

# 닷별

한정영 글 장선환 그림

## ◆ 도서 소개

《닷별》은 2050년 그리 멀지 않은 미래, 세계에 단 하나밖에 없는 자유 체험 사파리를 배경으로 합니다. 그곳에서는 다양한 지능 동물, 무엇보다 멸종된 줄 알았던 바람늑대를 만날 수 있습니다. 사람들이 일러 주는 대로 행동하며 편안하게 살던 바람늑대 ‘닷별’의 삶은 갑자기 일어난 지진으로 인해 송두리째 사라져 버립니다. 다른 늑대들과 함께 위기에 맞서며 스스로의 선택을 하기 시작한 닷별은 과연 ‘진짜 바람늑대’가 될 수 있을까요?

## ◆ 키워드

#생명존중 #자아 #우리

## ◆ 교육과정 연계

6학년 국어 1학기 <이야기를 간추려요>

6학년 도덕 1학기 <내 삶의 주인은 바로 나>



## ◆ 수업계획서

독서 단계	수업 활동
읽기 전	활동1 표지 살펴보기
	활동2 동물원에 가면
	활동3 나는야 바람늑대
읽기 중	활동4 좋은 드론? 나쁜 드론?
	활동5 ‘진짜 바람늑대’가 되는 과정
	활동6 우리는 모두 닷별이니까
읽기 후	활동7 그 후의 이야기
	활동8 내 모습 들여다보기
	활동9 함께라면 두려울 것 없는 우리!

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

## 활동1

# 표지 살펴보기

표지를 보고 알 수 있는 내용들을 찾아볼까요?



1. 표지를 보고 다음의 사항들을 추측해 봅시다.

<주인공은 어떤 기분일까요?>

<주인공은 어디에 있을까요?>

<무슨 상황일까요?>

2. 주인공의 이름이 왜 '다섯별'로 지어졌는지 예상하여 써 봅시다.

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

## 활동2

# 동물원에 가면

동물원에 대한 기억을 떠올리며 배경 지식을 넓혀 볼까요?

1. 여러분의 기억 속에 동물원은 어떤 모습인지 떠올려 봅시다.

<그림>

<사람들의 감정>

<동물들의 감정>

2. 다음은 이야기에 등장하는 동물원에 관한 설명입니다. 동물원에 관한 여러분의 생각을 나누어 볼까요?

“관람객 여러분! 시에라 동물원의 중심, 가온 숲에 오신 것을 환영합니다. 가온 숲은 ‘생체 · 인공 지능 복합형 사파리’입니다. 세계에 단 하나밖에 없는 자유 체험 사파리로, 모두 열두 개의 구역으로 나뉘어 있으며 호랑이, 낙타, 늑대, 코뿔소와 악어 등이 생활하고 있습니다. 각각의 구역마다 해당 동물들의 원래 서식지와 같은 환경과 기온을 유지하도록 설계되었습니다. 가온 숲의 모든 동물은 야생성을 제거하고, 친인간적으로 길 들여졌습니다. 그러므로 가온 숲 어디에서나 야생 동물들을 반려동물처럼 친숙하게 관찰할 수 있습니다. 관람객 여러분께서는 이제부터 야생의 숲에서 산책하는 기분으로 편안하게…….

시에라 동물원에 관한 평점 : ☆☆☆☆☆

이유 :

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

### 활동3

## 나는야 바람늑대

이야기를 읽고 '바람늑대'에 대해 정리해 보세요.

1. 바람늑대는 어떤 특징을 가지고 있었나요?



내 생김새는

동물원에서 나의 역할은

나는 사람들의 말을

나의 다른 특징은

내 고향은

2. 시에라 동물원에 지진이 일어났습니다. 물음에 답해 봅시다.

닷별은 어떻게  
행동했나요?

내가 닷별이라면?

앞으로 닷별은  
어떻게 될까요?

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

#### 활동4

### 좋은 드론? 나쁜 드론?

지진이 일어난 후 인간들이 내린 결정에 대한 의견을 친구들과 주고받아 볼까요?



지진으로 인해 시에라 동물원 인근의 원자력 발전소가 붕괴되었으며 대량의 방사성 물질이 유출되었습니다. 마을 주민 3000여 명은 낙원시로 대피하였고 낙원시로 유입되는 모든 동물들은 폐사시키기로 결정하였습니다.

#### 나의 의견

나는 인간들이 내린 결정에 (찬성 / 반대) 한다.  
그 이유는

#### 찬성 측 의견


#### 반대 측 의견


우리 반의 최종 의견은 (찬성 / 반대 /기타)입니다.

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동5

**'진짜 바람늑대'가 되는 과정**

닷별은 다른 늑대들을 지키는 과정에서 자신의 진짜 모습을 깨닫게 됩니다.  
 닷별이 느꼈을 마음을 그린 후 자세히 설명해 봅시다.



평화롭던 동물원에  
지진이 발생했다.



