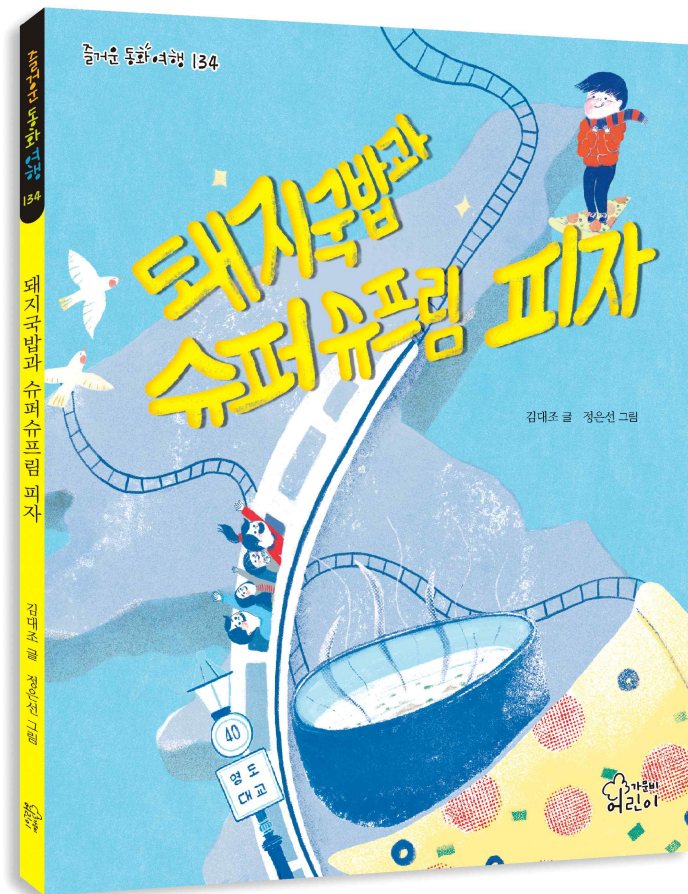


한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



돼지국밥과 슈퍼슈프림 피자

김대조 글 | 정은선 그림 | 가문비어린이

독서 준비 활동: 배경지식 넓히기

■ 『돼지국밥과 슈퍼슈프림피자』는 분단된 대한민국의 현실과 통일을 소재로 쓴 이야기 4편이 담긴 책입니다. 책을 읽기 전에, 다음 낱말의 뜻을 생각하며 ○행시를 지어 봅시다.

이	
산	
가	
죽	
말	
복	
민	
육	
이	
오	
남	
복	
편	
단	

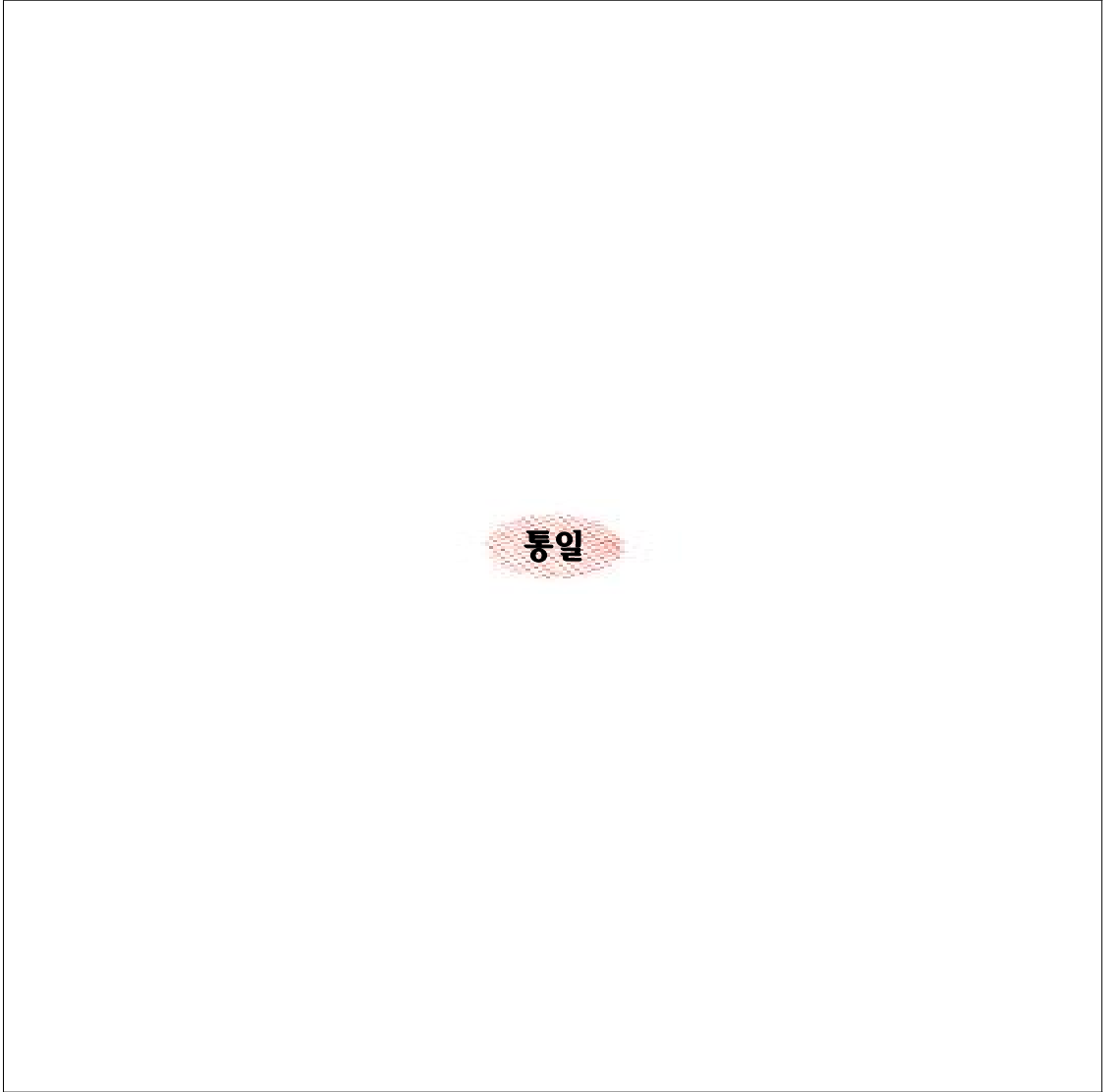
■ ‘통일의 필요성’에 대해 자신의 의견과 그렇게 생각한 까닭을 써 봅시다.

