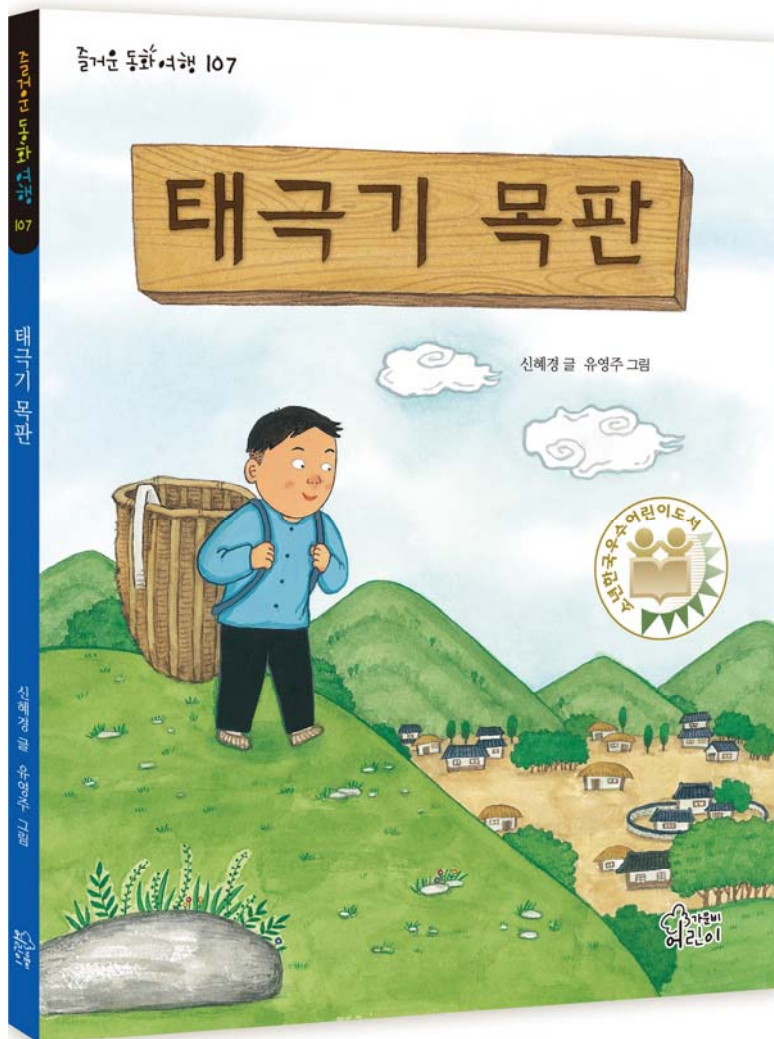


# 한 학기 한 권 읽기 워크북



태극기 목판  
신혜경 글 | 유영주 그림 | 가문비어린이

책 읽기 전 : 3.1운동 알아보기

■ 『태극기 목판』은 3.1 운동을 소재로 한 이야기입니다. 3.1 운동을 마인드맵으로 나타내 봅시다.



<3.1 운동>

■ 마인드맵을 활용해 3.1 운동에 대해 얘기해 봅시다.

---

---

---

---

책 읽기 전 : 등장인물과 친해지기

■ 등장인물들의 모습을 보고 떠오르는 대로 말해 봅시다.

 <p>명일</p>	
 <p>태구</p>	
 <p>봉식</p>	
 <p>야학당 선생님</p>	
 <p>장대 아저씨와 재구</p>	



앵무 누나



주재 소장



최억만



면장



동네 아줌마들

이야기 펼치기

~16쪽

### 1. 옹이

■ 장터에서 명일이가 한숨을 쉰 이유를 알아보시다.

---

---

■ 그림 속 두 사람이 어떤 대화를 나누었는지 대화체로 써 봅시다.



앵무 : \_\_\_\_\_

명일 : \_\_\_\_\_

앵무 : \_\_\_\_\_

명일 : \_\_\_\_\_

앵무 : \_\_\_\_\_

명일 : \_\_\_\_\_

앵무 : \_\_\_\_\_

생각 펼치기

~26쪽

## 2. 좋은 사람, 나쁜 사람

■ 선생님과 명일이가 나눈 대화를 생각하며 답해 봅시다.

\* 힘든 일이 생기면 속담을 곱씹어 보라고 한 이유는 무엇인가요?

---

---

\* 어떤 사람이 진짜 좋은 사람이라고 했나요? 그 이유는 무엇인가요?

