

학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



소리가 조선을 덮던 그날
신동일 글 | 이지윤 그림 | 가문비어린이

✧ 책 읽기 전에 생각해 보기

Q

'만세 소리가 조선을 덮던 그날'이라는 제목을 보니 어떤 생각이 떠오르나요?
떠오르는 생각을 마인드맵으로 맘껏 펼쳐 보세요.



Q

마인드맵을 보고 '만세'에 대해 떠오르는 것을 간단한 글로 써 봅시다.

.....

.....

.....





.....

✧ 등장인물과 친해지기 1

Q	등장인물의 모습과 이름을 보고 어떤 성격인지 자유롭게 짐작해 보세요.	
		연이
		연이 할머니
		여선교회 회장님
		목사님
		승희 아버지

✧ 이야기의 흐름 살펴보기

Q 시간의 이동에 따라 이야기가 어떻게 진행되는지 살펴보고 일련번호를 나열해 봅시다.
 () → () → () → () → () → ()

장소	일어난 일
1. 연이 집에 빨래를 맡기러 승희 아저씨가 오다.	
2. 승희 아저씨가 오방주머니와 보따리를 놓고 떠나다.	
3. 목사님과의 마지막 예배	
4. 보성사에 찾아온 신철	
5. 송 오빠가 승희 아저씨를 폭로하다.	
6. 만세 소리가 조선을 덮던 그날	

*** 본문 내용 살펴보기**

Q	본문의 내용을 살펴봅시다.
1. 연이 할머니는 어떤 일을 해서 생활을 이어갔나요?	
: _____	
2. 할머니는 왜 승희 아저씨를 고맙게 생각했나요?	
: _____	
3. 연이 집에 온 학생단 학생들은 누구였나요?	
: _____	
4. 학생단 학생들은 무슨 일을 했나요?	
: _____	
5. 승희 아저씨가 악명 높은 고등계 형사 신철이라는 것을 알아챈 사람은?	
: _____	

Q	조선이 독립하려면 어떻게 해야 하는지 '보기'와 같이 방법을 알려 주세요.
보기: 모두 목이 터지도록 만세를 부르니 곧 독립을 곧 이룰 것이다!	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	

*** 나도 학생단 언니 오빠들처럼 나라를 위해 큰일을 할 수 있을까요?**

Q 내가 관심 있는 것과 잘하는 것은 무엇인가요?

관심 있는 것	
잘하는 것	

내가 나라를 위해 한 일을 예상해서 그림으로 그려 보아요.	
---	--

* 이야기 상상하기

Q

조선인들이 탑골공원에 모여 독립운동에 대해 의논하고 있어요. 이때 연이와 할머니 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보세요.



연이 :

할머니 :

연이 :

할머니 :

연이:

할머니 :

연이 :

할머니 :

