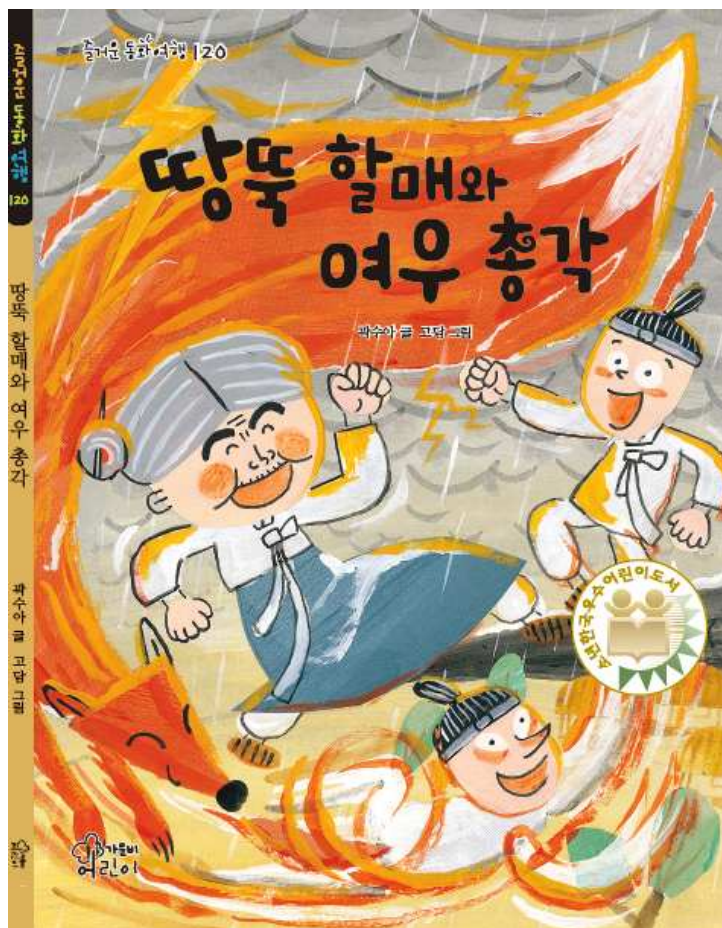


# 한 학기 한 권 읽기

## 독서 수업 지도안



땅뚫 할매와 여우 총각

곽수아 글 | 고담 그림 | 가문비어린이

---

책 읽기 전 | 현 물건도 왜 소중한지 생각해 봅시다.

---

Q1

물건을 아껴 쓰고 나눠 쓰고 바꿔 쓰고 다시 쓰면 어떤 점이 좋을까요? 생각나는 것을 마인드맵으로 나타내 봅시다.



Q2

마인드맵을 보고 현 물건도 왜 소중한지 떠오르는 것을 간단한 글로 써 봅시다.





.....

.....

.....

.....

## 책 읽기 전 | 등장인물과 친해지기

Q1	등장인물들의 모습을 보고 떠오르는 대로 말해 봅시다.
	
슬기	
	
유미	
	
은성	
	
땅뚝 할매	
	
갈봉이	

## 이야기 펼치기 | 9~20쪽

Q1 『도깨비 장난』에서 시간의 이동에 따라 이야기가 어떻게 진행되는지 살펴봅시다.

장소	일어난 일
봄이 찾아온 슬기네 마당	
휴대폰이 들어온 냉장고	
휴대폰을 찾는 할머니	
냉장고를 열고 물 마시는 할머니	
휴대폰을 찾은 슬기	
씨앗들의 환호성	

---

내용 생각해 보기 | 21~35쪽

---

Q1	『방울이와 헛대보』를 읽고 다음 물음에 알맞은 답을 써 봅시다.
<p>1. 유미가 처음 만났을 때 방울이는 어떤 모습이었나요? : _____</p> <p>2. 유미 엄마는 왜 처음엔 방울이 키우는 것을 반대했나요? : _____</p> <p>3. 엄마가 여행을 혼자 가려다 유미를 데려간 이유는 무엇인가요? : _____</p> <p>4. 엄마는 왜 방울이를 데려오기로 결심했을까요? : _____</p> <p>5. 헛대보 덕분에 유미에게 어떤 일이 일어났나요? : _____</p>	

Q2	물건을 재활용하여 새것처럼 만들 수 있는 방법들을 알아봅시다.
<ul style="list-style-type: none"><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li></ul>	

말의 의미 생각해 보기 | 36~51쪽

Q1 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 봅시다.

