

# 한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



## 주근깨 딸기

최섬 글·그림 | 가문비어린이



\* 책 표지, 소개말, 목차를 살펴봅시다.



\* 제목과 표지 그림을 보고 눈에 보이는 것과  
떠오르는 것을 마인드맵을 이용해 정리해봅시다.

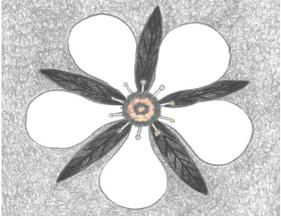
# 주근깨 딸기







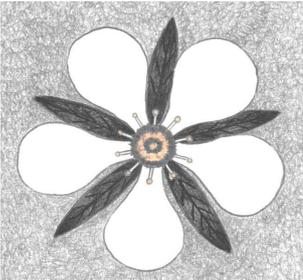
등장인물과 친해지기

등장인물	등장인물들의 모습을 보고 떠오르는 대로 말해봅시다.
	
딸기꽃	
	
딸기(딸기꽃이 열매로 변함)	
	
소녀	
	
구경꾼	
	
농사꾼	



## 이야기 펼치기

\* 인물에게 일어난 일을 정리해봅시다.

인물	계절	일어난 일
	겨울	
	초봄	
	늦봄	

인물	장소	일어난 일
	온실 속	

\* 일어난 일을 차례대로 정리해봅시다.

① 가장 크게 피고 싶어 겨울 내내 마음 졸여 결국 딸기꽃이 피었다.  
 꽃들을 보러 온실로 구경꾼들이 몰려들었다.

②

③

④



## 말의 의미 생각해보기

\* 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해봅시다.

<p>장면</p>	
<p>내용</p>	<p>그리고 보니 다들 사진을 찍느라 바쁜데, 소녀는 쪼그리고 앉아 나를 바라보기만 했어요. “참 예쁘구나.” 소녀가 중얼거렸어요. 난 참 고마웠어요.</p>
<p>소녀는 왜 사진을 찍지 않고 꽃을 보고 있었을까요?</p>	
<p>딸기꽃은 왜 고마웠을까요?</p>	

<p>장면</p>	
<p>내용</p>	<p>향기를 맡는 작은 코가 귀여워서 나도 소녀를 바라봤어요. 그런데 내 얼굴에 눈물이 툭 떨어졌어요.</p>
<p>소녀는 왜 눈물을 흘렸을까요?</p>	
<p>소녀의 우는 모습을 보고 딸기꽃은 어떤 기분이었을까요?</p>	



## 등장인물의 감정 알아보기

\* 등장인물의 감정을 살펴보고 적어봅시다.

딸기꽃(딸기)		소녀	
구경꾼		농사꾼	

### 감정을 나타내는 말

즐겁다, 설레다, 행복하다, 흐뭇하다, 뿌듯하다, 사랑하다, 신나다, 흥미롭다, 기대하다, 안타깝다, 수줍다, 슬프다, 부끄럽다, 속상하다, 우울하다, 걱정스럽다, 겁나다, 조마조마하다, 불안하다, 어색하다, 창피하다, 서먹서먹하다, 섭섭하다, 분하다, 노발대발하다, 당황하다, 감탄스럽다, 괴씸하다, 못마땅하다, 알밋다, 지긋지긋하다, 보람차다.

\* 감정 단어를 골라 나의 경험을 바탕으로 짧은 글을 지어봅시다.

---



---



---



---



---



---



---



---



## 원인과 결과 알아보기

\* 어떤 일이 일어났는지 원인과 결과를 생각하며 알맞게 써봅시다.

	그래서
	그래서
	왜냐하면
	왜냐하면



원인은 어떤 일이 일어나게 만든 까닭이고 결과는 그로 인해 일어난 일이야.



## 책 속 인물과 나

\* 책 속 인물 중 한 명을 골라 나와 비슷한 점과 다른 점을 찾아봅시다.

등장인물 :

나 :



각각의 원에 등장인물과 나와 다른 점을 쓰고 겹치는 부분에는 등장인물과 나와 비슷한 점을 써 보.



## 이야기 넓히기

- \* 딸기는 소녀를 만났을까요? 딸기와 소녀가 다시 만난 순간을 글과 그림으로 표현해봅시다.




생각 확장하기

- \* 좋아하는 과일의 꽃이 어떻게 생겼는지 알고 있나요? 좋아하는 과일과 그 꽃의 생김새를 그려봅시다.

<p>딸기꽃</p>	<p>딸기</p>
Blank space for drawing	Blank space for drawing
<p>좋아하는 과일의 꽃</p>	<p>좋아하는 과일 :</p>





## 질문 만들어 짝과 묻고 답하기

내용에 관한 질문 만들기

등장인물에게 궁금한 질문 만들기

“만약에”로 시작하는 질문 만들기



## 책 내용 정리하기

\* 책 내용을 생각하며 다음 물음에 답해봅시다.

Q1. 딸기꽃은 왜 가장 큰 꽃이 되고 싶었을까요?

: \_\_\_\_\_

Q2. 구경꾼들이 꽃들을 꺾었을 때 딸기꽃의 기분은 어땠을까요?

: \_\_\_\_\_

Q3. 소녀가 다가왔을 때 딸기꽃은 왜 고개를 숙였을까요?

: \_\_\_\_\_

Q4. 소녀는 왜 구경꾼들과 함께 사진을 찍지 않았을까요?

: \_\_\_\_\_

Q5. 소녀는 무엇 때문에 눈물을 흘렸을까요?

: \_\_\_\_\_

Q6. 떠난 소녀를 떠올리며 딸기꽃은 무슨 생각을 했을까요?

: \_\_\_\_\_

Q7. 열매로 변한 딸기에는 왜 주근깨가 박혀 있었을까요?

: \_\_\_\_\_

Q8. 딸기는 소녀에게 무엇이 되고 싶어 했을까요?

: \_\_\_\_\_

Q9. 딸기는 무슨 생각을 하며 온실을 떠나갔을까요?

: \_\_\_\_\_

Q10. 이 그림책에서 가장 기억에 남는 장면은 무엇인가요?

: \_\_\_\_\_



### '마음'과 '위로'에 대해 생각해보기

\* 등장인물이 느낀 감정을 떠올리며 다음 물음에 답해봅시다.

Q1. 최근 마음이 아팠을 때가 있었나요? (예시 :섭섭하다, 슬프다 등)

---

---

---

Q2. 그때 누가 나를 위로해주었나요? 어떤 것 때문에 위로를 받았나요?

---

---

---

Q3. 누군가를 위로해주려면 나는 어떻게 해야 할까요?

---

---

---

Q4. 내가 생각하는 마음이란?

마음이란 \_\_\_\_\_ 이다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 이기 때문이다.

Q5. 내가 생각하는 위로란?

위로란 \_\_\_\_\_ 이다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 이기 때문이다.



이상의 내용으로 '마음'과 '위로'에 대한  
그림책을 만들어 봐도 좋아요.