---

---

■ 주위에 있는 ‘좋은 사람’의 이름을 쓰고, 그 이유를 얘기해 봅시다.

이름	이유

생각 펼치기

~36쪽

### 3. 한 식구

■ 힘든 일이 생기면 속담을 곱씹어 보라고 한 이유는 무엇인가요?

---

---

---

■ 행복해서 웃는 것이 아니라, 웃다보면 행복해 진다고 합니다. 웃는 얼굴을 그려 봅시다. (3명 이상 그리기)

이야기 펼치기

~46쪽

## 4. 재수 좋은 날

■ 장소의 이동을 통해 이야기의 흐름을 파악해 봅시다.

장소	일어난 일
장터	
주재소	
음막	
다시 주재소	



생각 펼치기

~56쪽

### 5. 친절한 주재소장

■ 명일이가 주재소장을 좋은 사람이라고 생각한 이유는 무엇인가요?

---

---

---

■ 면장은 명일에게 어떤 잔소리를 했나요? (26쪽 참고)

---

---

★ 친구나 부모님에게 듣고 싶은 말과 듣기 싫은 말을 써 봅시다.

· 듣고 싶은 말 : \_\_\_\_\_

---

---

---

· 듣기 싫은 말 : \_\_\_\_\_

---

---

표현력 키우기

~64쪽

## 6. 다시 만난 누나

■ 등장인물들이 무슨 말을 했을까요? 말풍선을 채워 봅시다.



생각 펼치기

~72쪽

## 7. 희망의 꽃

■ 질문에 대한 답을 찾아 ‘그대로’ 옮겨 써 봅시다.

\* 집사가 나무 꽃을 ‘희망의 꽃’이라고 한 이유.

---

---

---

---

\* 명일이가 옥빈관 사람들과 친해지기 위해 한 일.

---

---

---

---

★ 친구들과 친하게 지내려면 어떻게 해야 하나요?

---

---

---

표현력 키우기

~83쪽

## 8. 소달구지 타고서

■ 모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해봅시다.

\* 준비물 : 가면, 대본

생각 펼치기

### \* 가면 만들기

- 준비물: 도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄

### \* 가면극 하는 방법

1. 5~8명으로 모둠을 정한다.
2. 1장부터 8장 중 가면극할 곳을 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

~92쪽

## 9. 태극기 목판

■ 우리나라 국기인 태극기에 대해 알아봅시다.



### \* 태극기에 담긴 뜻

우리나라 국기인 ‘태극기’는 흰색 바탕에 가운데 태극 문양과 네 모서리의 건곤감리(乾坤坎離) 4괘(四卦)로 구성되어 있다.

태극기의 흰색 바탕은 밝음과 순수, 그리고 전통적으로 평화를 사랑하는 우리의 민족성을 나타내고 있다.

가운데의 태극 문양은 음(陰: 파랑)과 양(陽: 빨강)의 조화를 상징하는 것으로 우주 만물이 음양의 상호 작용에 의해 생성하고 발전한다는 대자연의 진리를 형상화한 것이다.

네 모서리의 4괘는 음과 양이 서로 변화하고 발전하는 모습을 효(爻: 음--, 양-)의 조합을 통해 구체적으로 나타낸 것이다. 그 가운데 건(乾)은 우주 만물 중에서 하늘을, 곤(坤)은 땅을, 감(坎)은 물을, 이(離)는 불을 상징한다. 이들 4괘는 태극을 중심으로 통일의 조화를 이루고 있다.

이와 같이, 예로부터 우리 선조들이 생활 속에서 즐겨 사용하던 태극 문양을 중심으로 만들어진 태극기는 우주와 더불어 끝없이 창조와 변형을 희구하는 한민족의 이상을 담고 있다. 따라서 우리는 태극기에 담긴 이러한 정신과 뜻을 이어받아 민족의 화합과 통일을 이룩하고, 인류의 행복과 평화에 이바지해야 할 것이다.

- 행정안전부 홈페이지에서 내려 받음.

■ 위 글을 읽고 내용을 완성해 봅시다.

태극기	의미
흰 바탕	
태극무늬	
4괘	
건(乾)	
곤(坤)	
감(坎)	
이(離)	

■ ‘태극기 빙고게임’을 해 봅시다.

\* 준비물 : 종이

**\* 빙고게임 하는 방법**

1. 종이를 2줄 4칸이 되게 접는다(학년예 따라 칸 조절).
2. 칸을 다 채운 뒤 빙고게임을 한다.
3. 맞힌 문제는 찢어버린다.
4. 손에 종이가 없는 사람이 이긴다.