통일을 꼭 해야 할까요?

⇒(이어서)

독서 준비 활동: 배경지식 넓히기

■ ‘통일’ 하면 떠오르는 생각을 자유롭게 생각그물로 정리해 봅시다.



통일

왜 그렇게 생각하나요?

■ 「돼지국밥과 슈퍼슈프림피자」를 읽으면서 질문을 만들어 봅시다.

‘무엇’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
진우가 먹고 싶어 한 음식은 무엇인가요?	

‘왜’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
할아버지는 왜 형님을 만나지 못할까요?	

‘만약에’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
만약에 진우가 돼지국밥을 먹지 않았으면 어떻게 되었을까요?	

■ 그림을 순서대로 연결하여 이야기의 줄거리를 떠올려 봅시다.



() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()



친구들과 그림을 하나씩 고르고, 순서대로 돌아가며 줄거리를 말해도 됩니다.

■ 인물이 한 말에서 인물의 마음을 짐작하여 써 봅시다.



함흥집? 간판 꿀 하고는!
참 구리구리하네.



이산가족 상봉을 몇 번이
나 신청했는데, 그래도
못 찾으니 우짜겠노? 살
았는지, 죽었는지……. 하
이고, 형님!



참 많이도 변했다. 집도,
길도, 다리도……. 세월은
다 어디 가고 사람은 다
늙었다.



통일이 뭐 필요하나? 지
금 우리나라 잘 살고 있
는데, 뭐 할라꼬 통일을
하노?

