

깜박해도 괜찮아

오숙현 글 노인경 그림

◆ 도서 소개

지금처럼 ‘일상’이란 단어의 소중함을 뼈저리게 느끼는 순간이 또 있을까요? 우리의 일상을 있게 해 주는 모든 이에게 감사의 마음을 가지게 되는 요즘, 함께여서 다행이라는 안도감에 오늘 하루도 무사히 흘러갑니다. 《깜박해도 괜찮아》는 이처럼 소소하지만 평범한 일상이 주는 행복을 다시금 일깨워 주는 작품입니다. 늘 깜박깜박하는 할머니 개미 ‘깜박이’와 ‘도솔 친구들’의 에피소드는 깜박깜박해도, 조금 느리거나 서툴러도, 실수하거나 틀려도 괜찮다는 따뜻한 위로와 위안을 건넵니다.

생각하는 숲 26



◆ 키워드

#일상 #관용 #배려 #소확행

◆ 교육과정 연계

4학년 국어 1학기 <생각과 느낌을 나누어요>

◆ 수업계획서

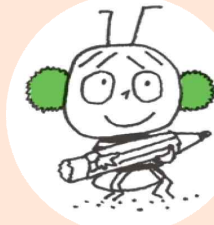
독서 단계	수업 활동
읽기 전	활동1 인물의 성격 짐작하기
	활동2 소제목으로 이야기 예상해 보기
읽기 중	활동3 깜박이의 귀여운 실수들
	활동4 인물의 말과 행동에 대한 내 생각 쓰기
읽기 후	활동5 내가 상상하는 도솔 친구
	활동6 깜박해도 괜찮아
	활동7 응원봉 만들기

- ☒ 읽기 전
☐ 읽기 중
☐ 읽기 후

활동1

인물의 성격 짐작하기

인물들을 보고 어떤 성격과 특징을 가지고 있을지 짐작하여 써 봅시다.



- ☒읽기 전
☐읽기 중
☐읽기 후

활동2

소제목으로 이야기 예상해 보기

소제목을 보고 어떤 이야기가 진행될지 예상하여 적어 볼까요?

1. 통통 아침 요가
2. 이름이 뭐더라?
3. 차 고르는 법
4. 깜박이의 인사법

5. 붉은 거미
6. 깜박이의 요리 교실
7. 기억 조각들
8. 여름밤의 축제

1

2

3

4

5

6

7

8

- ☐ 읽기 전
☒ 읽기 중
☐ 읽기 후

활동3

깜박이의 귀여운 실수들

깜박이가 무엇을 깜박했는지 그리고 이것을 어떻게 해결했는지 적어 봅시다.

1



2



3



4



5



6



7



8



- ☐ 읽기 전
☒ 읽기 중
☐ 읽기 후

활동4

인물들의 말과 행동에 대한 내 생각 쓰기

도솔 친구들의 인상 깊은 말이나 행동에 대한 내 생각을 적어 봅시다.

인물	말이나 행동	내 생각이나 느낌
		
		
		
		
		
		

☐읽기 전
☐읽기 중
☒읽기 후

활동5

내가 상상하는 도솔 친구

내가 생각하여 도솔 친구를 만들고 6컷 만화로 그려 봅시다.

1. 내가 상상하는 도솔 친구를 한 명 그리고 특징을 간단하게 적어 봅시다.

2. 내가 만든 도솔 친구가 깜박이를 만나면 어떤 일이 펼쳐질까요? 상상하여 그려 봅시다.

- ☐ 읽기 전
- ☐ 읽기 중
- ☒ 읽기 후

활동6

깜박해도 괜찮아

내가 최근에 깜박했던 일을 적고 깜박이라면 어떻게 했을 것 같은지 적어 봅시다.

1. 내가 최근에 깜박했던 일은 무엇인가요?

2. 깜박이라면 어떻게 말했을까요? 그리고 어떻게 행동했을 것 같은지 예상하여 적어 봅시다.



- ☐읽기 전
- ☐읽기 중
- ☒읽기 후

활동7

응원봉 만들기

실수를 했지만 괜찮습니다. 다시 잘하면 되니까요.
나를 응원하는 문구를 넣어 응원봉을 만들어 봅시다. 예)넘어져도 괜찮아