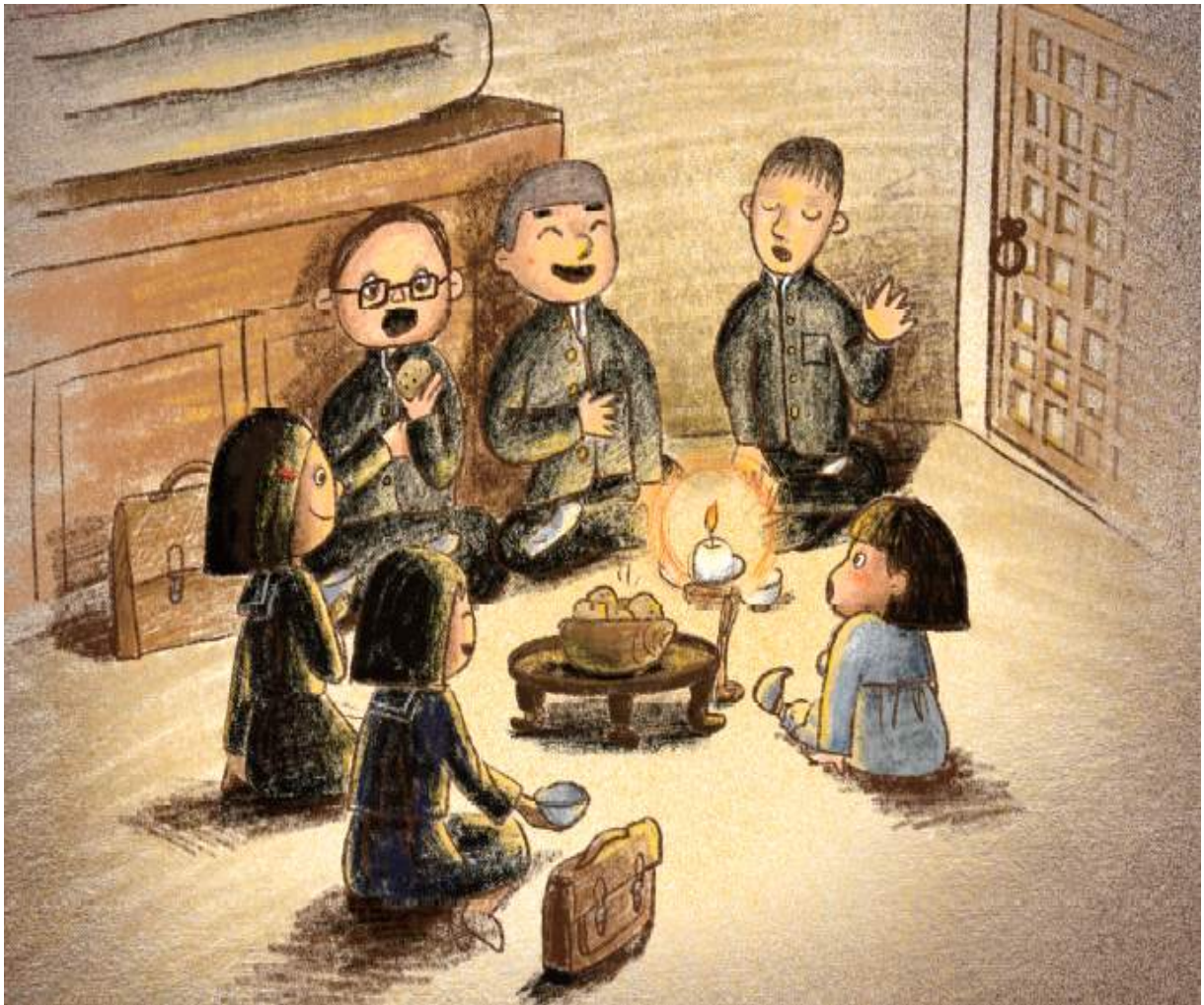
* 만화로 표현하기

Q 다음 대사를 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

“두 학생 모두 큰 꿈을 품고 있군. 듣고 보니 콘사이스 학생은 일본과 평화롭게 지내고 싶은 것이고, 송 학생은 일본을 이기자는 생각인 것 같아. 하지만 모두 ‘조선독립’이라는 큰 뜻을 품은 듯해. 할미 생각엔 송 학생 주먹이 조금 성급하게 나간 것 같으니 사과하는 게 좋겠군.”

* 표현력 키우기 1

Q 모둠별로 등장인물의 가면을 만들어 연극을 해 봅시다.



• 가면 만들기

- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 등장인물의 가면을 만든다.

• 가면극 하는 방법

1. 모둠별로 각 막을 정한다.
2. 가면극을 할 장소를 정한다.
3. 등장인물 외에 사물도 가면으로 만든다. (사물도 멋진 등장인물의 역할을 해요.)
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

✧ 표현력 키우기 2

Q 등장인물들에게 하고 싶은 말을 써 보세요.

연이	
할머니	
승희 아저씨	
목사님	
승	
경	
큰사이스	
정	
리	
정재용	

* 편지쓰기

Q

등장인물을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써 보세요. (위의 빈 공간에는 정해진 등장인물을, 아래 빈 공간에는 자신의 얼굴을 그려 넣어요.)

A large rectangular box for writing a letter. It contains a solid red line at the top left, followed by several horizontal dotted red lines for writing. A solid red line is also present at the bottom right of the box.

✧ 낱말의 뜻 깨우치기

Q 설명하는 내용에 알맞은 낱말을 이야기에서 찾아 써 봅시다.

우리나라 고유의 제조법으로 만든 종이 (9쪽)

젓볼 (11쪽)

빨랫줄을 받치는 긴 막대기 (13쪽)