미리내를 찾으러  
떠난다.



다른 바람늑대들을  
만난다.



야생으로 떠날 것을  
결심한다.



미리내에게  
배신을 당한다.



만들어진 존재라는  
것을 깨닫는다.

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

## 활동6

# 우리는 모두 닳별이니까

바람 3호를 제외한 바람늑대들은 정말 실패작일까요?  
바람늑대 형제들의 장점을 찾아보아요.



### 바람 17호

모도리와 닳별이 싸울 때 주몽을 데려와 중재함.

클로닝 인큐베이터의 비밀을 가장 먼저 알아냄.

계속해서 닳별을 걱정함.

셋별과 함께 사람들을 따돌림.

### 셋별

자신과 함께 가지 않으려는 닳별을 설득함.

사람들의 심부름을 함.

무거운 분위기를 풀어 주기 위해 배시시 웃음.

바람 17호와 함께 사람들을 따돌림.

**바람 17호에게 어울리는 새로운 이름을 지어주세요!**

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동7

그 후의 이야기

달별은 강물 위의 별이 되었지만, 그 이름은 아주 오래도록 빛날 거예요.  
달별이 떠난 이후 다른 등장인물들은 어떻게 되었을까요?



모도리, 슈롭과  
회색 늑대 무리



미리내



바람23호



바람17호와 셋별



바람3호, 달별



- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동8

## 내 모습 들여다보기

우리는 각자의 삶 속에서 가장 빛나는 닷별입니다.  
동물들을 통해 나의 모습을 들여다볼까요?

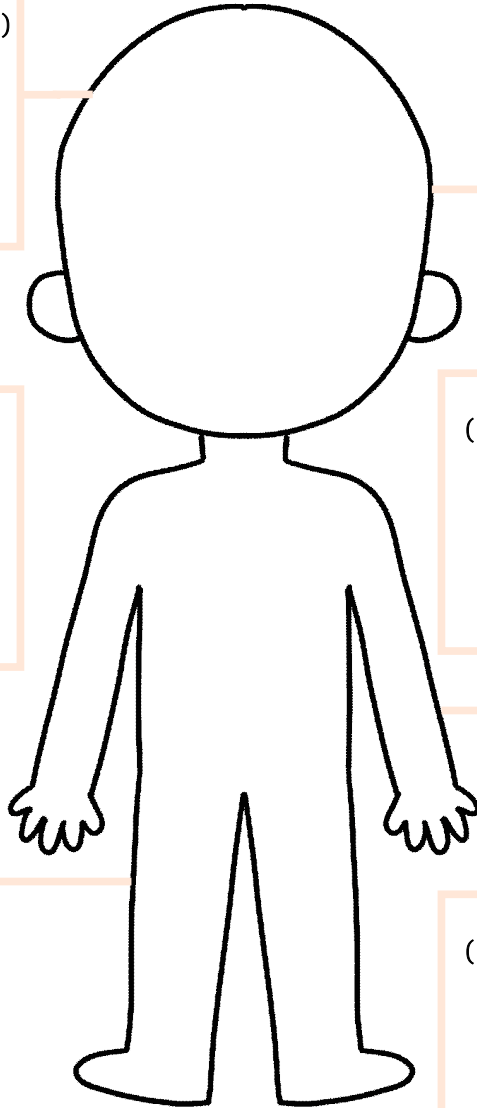
( 학급 별칭 ) 숫자 호 : 이름

( 호랑이 )의 ( 용맹함 )  
자세한 특징 설명

( )의 ( )

( )의 ( )

( )의 ( )



- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

## 활동9

# 함께라면 두려울 것 없는 우리

다음의 상황을 해결하기 위해서 도움이 되는 친구의 이름을 적어 보세요.  
단, 우리 반 모든 친구의 이름을 적어도 한 번씩은 사용하세요.

### 상황

### 도움 되는 친구들

우리 반이 체육대회에 출전합니다.  
종목은 달리기, 축구, 피구, 줄넘기라고 합니다.  
아, 체육대회에는 뜨거운 응원전도 필수겠죠?

장염에 걸려 일주일 동안 학교에 결석했습니다.  
그런데 등교하자마자 단원평가를 본다구요?  
친구들의 공책 정리도 참고해야 하고  
국어, 수학 모르는 문제도 물어봐야겠어요.

이번 주는 우리 반의 학예회 주간입니다.  
그림도 그리고 노래 연습도 하고 춤 연습도 하고  
교실도 예쁘게 꾸미고! 할 일이 아주 많네요.

교실 대청소를 합니다.  
먼저 역할을 나누어야겠죠?  
그다음에는 창틀부터 바닥까지  
깨끗이 쓸고 닦아야겠어요.

선생님이 코로나에 걸리셨습니다.  
선생님께 빨리 나오시라고 영상 편지를 만들어  
보내기로 했어요. 기획, 촬영, 편집...  
우리가 스스로 해낼 수 있겠죠?