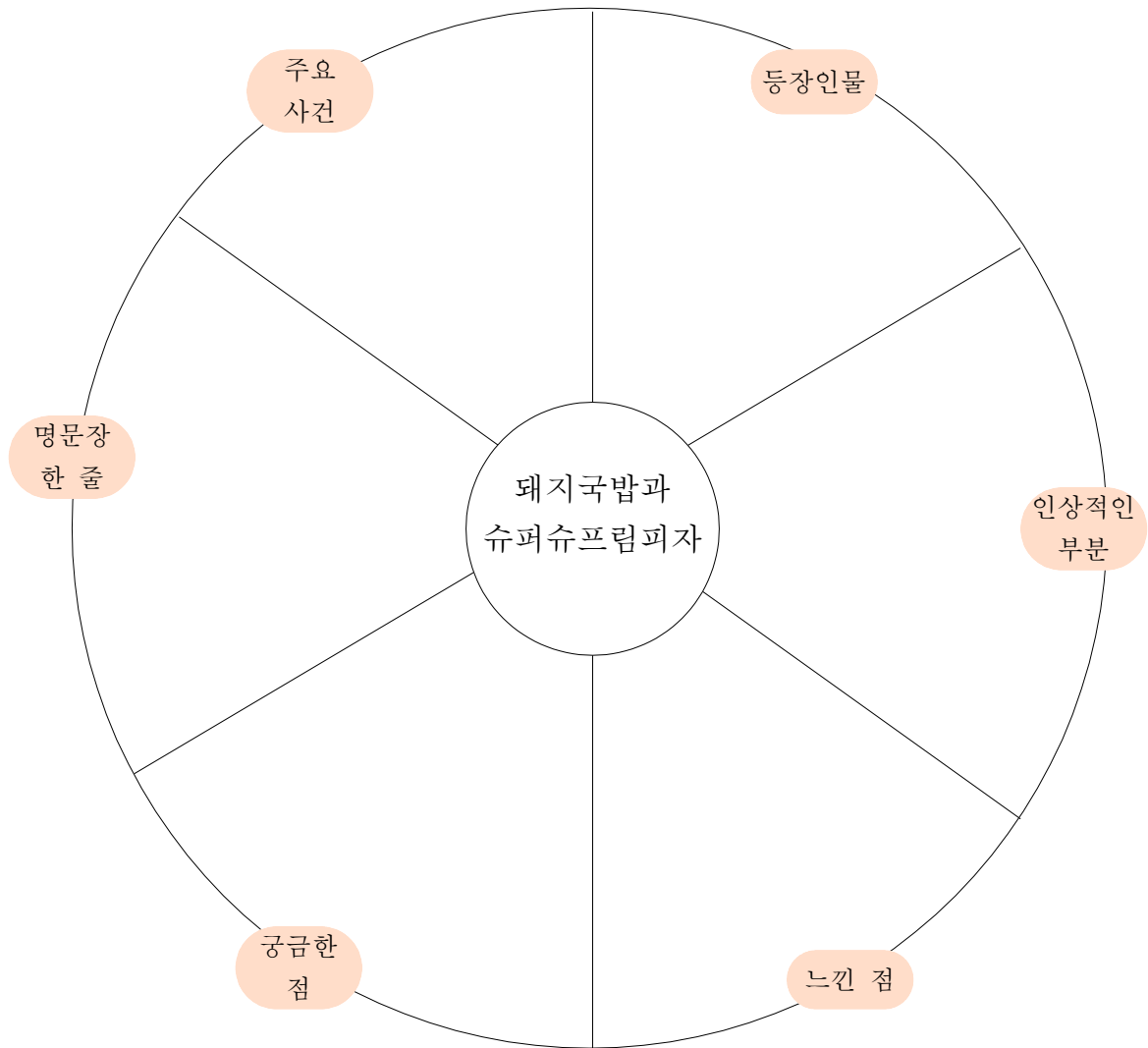


우리 할배 평생소원이 형
님하고 돼지국밥 한 그릇
드시는 거란다. 니가 힘
좀 써 봐라.



좋지, 그런데 그날이 오
겠나?

■ 이야기를 읽으며 수레바퀴 속에 들어갈 내용을 완성해 봅시다.



- 「소리가 지나간 자리」를 읽으면서 질문을 만들어 봅시다.

‘무엇’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
정철이 새벽에 일어난 까닭은 무엇인가요?	

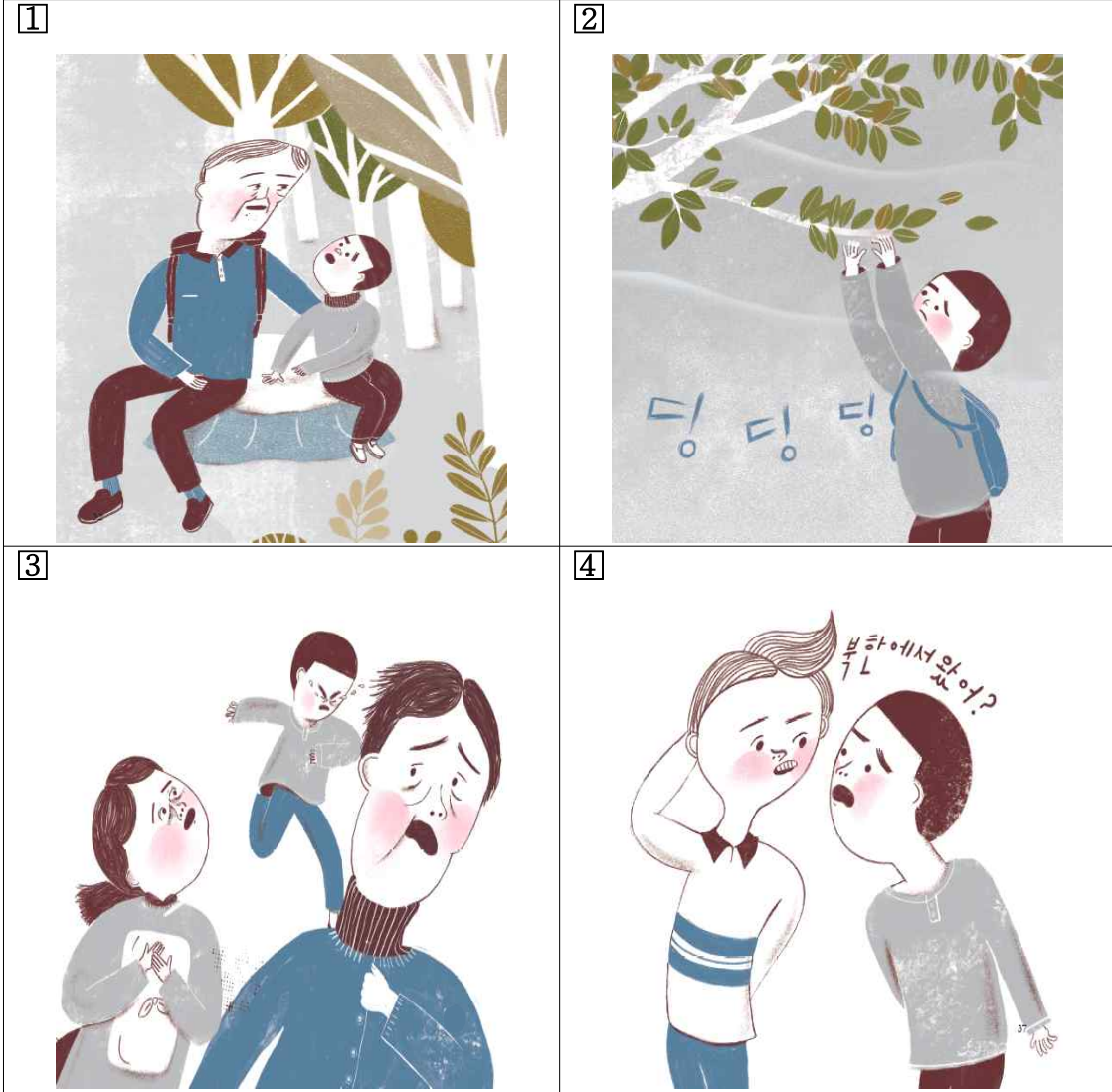
‘왜’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
정철은 왜 어머니와 함께 있지 않을까요?	

