

『솜사탕 결사대』 한 학기 한 권 읽기 워크북

솜사탕 결사대



읽기 전 활동

*표지 그림을 보고 떠오르는 것을 마인드맵을 이용해 정리해 봅시다. 간단한 그림을 덧붙여도 좋아요.



읽기 전 활동

*차례를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보고 간단하게 써 보아요.



1. 1학년 3반 김두민 ☆ 9

2. 전쟁터다 ☆ 17



3. 학교 공포증 ☆ 24

4. 숨사탕 검사 ☆ 31



5. 지미지미 작전 개미 ☆ 41

6. 동고 처리반 ☆ 50



7. 질문 폭탄이 여기저기서 팽! 팽! ☆ 59

8. 사라진 보글이를 찾아서 ☆ 68



.....
.....
.....
.....

본문 연계 활동-줄거리 요약해 보기

*이 책의 줄거리를 선생님이 요약해 보았어요. 여러분도 한번 정리해 보아요.

말썽꾸러기 1학년 담임을 맡은 왕초보 김두민 선생님은 학교가 두렵다. 교실은 아수라장이고 아이들은 말을 듣지 않고 마구 날아다닌다. 그런데 그 반에 김두민 선생님처럼 학교 공포증에 걸린 여자아이가 있다. 지유는 학교에 안 간다고 울며불며 엄마를 애태운다. 김두민 선생님은 민서 집을 찾아갔는데, 함께 솜사탕을 먹다 맘이 통하고 만다. 지유에게 그만 자신도 학교 공포증이 있다는 것을 말하고 말았기 때문이다. 하지만 지유도 김두민 선생님이 학교 공포증에 걸린 걸 이미 알고 있는 듯했다. 지유는 선생님이 힘드니 이제 학교에 잘 가겠다고 약속을 한다. 김두민 선생님은 지유랑 힘을 모아 두려움을 깨 버리기로 마음 먹는다.

하지만 쉽지 않았다. 아이들은 교장선생님을 사탕 아저씨라 부르며 사탕을 챙겨 나오지를 않나, 똥 싸고 뒹아 달라 하지 않나, 쓸데없는 것을 계속 물어보지 않나, 서로 놀리며 싸워대질 않나.... 하지만 김두민 선생님은 알게 되었다. 아이들의 진심을. 아이들은 선생님을 좋아한다. 그리고 김두민 선생님이 학교에 흑여 안 올까 겁을 낸다는 것을. 이제 말썽꾸러기 아이들은 김두민 선생님의 동지이다.



본문 연계 활동-독해력 키우기

*이 책을 재미있게 읽었나요? 다음 질문에 답해 보아요.

1. 김두민 선생님은 학교가 왜 두려운가요?

왕초보여서

2. 교실은 아수라장이고 아이들은 말을 듣지 않고 마구 날아다녀요. 김두민 선생님은 이 아이들을 왜 잡지 못하나요?

3. 학교 공포증에 걸린 지유를 찾아갈 때 김두민 선생님은 무슨 생각을 했을까요?

4. 김두민 선생님과 지유는 어쩌다 맘이 통했나요?

5. 지유는 이제 학교에 잘 가겠다고 약속을 해요. 왜 그랬을까요?

6. 김두민 선생님은 지유랑 힘을 모아 두려움을 깨 버리기로 마음먹어요. 어떻게 그런 용기가 생겼을까요?

본문 연계 활동-생각 넓히기

여러분의 생각을 좀 더 넓혀 볼까요? 다음 질문에 여러분의 생각을 말해 보아요.

1. 김두민 선생님은 지유랑 힘을 모아야겠다고 결심해요. 어린아이가 어른에게 힘이 되는 이유는 무엇일까요?

2. 김두민 선생님처럼 어른도 때로는 약하기 때문에 여러분의 도움이 필요해요. 만일 나라면 김두민 선생님을 어떻게 도울 수 있는지 말해 보아요.

3. 김두민 선생님은 솔직하기 때문에 자신의 부족함을 아이들에게 그대로 보여요. 여러분 주변에 그런 어른이 있었나요? 경험을 말해 보고 그때 느낀 점도 말해 보아요.

4. 김두민 선생님과 아이들은 서로의 진심을 알게 되어 동지가 되었어요. 여러분에게도 이렇게 마음을 나누는 사람이 있나요? 여러분의 동지에게 싶은 말을 써 보아요.

본문 연계 활동-흥내 내 보기

*다음 등장인물이 한 말을 내가 해 보아요. 표정과 몸짓, 말투를 따라서 흥내 내 보아요.



김두민 선생님
난 된장국 싫어. 학교는 더 싫어.



지유
학교가 무섭다고요? 에이, 선생님은 어른이잖아요.



교장선생님
두민 씨, 거기에서 뭐 하시나?



뽕글이 파마머리를 한 남자애
빵야, 빵야. 김 일병, 폭탄 투하!

본문 연계 활동-즉흥극 꾸미기

*두 명씩 짝을 지어 책의 내용 중 인상 깊었던 곳을 정리해 보아요.

