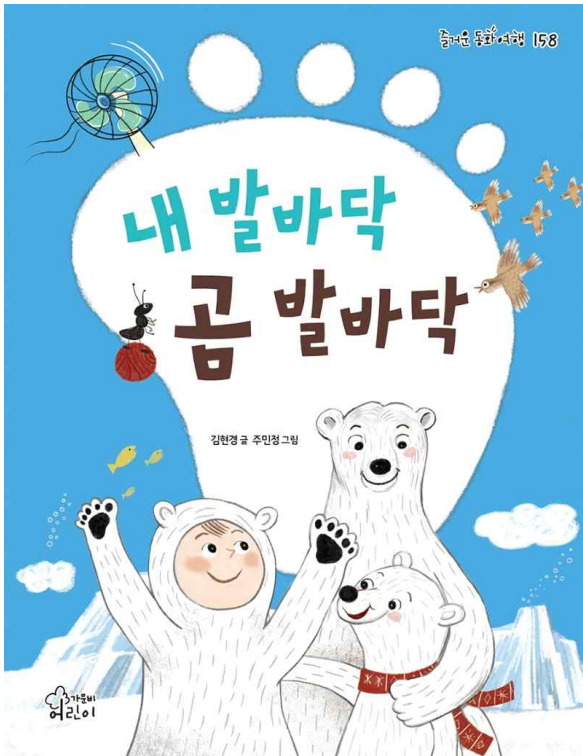


한 학기 한 권 읽기
워크북



내 발바닥 곰 발바닥
김현경 글 | 주민정 그림 | 가문비어린이

책 미리 보기	국어 독서 단원	학년	반	번호
		이름: _____		

※ <내 발바닥 곰 발바닥>의 앞뒤 표지를 살펴서 친구들과 질문을 만들고 친구들과 질문을 주고받아 봅시다.

● <내 발바닥 곰 발바닥>의 앞뒤 표지에 있는 글귀를 보고 만든 질문

● <내 발바닥 곰 발바닥>의 책 제목을 보고 만든 질문

● <내 발바닥 곰 발바닥>의 앞뒤 표지 그림을 보고 만든 질문

● <내 발바닥 곰 발바닥>을 보고 나만의 책표지를 만들어봅시다. 책 표지를 그대로 그려도 좋고, 책 속 장면 중 그리고 싶은 부분을 골라서 그려도 됩니다. 책 제목, 그림, 지은이, 출판사를 꼭 넣습니다.

독서 전 활동	생태감수성 올리기	5학년 반 번
		이름:

◆ 나의 생태인지감수성 알아보기

번호	내용	예	아니오
1	기후 위기 관련 주제의 책을 읽은 적이 있다.		
2	전기절약을 위해 의식적으로 노력한다. (플러그 뽑기, 적절한 실내온도 유지 등)		
3	양치질이나 샤워를 할 때 수도꼭지를 끈다.		
4	일회용 사용 자제를 위해 텀블러, 물병을 들고 다닌다.		
5	20분 정도의 가까운 곳을 갈 때 자전거를 타거나 걷는다.		
6	땅에 떨어진 쓰레기를 주운 적이 있다.		
7	물티슈를 사용하지 않고 행주, 걸레, 손수건 등을 사용한다.		
8	사용하지 않는 물건은 주변 사람들과 나누어 쓴다.		
9	우유팩, 폐건전지 등 분리배출에 참여한 적이 있다.		
10	나의 변화가 지구 환경에 영향을 줄 것이라고 믿는다.		
합계		()개	()개

◆ 나의 생태 감수성지수는? 나는 지구와 () 사랑을 한다.

	<p>예 7개 이상 - 완벽한 사랑</p> <p>지구에 대한 친밀감, 열정, 의지 세 요소가 모두 높으시군요. 지구를 위한 완벽한 사랑과 실천에 감동 받으셨습니다.</p>
	<p>예 5~6개 - 오랜 친구 같은 사랑</p> <p>지구에 대한 설렘보다 편안함과 익숙함에 빠지셨군요. 오늘 알게 된 실천으로 완벽한 사랑에 도전해 보세요.</p>
	<p>예 3~4개 - 호감만 있는 사랑</p> <p>높은 친밀감에 비해 열정과 의지가 낮군요. 실천 2개만 더! 꾸준히 실천한다면 지구와 더 오래 함께할 거예요.</p>
	<p>예 2개 이하 - 공허한 사랑</p> <p>지구와 오래 함께하니 컨태기를 느끼시나요? 지구는 당신의 작은 변화를 기다리고 있습니다. 지금 당장 시작해 보세요.</p>

● <북극곰아> 노래를 불러봅시다.