‘만약에’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
만약에 우리 반에 정철이 같은 친구가 있다면 나는 어떻게 대할까요?	

■ 그림을 순서대로 연결하여 이야기의 줄거리를 떠올려 봅시다.



() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()

친구들과 그림을 하나씩 고르고, 순서대로 돌아가며 줄거리를 말해도 됩니다.

2. 소리가 지나간 자리

독서 활동: 대사에 나타난 인물의 마음 짐작하기

■ 인물이 한 말에서 인물의 마음을 짐작하여 써 봅시다.



정말 오마니를 다시 만날 수 있겠어요?

Blank space for writing a response to the first dialogue.



약해지지 마라. 틀림없이 네 엄마와 함께 살 날이 올 거니까니…….

Blank space for writing a response to the second dialogue.



나, 북한에서 온 거 맞아. 하지만 너희와 다르다고 생각하지는 말아줘.

Blank space for writing a response to the third dialogue.



여기와 보니 조국은 마치 태양 같아. 열심히 일하면 햇빛을 공평하게 나눠 주더군.

Blank space for writing a response to the fourth dialogue.



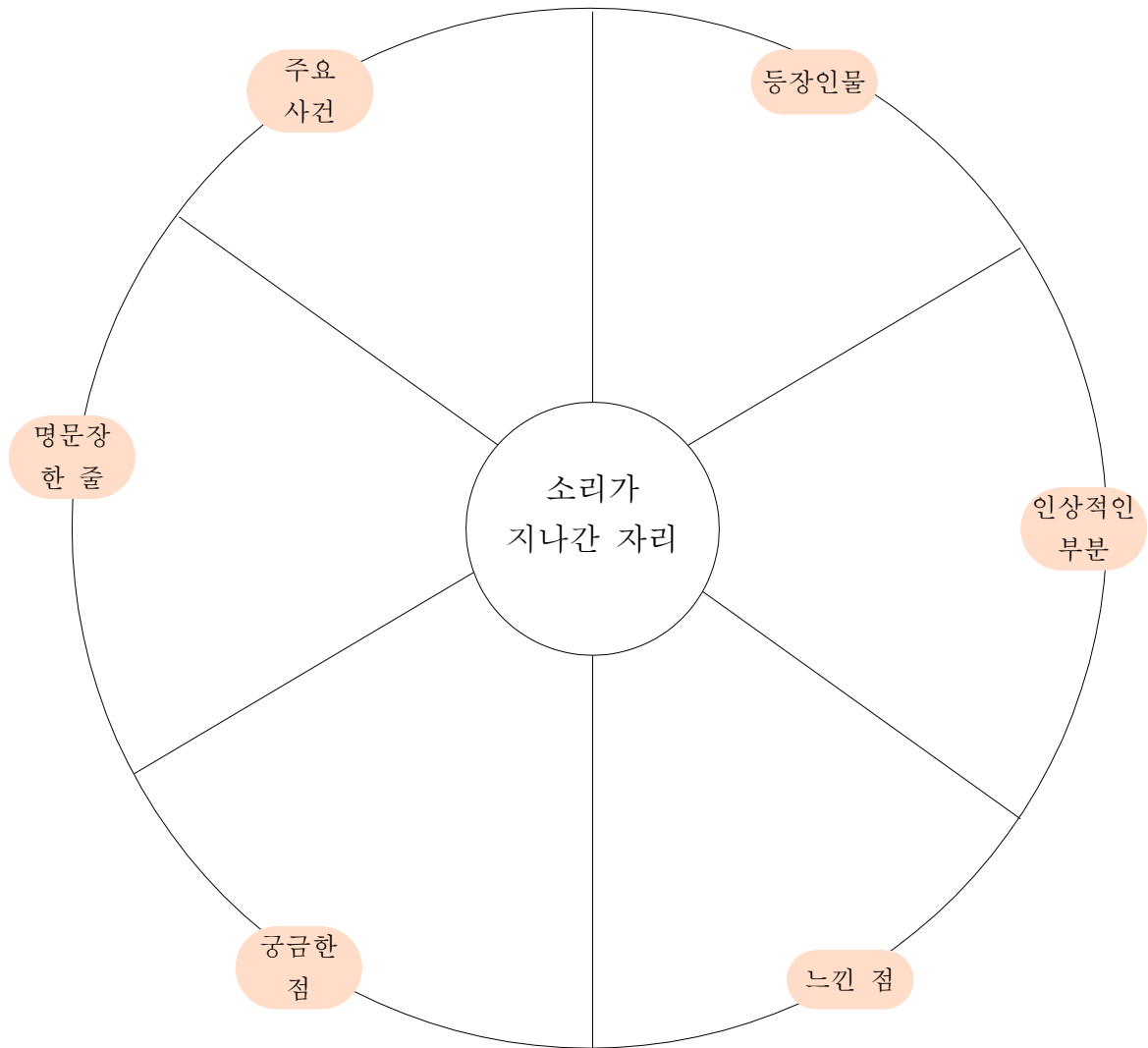
전 여기서 동무도 많이 사귀고, 잘 지내고 있어요. 학교에 가면 동무들이 저에게 얼마나 잘해 준다고요.

