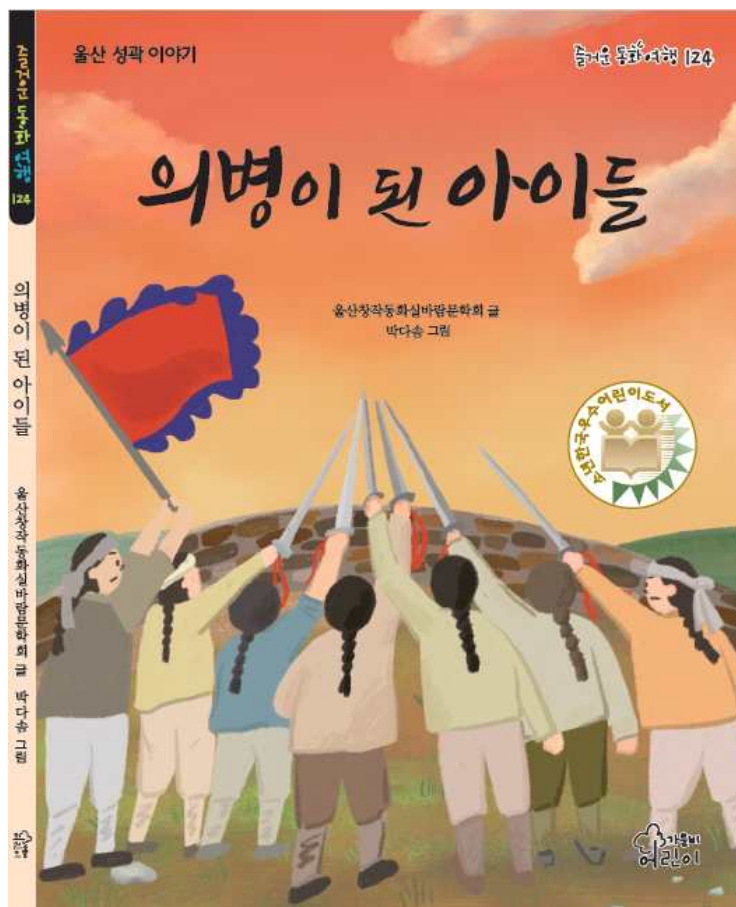


한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



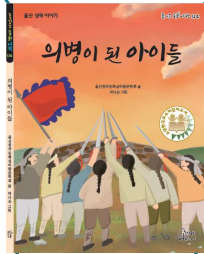
의병이 된 아이들

울산창작실바람문학회 글 | 박다솜 그림 | 가문비어린이

독서 전 활동 | 마인드맵 그려보기

Q

제목과 표지 그림을 보고 떠오르는 것을 마인드맵을 이용해 정리해 봅시다.



독서 전 활동 | 떠오르는 단어 적기

Q

'성곽'이라고 하면 무엇이 떠오르는지 생각나는 대로 적어 보아요.



본문 연계 활동 | 성벽을 허무는 아이

Q

승근은 왜 성벽을 허무는 것일까요? 승근의 행동을 보고 떠오르는 생각을 자유롭게 써 보세요.



승근은 산에서 내려와 성벽으로 달려갔다.
그러고는 핫김에 돌을 집
어던지기 시작했다.
“다 무너져 버려!”
승근은 팔이 아플 때까지 성벽을 겨냥해
돌을 던졌다.

A large rectangular area with a blue border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

본문 연계 활동 | 웃는 돌

Q

웃는 돌은 관문성의 일부가 되었어요. 튼튼한 관문성을 상상하며 웃는 돌의 마음을 상상해 보아요.



“소나무 마을 대표 돌, 수고했어.”

“너도.”

“꼬맹이 돌 너도.”

우린 서로 칭찬하며 웃었단다.

그날 밤 튼튼하게 쌓은 성벽 위로
보름달이 둥실 떠올랐어. 참 아름답았어.

A large rectangular area with a blue border, containing seven horizontal dotted lines for writing.

본문 연계 활동 | 마성 위에 뜬 달

Q

호랑이의 거칠게 포효하고 창희와 서안은 있는 힘을 다해 도망쳐요 당시 일을 만화로 표현해 보아요.



본문 연계 활동 | 억새 병사들

Q 다음 글을 읽으며 개똥이와 송이의 마음을 상상해 보아요.



“왜 돌아왔어? 어머니 보살피라고 했잖아. 옷은 또 왜 이래?”
개똥이가 눈살을 찌푸리며 다가왔다.
“나도 싸우려고. 몽당치마가 성가셔서 오빠 옷으로 갈아입었어.”
또래 여자애들보다 한 뼘이나 키가 큰 송이는 마치 소녀 병사 같았다.

개똥이의 마음	송이의 마음

본문 연계 활동 | 성 안에서

Q 성 안 사람들이 사례마을 사람들에게 돌을 던지는 행위는 조상의 것들을 소홀히 하는 경우라고 해석할 수 있어요. 우리는 조상들이 남겨 주신 문화 유적을 지키기 위해 어떤 노력을 해야 하나요?



노력1	노력2

본문 연계 활동 | 꽃보다 역사

Q 교장 선생님은 서생포왜성 이야기를 들려주며 그곳에 벚꽃이 아름답게 피어 있지만 꽃보다 역사를 돌아보라고 당부했어요. 왜 역사를 제대로 아는 일이 중요한지 그 이유를 생각해 보아요.



“서생포왜성은 지금으로부터 약 400년 전 임진왜란 당시, 일본이 우리나라를 차지할 목적으로 쌓았지요. 성을 쌓도록 지시한 사람은 일본 장수 가토 기요마사였어요. 무려 10만여 명이나 되는 우리나라 백성들이 인질로 붙잡혀 강제로 일을 했지요. 그러니 서생포왜성은 우리에게 슬픈 역사의 현장이지요.”

1.

.....

2.

.....

3.

.....

독서 후 활동 | 자세히 알아보기

Q 이 책에 나오는 성곽 네 곳을 정해 특징을 자세하게 알아보고 그 내용을 써 보아요.



성곽	특징

독서 후 활동 | 그림으로 표현하기

Q

성곽을 사이에 두고 어떤 일이 일어났을지 상상하며 그림으로 표현해 보아요.



독서 후 활동 | 인물들에게 배울 점

Q 이 책에 나온 인물들에게 배울 점은 무엇인지, 그리고 무엇을 느꼈는지 생각하고 써 보아요.

인물	배울 점과 느낀 점
	배울 점 : _____ 느낀 점 : _____
덕 구	
	배울 점 : _____ 느낀 점 : _____
철복이	
	배울 점 : _____ 느낀 점 : _____
개똥이	
	배울 점 : _____ 느낀 점 : _____
송이	

