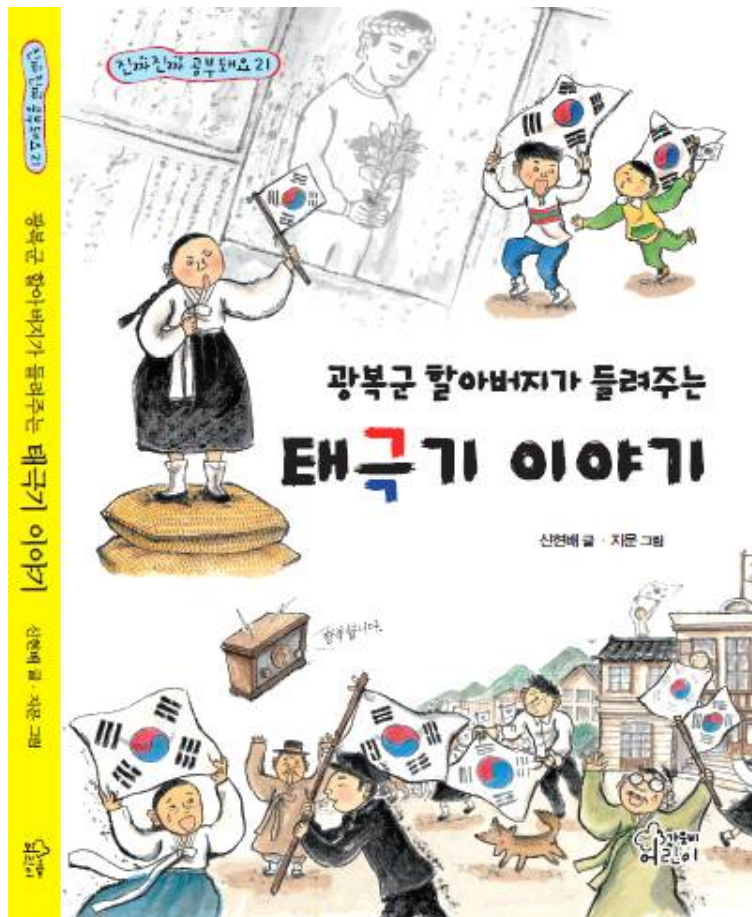


# 한 학기 한 권 읽기

## 독서 수업 지도안

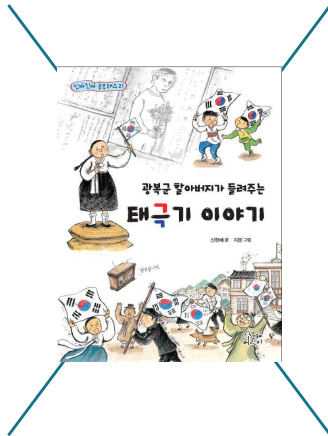


광복군 할아버지가 들려주는  
태극기 이야기

신현배 글 | 지문 그림 | 가문비어린이

## 독서 전 활동 | 마인드맵 그려보기

Q 제목과 표지 그림을 보고 떠오르는 것을 마인드맵을 이용해 정리해 봅시다.



# 독서 전 활동 | 이야기 상상하기

Q 다음 차례를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보세요.



