

엘로스톤 독서 활동지 <아빠의 작은 트럭>

현직 초등 교사 집필 · 교사 및 양육자를 위한 설명서 수록



교과 성취기준 연계 (해당 학년 · 과목 · 단원에 해당되지 않아도 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

3, 4학년 국어 - 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

1, 2학년 즐거운 생활 - 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.

현직 초등 교사가 들려주는 이야기

교사 및 양육자용

세상에 이런 일이라는 프로그램에서 '어부바 배달맨'이라는 에피소드를 본 적이 있습니다. 어느 날 제작진에게 등에 인형을 업고 오토바이 배달을 하는 사람이 있다는 제보가 들어옵니다. 어렵게 만난 그에게 왜 인형을 업고 다니냐고 물으니 그가 대답합니다. "인형 아니에요. 제 딸 초롱이입니다." 그는 네 살배기 딸을 맡길 곳이 없어 추운 겨울에도 딸을 업은 채로 배달일을 한 지 2년이 넘었다고 합니다. 아빠와의 애착이 강해 아빠가 잠시 화장실을 가지만 해도 대성통곡하는 초롱이. 초롱이의 엄마는 어디 갔냐는 질문에 그는 초롱이 엄마는 초롱이를 낳고 1년이 조금 넘은 후 지병으로 인해 세상을 뜨게 되었다는 이야기를 꺼내놓습니다. 12시가 넘는 밤에도 그는 아이를 업고 배달일을 하며 생계와 육아를 동시에 책임집니다.

아빠의 작은 트럭 속 소녀 역시 늘 아빠와 함께입니다. 엄마의 존재는 묘연한 그림책 속 세상, 아이는 아빠의 작은 트럭에서 아빠가 좋아하는 노래를 듣고, 아빠가 가는 길의 창밖을 호기심 가득한 눈으로 쳐다봅니다. 평범해 보이던 빌딩 속 길은 아이의 상상에 따라 이리저리 바뀌기 시작합니다. 구름과 비가 내리는 길은 밀가루와 물기가 튀는 커다란 주방이 되고, 높은 산등성이는 느긋하게 누운 고릴라의 배와 어깨가 됩니다. 아무도 없는 숲 한가운데 트럭이 멈춰 서기도 하지만, 아빠는 말합니다. "꼭 잡으렴, 우리 귀여운 딸. 작은 트럭이 우리가 가야 할 곳으로 데려다 줄 거야. 걱정하지 마." 아빠는 커다란 손으로 나를 달랜 후 푹푹푹 트럭을 고칩니다. 커다란 몸짓 탓에 그림책 속에는 얼굴도 나오지 않는 아빠지만 아빠의 커다란 손길만으로 느껴지는 가슴 따뜻한 한순간이 마음에 깊게 새겨집니다.

이 그림책을 쓴 모리 작가는 이렇게 말합니다. "어린 시절 아버지는 트럭으로 세탁물을 배달하는 일을 했다. 아버지의 트럭에 타 이곳저곳을 다니면서 나는 온갖 황당한 이야기를 머릿속으로 짓곤 했다. 이 그림책은 그때의 기억을 되살려 쓴 것이다. 어떤 이야기는 실제 있었던 일이고 어떤 이야기는 상상이다. 모두 아름다운 추억이지만, 내게 무엇보다 소중한 것은 아버지와 보냈던 그 시간이다." 그림책의 마지막, 이제는 떠난 아버지 대신 아버지가 틀어놓던 그 멜로디가 아직도 소녀를 따라다닙니다. 가족과의 한순간을 꺼내 보며 아이들과 그림책을 함께 읽어보세요. 소중한 순간의 기억이 삶을 보는 눈을 더 아름답게 만들어 줄 거예요.

이한샘 (좋아서하는그림책연구회, 서울 미래초등학교 교사)

그림책을 읽고 아이들과 나누는 순간의 따뜻함을 좋아합니다.

❖❖ <그림책 질문수업, 좋아서 읽습니다> (그림책, 공저)

* 책을 읽기 전에 *

미션 1 : 표지 보고 질문하기

어린이용

그림을 자세히 살펴보고 질문을 던져 봐요!



표지 속 소녀에게 궁금한 걸 적어 봐요.

표지에 나온 물건이나 동물에게 물어보고 싶은 것이 있나요?

이 질문에 대답해 본다면?

1. 표지의 소녀는 어디로 가고 있는 길일까요?
1. 아빠의 작은 트럭에는 무엇을 싣고 다닐까요?
2. 소녀와 같이 트럭에 타고 있는 고양이의 이름을 지어준다면?
3. 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요?
4. 뒷표지에 있는 여섯 마리의 새를 보고 떠오른 생각이나 느낌이 있다면?

