



『우리 학교 000』
최형미 글, 황K 그림, 킨더랜드

책 마주하기 1

‘오늘은 또 무슨 일이 생길까? 며칠 전처럼 나쁜 일이 일어나면 안 되는데, 오늘따라 거리가 왜 이리 조용하지?’

어머니는 내가 생각이 너무 많대요. 사람이 생각을 많이 하면 걱정이 많아져서 피곤하대요. 그래서 때로는 단순하게, 때로는 가볍게 생각해야 한 대요. 하지만 그게 잘 안돼요.

이런저런 생각을 하며 걷다 보니 어느새 학교 앞에 도착했어요.

시계를 보니 7시 45분이예요.

아직 학교에 들어가기 싫는데……. 안 되겠어요. 학교 주변을 한 바퀴 더 돌아야겠어요.

1. 앞표지를 천천히 관찰하며 동화책의 제목을 추측해 적어보세요.

우리 학교 ()

2. 친구들은 제목을 어떻게 예상했을까요? 친구들의 제목을 적어보세요.

친구 이름	친구들이 예상한 제목

3. 내가 처음 예상한 제목과 친구들이 예상한 제목을 살펴보고 최종 제목을 적어보세요.



『우리 학교 걱정왕』
최형미 글, 황K 그림, 킨더랜드

책 마주하기 2

1. 책 표지에 그려진 걱정왕의 정체를 추측해서 그려보세요.

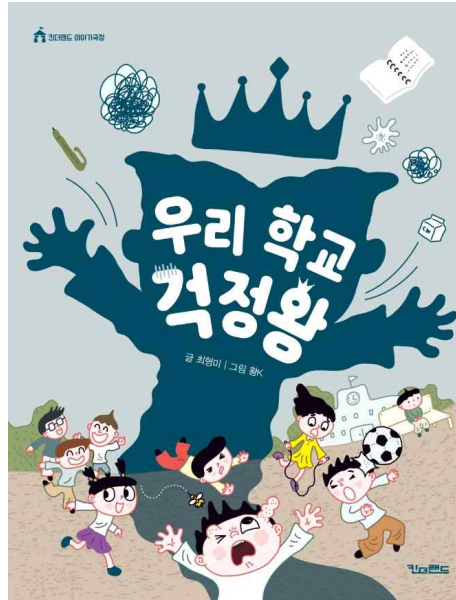
우리 학교 걱정왕 표지	내가 추측한 걱정왕의 모습

2. 걱정왕의 모습을 위와 같이 그린 이유를 적어주세요. 내가 생각하는 걱정왕에 대해 적어도 됩니다.



『우리 학교 걱정왕』
최형미 글, 황K 그림, 킨더랜드

책 마주하기 3



1. 책표지를 천천히 관찰하며 보이거나 떠오르는 낱말을 모두 찾아 적어보세요.

2. 학급 핵심 낱말 5개를 모아서 아래에 적어보세요.
- 반 전체 이야기 나누기를 통해 핵심 낱말을 정하기

3. 핵심 낱말 5개를 반드시 사용해서 동화책의 내용을 예상하는 글을 써보세요.



『우리 학교 걱정왕』
최형미 글, 황K 그림, 킨더랜드

이야기 탐험하기 1

1. 『우리 학교 걱정왕』의 교장 선생님처럼 학교에 가기 싫었던 순간을 떠올려 적어주세요.

순	학교 가기 싫었던 순간들
1위	
2위	
3위	
4위	
5위	

2. 만약 내가 학교 대신 다른 곳으로 갈 수 있다면 어디로 갈건지 적어주세요.

학교 대신 ○○	그렇게 적은 이유

3. 학교 대신 ○○을 그림으로 표현해주세요.

--



『우리 학교 걱정왕』
최형미 글, 황K 그림, 킨더랜드

이야기 탐험하기 2

1. 각 목차에서 나의 마음에 남았던 문장을 찾아서 옮겨주세요.

제1장 학교 가기 싫어	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
제2장 쉬는 시간이 두려워	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
제3장 도저히 안 되겠어	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



『우리 학교 걱정왕』
최형미 글, 황K 그림, 킨더랜드

이야기 탐험하기 2

1. 각 목차별 핵심 사건을 3문장으로 정리해 보세요.