**제1장, 삼일절에 생긴 일** ... 11  
 한국의 5대 상징물, 국기 · 국가 · 국화 · 국새 · 나라문장 ... 22  
 국기는 어떻게 해서 생겨났을까요? ... 24

**제2장, 임시 정부 건물 위에 휘날리는 태극기** ... 27  
 "아들아, 태극의 깃발을 높이 드날려라", 윤봉길 의사와 태극기 ... 40  
 김구 선생과 윤봉길 의사의 회중시계 ... 41

**제3장, 태극기는 어떻게 만들어졌을까요?** ... 44  
 국기 때문에 싸운 나라들도 있어요. ... 56  
 청나라 국기 '황룡기'와 중국 국기 '오성홍기' ... 57

**제4장, 태극기에 담긴 뜻과 태극무늬 이야기** ... 61  
 색깔로 본 세계의 국기 ... 69  
 형식으로 본 세계의 국기 ... 70

**제5장, 태극기에 혈서를 쓴 안중근** ... 75  
 "조선 사람인 내가 왜 일장기를 거느냐?" ... 89  
 태극기를 본 감격에 애국가를 작곡한 안익태 ... 90

**제6장, 3·1운동 때 처음 불린 '태극기' 이름과 유관순** ... 94  
 국제연합을 상징하는 기, '국제연합기' ... 108  
 흰 바탕에 붉은 자기를 넣은 기, '국제적 자기' ... 109

**제7장, 일장기 말소 사건과 올림픽의 태극기** ... 112  
 올림픽 주경기장 위에 펼쳐이는 '오륜기' ... 124  
 바로셀로나 올림픽 마라톤에서 우승하여 손기정의 한을 풀어 준 황영조 ... 125

**제8장, 8·15광복에 삼천리를 뒤덮은 태극기의 물결** ... 129  
 일장기가 내려지고 성조기가 올라가다. ... 141  
 북한 국기 '인공기' ... 142

**제9장, 세계를 놀라게 한 길거리 응원과 대형 태극기** ... 145  
 일본 국민이 응원에 쓰는 제국주의 일본의 군기, '육일승천기' ... 154  
 서울 수복의 날, 중앙청에 태극기를! ... 155

**제10장, 태극기는 언제, 어떻게 달아야 하나요?** ... 159  
 독도에 처음 태극기를 개양한 홍순철과 독도 의용 수비대 ... 169  
 광주 민주화 운동과 태극기 ... 170

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

독서 전 활동 | 떠오르는 단어 적기

---

Q 나라마다 국기가 있어요. '국기'라고 하면 무엇이 떠오르는지 생각나는 대로 적어 보아요.

국기

본문 연계 활동 | 11~26쪽 참조

Q

다음 글을 읽고 3·1운동 당시를 상상해 보아요. 또 만일 여러분에게 당시의 일이 닥친다면 무엇을 할 것인지 생각해 보아요.



“이 태극기는 일장기 위에 먹물로 그린 태극기야. 내가 8·15광복을 맞이한 뒤 중국에서 우리나라로 돌아오니, 아버님께서 내게 그동안 장롱 속에 소중히 간직해 온 이 태극기를 꺼내 주시더구나. 1919년 3·1운동 때 만들어 ‘대한 독립 만세’를 외치며 흔들던 태극기라면서…….”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

본문 연계 활동 | 11~26쪽 참조

Q

다음은 현존하는 최초의 태극기 모습이에요. 사진을 보고 떠오르는 생각을 자유롭게 써 보세요.



태극기는 1882년 박영효가 일본에 수신사로 갈 때 처음 만들어졌고, 이듬해 고종은 태극기를 조선 국기로 정식 공포했어요. 1948년 대한민국 정부가 세워져 이듬해 지금과 같은 모양의 태극기가 정식 국기로 정해졌어요.

A large rectangular area with a blue border, containing eight horizontal dotted lines for writing.

본문 연계 활동 | 27~43쪽 참조

Q

일본에 학도병으로 끌려갔던 태극이 할아버지는 다음과 같이 결심하며 끝내 그곳을 탈출했어요. 그 마음을 상상하며 글로 써 보아요.



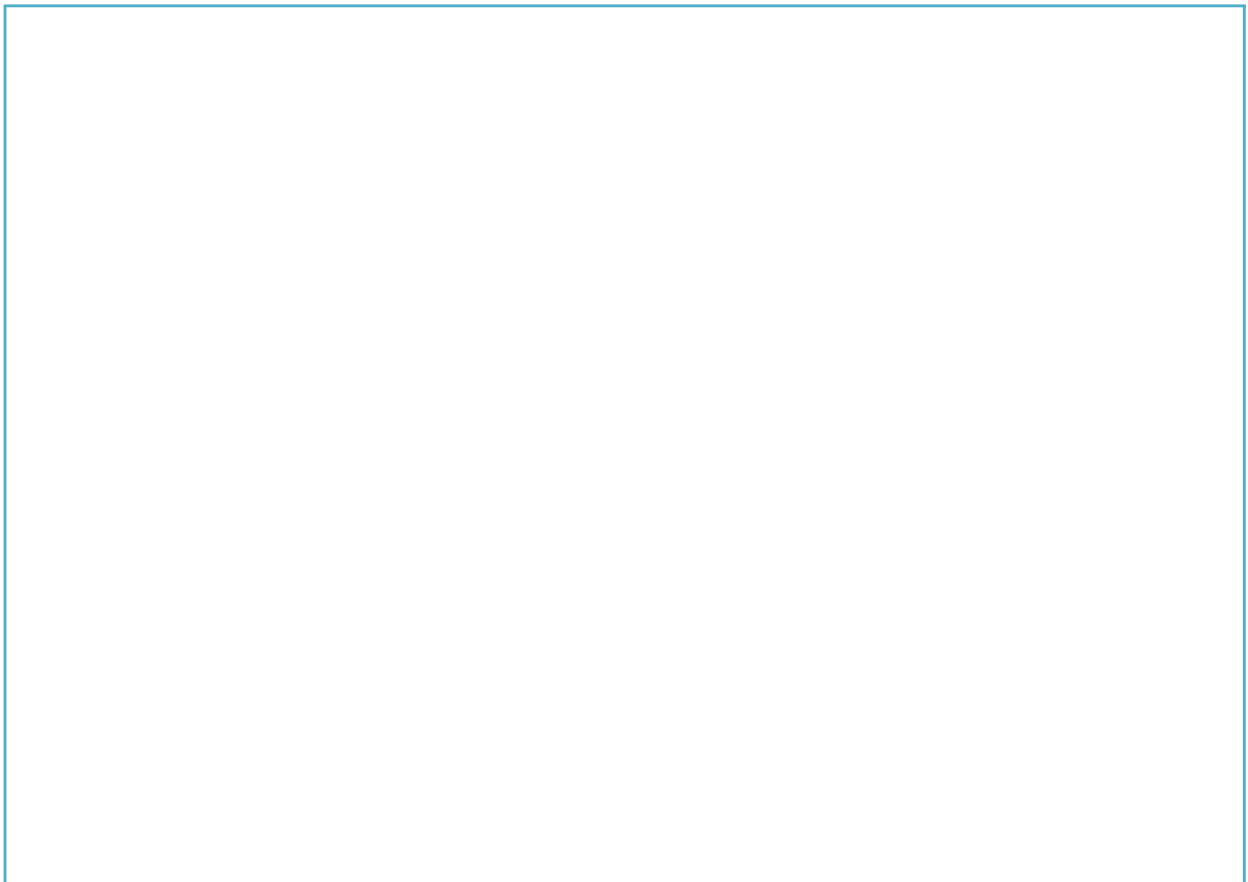
‘중국에 있는 일본군 부대에 도착하면 부대에서 탈출하여 대한민국 임시 정부를 찾아가겠다. 대한민국 임시 정부에서 조국의 독립을 위하여 목숨 바쳐 싸울 것이다.’

