

국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

- 대 상: 초등학교 3학년 이상
- 도서명: 혼자서도 당당하게/ 최형미/ 연초록
주제어: 자존감, 성장, 친구, 나눔
- 교과연계: 3학년 1학기 국어 6단원. 일이 일어난 까닭
3학년 1학기 국어 8단원. 의견이 있어요
3학년 2학기 국어 1단원. 작품을 보고 느낌을 나누어요
4학년 1학기 국어 1단원. 생각과 느낌을 나누어요
4학년 1학기 국어 10단원. 인물의 마음을 알아봐요
4학년 2학기 국어 5단원. 의견이 드러나게 글을 써요
4학년 2학기 국어 7단원. 독서 감상문을 써요

○ 활동목표:

1. 주인공을 통해 자신과 친해지는 것이 중요하다는 사실을 이해할 수 있다.
2. 혼자만의 시간을 즐길 수 있는 방법에 대해 생각해 볼 수 있다.
3. 다섯 손가락 독서감상문을 쓸 수 있다.

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 이야기 예측하기 - 책 제목과 표지를 살펴보고, 질문에 답하며 이야기를 예측해 본다. - 작가의 말을 읽고, 자신의 경험을 친구들과 이야기 나눠 본다. 2. 어휘 익히기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 - 3차시 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 등장인물의 마음을 짐작하며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 이야기의 내용 파악하기 - 힘찬이가 되어 자신과 친구들을 소개해 본다. - 빈칸을 채우고, 힘찬이의 이야기를 순서대로 번호를 쓰며 정리해 본다.	
	6~7	1. 생각 펼치기 및 적용하기	

		<ul style="list-style-type: none"> - 제시된 상황에서 힘찬이의 마음을 짐작해 보고, 힘찬이의 마음을 감정 낱말로 표현해 본다. - 힘찬이가 연석이와 찬호 사이에서 눈치를 보는 이유는 무엇인지 생각해 본다. - 힘찬이가 친해지고 싶었던 찬호의 행동을 보면서 찬호에 대한 생각이 어떻게 바뀌었는지 알아본다. - 제시글을 읽어보고, 힘찬이에게 필요한 태도를 생각해 본다. - 힘찬이가 친구를 판단하는 기준에 대해 생각해 본다. - 위의 활동을 바탕으로 올바른 친구 관계란 무엇인지 생각해 본다. - 힘찬이와 찬호, 연석이처럼 서로 다른 성향을 가진 친구들이 잘 지낼 수 있는 방법에 대해 생각해 본다. 	<p><별지1> 감정 낱말카드</p>
	8	<p>1. 토의하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 경험과 느낌을 이야기해 본다. - 혼자만의 시간을 즐겁게 보낼 수 있는 방법과 친구와 함께 즐겁게 보낼 수 있는 방법에 대해 생각해 보고, 친구들과 이야기해 본다. - 모둠별로 정리해서 발표해 본다. 	
창의융합 활동	9	<p>1. 당당한 내가 되기 위한 다짐 선언문 쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 혼자여도 당당한 내가 되기 위한 다짐 선언문을 써 본다. 	
	10	<p>1. 독서감상문 쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 책을 읽은 후 다섯 손가락 독서감상문을 쓴다. 	

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	혼자서도 당당하게/ 최형미/ 연초록		
활동 내용	1. 책표지와 제목 살펴보고 이야기 상상하기 2. 어휘 익히기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지와 제목을 살펴보고 질문에 답해 보세요.

여러분은 언제 혼자라고 느끼나요?

당당한 것은 어떤 것을 말하는 걸까요?

어떨 때 '혼자서도 당당하게 행동해야지'라고 생각하나요?

아이의 표정이 어때 보이나요? 아이의 기분이 어떤지 짐작해서 말해 보세요.

2. 작가의 말을 읽어보고, 작가의 질문에 대해 자신의 경험을 친구들과 이야기 나눠보세요.



어린 시절에 어떤 친구랑 놀 때마다 마음이 상하고 화가 났으면서도 꼭 참았어요. 혼자 노는 것보다는 낫다며 나 스스로에게 억지를 쓴 거죠.

우리 친구들은 어때요? 혼자서도 재미있게 시간을 잘 보내나요? 아니면 혹시 저처럼 혼자 노는 것이 싫어서 억지로 어울리고 있지는 않나요?