미션 2 : 뚜루룰루 뚜루룰루의 정체를 밝혀라!



아빠의 작은 트럭에서는 아빠가 제일 좋아하는 노래가 울려 퍼지고, ‘나’는 목청이 터져라 그 노래를 따라 부릅니다. 노랫말의 뜻을 잘 몰라도요.

1. 소녀가 들던 뚜루룰루 뚜루룰루는 어떤 노래였을까요? 가사를 한 번 붙여보세요.
가능하다면 음계도 상상해서 써보세요.

예시)
 뚜루룰루 뚜루룰루 뚜루룰루 뚜루룰루
 가자가자 여행가자 여기저기 같이가자
 미솔미도 레솔미도 파라도라 솔미솔도

뚜	루	룰	루		뚜	루	룰	루		뚜	루	룰	루		뚜	루	룰	루	

2. 내가 가족의 차를 탔을 때, 혹은 버스나 지하철을 탔을 때 나왔던 노래 중 기억에 남는 노래가 있나요? 그 노래를 그림책 속 소녀처럼 나만의 느낌으로 표현해 보세요.

예시)
 삼촌이 자주 들던 노래 ‘사랑을 했다’
 따라라 띠레~ 따라라 띠로~ 띠레로 레레 두 레두리로~

미션 3 : 그림책 속 낱말 탐구?



그림책 속에는 낯선 단어들도 나와요!
무슨 뜻인지 짐작해보고 짧은 글짓기를 해보세요.

1. 목청

내가 생각한 뜻



진짜 뜻



짧은 글짓기



2. 망설이다

내가 생각한 뜻



진짜 뜻



짧은 글짓기



미션 3 : 그림책 속 낱말 탐구?



그림책 속에는 낯선 단어들 나오요!
무슨 뜻인지 짐작해보고 짧은 글짓기를 해보세요.

3. 산허리

내가 생각한 뜻



진짜 뜻



짧은 글짓기



4. 군것질

내가 생각한 뜻



진짜 뜻



짧은 글짓기



5. 공구

내가 생각한 뜻



진짜 뜻



짧은 글짓기



책을 읽으면서

미션 4 : 이 길, 사실은 ##의 ##?



트럭이 지나고 산인줄 알았던 길, 사실은 고릴라의 배였고, 절벽처럼 보였던 곳은 하마의 등이었죠. 나의 상상력도 꺼내 보세요. 평범해 보였던 길, 사실 ##의 ##였다면? 그림을 그려 표현해 보세요.

1. 이 산은?
_____의 _____!

책을 읽으면서

미션 4 : 이 길, 사실은 ##의 ##?



트럭이 지나고 산인줄 알았던 길, 사실은 고릴라의 배였고, 절벽처럼 보였던 곳은 하마의 등이었죠. 나의 상상력도 꺼내 보세요. 평범해 보였던 길, 사실 ##의 ##였다면? 그림을 그려 표현해 보세요.

1. 이 절벽은?
_____의 _____!

미션 5 : 가족 인터뷰



그림책 속 소녀는 “꼭 잡으렴, 우리 귀여운 딸. 작은 트럭이 우리가 가야 할 곳으로 데려다줄 거야. 걱정하지 마.”라는 아버지의 말을 소중히 기억합니다. 가족이 내게 해주었던 말 중 가장 기억에 남는 말이 있나요? 가족들이 나에게 건넨 말을 잘 듣고, 하나를 기억해 써 보세요. 그리고 가족들에게도 물어보세요. 가족들이 내게 해주었던 말 중 가장 기억에 남는 말은 무엇인가요?

1. 가족들이 해준 말 중 '나'의 기억에 가장 남는 말

그 말을 해준 가족

들었던 말

기억에 남는 이유

2. 가족들이 해준 말 중 '아빠'의 기억에 가장 남는 말

그 말을 해준 가족

들었던 말

기억에 남는 이유

3. 가족들이 해준 말 중 ' '의 기억에 가장 남는 말

그 말을 해준 가족

들었던 말

기억에 남는 이유

❖교사와 양육자를 위한 미션 활동 설명서❖

5가지 단계별 미션을 해결하는 동안 아이들은 타인을 위하는 따스한 마음,
겨울을 가장 따뜻하게 보내는 방법을 배울 수 있을 거예요.

미션 활동에 앞서

우리 모두 함께 느끼는 것에 대해 생각해 봐요.