<https://www.youtube.com/watch?v=JrnV6OFhgLc> (뮤직비디오)

<https://www.youtube.com/watch?v=A9DsRHmgpm0> (좋아서하는 밴드 라이브)

<p>제목: 북극곰아</p> <p>좋아서 하는 밴드</p> <p>북극곰아 북극곰아 너의 보들한 하얀 털이 난 좋아 북극곰아 북극곰아 너의 동그란 까만 눈이 난 좋아 차가운 얼음 위에 니가 니가 살 수 있게 뜨거운 여름에도 내가 내가 참아볼게 차가운 얼음 위에 니가 니가 살 수 있게 뜨거운 여름에도 에어콘은 잠시 꺼둘게 북극곰아 북극곰아 너의 보들한 하얀 털이 난 좋아 북극곰아 북극곰아 너의 동그란 까만 눈이 난 좋아</p>	<p>북극곰아 북극곰아 너의 보들한 하얀 털이 난 좋아 북극곰아 북극곰아 너의 동그란 까만 눈이 난 좋아 차가운 얼음 위에 니가 니가 살 수 있게 뜨거운 여름에도 내가 내가 참아볼게 차가운 얼음 위에 니가 니가 살 수 있게 뜨거운 여름에도 에어콘은 잠시 꺼둘게 북극곰아 북극곰아 너의 보들한 하얀 털이 난 좋아 북극곰아 북극곰아 너의 동그란 까만 눈이 난 좋아</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

● < 발바닥 곰 발바닥>에 나오는 내 발바닥 곰 발바닥 놀이를 해 봅시다.

놀이 방법	놀이 방법 변형
<p>1) 한 글자의 동물 이름을 정한다. (예: 곰, 소, 용, 뱀, 새, 닭 등)</p> <p>2) 자기소개를 한다. 손등, 손바닥을 신나게 퍼면서 한다. (예: 내 발바닥 곰 발바닥, 내 발바닥 소 발바닥)</p> <p>3) 자기 동물을 말하고 다른 동물을 가리킨다. 지적받은 사람이 이어서 한다. (예: 내 발바닥 곰 발바닥 니 발바닥 닭 발바닥)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pggDWbZtfVU</p> <p>1) 한 글자의 동물 이름을 정한다. (예: 곰, 소, 용, 뱀, 새, 닭 등)</p> <p>2) 자기소개를 한다. 손등, 손바닥을 신나게 퍼면서 한다. (예: 곰 발바닥 곰 발바닥, 소 발바닥 소 발바닥)</p> <p>3) 자기 동물을 말하고 다른 동물을 가리킨다. 지적받은 사람이 한다. (예: 곰 발바닥 닭 발바닥, 닭 발바닥 용 발바닥)</p>

등장 인물 알아보기	
등장 인물	성격, 특징

질문을 만들고 해결하기

내용 요약하기

● 말과 행동에서 인물이 처한 환경을 찾아 써 봅시다.

인물의 말과 행동	인물이 처한 환경
“바다에 빠져서 허우적대고 있기에 구해 주었던 다. 요즘은 빙하가 자꾸 녹아서 북극곰이 물에 빠져 죽는 사고가 자주 발생하지. 너도 조심해야 한 다, 알았지?” 포비 아줌마가 밍키에게 단단히 일렀다. (15쪽)	
제대로 사냥을 못해 굶는 날이 많아졌다. 그러다 보니 수컷 북극곰이 어린 북극곰을 잡아먹는 일이 생겼다. 빙하가 점점 녹고 있었다. 포비 아줌마는 어찌 다 먹이를 구하면 우리에게 먹였다. 아줌마는 점 점 야위어가더니 이제는 꼼짝도 못 했다. (21쪽)	

“당장 오늘 하루 한 시간 불 끄기를 실천해 볼까?”
 “오, 좋아요.”
 나는 손뼉을 짹짹 쳤다. 엄마는 재빨리 초를 찾아놓았다.
 8시가 되자 우리 가족은 집안의 모든 전원을 껐다. 집안이 까맣게 변했다. 엄마가 초에 불을
 켰다. 작은 불꽃이 고요하게 일렁거렸다. 그런데 동주가 투정을 부렸다.
 “아~ 심심해.”
 “우리 끝말잇기 놀이할까?” (170~171쪽)

● 여러분도 동욱이처럼 지구 환경을 위해 실천한 경험이 있나요? 나의 경험을 써봅시다.

--

● 살 수 있는 환경을 만들기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요? 세 가지를 정해 실천
 해 봅시다. (실천한 날은 ○, 실천하지 못한 날은 × 합니다.)

실천 내용	월	일	월	일	월	일	월	일	월	일	자기 평가

👤 등장 인물 알아보기 📖	
등장 인물	성격, 특징

👤 질문을 만들고 해결하기 📖	

👤 내용 요약하기 📖	

※ 글을 읽고 생각해봅시다.

