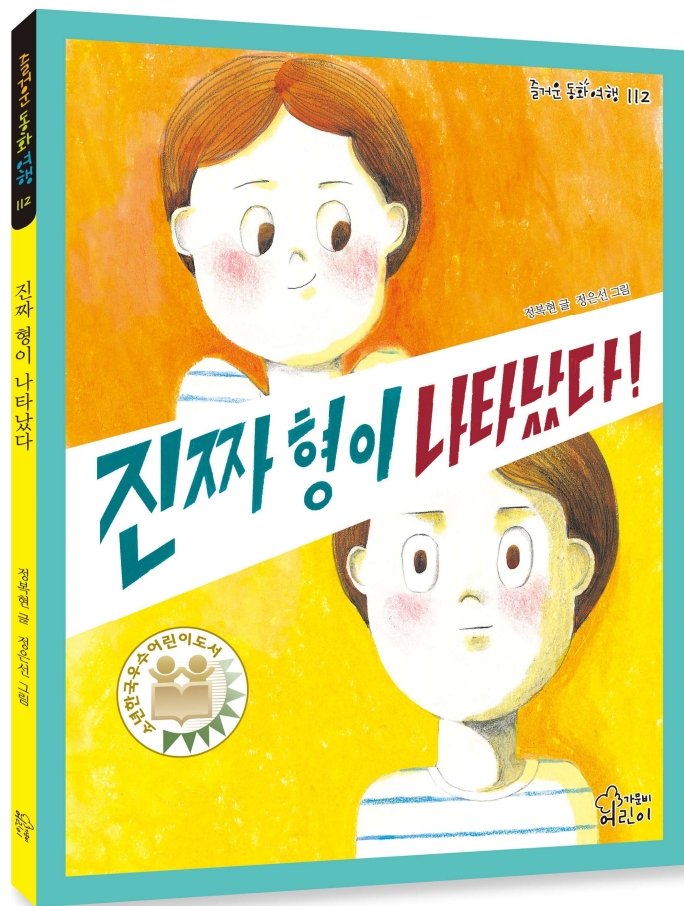


한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



진짜 형이 나타났다!

정복현 글 | 정은선 그림 | 가문비어린이

독서 전 활동 | 작가의 말 읽어보기

Q1

책을 읽기 전에 '작가의 말'을 읽고 생각을 나눠봅시다.

1. 이 이야기는 무엇에 대해 쓴 글일까요?

: _____

2. 작가가 로봇에 대한 동화를 읽어야 하는 이유는 무엇이라고 하였나요?

: _____

3. 평소 로봇에 대해 어떤 생각을 갖고 있는지 말해봅시다.

: _____

독서 전 활동 | 로봇이 뭐야?

Q1 내가 들어보거나 알고 있는 로봇의 종류를 말해볼까요?





Q2 우리 집에서 사용하고 있는 로봇이 있으면 1가지만 적어보세요.



독서 활동 | 주인공 탐구

Q1 다른 듯 닮은 두 형제의 성격이나 심리를 탐구하고 특징을 소개해보세요.

| 두 형제 | 특징 |
|---|-----------------------|
|  <p data-bbox="284 1176 368 1211"><보리></p> | Empty space for notes |
|  <p data-bbox="284 1886 368 1921"><보보></p> | Empty space for notes |

독서 활동 | 나는 로봇디자이너

Q1 나에게 필요한 로봇이 있다면 어떤 로봇인가요? 그림을 그리고 이유를 적어보세요.

| 순위 | 필요한 로봇 | 필요한 이유 |
|----|--------------------|--------|
| 1 | 로봇의 이름 : (_____) | |
| 2 | 로봇의 이름 : (_____) | |
| 2 | 로봇의 이름 : (_____) | |

독서 활동 | 환상의 짝꿍 찾기

Q1 다음을 보고 질문에 답해보아요.



“이거 환상의 짝꿍 찾기라는 기계야. 짝꿍하고 싶은 사람끼리 여기에 손을 올려놓고 5초 기다리면 뚜두 소리가 나.”

초록색 하트가 나오면 서로 좋아하는 거고, 빨간색 하트가 나오면 아니라고 설명했다.

“차훈이랑 한 번 해 봐.”

강현이가 은혁이 손을 끌어다 기계 위에 올려놓았다. 차훈이도 장난스러운 표정으로 손을 올렸다. 빨간 하트가 신호등처럼 깜박거렸다. 어이없다는 듯 둘이 마주 보고 웃었다.