모리 작가는 대만과 유럽을 오가며 활동하고 있는
외국 작가입니다. 하지만 작가가 품고 있는 가족에
대한 마음과 사랑은 국적이 다르다고 해서 다르지
않습니다. 말과 생김새가 달라도 통하는 것들에는
무엇이 있을까요? 아이와 함께 생각해 보세요. 사
랑, 고마움, 슬픔과 같은 감정일 수도 있고, 모두 똑
같이 중력이 존재하는 지구에 살고 있다는 사실일
수도 있습니다. 차이에 초점을 두기보다 공통점에
초점을 두어 아이와 이야기를 시작해 보세요.

미션 활동에 앞서

이럴 때 읽어보세요

- 아이의 상상력을 키워주고 싶을 때
- 가족과 함께 한 추억을 기억하고 싶을 때
- 아름다운 색감의 독특한 일러스트레이션을 감상
하고 싶을 때

책을 읽기 전에

미션 1 : 표지 보고 질문하기

표지에는 여러 가지 이야기가 들어 있습니다. 우선
표지 속 인물에 초점을 맞춰 살펴보세요. 아이는 어
떤 것을 보고 저런 표정을 짓는지, 어느 나라 아이
기에 눈이 파란색인지, 어떤 성격인지 질문을 직접
만들어 보세요. 그 후 표지에 나온 사물이나 동물을
살펴보며 질문을 만들어 보세요. 질문 만들기가 힘
들다면, 마지막에 나온 예시 질문을 살펴보며 대답
하며 상상을 펼쳐보세요.

책을 읽으면서

미션 2 : 뚜루루루의 정체를 밝혀라!

그림책 속에서 계속 반복되는 ‘뚜루루루’ 라는 멜
로디, 과연 진짜 가사는 무엇이였을까요? 아이와 함
께 이야기를 나눠보며 가사도 붙여보고, 음계도 붙
여 그림책 속 노래를 진짜로 탄생시켜 보세요. 음계
를 붙이기 어려워하는 경우 생략해도 괜찮아요. 꼭
멜로디 형식이 아니라 랩이나 찬트같은 느낌으로
리듬만 붙여서 탄생시킨 가사를 읽어봐도 재미있을
거예요.

❖교사와 양육자를 위한 미션 활동 설명서❖

5가지 단계별 미션을 해결하는 동안 아이들은 타인을 위하는 따스한 마음,
겨울을 가장 따뜻하게 보내는 방법을 배울 수 있을 거예요.

책을 읽으면서

미션 3: 그림책 속 낱말 탐구

그림책 속에 나오는 어휘는 문맥과 그림으로 뜻을 쉽게 유추할 수 있어요. 또 그 어휘의 뜻을 알아보면 어휘력과 문해력을 높이는 지름길이 될 수 있습니다. 미션3에서는 아이들이 조금 낯설다고 할 수 있는 단어 5개를 뽑아 그 뜻을 유추하고, 찾아보고, 글을 써보는 활동을 통해 문해력을 높일 수 있도록 구성하였습니다.

책을 읽으면서

미션 4: 이 길, 사실은 ##의 ##?

그림책 속에서 아이는 기다란 길은 기린의 목으로, 턱이 있는 길은 문어의 빨판을 지나오는 것으로 상상합니다. 그림책의 구성에 맞춰 그림을 그려보며 아이의 상상력을 펼칠 수 있는 시간을 주세요. 그림책에 숨겨진 한 가지 비밀! 첫 장면을 잘 살펴보세요. 핸들에는 기린 모양이, 오른쪽 위에는 문어 인형이, 그 외 곳곳에 아이가 상상을 펼쳤던 동물들이 트럭에 소품으로 있는 것을 볼 수 있어요. 그림책을 다 읽고 다시 한번 첫 장면으로 돌아가 보는 것도 재미있을 거예요.

책을 읽고 난 후

미션 5: 가족 인터뷰

하루에도 가족 간에는 수많은 말들이 오가고, 말 대부분은 기억에 남지 못한 채 사라져갑니다. 반면, 그림책 속 아빠가 소녀를 안심시키는 말은 소녀의 기억 속에 오래 남아 아빠를 추억하게 합니다. 과연 우리 가족이 나눈 수많은 말 중 아이의 기억에는 어떤 말이 남을까요? 일주일간 천천히 시간을 갖고, 아이뿐만 아니라 양육자 역시 기억에 남는 말을 잘 기억해 보며 책을 읽은 후에도 책을 풍성하게 즐겨 보세요.

책을 읽고 난 후