예시) 저는 혼자 노는 것보다 친구들과 함께 어울려 노는 것이 훨씬 더 좋아요. 물론 마음이 맞지 않는 친구와 싸워서 불편한 상황이 생기긴 하지만, 그래도 금방 화해하고 같이 놀면 되니까 혼자보다는 친구들과 함께 노는 것이 더 좋은 것 같아요.

3. 제시된 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 줄로 연결해 보세요.

낱말	낱말의 뜻
타박하다	• (사람이나 그 언행이) 공손하고 부드럽다.
고분고분하다	• 이리저리 거리낌없이 마구 돌아다니다.
얼떨떨하다	• (형편이나 상황이) 어떻게 되어 가는지 헤아려서 짐작하다.
어정쩡하다	• 허물이나 결함을 잡아 나무라거나 핀잔을 하다.
누비다	• (사람이나 그 정신이) 갑작스러운 일이나 복잡한 일로 몹시 어리둥절하고 멍하다.
매섭다	• 말이나 행동에 아무 거리낌이 없다.
가능하다	• 이루어지거나 행해지도록 이리저리 들쭉시다.
거침없다	• 마음에 걸리는 구석이 있어 느낌이 썩 편안하지 못하다.
부추기다	• (기운이나 눈매가) 매우 심하게 맵고 사납다.
꺼림칙하다	• 행동이나 태도가 분명하지 않다.

3. 제시된 문장에 어울리는 성격을 나타내는 낱말을 <보기>에서 찾아 빈칸에 써보세요.

< 보기 >

- 다정하다 : 정이 많아 따뜻하고 친절하다.
- 차갑다 : 정다운 맛이 없고 쌀쌀하다.
- 당차다 : 나이나 몸집 등에 비하여 마음 쓰는 바나 하는 짓이 야무지다.
- 소심하다 : 대담하지 못하거나 너그럽지 못하며, 겁이 많고 지나치게 조심한다.
- 영똥하다 : 말이나 행동, 생각 따위가 분수에 맞지 않게 지나쳐 좀 이상스럽다.

- ① 연석이는 생각이 너무 많지만 나와 다르게 생각을 () 기발하게 한다.
- ② 담임 선생님은 안경을 쓰고 계셔서 그런지 조금 () 보였다.
- ③ 힘찬이는 성격이 () 걱정이 많다.
- ④ 선생님이 활짝 웃으며 말하니까 훨씬 () 보였다.
- ⑤ 찬호는 선생님이 출석을 부를 때 되게 () 씩씩하게 대답했다.

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	혼자서도 당당하게/ 최형미/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 읽기 전략을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법: 등장인물의 마음을 짐작하며 읽는다.

• 장면:

• 등장인물의 마음:

• 장면:

• 등장인물의 마음:

• 장면:

• 등장인물의 마음:

• 장면:
인상 깊은 장면을 쓰세요.

• 등장인물의 마음:
등장인물이 어떤 기분일지 상상해 보고, 감정 낱말을 사용해서 표현해 보세요.

• 장면:

• 등장인물의 마음:

• 장면:

• 등장인물의 마음:

• 장면:

• 등장인물의 마음:

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	혼자서도 당당하게/ 최형미/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기 2. 질문에 답하며 내용 정리하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 힘찬이가 자신과 친구들을 소개하고 있어요. 어떤 친구들인지 알아볼까요?

내 이름은 ()이야. 나는 () 많아서 그런지 생각이 많아. 그리고 () 무척 싫어해. 언젠가 슬찬이는 생각이 많은 나를 보고, 내가 외동이라 그런 것 같대. 그래서 친구가 꼭 필요하고 친구가 너무 소중한니까 늘 조심 조심 생각만 되풀이하는 것 같다고 하더라.



연석이는 나와 같은 반 친구이고, 같은 ()에 다니고 있어. 연석이도 나처럼 생각이 많은데, 나하고는 달리 엉뚱하고 생각이 기발해. 또 나처럼 () 잘 못하고 안 좋아해. 대신 ()을 더 좋아하는데, 보드게임을 직접 만들기도 해.