\* 종이 중간부분에 있는 문제는 맞혀도 무효임.

표현력 키우기

~101쪽

## 10. 수상한 안채

■ 태극기 스탬프를 만들어봅시다.

### \* 태극기 스탬프 만드는 방법

- 준비물: 지우개, 연필, 조각칼, 종이, 스탬프잉크(빨강, 파랑, 검정)

1. 지우개 위에 연필로 태극기를 그린다.
2. 태극과 4괘는 그대로 두고 나머지 부분은 조각칼로 깎아낸다.
3. 완성된 태극기 스탬프에 색깔을 맞춰 스탬프잉크를 바른다.
4. 종이에 찍는다.

■ 그림 속의 각 부분에 알맞은 명칭을 아래에서 골라 써 봅시다.



기둥, 기와, 담장, 담장 용마루, 댓돌, 마당, 문짝, 떡동구미, 반닫이, 주춧돌.



생각 펼치기

~108쪽

## 11. 들통난 거짓말

■ ‘속담 골든벨’을 해 봅시다.

\* 준비물 : 스케치북, 매직

\* 속담 골든벨 하는 방법

1. 속담으로 문제를 만든다.
2. 질문에 대한 답을 스케치북에 쓴다.
3. 마지막까지 남은 사람이 골든벨을 울린다.

생각 펼치기

~116쪽

## 12. 한밤중의 밀담

■ 외톨이가 된 사람의 얼굴을 그려 봅시다.

■ 외톨이가 된 사람에게 하고 싶은 말을 써 봅시다.

---

---

---

---

이야기 펼치기

~126쪽

### 13. 똥냄새를 풍기며

■ 어떤 일이 벌어지고 있는지 그림을 보고 얘기해 봅시다.



■ 위의 상황에서 내가 명일이라면 어땠을지 써 봅시다.