*정리한 것으로 즉흥극을 꾸며 보아요.

- 1) 한 친구가 한 부분을 정지 동작으로 보여 줘요.
- 2) 다른 친구가 정답을 말하면 몸을 풀고 동작으로 표현해요.
- 3) 역할을 바꿔 다른 친구가 다음 내용을 정지 동작으로 표현해요.
- 4) 즉흥극이 끝나면 서로의 느낀 점을 말해요.



본문 연계 활동-예상해 보기

*등장인물들에게 궁금한 것을 질문해 보아요. 또 등장인물이 어떻게 답할지 예상해 보아요.

등장인물	궁금한 점	예상되는 말
김두민 선생님 		
지유 		
교장선생님 		

본문 연계 활동-등장인물의 감정 살펴보기

*감정 카드를 이용하여 등장인물에게 알맞은 감정을 써 보아요.

등장인물	등장인물의 감정 살펴보기
김두민 선생님 	
지유 	
교장 선생님 	
반 아이들 	

감정 카드

즐겁다. 반갑다. 행복하다. 흐뭇하다. 흥미롭다. 속상하다. 안타깝다. 사랑하다. 우울하다.
 걱정스럽다. 겁내다. 조마조마하다. 놀고 싶다. 불안하다. 어색하다. 창피하다.
 서먹서먹하다. 분하다. 섭섭하다. 노발대발하다. 당황하다. 감탄스럽다. 껄뽀하다.
 못마땅하다. 알밋다. 신난다. 지긋지긋하다. 보람차다. 괜찮다.

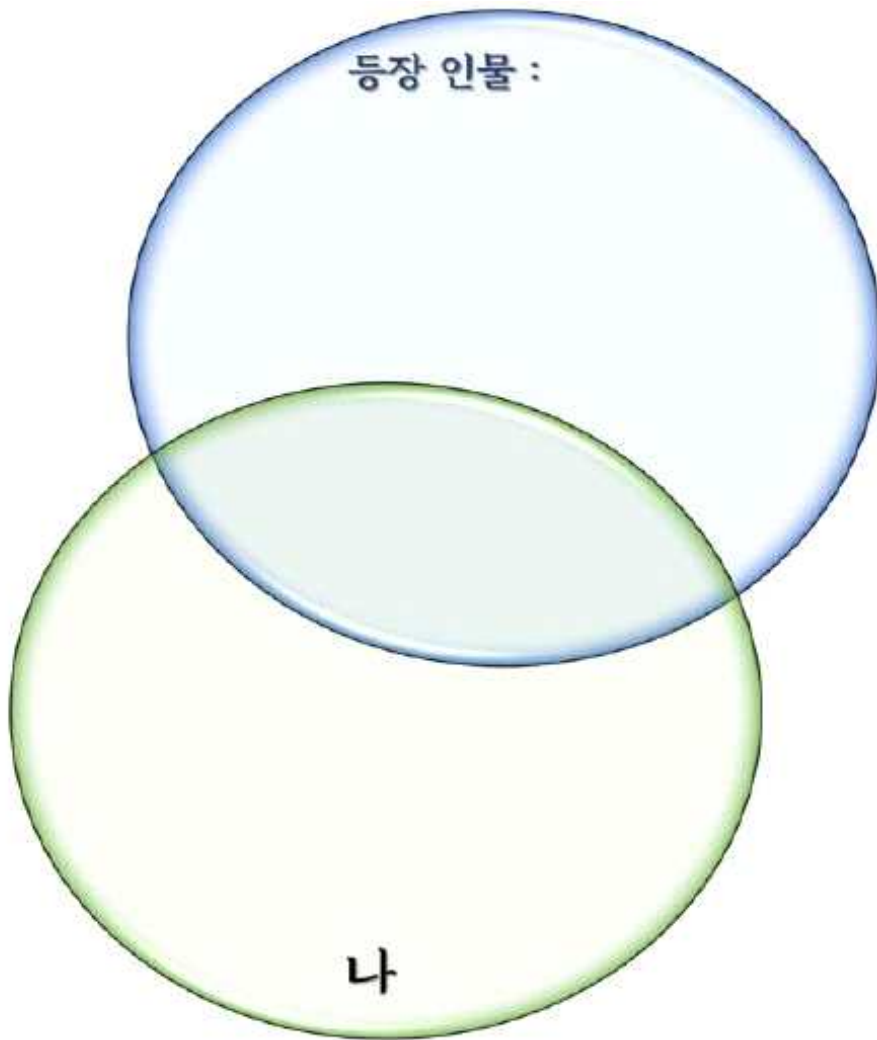
책의 감동 정리하기-편지쓰기

*김두민 선생님에게 여러분의 마음을 편지글로 써 보아요.



책의 감동 정리하기-생각해 보기

*등장인물 중 한 사람을 정해 나와 어떤 점이 비슷하고 다른지 써 보아요.



책의 감동 정리하기-만화로 표현하기

*이 책의 내용 중 한 부분을 골라 만화로 표현해 보아요.