3학년에 올라와서 같은 반이 된 찬호는 친구들에게 인기가 많은 아이야. 찬호가 운동도 공부도 잘하는 데다 키 크고 덩치까지 커서 그런지 아이들은 (). 그리고 찬호의 행동에는 진짜 거침이 없는 것 같아. 찬호랑 친해지고 싶지만 찬호랑 놀다 보면 ().

()는 나랑 2학년 때 단짝이었던 참 좋은 친구들이야. 내가 뭘 잘못해도 타박하지 않고, 가리는 것 많은 내게 잘 맞춰 주거든. 하지만 3학년에 올라와서 나만 떨어져 () 되고, 여러 가지 사정들 때문에 () 같아서 속상해.

2. 빈칸을 채우고, 힘찬이의 이야기를 순서대로 번호를 쓰며 정리해 보세요.

힘찬이는 3학년이 올라와서 슬찬이와 현민이랑 떨어져 ()
어쩐지 배신당한 기분이 들어서 영영 울고 싶었어. 하지만 3학년 때도 분명 ()
()를 만날 거라 생각하기로 했어. 힘찬이는 새 교실에서 여러 명
의 친구에게 둘러싸여서 신나게 이야기를 나누고 있는 찬호라는 아이가 어떤 친구인지 궁금해
졌어.

찬호는 어떤 아이가 건넌 () 던졌어. 힘찬이와 연석이는 찬호의
그런 모습을 보고 너무 놀랐는데, 다른 아이들은 손뼉을 치고 환호성을 지르며 좋아했어. 연석
이는 (), 찬호는 아랑곳하지 않고 아이들과
함께 점점 더 세게, 그리고 더 멀리 우유갑을 던졌어. 힘찬이도 연석이처럼 찬호의 그런 놀이가
마음에 들지 않았지만, () 봐 연석이처럼 말하지 못했어.

힘찬이는 애들하고 어울리고 싶어서 ()에 등록을 했는데, 그곳에서 같은 반 친구인
(). 엄마들끼리도 친해지게 되어서 축구 교실 수업이 끝나고
힘찬이네 집에서 연석이가 ()을 하며 놀기로 했어. 하지만 찬호가 연거푸
게임에서 지자 앉아서 노는 건 별로라고 하며 밖으로 나가서 연석이까지 얼떨결에 밖으로 나오
게 되었어.

찬호는 ()를 학교 친구들에게도 퍼뜨렸어. 찬호네 무리가 공터에 터트린 우유
분수가 () 쏟아진 모습을 보고, 연석이는 이번에도 찬
호에게 먹는 것 갖고 장난치는 거 아니라고 얘기했어. 연석이 말을 들은 찬호 얼굴이 ()
(). 힘찬이는 연석이와 찬호 사이에서 눈치를 살피다가 찬호를 따라가
서 우유갑을 던졌어. 힘찬이는 처음엔 마시는 우유를 던지고 노는 게 ()
했는데, 아이들의 환호성과 찬호의 칭찬에 기분이 너무 좋아졌어. 그런데 다음 날 아침에는 학
교 갈 때 연석이랑 만나면 어떡하나 엄청 신경이 쓰였어.

수업이 끝나고 힘찬이는 찬호와 다른 아이들과 함께 놀이터에서 놀기로 했어. 뭐 하고 놀 건지
묻는 아이들에게 찬호는 어제 했던 그 놀이를 하자며 힘찬이에게 무섭지 않으니 오늘 해 보라
고 했어. 하지만 힘찬이는 선뜻 대답하지 못하고 있다가 자신도 모르게 찬호에게 미안하다며 사
과를 했어. 힘찬이에게 찬호는 미안할 게 뭐 있냐며 웃었지만, 웃는 찬호의 눈이 너무 매서웠
어. 힘찬이 곁에 있던 아이들도 하나둘 힘찬이만 혼자 남겨두고 그네 옆으로 가버렸어.

찬호는 () 놀이를 했어. 힘찬이는 그
모습을 보면서 () 같았어. 찬호가 현욱이 얼굴의 털끝 하나 건드리지 않
고 그네에서 내려오자 아이들 모두 찬호를 () 대접했어. 힘찬이는 찬호랑 노는 게
자꾸 (). 놀고 있는데 노는 것 같지도 않고, ()를 푸
는 기분이 들었어.