너도나도 ‘환상의 짝꿍 찾기’ 게임을 하기 위해 강현이 자라로 모여들었다. 초록 하트가 나온 애들은 좋아서 환호성을 질렀다.

<진짜 형이 나타났다 68쪽 일부>

1. 마음에 들지 않는 아이와 짝꿍이 되었을 때 어떻게 할지 말해볼까요?

2. 다른 사람의 마음에 드는 짝꿍이 되기 위해서는 어떤 태도를 가져야 할까요?

독서 활동 | 골든 벨

Q1 골든 벨 문제를 내보세요. 내용을 좀 더 깊이 이해할 수 있어요.



| 번호 | 문제 | 정답 |
|----|----|----|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

- 쉬어가기 -

다음 중 가로, 세로, 대각선에서 '진짜 형이 나타났다'에 나오는 낱말을 찾아 표시해 보세요.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 그 | 덕 | 강 | 현 | 이 | 된 | 장 | 인 | 자 | 리 |
| 린 | 순 | 아 | 손 | 양 | 우 | 진 | 라 | 미 | 자 |
| 초 | 이 | 된 | 미 | 보 | 르 | 신 | 인 | 면 | 나 |
| 등 | 랑 | 잠 | 림 | 팡 | 르 | 나 | 스 | 구 | 슈 |
| 학 | 철 | 우 | 피 | 나 | 힙 | 고 | 케 | 현 | 퍼 |
| 교 | 수 | 리 | 구 | 빠 | 합 | 릴 | 이 | 교 | 변 |
| 선 | 생 | 님 | 시 | 여 | 폐 | 라 | 트 | 자 | 신 |
| 통 | 감 | 자 | 합 | 이 | 행 | 반 | 교 | 실 | 동 |
| 편 | 소 | 공 | 금 | 환 | 상 | 의 | 짜 | 공 | 물 |
| 왜 | 지 | 부 | 황 | 학 | 교 | 생 | 우 | 속 | 로 |
| 작 | 는 | 는 | 이 | 장 | 옥 | 학 | 숲 | 바 | 봇 |
| 공 | 은 | 왜 | 령 | 로 | 이 | 오 | 는 | 날 | 일 |

독서 활동 | 토론하기

Q1 인간에게 감정이 있는 로봇이 필요할까요? 왜 그렇게 생각하는지 이유를 써보세요.

로봇이
꼭 필요하다

.....

.....

.....

.....

로봇이
꼭 필요하지 않다

.....

.....

.....

.....

독서 활동 | 핫시팅

Q1 다음 설명을 읽고 모둠끼리 핫시팅 게임을 해보아요.

핫시팅

방법 (준비물: 의자)

1. 의자 하나를 교실 앞쪽에 준비하고 앉아 있는 학생들을 향하게 해요.
2. 학생 중 한 명이 나와 등장인물이 되어봅니다.
3. 다른 학생들은 인물에게 궁금한 점을 물어봅니다.
4. 앞에 나온 학생은 등장인물이 되어 대답합니다.

질문) - 보리야, 너는 보보 형과 무엇을 하고 싶어?



1.

2.

3.

독서 활동 | 앓! 이럴 수가

| | |
|----|---|
| Q1 | 앓! 강현이 때문에 보보의 정체가 탄로 날 위기에 처했어요. 어쩌다 그렇게 되었는지 이유를 말해볼까요? |
| | <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <div data-bbox="209 707 456 875" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 75px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 20px auto;"><p style="text-align: center;">탄로 위기의 원인</p></div> |

| | |
|----|--|
| Q2 | 위기를 극복하기 위해 보보가 할 수 있는 일은 무엇일까요? |
| | <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <div data-bbox="201 1518 448 1686" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 75px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 20px auto;"><p style="text-align: center;">위기 극복을 위해 할 일</p></div> |

독서 후 활동 | 낱말 텔레파시

Q1 다음 설명을 보고 낱말 텔레파시 게임을 해보아요.



책을 끝까지 읽고 주제와 관련된 단어 5가지를 적어보세요.
선생님이 불러주는 단어 5가지와 내가 적은 단어가 있으면
+ 1점을 주도록 합니다.
점수를 많이 얻은 사람이 승자가 됩니다.

| 내가 적은 단어 | 선생님이 불러주는 단어 | 점수 |
|----------|--------------|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

독서 후 활동 | 뒷 이야기 상상하기

Q1

형 보보를 떠나보낸 보리는 앞으로 어떻게 될까요?
친구들과 이야기를 나누고 아래의 빈 공간에 짧은 이야기를 지어봅시다.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....