과자 봉지와 플라스틱 음료수통을 바다에 휩 던졌다. 바다에 떨어진 과자 봉지와 음료수통이 파도에 이리저리 휩쓸렸다.
 “나이스 샷!”
 나는 휘파람을 불며 기분 좋게 소리쳤다. (32쪽 7~11줄)

● 한 행동에 대해 여러분들은 어떻게 생각하나요? 내 생각을 써 보세요.

바다거북	“용왕님, 제 꼴을 보십시오. 인간들이 버린 빨대가 코에 박히는 바람에 수술을 받았습시다.”(36쪽)
돌고래	“흑흑. 저의 엄마와 아빠는 비닐봉지가 목에 걸려 죽었어요. 제 친구도 얼마나 많이 죽었는지 몰라요. 호호흑.” (36쪽)
알바트로스	“저는 미세플라스틱을 먹이로 착각하고 아기에게 먹여 죽게 만들었어요. 제가 아기를 죽인 거예요. 아아, 우리 아기. 불쌍해서 어떻게 해요?”(36쪽)

● 읽고 바다거북, 돌고래, 알바트로스가 처한 환경을 찾아 써 봅시다.

● 만일 내가 문어 판사라면 사람들에게 어떤 판결을 내리고 싶나요? 이유도 써 보세요.

판결:

이유:

배는 우리를 태우고 태평양의 쓰레기 섬으로 향했다. 배 위에서 보니, 해류를 따라 플라스틱 통, 비닐봉지, 그물, 스티로폼 상자 등이 둥둥 떠다니고 있었다. (37쪽 11~13줄)

◆ 태평양의 쓰레기 섬을 없애려면 어떻게 해야 할까요?

등장 인물 알아보기	
등장 인물	성격, 특징

질문을 만들고 해결하기

내용 요약하기

※ 글을 읽고 생각해봅시다.

“밥 먹을 땐 스마트폰 보지 마라.”
 아빠가 얼굴을 찡그리며 말했다.
 내가 스마트폰에 답하려는 순간, 아빠가 손가락을 식탁에 탁 소리 나게 내려놓았다. 아빠는 내 손에서 스마트폰을 빼앗았다. (42쪽)

● 은혜처럼 스마트폰 사용 문제로 부모님께 혼이 나거나 잔소리를 들은 적이 있나요? 나의 경험과 해결했던 방법도 함께 써 보세요.

● 스마트폰 사용 약속을 스스로 정해봅시다.

1.

2.

3.

나는 위의 약속을 지킬 것을 다짐합니다.
2022년 월 일 이름

● 여러분들이 숲속 도서관의 사서라면 동물들에게 어떤 책을 추천해주고 싶나요?

* 이름: _____

* 추천하는 책과 이유: _____

<하나새가 준 선물> 54 ~63쪽

이름()

등장 인물 알아보기	
등장 인물	성격, 특징

질문을 만들고 해결하기

내용 요약하기

<하나새가 준 선물> 54 ~63쪽

이름()

※ 글을 읽고 생각해봅시다.

“안돼. 학습지 선생님 오시기 전에 다 풀어놓아라. 아이고, 옆집 지수 좀 닳지. 지수는 학원 안 다니고 집에서 공부해도 잘만 하더라.”
 엄마는 허까지 꼴꼴 차며 말했다.
 “지수 이야기는 왜 해?”
 내 마음에 커다란 구멍이 뿜 뚫렸다. (54쪽 5~8줄)

● 윤주처럼 부모님이 다른 아이와 비교해서 기분이 안 좋았던 적이 있나요? 나의 경험과 그 당시의 자신의 마음을 써 보세요.

● 서식지 파괴로 멧돼지나 고라니가 사람들이 사는 곳으로 내려오기도 합니다. 새들은 보통 숲이나 나무, 풀에 집을 짓습니다. 이 이야기에서 하나새가 창고 안에 집을 지은 이유가 무엇일까요?

나는 텃밭에 가는 것이 정말 좋다. 상추에 붙어 느릿느릿 기어 다니는 달팽이, 예쁜 점박이 무늬를 가진 칠성무당벌레, 막 앞에서 꼬물거리는 이름 모를 벌레들……. 이런 것들을 보는 재미가 쏠쏠하다. (55쪽 9~13줄)

● 텃밭에 가면 많은 생물들을 만날 수 있습니다. 자신이 텃밭에서 만났던 동물과 식물을 소개해보세요.

● 윤주는 창고 안의 새를 '날개 끝이 하얀 나무색 새'를 줄여서 '하나새'라고 별명을 지었습니다. 여러분들이 60쪽 사진을 보고 창고 안 새에게 예쁜 별명을 지어 보세요.