힘찬이에게 연석이도 있고, 슬찬이랑 현민이도 여전히 친구야. 그런데 () 찬호랑 안 노는 것뿐인데, 힘찬이는 마음이 힘들었어. 힘찬이는 자신의 이런 고민을 아빠에게 이야기했어. 아빠는 힘찬이에게 찬호를 정말 좋아하는 건지 힘찬이 () 좋겠다고 하셨어. 그리고 계속 혼자인 사람도 없고, 계속 혼자인 사람이 없으니까 () 마음먹어 보라는 이야기를 해 주셨어.

힘찬이는 아파트 앞 벤치에 앉아 있던 ()를 만났어. 연석이가 만날 집에만 틀어박혀 있으니까 엄마가 () 해서 나왔대. 힘찬이는 ()를 좋아하는 연석이에게 혼자 놀면 재미없지 않냐, 왜 찬호랑 안 노냐고 물었어. 연석이는 자신이 () 찬호랑 놀고 싶지 않대. 마음 안 맞는 친구랑 노는 것보다는 혼자 노는 게 훨씬 좋다고 했어. 그러면서 힘찬이에게 자신이 싫어하는 걸 강요하는 친구보다는 () 했어. 연석이의 말에 힘찬이는 얼음이 되고 말았어.

아침에 힘찬이는 현관문에서 나오는 연석이와 마주쳤어. 힘찬이는 연석이와 이런저런 이야기를 나누니까 언제나 혼자 씩씩하고 즐거운 연석이처럼 () 보기로 한 어제의 결심이 더 단단해지는 기분이 들었어. 힘찬이가 학교 화장실에서 찬호에게 인사를 했는데, 무슨 바람이 불었는지 찬호가 힘찬이에게 우유 터트리기를 하러 가자고 했어. 힘찬이는 찬호에게 () 며 그동안 자신이 말하고 싶었던 말을 했어.

힘찬이는 자신의 가장 친한 친구는 자신이니깐 혼자서 당당하게 있어 보려고, 찬호네 애들을 기웃거리는 대신 어제 아빠가 갖고 오신 ()를 꺼냈어. 그러자 앞자리에 앉은 지훈이가 말을 걸고, 쉬는 시간에 잘 움직이지 않던 연석이까지 () 찾아왔어. 힘찬이는 계속 혼자인 사람은 없다는 아빠 말이 정말 맞다고 생각했어.

독서 과정	독서 후	차시	6~7차시
도서명	혼자서도 당당하게/ 최형미/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, <별지1> 감정 낱말카드

1. 제시된 상황에서 힘찬이의 마음을 짐작해 보고, 힘찬이의 마음을 감정 낱말로 표현해 보세요.

상황	힘찬이의 감정
3학년 새 학년 교실에 친한 친구가 하나도 없다는 것을 알았을 때	
슬찬이와 현민이와 같은 반도 되지 못하고, 같이 듣던 방과 후 수업도 같이 듣지 못하게 되었다는 사실을 알았을 때	
친구들에게 둘러싸여서 재미있게 이야기를 나누고 있는 찬호를 보았을 때	
축구 교실에서 같은 반 친구 연석이를 알게 되었을 때	
친하게 지내고 싶었던 찬호가 축구 교실에서 아는 체를 했을 때	
우유갑 터트리기를 신나게 하는 찬호와 그런 찬호의 행동을 못마땅해 하는 연석이 사이에 있었을 때	
찬호의 그네타기 놀이 제안에 대답을 못 하고 우물쭈물했을 때	
그네타기 놀이 이후, 찬호가 아는 체를 하지 않을 때	
찬호에 대한 고민을 아빠에게 털어놓았을 때	

2. 힘찬이가 연석이와 찬호 사이에서 눈치를 보는 이유는 무엇일까요?

연석이는 하기 싫으면 상관하지 않으면 되는데, 왜 자꾸 분위기를 깨는지 몰라. 힘찬아, 구경만 하지 말고 너도 해봐. 별거 아니야.



나는 찬호랑 노는 게 재미없어. 찬호 노는 방식은 너무 거칠고, 마음에 안 들어.



A large empty rectangular box for writing an answer.