Blank space for writing a response to the fifth dialogue.

2. 소리가 지나간 자리

독서 활동: 이야기 수레바퀴

■ 이야기를 읽으며 수레바퀴 속에 들어갈 내용을 완성해 봅시다.



- 「우리 마을 새 신령님」을 읽으면서 질문을 만들어 봅시다.

‘무엇’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
태풍이 지나간 아침에 마을에 무슨 일이 일어났나요?	

‘왜’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
대추나무집 할아버지는 마을 회의를 하며 왜 역정을 내셨을까요?	

‘만약에’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
만약에 내가 마을 주민이라면 마을 회의에서 어떤 의견을 말했을까요?	

■ 그림을 순서대로 연결하여 이야기의 줄거리를 떠올려 봅시다.



() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()



친구들과 그림을 하나씩 고르고, 순서대로 돌아가며 줄거리를 말해도 됩니다.

3. 우리 마을 새 신령님

독서 활동: 대사에 나타난 인물의 마음 짐작하기

■ 인물이 한 말에서 인물의 마음을 짐작하여 써 봅시다.



오방신장님, 오방신장님.
우리를 굶어보시고 용서
해 주십시오. 아이고, 오
방신장님.



회화나무에 함부로 손을
대면 큰 화를 당한다 했
어. 어째서 젊은 사람들
은 무턱대고 없애려고만
하는지…….



나무만 쳐다본다고 그게
장승이 되나? 설마 눈으
로 나무를 깎으려는 건
아니죠?



난 상처를 안고서도 깨끗
하게 살아온 나무를 좋아
한다.

