표정으로 그려 봅시다.



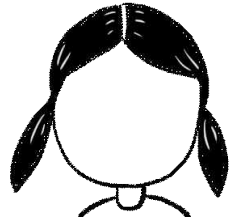
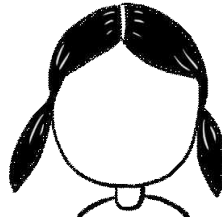
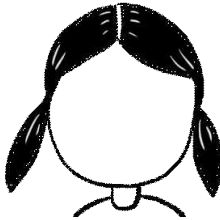
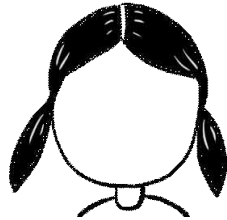
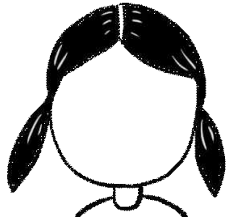
엄마가 출장 가는  
 일주일동안  
 할머니가 나를  
 돌봐주지  
 못하신다고 함.

집에 오신  
 할머니께서  
 그림만 그리심.

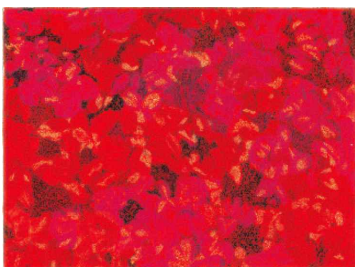
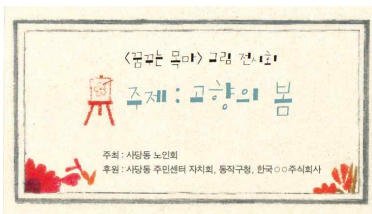
샌드위치와  
 계란말이를 먹지  
 않았더니 할머니  
 혼자 다 드심.

천둥과 번개가  
 치는 날 밤  
 할머니와  
 이야기를 나눔.

할머니의  
 전시회에 찾아감.



2. 할머니의 전시회와 할머니의 꿈을 응원하는 마음을 담아 할머니의 전시회 방명록에 글을 남겨 봅시다.



- ☐읽기 전  
☒읽기 중  
☐읽기 후

## 활동7

# 내가 《전화 한 통만》의 '우주'라면 어떤 선택을 했을까?

《전화 한 통만》에서 내가 '우주'였다면 어떻게 말했는지 대화를 완성해 봅시다.

1. 핫산이 가족사진을 보면서 울고 있을 때

우리 딸 많이 아파.  
 병원 갈 돈 없어.  
 월급 탔어. 그래도 병  
 원 갈 돈 없어



2. 핫산이 가족에게 전화를 했지만 통화가 안 되어 울고 있을 때



- ☐읽기 전
- ☐읽기 중
- ☒읽기 후

## 활동8

### 내 마음을 울린 이야기에 트로피 전달하기

《고양이야 미안해》책의 여섯 개 이야기 중에서 내 마음을 울린 이야기를 뽑아 트로피를 만들어 봅시다.

폴칠

( )상

이야기 제목 :  
위 이야기는

트로피를 잘라 붙이고 상장을 만들어 봅시다.



### 만드는 방법

1. 상장 종이를 점선에 따라 반으로 접습니다.
2. 실선을 따라 가운데를 가위로 자릅니다.
3. 자른 부분을 점선에 따라 접었다가 펍니다.
4. 트로피를 오려 풀칠하는 곳에 붙입니다.
5. 상 이름, 이야기 제목, 상을 주는 이유를 적습니다.
6. 종이를 반만 펼쳐서 전시하고 다른 친구들과 함께 감상합니다.