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

본문 연계 활동 | 44~60쪽 참조

Q

운양호 사건 때 조선은 국기가 무엇인지 알지 못해 일본에게 어떤 일을 당했는지 알아보고, 당시 일을 만화로 표현해 보아요.





본문 연계 활동 | 61~74쪽 참조

Q 게오르규는 태극기를 다음과 같이 찬양했어요. 태극기에 담긴 뜻을 알아보아요.



한국 국기는 세계에서 유일하다. 어느 나라 국기와도 닮지 않았다. 한국 국기에는 세계의 모든 철학이 담겨 있다. 우주의 질서와 인간의 조건, 삶과 죽음의 모든 운명이 선, 점, 원, 빨간색, 흰색, 파란색으로 그려져 있는 것이다.

태극무늬와 흰색 바탕	4괘

본문 연계 활동 | 61~74쪽 참조

Q 태극무늬를 활용하여 생활용품을 디자인해 보아요.



디자인1	디자인2

본문 연계 활동 | 75~93쪽 참조

Q

다음은 광복군 할아버지가 안중근에 대해 들려준 이야기예요. 이 이야기를 듣고 나라에 대한 여러분의 다짐을 써 보아요.



“안중근은 감옥에서도 손가락을 깨물어 태극기에 혈서를 썼단다. 뚝뚝 떨어지는 피로 태극무늬를 그리고, 4괘가 놓일 자리에 ‘대한 독립’이라는 네 글자를 써 넣었지. 이것이 그 유명한 안중근 의사의 ‘태극 엽서’야.”

1. ....

2. ....

3. ....

---

본문 연계 활동 | 94~111쪽 참조

---

Q

유관순·김복순·국현숙·서명학·김희자 등 5명의 이화학당 학생들은 3월 1일에 만세 운동이 벌어진다는 것을 알고 태극기를 만들었어요. 그들의 마음을 그림으로 표현해 보아요.