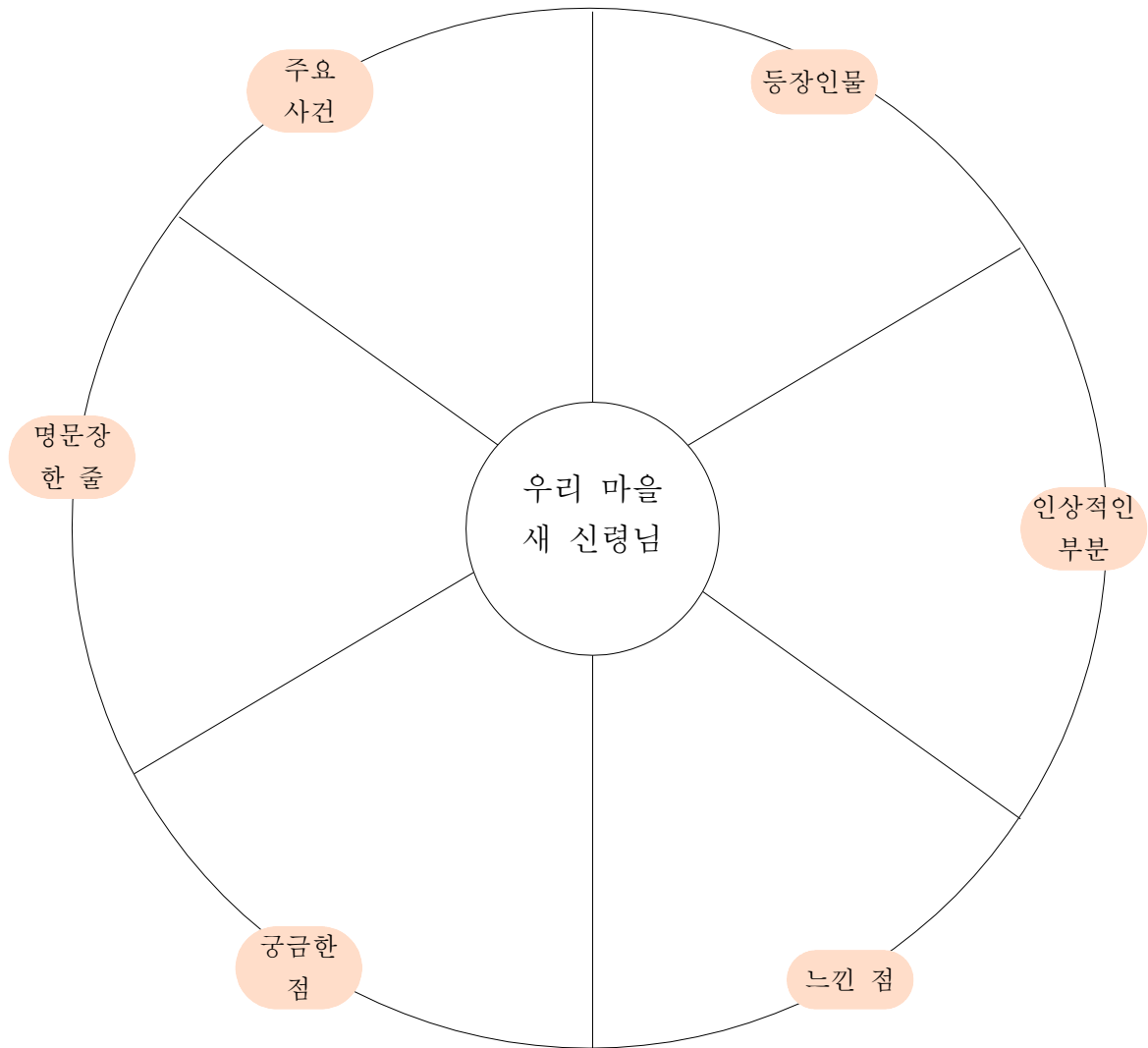


오늘 우리 마을에 아주
귀한 손님이 오시기로 했
어요. 여러분들 모두 깜
짝 놀라실 겁니다.

3. 우리 마을 새 신령님

독서 활동: 이야기 수레바퀴

■ 이야기를 읽으며 수레바퀴 속에 들어갈 내용을 완성해 봅시다.



- 「너무 늦은 약속」을 읽으면서 질문을 만들어 봅시다.

‘무엇’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
할머니가 소중하게 간직하신 물건은 무엇인가요?	

‘왜’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
아빠는 왜 그동안 할머니의 고향에 가보지 못했나요?	

‘만약에’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
만약에 북한에 있는 친구에게 선물을 보낸다면 무엇을 주면 좋을까요?	

■ 그림을 순서대로 연결하여 이야기의 줄거리를 떠올려 봅시다.



() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()



친구들과 그림을 하나씩 고르고, 순서대로 돌아가며 줄거리를 말해도 됩니다.

4. 너무 늦은 약속

독서 활동: 대사에 나타난 인물의 마음 짐작하기

■ 인물이 한 말에서 인물의 마음을 짐작하여 써 봅시다.



세월이 갈수록 잊히기는
커녕 점점 더 아프기만
한 걸…….



이렇게 금방 허물어질 것
을, 왜 그렇게 오래 끌어
서…….



낮설다? 신기하다? 이상
하다? 모르겠다? 뭐 그래
요.



어머니께서 남기신 유품
입니다. 어머니가 작은아
버님께 꼭 전해드리고 싶
어 하셨는데…….