<p>제4장 내가 혹시 외톨이?</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>제5장 우리 모두 학교의 왕</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><우리 학교 걱정왕> 읽은 소감</p>	<hr/> <hr/> <hr/>



『우리 학교 걱정왕』
최형미 글, 황K 그림, 킨더랜드

이야기 탐험하기 3

『우리 학교 걱정왕』 어휘 사전 만들기

제1장 학교 가기 싫어	
제2장 쉬는 시간이 두려워	
제3장 도저히 안 되겠어	
제4장 내가 혹시 외톨이?	
제5장 우리 모두 학교의 왕	



『우리 학교 걱정왕』
최형미 글, 황K 그림, 킨더랜드

이야기 탐험하기 4

1. 『우리 학교 걱정왕』에서 제일 재미있었던 목차를 하나 선택하세요.

내가 정한 목차

2. 내가 정한 목차를 다시 읽고 마음에 들었던 장면을 그림으로 바꾸어 표현해보세요.



『우리 학교 걱정왕』
최형미 글, 황K 그림, 킨더랜드

이야기 탐험하기 5

안 선생님은 나에게 잔소리를 많이 듣는 선생님 중 한 분이예요. 아이들의 건강을 책임지는 영양사 선생님이거든요. 나는 안 선생님에게 아이들이 좋아하는 식단이 아니라 아이들 건강에 좋은 식단을 짜라고 식단 결재 때마다 반복해서 말해요. 영양소가 골고루 들어간 제철 음식 위주로 준비해 달라고 부탁하지요. 가끔씩 짤맛 나는 햄이나 튀김이 식단에 들어간 것을 보면 잔소리를 안 할 수가 없어요. 지난주에는 피자가 나왔지 뭐예요. 피자나 햄버거 같은 먹거리는 아이들의 건강을 해치는 주범이잖아요.

“안 선생님, 다음 달에는 건강 식단으로 잘 준비해 주시기 부탁드립니다.”

“잘 알겠습니다. 교장 선생님.”

1. 위 글을 읽고 다음 주제에 대해 가치 수직선 토론을 해보세요.

(토론 주제에 동의하면 10점, 동의하지 않으면 1점에 가깝게 점수를 쓰고 자신의 생각을 적어주세요.)

토론 주제	학교 급식은 아이들 건강에 좋은 식단으로 만들어야 한다.
점수	자신의 생각 적기

2. 제철 음식의 뜻과 계절별 제철 음식에는 무엇이 있는지 조사해보세요.

제철 음식이란?	
계절	대표 제철 음식



『우리 학교 걱정왕』
최형미 글, 황K 그림, 킨더랜드

이야기 탐험하기 7

다음 날 내가 학교에 가서 가장 먼저 한 일이 뭔지 아세요? 바로 금지 목록 수첩을 버린거예요.

그리고 나서 쉬는 시간에 복도를 돌아다니며 아이들에게 직접 물어보았어요.

“너희가 생각하는 좋은 학교는 어떤 학교니?”

처음에 아이들은 좀 얼떨떨한 표정을 지었어요. 고집불통의 엄격한 교장 선생님이라고 생각해서 피하는 아이들도 있었어요. 하지만 나는 포기하지 않고 쉬는 시간마다 아이들을 찾아다니며 열심히 물어보았어요. 그러자 슬금슬금 피하던 아이들이 하나 둘 나에게 다가와 말하기 시작했어요.

“숙제 없는 학교요!”

“매일 소풍 가는 학교요.”

허허, 웃음이 나오는 엉뚱한 대답도 많았어요. 물론 꽤 그럴듯한 대답도 많았답니다.

“약속을 잘 지키는 학교요.”

“즐겁게 공부하는 학교였으면 좋겠어요.”

1. 내가 생각하는 좋은 학교를 3가지만 적어보세요.

내가 생각하는 좋은 학교 3가지	
첫 번째	
두 번째	
세 번째	

2. 모둠 토론을 통해 모둠에서 선정한 좋은 학교 3가지를 정하세요.

모둠에서 결정된 좋은 학교 3가지	
첫 번째	
두 번째	
세 번째	

3. 학급 회의를 통해 우리가 선택한 좋은 학교 3가지를 정하세요.

학급 회의에서 결정된 좋은 학교 3가지	
첫 번째	
두 번째	
세 번째	

