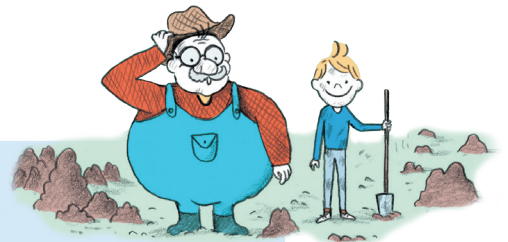
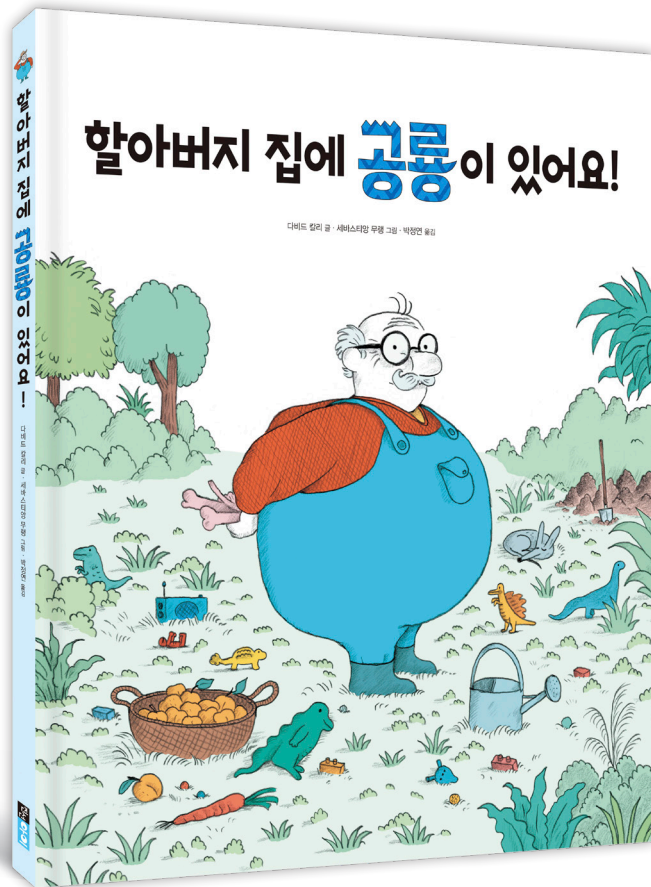


# 할아버지 집에 공룡이 있어요!

• 따뜻한 애정과 유쾌한 반전이 가득한 그림책 •



## 교과 연계

- 1학년 1학기 국어 9. 그림일기를 써요
- 1학년 1학기 통합 - 여름
- 2학년 2학기 국어 4. 인물의 마음을 짐작해요
- 2학년 2학기 국어 6. 자세하게 소개해요
- 3학년 2학기 국어 9. 작품 속 인물이 되어
- 4학년 2학기 국어 4. 이야기 속 세상

※ 이 독서 활동지는 진선출판사 홈페이지 및 블로그, 포스트에서 다운받을 수 있습니다.



## 현직 선생님의 추천 이야기

10세까지의 아이들이 공룡에 관해 가장 많이 안다는 것이 우스갯소리가 아니라  
는 것은 아이를 만나 본 어른이라면 누구나 잘 알 것입니다. 가뜩이나 어려운  
공룡 이름을 하나라도 틀리면 난리가 나는 것이 이때의 아이들이지요. 아쉽  
게도 멸종한 공룡을 우리는 만날 수가 없습니다. 그런데 《할아버지 집에 공  
룡이 있어요!》라니. 책 제목만으로도 아이들은 매우 흥미를 느낄 것입니다.  
방학이 되고, 할아버지 집에 일주일이나 가게 된 주인공. 싫은 것은 아니지만 재  
미없을까봐 걱정되는 마음이 딱 우리 아이들의 마음과 닮아 있습니다. 그리고 예상처럼  
그리 즐거운 일이 많은 곳은 아니었지요. 그러다 공룡 뼈와 마주한다면? 갑자기 이 지루  
했던 방학이 세상에서 가장 즐거운 방학으로 변신합니다.

이 책은 방학과 공룡이라는 아이들이 좋아하는 소재로 이야기를 하고 있지만, 그 안에는  
아이들을 위해 노력하는 어른의 모습이 담겨 있습니다. 그래서 어른과 아이가 함께 읽었  
으면 하는 그림책입니다. 같이 읽으며 방학에 관해 또 공룡에 관해 실컷 이야기도 나누  
고, 책 속의 이야기처럼 공룡으로 나와 가족들을 표현하며 즐거운 시간을 보낸 뒤 할아  
버지가 뼈와 미라를 준비했던 것처럼, 어른들이 나를 위해 어떤 노력을 해주고 있는지를  
찾아보고 감사함을 전해 보면 어떨까요. 그리고 아이들을 위해 무언가를 해주고 싶은 어  
른들이라면 이 책 속의 할아버지를 보고 이렇게 눈높이를 맞추는 거구나 느낄 수도 있을  
거예요. 그렇게 서로의 소중함을 느낄 수 있는 시간하기를 바랍니다.