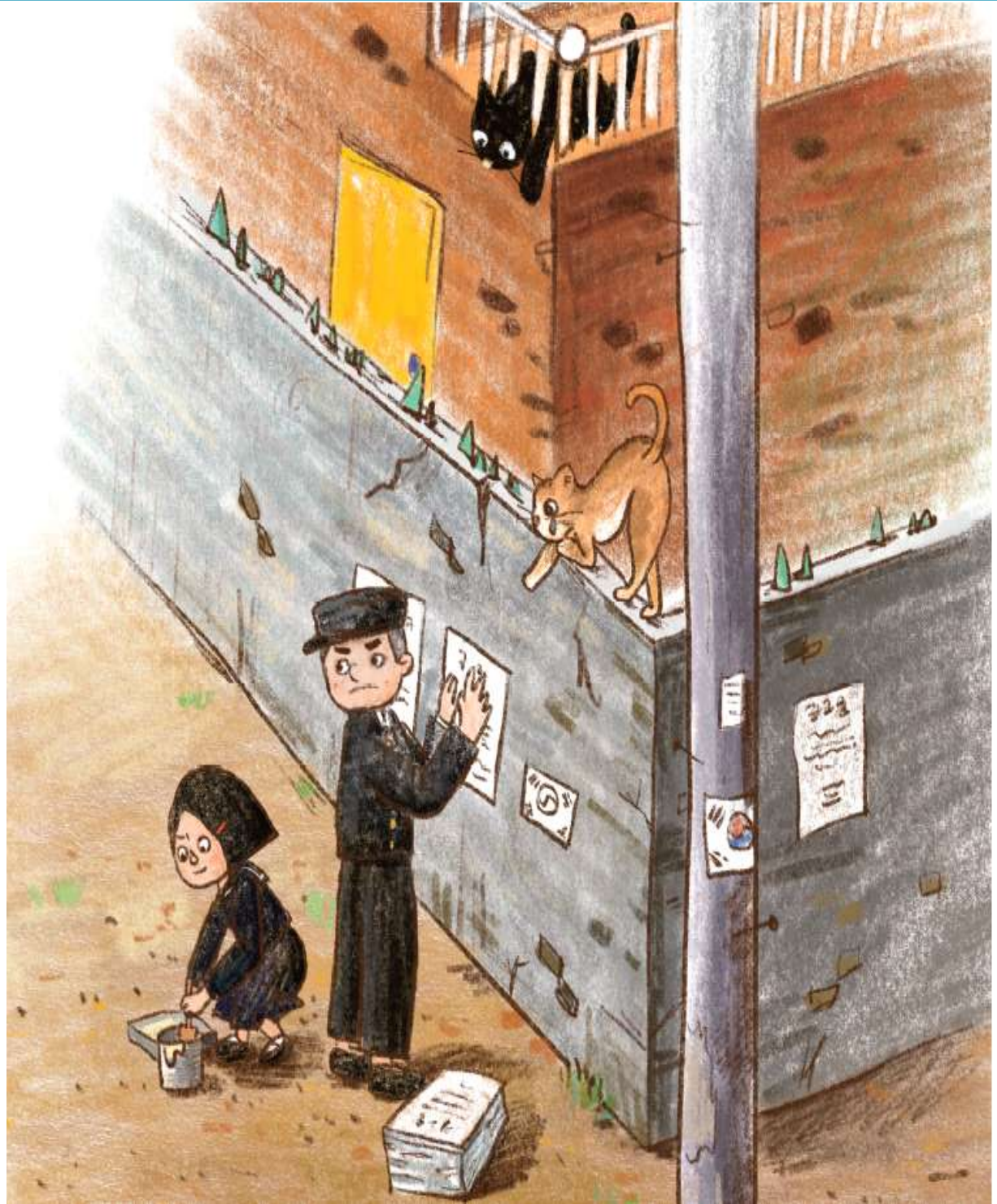
대님 (14쪽)



여러분도 국어사전을 찾아보며
문제를 직접 만들어 보세요!

* 퍼즐 놀이


Q 다음 그림을 잘게 자른 후 내용을 생각하며 퍼즐 놀이를 해 보아요.



✧ 그림으로 표현하기

Q

오늘 만약 학생단을 만난다면 나에게 어떤 일이 일어날지 상상해 보고 그림으로 표현해 보아요. 말주머니에 하고 싶은 말도 넣어 보아요.



* 생각 달리기

Q	우리나라는 예전에 일본에 의해 식민지 생활을 해야 했어요. 오늘날에도 그와 같은 일이 일어날 수 있을까요?	
1. 일제강점기 때 우리 민족은 어떤 치욕을 겪었나요?		
2. 나라를 되찾기 위해 우리 민족은 어떤 일을 했나요?		
3. 나라를 지키는 방법이 어떻게 달라졌는지 생각해 보아요. 조사한 내용을 표, 그림, 만화 등으로 표현하고 발표해 보세요.		
	옛날	오늘날

✧ 생각 마무리

Q 다음 물음에 답하며 책의 내용을 정리해 보세요.

1. 3월 3일 만세운동을 일으킬 것을 예정하고 보성사에서 독립선언문을 인쇄하던 중 발생한 사건은?

: _____

2. 할머니는 승희 아저씨가 왜 2월 28일에 찾아왔다고 생각했나요?

: _____

3. 독립선언서를 낭독하기로 한 33인은 왜 나타나지 않았나요?

: _____

4. 경 오빠는 왜 체력 단련을 했나요?

: _____

5. 주시경 선생님은 왜 한글을 가르치려고 노력했을까요?

: _____

6. 목사님은 할머니와 연이를 그리고 왜 제목을 붙였을까요?

: _____

7. 정 언니가 목사님의 그림에 칼을 그린 이유는 무엇일까요?

: _____

8. 승희 아저씨는 마음을 깨끗이 빨았을까요??

: _____

9. 5월이 왔지만 왜 아무도 돌아오지 못했나요?

: _____