내용	“바퀴와 바퀴 사이 가게 이름을 크게 넣으면 지나가던 사람들이 보면 행복해지지 않을까?”
마음으로 읽기	
의미 생각하기	

내용	“페달을 돌리면 행복이 나옵니다. 힘껏 돌리세요.”
마음으로 읽기	
의미 생각하기	



Q1

기찬이와 복이가 종이컵 전화기로 통화하고 있어요.  
어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



기찬 :

복이 :

기찬 :

복이 :

기찬 :

복이 :

기찬 :

복이 :

이야기 상상하기 | 65~79쪽

Q1 | 사람들과 여우 총각이 터지는 독을 막느라 애쓰고 있어요. 만일 여러분이 그곳에 있다면 어떤 도움이 될까요? 일어난 일을 상상하며 대화글로 써 보세요.



나:

여우 총각 :

사람1:

사람2 :

나:

여우 총각 :

사람1 :

사람2 :



---

## 만화로 표현하기 | 80~92쪽

---

Q1 다음 대화를 보고 상황을 만화로 그려보아요.

“어깨에 지고 있는 것, 다 내려놓아라!”  
덕칠이와 만복이는 진땀을 빼며 서 있었어.  
갈봉이는 눈도 꿈쩍 않고 갈봉산이 떠나갈 듯 소리쳤어.  
“이제 쌀도 모자라 칩까지 빼앗으려고?”  
“원님이 편안해야 백성도 잘 사느니라.”  
갈봉이는 통방울눈을 치뜨고 더 크게 소리쳤지.  
“백성이 있어야 원님도 있지.”


## 표현력 키우기

Q1 모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해봅시다.



### • 가면 만들기

#### - 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 가면을 만든다.

### • 가면극 하는 방법

1. 4~6명으로 모둠을 정한다.
2. 가면극을 할 장소 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

---

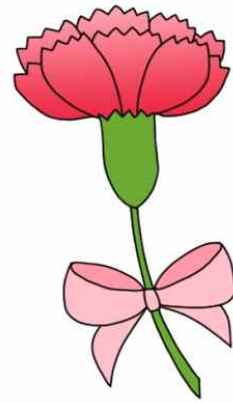
## 표현력 키우기 2

---

Q1	등장인물들에게 하고 싶은 말을 써보세요.
슬기	
슬기 할머니	
유미	
유미 엄마	
은성	
동규	
은성 아빠	
기찬	
복이	
땅뚝 할매	
여우 총각	
갈봉	
아전들	

## 정리하기 1

Q1 등장인물을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써보세요.



\_\_\_\_\_

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_

---

## 정리하기 2

---

**Q1** 책 내용을 생각하며 다음 물음에 답하세요.

1. 슬기 할머니는 할아버지가 쓰시던 물건들을 왜 간직하고 있을까요?

: \_\_\_\_\_

2. 유미 엄마는 무로나 섬에서 왜 낡은 햇대보를 샀을까요?

: \_\_\_\_\_

3. 여러분이 방울이를 만난다면 무엇을 해 줄 것인지 써 보아요.

: \_\_\_\_\_

4. 은성이는 새 자전거를 보자 눈물이 났어요. 왜 그랬을까요?

: \_\_\_\_\_

5. 은성이네 푸드 트럭은 왜 특별한가요?

: \_\_\_\_\_

6. 기찬이는 어떻게 600년 전 아이인 복이가 친구가 될 수 있었나요?

: \_\_\_\_\_

7. 사람들이 냄비와 숟가락과 포크를 재활용하여 황금새를 만든 이유는 무엇일까요?

: \_\_\_\_\_

8. 땅뚧 할매는 어려운 사람을 보면 지나치지 못해요. 왜 그럴까요?

: \_\_\_\_\_

10. 아이들이 갈봉이가 갈봉산에 살아 있다고 노래 부르는 이유는 무엇일까요?

: \_\_\_\_\_