## 독서 후 활동 | 태극기 경험하기

Q

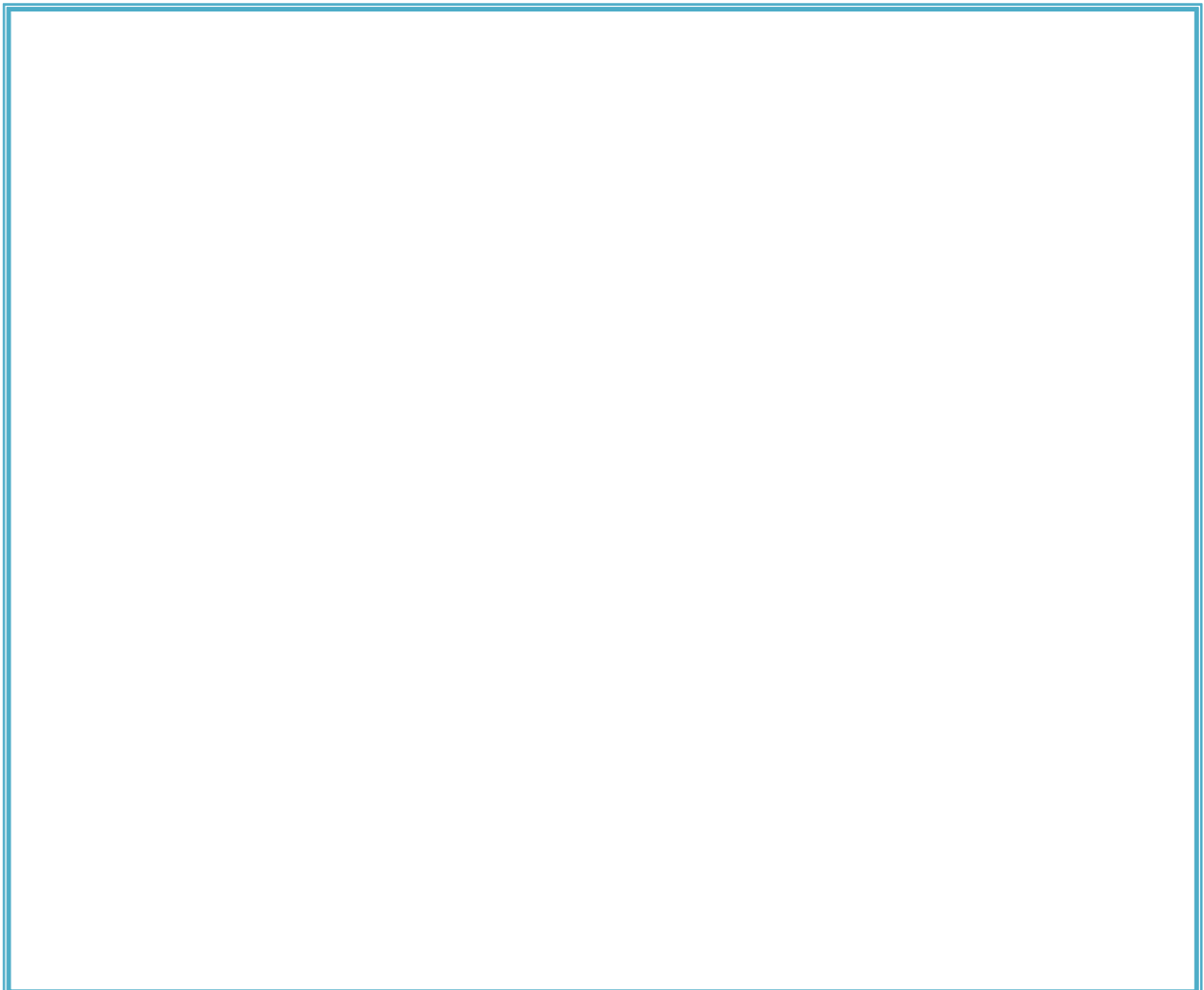
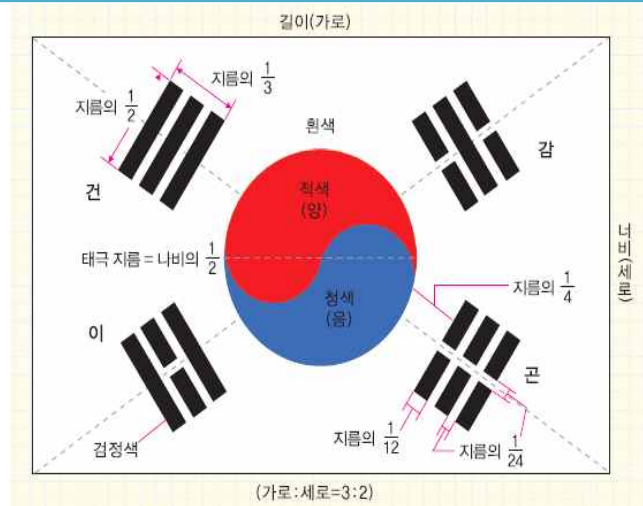
오늘날 태극기는 아주 친근하게 우리 곁에 있어요. 여러분도 태극기를 휘날려 본 적 있나요? 언제 어떤 일이 있었는지, 그때의 이야기를 써 보아요.



언제	어떤 일

## 독서 후 활동 | 태극기 그리기

Q 태극기를 올바르게 그려보아요.



## 독서 후 활동 | 인물 정리하기

Q

나라를 사랑한 애국자들에게 배울 점은 무엇인지, 그리고 무엇을 느꼈는지 생각하고 써 보아요.

나라를 사랑한 애국자들	배울 점과 느낀 점
	<p>배울 점 : _____</p>
<p>김 구</p>	<p>느낀 점 : _____</p>
	<p>배울 점 : _____</p>
<p>안중근</p>	<p>느낀 점 : _____</p>
	<p>배울 점 : _____</p>
<p>윤봉길</p>	<p>느낀 점 : _____</p>
	<p>배울 점 : _____</p>
<p>유관순</p>	<p>느낀 점 : _____</p>