3. 힘찬이가 찬호와 친해지고 싶었어요. 하지만 찬호의 행동을 보면서 찬호에 대한 생각이 달라졌어요. 찬호에 대한 힘찬이의 생각이 어떻게 바뀌었나요?

4. 제시글을 읽어보고, 힘찬이에게 필요한 태도를 생각해 보세요.

혼자 있는 게 외롭고 싫고 두렵다는 이유로 누군가에게 끌려 다니면 안 된다는 거야. 내 마음이 너무 힘들고 불편한데도 억지로 참다 보면 나의 소중함도 잃게 되거든. 맞지 않는 친구와 놀기 위해 너무 내 마음을 참을 필요도 없어.



나는 내가 싫어하는 걸 강요하는 친구랑 굳이 놀고 싶지 않아. 마음 맞는 친구를 찾아보거나 아니면 그냥 혼자 노는 게 좋아. 넌 왜 그렇게 혼자 노는 걸 싫어해? 너, 찬호랑 놀 때 네 표정 봤어?



5. 힘찬이가 친구를 판단하는 기준에 대해 생각해 보세요.

“오가다가 이야기 나누는 사이 말고, 언제 어디서든 함께 붙어 다니는 친구가 진짜 친구라고 생각해. 친구들 사이에 인기도 많고, 아이들이 잘 따르는 그런 친구를 사귀고 싶어.”



6. 위의 활동을 바탕으로 올바른 친구 관계란 무엇인지 생각해 보세요.

7. 힘찬이와 찬호, 연석이처럼 서로 다른 성향을 가진 친구들이 잘 지낼 수 있는 방법에는 어떤 것이 있을까요? 친구들과 함께 이야기해 보세요.

독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	혼자서도 당당하게/ 최형미/ 연초록		
활동 내용	1. 토의하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 아래 상황에서 자신의 경험과 느낌을 이야기해 보세요.

상황	느끼는 감정이나 생각
혼자 노는 경우	
친구들과 함께 어울려 노는 경우	

2. 혼자만의 시간을 즐겁게 보낼 수 있는 방법과 친구와 함께 즐겁게 보낼 수 있는 방법에 대해 생각해 보고, 친구들과 함께 이야기해 보세요.

혼자만의 시간을 보내는 방법		친구들과 함께 즐겁게 지내는 방법	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

3. 모둠별로 정리해서 발표해 보세요.

독서 과정	독서 후	차시	9차시
도서명	혼자서도 당당하게/ 최형미/ 연초록		
활동 내용	1. 당당한 내가 되기 위한 다짐 선언문 쓰기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 혼자여도 당당한 내가 되기 위한 다짐 선언문을 써 보세요.

■ 다짐 선언문에 들어갈 내용을 생각해 보세요.

- 당당한 내가 되기 위해서는 어떤 마음가짐이 필요한지 생각해 봅니다.
- 당당한 내가 되기 위해서는 어떤 행동이 필요한지 생각해 봅니다.
- 당당한 내가 되기 위해서는 필요한 주변 상황이 무엇인지 생각해 봅니다.

-----선언문

1. 나는 혼자여도 괜찮습니다. 나는 -----해서 즐겁습니다.

2. 나는 혼자여도 괜찮습니다. 나는 -----해서 행복합니다.

3. 나는 혼자여도 괜찮습니다. 나는 -----해서 편안합니다.

4. 나는 혼자여도 괜찮습니다. 나는 -----해서 좋습니다.

5. 나는 혼자여도 괜찮습니다. 나는 -----해서 기쁩니다.

6. 나는 혼자여도 괜찮습니다. 나는 -----해서 평화롭습니다.

2022. . . .