### 최유리(청주 청원초등학교 교사)

그림책을 활용한 다양한 프로젝트를 연구하며  
아이들의 교실이 더욱 행복한 곳이 되길 꿈꿉니다.

- 학교 밖 전문적 학습 공동체 <참쌤스쿨>
- 그림책 연구회 <다독다독>
- 전국 교육청 '그림책 활용 교육' 연수 강사





책을 읽기 전에

표지를 살펴보고 책을 읽을 준비를 해요



책의 표지를 살펴보고 질문에 답해 봅시다.

여러분은 할아버지 집에 가 본 적이 있나요?  
할아버지 집 하면 무엇이 떠오르나요?

---

---

---



책 제목을 보면 할아버지 집에 공룡이 있다고 해요.

책 표지의 그림을 살펴보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 즐거리를 상상해서 써 봅시다.

---

---

---

---

할아버지 집에 공룡이 있다면, 여러분은 어떨 것 같나요? 신나서 가고 싶은가요?

아니면 무서워서 가고 싶지 않나요? 나는 어떤 느낌이 드는지 써 보세요.

---

---

---

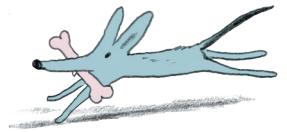
---



"이제 책을 읽을 준비가 되었어요.  
과연 여러분이 상상한 내용과 비슷한 내용일지 얼른 읽어 볼까요?"



책 속 주인공인 '악셀'의 마음이 어떤지 정리하며 책을 읽어 봅시다.



상황	악셀의 마음
여름방학을 앞두고 부모님이 할아버지 집에서 일주일을 지내라고 이야기했을 때	
할아버지 집에 도착했을 때	
할아버지 집에서 페인트칠, 잡초 뽑기, 살구 따기를 할 때	
할아버지 집에서 감자를 캐기 시작했을 때	
감자를 캐다 무언가를 발견했을 때	
발견한 것이 무엇인지 알게 되었을 때	
고생물학자가 되는 꿈을 꾸었을 때	
다음날 집으로 돌아갈 때	



책을 끝까지 다 읽었나요? 마지막 장면을 읽고 나면 내년 여름에 악셀에게 어떤 일이 일어날지 상상이 되지요? 내년 여름 악셀에게 일어날 일을 떠올려 그림일기로 표현해 봅시다.



년 월 일 날씨

제목:




악셀은 할아버지를 공통으로 표현해요. 어떤 공통으로 표현했고 그 특징이 무엇인지 정리해볼까요?



공통 이름 :

이유 :



만약 나를 공통으로 표현한다면 어떤 공통일까요? 그리고 그 이유는 무엇일까요?

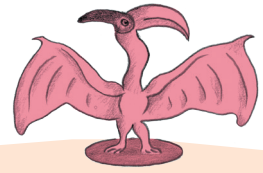
내 모습

공통 이름 :

이유 :



가족들도 공룡으로 표현해 봅시다.



( ) 모습

공룡 이름 :

이유 :

( ) 모습

공룡 이름 :

이유 :





여름방학, 악셀은 할아버지 집에서 공룡을 만나게 됩니다. 아마 내년 여름에도 신나는 경험을 하게 되겠죠. 여러분은 방학 때 어떤 경험을 하고 싶나요?

어느 장소에서 무엇을 만나고 싶은지 상상해서 나만의 표지를 만들어 봅시다. 제목을 지을 때는 그림책 제목을 패러디해서 할아버지 집 대신 내가 가고 싶은 장소를 공룡 대신 내가 만나고 싶은 것을 쓰면 됩니다.







악셀이 공룡을 만나고 행복한 방학을 지낼 수 있었던 것은 할아버지의 노력 덕분이었어요. 이제 우리는 실제로 공룡 뼈가 할아버지 집에 있었던 게 아니라는 것을 모두 알아요. 이처럼 어른들은 아이들을 위해 많은 노력을 해요.  
**혹시 여러분 주변의 어른들도 여러분을 위해 몰래 노력하는 일이 있을까요?**  
 할아버지처럼 비밀스러운 노력도 좋고, 모두가 아는 노력도 좋아요.  
 어른들의 노력을 찾아봅시다. 예를 들면 맛있는 식사, 생일 파티 같은 것 말이죠.