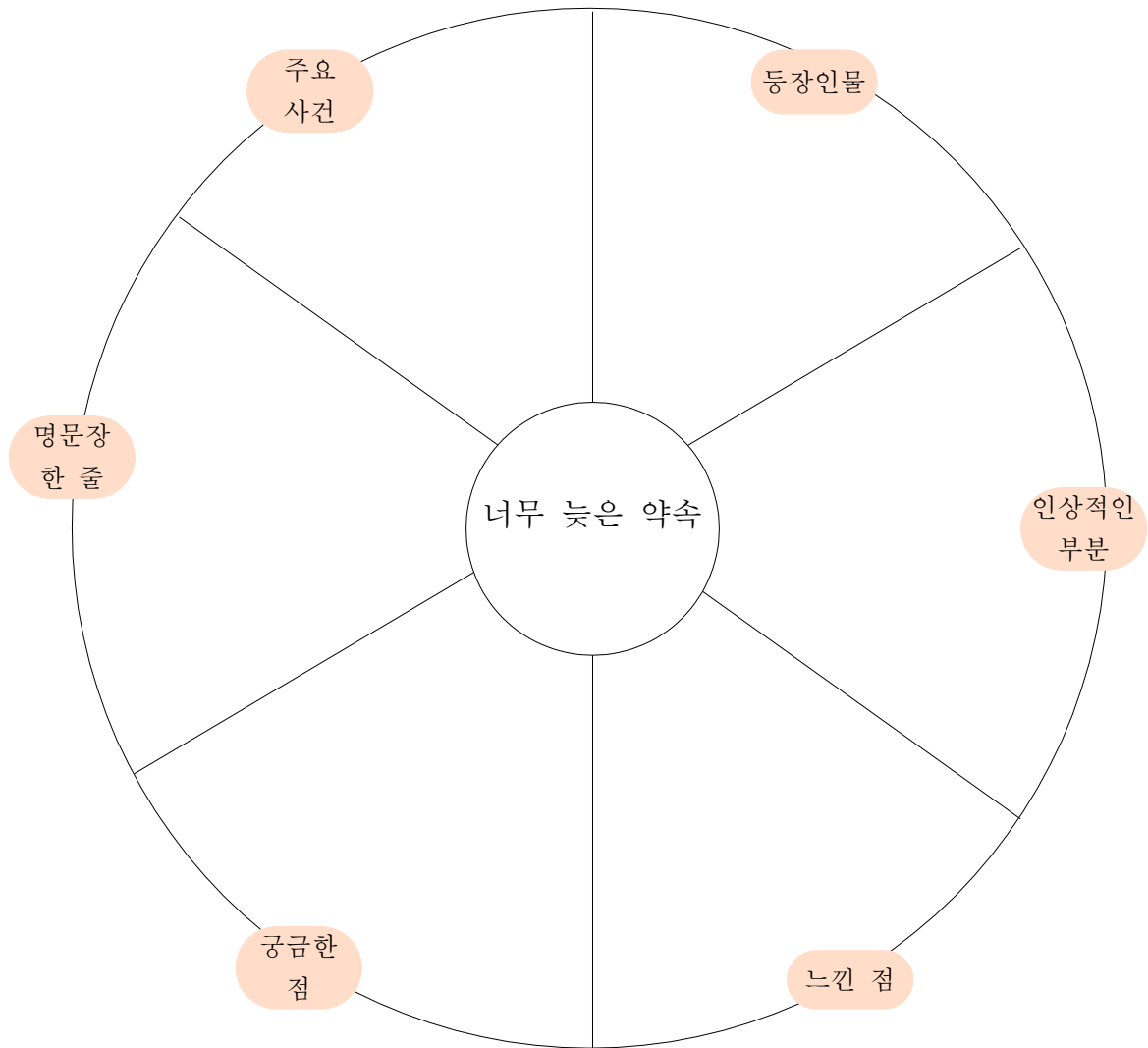


할머니께 한복을 전해 드
렸으니, 지금쯤 검정 구
두를 신은 동생과 만났겠
다. 저 노을빛 물든 하늘
에서 두 분이 덩실덩실
춤을 추고 계실 거야.

4. 너무 늦은 약속

독서 활동: 이야기 수레바퀴

■ 이야기를 읽으며 수레바퀴 속에 들어갈 내용을 완성해 봅시다.



독서 후 활동: 어휘력 기르기

■ 설명하는 내용에 알맞은 낱말을 이야기에서 찾아 써 봅시다.

서로가 자기주장을 고집하며 옥신각신함. (14쪽)

소름이 끼치도록 무섭고 끔찍한 느낌이 들다. (41쪽)

어떤 일이 생길 것 같은 조짐 (50쪽)

도로, 철도, 전화 등이 완성되어 쓰이기 시작함. (86쪽)



여러분도 문제를 만들어 보세요!

독서 후 활동: 인물 인터뷰하기

■ 이야기의 인물이 되어 인터뷰를 해 봅시다.

<방법>

1. 의자 하나를 교실 앞에 준비한다.
 2. 친구들 중에 한 명이 나와서 의자에 앉아 등장인물이 된다.
 3. 다른 친구들은 의자에 앉은 친구(인물)에게 궁금한 점을 물어본다.
 4. 등장인물이 된 친구는 물음에 성실하게 대답한다.
- * 활발한 인터뷰 진행을 위해 아래의 질문지를 준비해 둔다.

인물	궁금한 점

인물	궁금한 점

인물	궁금한 점

인물	궁금한 점

독서 후 활동: 읽기 전과 읽은 뒤의 생각 변화

- 이 책을 읽기 전과 읽은 뒤에 통일에 대한 생각이 어떻게 바뀌었는지 비교해 봅시다.