붙인 별명:

이유:

등장 인물 알아보기	
등장 인물	성격, 특징

질문을 만들고 해결하기

내용 요약하기

※ 글을 읽고 생각해봅시다.

명수가 소라 때문에 젖다면서 툭툭거렸다.
 “아, 땅꼬마! 그게 달리는 거냐? 궁병이도 너보다는 빠르겠다.”
 점심시간에 명수와 주위의 아이들이 서로 응응한 눈짓을 주고받았다. 그러더니 명수가 식판을 들고 소라가 다가오자 살짝 발을 걸었다. (73쪽)

● 소리를 자주 괴롭힙니다. 여러분이 방어자가 되어 명수에게 하고 싶은 말을 해 봅시다.

● 주변에서 괴롭힘이 일어났을 때 나는 어떻게 해야 할까요? 학교폭력 없는 평화로운 학교(교실)를 위해 내가 실천할 수 있는 약속을 정해봅시다.

1.
2.
3.

나는 위의 약속을 지킬 것을 다짐합니다.
2022년 월 일 이름

● 소라는 할아버지와 살지만 기죽지 않고 당당합니다. 소라를 응원하는 편지를 써 봅시다.

등장 인물 알아보기	
등장 인물	성격, 특징

질문을 만들고 해결하기

내용 요약하기

※ 글을 읽고 생각해봅시다.

“올해 훈이가 입학했는데, 몇몇 남자아이들이 ‘애자 누나’ 라고 하면서 화림이를 괴롭혔어. 훈이 흉내를 내면서 말이야. 결국 훈이는 특수학교로 보내고, 화림이는 전학을 왔단다” (89쪽)

● 뇌병변 장애를 가진 동생 훈이가 있습니다. 화림이는 장애를 가진 동생이 있다는 이유로 무슨 일을 당했나요? 이러한 행동에 대해 여러분들은 어떻게 생각하나요?

● 화림이를 놀렸던 아이들에게 여러분이 방어자가 되어 말해봅시다.

● 수빈이는 체니와 화림이와 갈등을 겪습니다. 수빈이는 갈등을 어떻게 해결했나요?

● 여러분도 수빈이처럼 친구와 갈등을 겪은 적이 있나요? 갈등을 해결한 좋은 사례를 소개해주세요.

등장 인물 알아보기	
등장 인물	성격, 특징

질문을 만들고 해결하기

내용 요약하기

※ 글을 읽고 생각해봅시다.

우리 반에서 가장 키가 큰 준호가 나한테 오더니 내 머리 위에 손을 대더니 자기 가슴에 다시 댔다. 내 머리가 자기 가슴에 온다는 뜻이었다.
 “하지 마!”
 나는 얼굴을 찡그리며 준호에게 쏘아붙였다.
 “오케이! 키가 좀 자랐나 하고 말아야.”
 준호가 비웃듯이 깔깔거렸다. (95쪽)

● 행동에 대해 여러분은 어떻게 생각하나요?

--

“야, 돈 있는 대로 다 내놔.”
 겁을 잔뜩 먹은 목소리가 뒤이어 들렸다.
 “없어요.”
 “뒤져서 나오면 죽어!”
 나쁜 형들이 어떤 아이의 돈을 뺏으려는 모양이었다.
 누나가 내 손을 잡아끌었다.
 “괜히 남의 일에 끼지 말고 그냥 조용히 가자.”
 “누나, 잠깐만!”
 나는 재빨리 휴대폰에서 경찰차 사이렌 소리를 찾았다. 그러고는 볼륨을 최대한으로 올렸다.

● 위 글에서 누나와 은찬이의 행동을 비교해 봅시다.

● 나도 은찬이처럼 그 아이를 도와주려고 합니다. 도움을 줄 수 있는 좋은 방법을 소개해보세요.

● 나는 존재 자체로 소중한 사람입니다. 나의 장점을 2개 쓰고 자기를 응원하는 말을 써봅시다.

내 장점 1	
내 장점 2	
응원하는 말	

독서 후 활동	인물 인터뷰하기	학년 반 번
		이름:

■ 이야기의 인물이 되어 인터뷰를 해 봅시다.

<방법>

1. 의자 하나를 교실 앞에 준비한다.
2. 친구들 중에 한 명이 나와서 의자에 앉아 등장인물이 된다.
3. 다른 친구들은 의자에 앉은 친구(인물)에게 궁금한 점을 물어본다.
4. 등장인물이 된 친구는 물음에 성실하게 대답한다.

* 활발한 인터뷰 진행을 위해 아래의 질문지를 준비해 둔다.

인물	궁금한 점	인물	궁금한 점

독서 후 활동	뒷이야기 상상하기	학년 반 번
		이름:

인물	궁금한 점	인물	궁금한 점