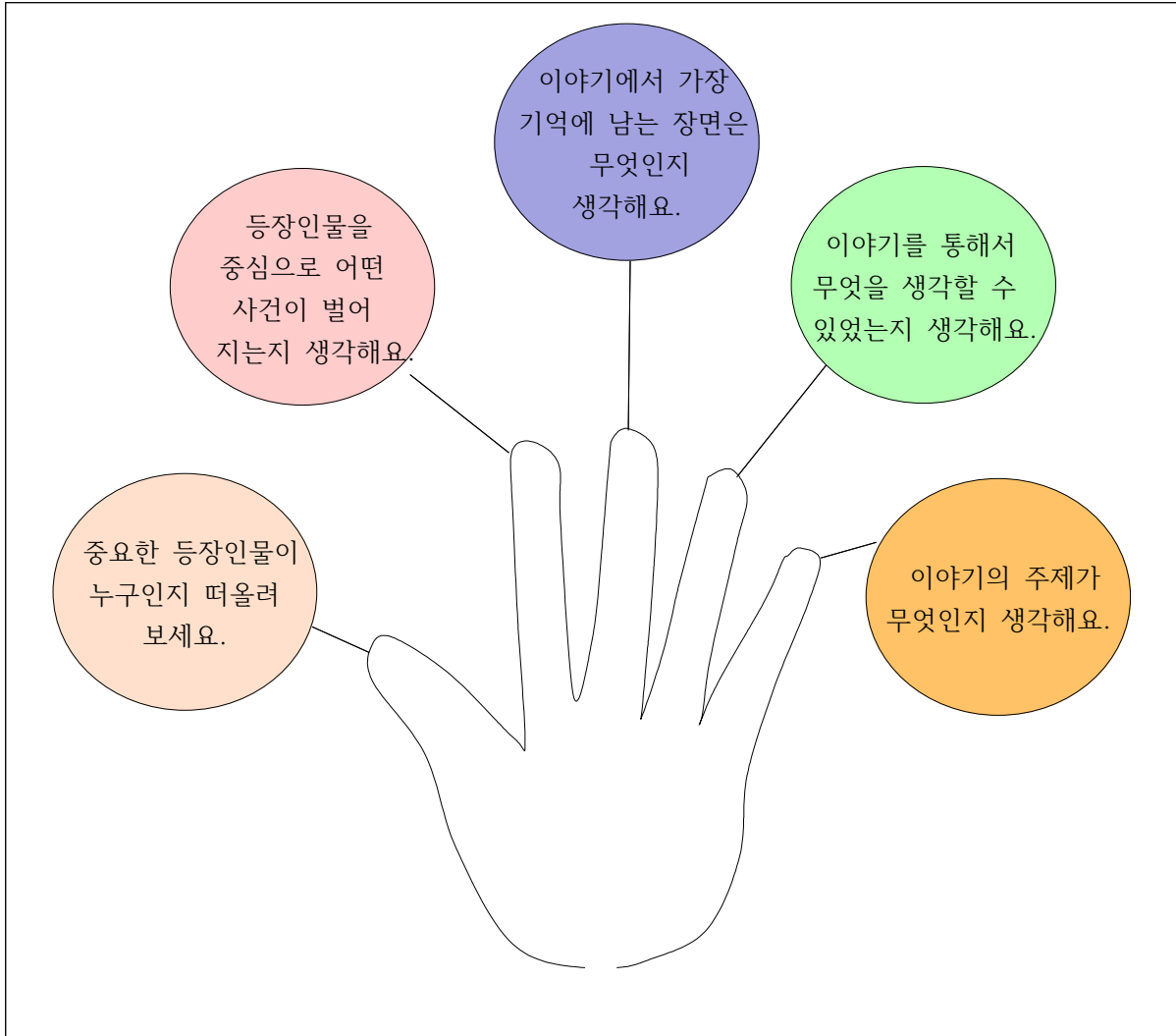
이 름 (사 인)

독서 과정	독서 후	차시	10차시
도서명	혼자서도 당당하게/ 최형미/ 연초록		
활동 내용	1. 독서 감상문 쓰기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책의 내용을 떠올려 다섯 손가락에 정리한 후, 독서 감상문을 써 보세요.

순서

- ① 다섯 손가락에 적힌 질문에 대한 내용을 간단히 정리해 보세요.
- ② 쓰고자 하는 내용에 따라 질문들의 순서를 정해보세요.
- ③ 정한 순서에 따라 독서 감상문을 써보세요.



<별지1> 감정 낱말 카드

외롭다	으쓱해지다	허전하다
불안하다	걱정하다	섭섭하다
속상하다	기분이 좋지 않다	친해지고 싶다
서운하다	무섭다	신난다
부럽다	눈물이 날 것 같다	반갑다
궁금하다	아쉽다	기분 좋다
근사하다	편하다	어쩔 줄 모르다
기쁘다	후련하다	기대된다