읽기 전	읽은 뒤



읽기 전	읽은 뒤

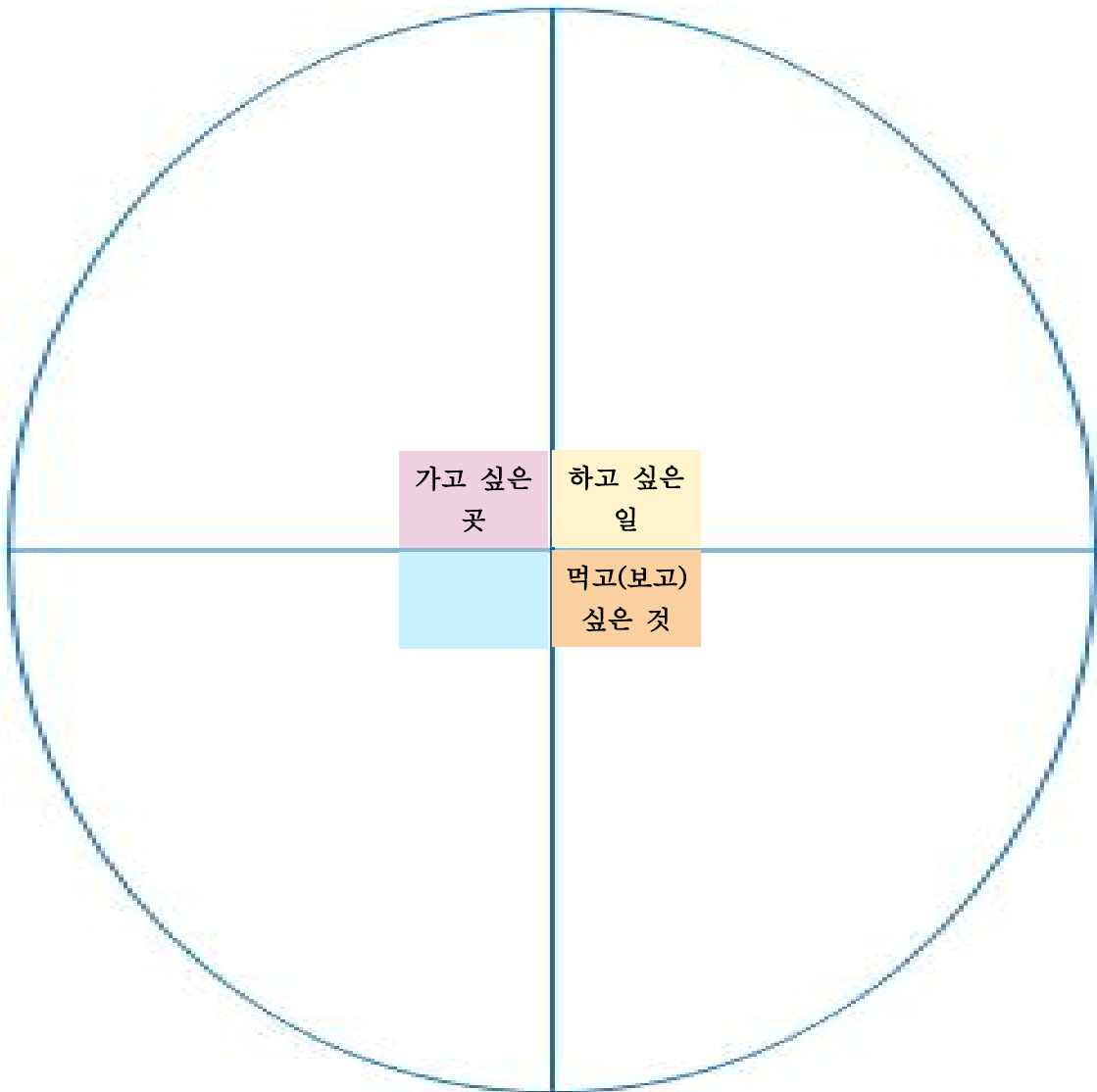
독서 후 활동: 통일 홈쇼핑 인기 물품

- 통일이 된다면 누구에게 어떤 물건을 팔고 싶은지, '통일 홈쇼핑 인기 물품'을 생각해 봅시다.

☆통일 홈쇼핑 인기 물품☆	
팔고 싶은 물품	이 물품을 누구에게 왜 팔 것인가요?

독서 후 활동: 북한 여행 계획서

- 통일이 되어 북한으로 여행을 떠난다면 어디를 가고 싶나요? 자신이 가고 싶은 북한 여행지를 떠올려 여행 계획을 세워 봅시다.



독서 후 활동: 조각 그림 맞추기

■ 아래 그림으로 조각 그림 맞추기를 합시다.

* 조각 맞추기 방법

1. 그림을 뾰뾰한 종이에 잘라 붙인다.
2. 여러 개의 사각형 모양으로 잘라 조각을 만든다.
3. 옆 사람과 바꿔 퍼즐 맞추기를 한다.

* 고학년일수록 자르는 횟수를 늘려서 함.