---

---

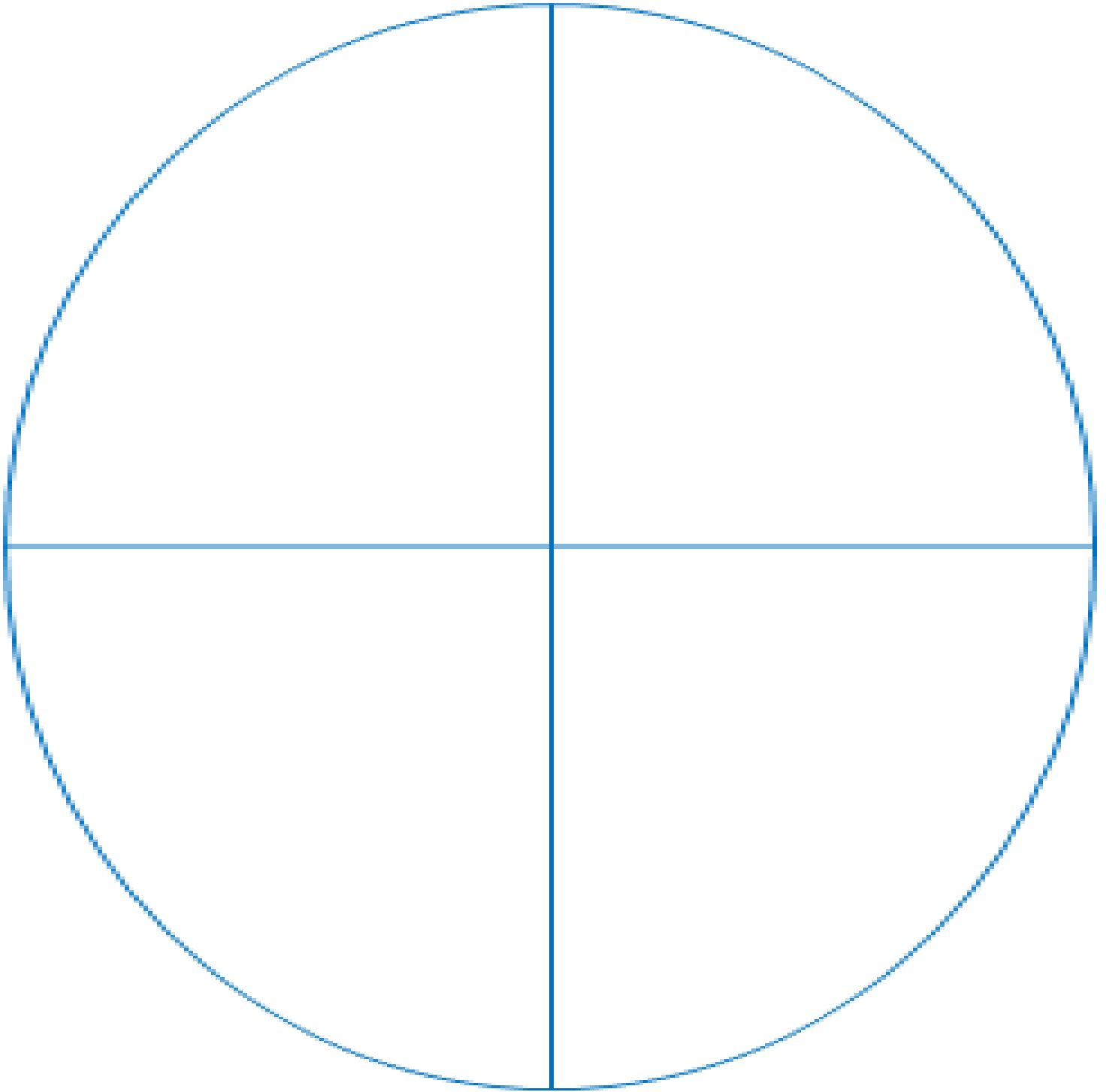
---

이야기 펼치기

~136쪽

## 14. 징소리

■ 장터에서 일어난 일을 그려 봅시다.



■ 아래 그림으로 조각 맞추기를 합시다.

\* 준비물 : 가위



\* 조각 맞추기 하는 방법

1. 그림을 뽀뽀한 종이에 인쇄한다.
2. 가위로 잘라 조각을 만든다.
3. 옆 사람과 바꿔 퍼즐 맞추기를 한다.

\* 고학년일수록 자르는 횟수를 늘려서 함.

생각 펼치기

~144쪽

## 15. 그날의 흔적

■ 그림을 보고 답해 봅시다.



\* 태극기 목판은 어디에서 가져왔나요?

---

\* 고리짝 속에 있는 태극기 목판은 누가, 어디에서 만든 것인가요?

---

\* 명일이는 자라서 어떤 사람이 되었을까요?

---

---

---

---

마무리 1: 표현력 키우기

■ 등장인물들에게 한 마디씩 말해 봅시다.

명일	
엄마	
태구	
재구	
영실	
야학당 선생님	
수박씨	
봉식	
흥터	
장대 아저씨	
앵무 누나	
주재소장	
최억만	
면장	
안말댁 아줌마	

마무리 2: 이야기 펼치기

■ 『태극기 목판』 속 그림을 넣어 주사위놀이를 합시다.

\* 준비물 : 가위, 풀, 전지, 주사위



\* 주사위 놀이하는 방법

1. 그림을 잘라 전지 위에 배치한다.
2. 그림과 그림 사이에 보너스나 함정을 넣는다.
3. 그림을 붙여 고정시킨 뒤 주사위를 던져 게임을 한다.

\* 특정 그림을 보너스나 함정으로 사용해도 됨(명일-3칸 앞으로, 봉식-처음으로!)



■ 『태극기 목판』 과 함께 읽으면 도움이 되는 책입니다.



광복군 할아버지가 들려주는 태극기 이야기  
글 신현배 | 그림 지문 | 가문비어린이

내용: 『광복군 할아버지가 들려주는 태극기 이야기』는 어린이들이 태극기에 대해 제대로 알 수 있도록 쓴 책입니다. 각 장마다 할아버지의 말씀 뒤에는 그와 관련된 정보들을 집중적으로 다뤄 아이들의 학습 흥미를 높였습니다. 태극기의 기본적인 설명에서부터 태극기에 혈서를 쓴 안중근, 3·1운동 때 처음 불린 태극기 이름과 유관순 등 관련 인물까지 태극기와 관련된 이야기는 하나도 빠짐없이 상세하게 소개하고 있습니다.

중국에 학도병으로 끌려갔다가 탈출하여 광복군이 되었던 태극이의 증조할아버지를 통해 태극이와 국기는 ‘태극기’에 대해 자세하게 공부하게 됩니다. 할아버지는 태극기가 어떻게 만들어졌으며, 태극기에 담긴 뜻과 태극무늬는 무엇인지 자세하게 알려줍니다.