

국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

- 대 상: 초등학교 3학년 이상
- 도서명: 비교는 싫어, 나다운 게 좋아!/ 최은영/ 연초록
주제어: 자존감, 나다움, 비교, 이해
- 교과연계: 3학년 1학기 국어 6단원. 일이 일어난 까닭
3학년 1학기 국어 8단원. 의견이 있어요
3학년 2학기 국어 1단원. 작품을 보고 느낌을 나누어요
4학년 1학기 국어 1단원. 생각과 느낌을 나누어요
4학년 2학기 국어 1단원. 이어질 장면을 생각해요
4학년 2학기 국어 5단원. 의견이 드러나게 글을 써요
4학년 2학기 국어 8단원. 생각하며 읽어요

○ 활동목표:

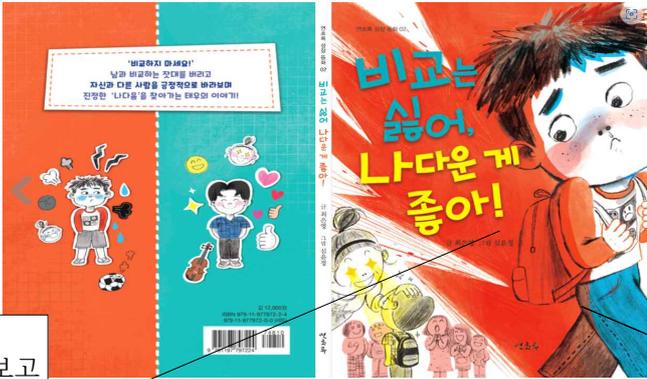
1. 이야기를 통해 나 자신과 가족의 모습을 있는 그대로 바라볼 수 있다.
2. 진정한 나다움에 대해 생각해 볼 수 있다.
3. 나를 위한 응원가를 만들 수 있다.

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 이야기 예측하기 - 책 제목과 표지를 살펴보고, 질문에 답하며 이야기를 예측해 본다. 2. 어휘 뜻 알아보기 - 감정과 태도를 나타내는 어휘를 익힌다.	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 - 3차시 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 등장인물의 마음을 감정 낱말과 감정 신호등 색으로 표현하며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 이야기의 내용 파악하기 - 태우와 현서에 대해 소개한다. - 빈칸을 채우며 태우의 일기를 정리해 본다.	

	6~7	1. 생각 펼치기 및 적용하기 - 등장인물의 관계도를 통해서 서로의 마음을 알아본다. - 할머니의 편지와 일기장을 통해서 태우 엄마와 태우는 무엇을 깨달았고, 어떻게 달라졌는지 생각해 본다. - 태우와 태우 엄마의 장점을 찾아보고, 칭찬의 말을 해본다. - 주변에서 나를 두고 다른 사람과 비교하는 말을 들어본 적이 있는지 자신의 경험을 나눈다. - 위의 활동을 바탕으로 서로를 위로하는 말을 롤링페이퍼에 써 본다.	
	8	1. 토의하기 - 나에 대해 구체적으로 생각해 본다. - 나다워질 수 있는 방법에 대해 생각해 보고, 친구들과 이야기해 본다.	
창의융합 활동	9	1. 나를 위한 응원가 만들기 - ‘슈퍼스타’ 노랫말을 개사해서 나를 위한 응원가를 만들어 본다.	
	10	1. 책을 추천하는 글쓰기 - 친구들에게 책을 추천하는 글을 쓴다.	

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	비교는 싫어, 나다운 게 좋아!/ 최은영/ 연초록		
활동 내용	1. 책표지와 제목 살펴보고 이야기 상상하기 2. 어휘 익히기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지와 제목을 살펴보고 질문에 답해 보세요.



아이의 표정이 어떤지 보이나요? 아이의 기분이 어떤지 짐작해서 말해 보세요.

아이는 누구를 쳐다보고 있는 걸까요?

아이에게 어떤 일이 있었던 걸까요?

2. 낱말의 뜻을 알아보고, 제시된 문장에 어울리는 낱말을 찾아 써 보세요.

낱말	낱말의 뜻
불독성	갑자기 불끈하고 내는 성
우악스럽다	무식하고 모지며 거친 데가 있다.
고시랑거리다	못마땅해서 군소리를 줌스럽게 자꾸 하다.
종주먹	겁을 먹도록 주먹을 힘껏 쥐고 지르며 위협하듯 하는 모습
병싯거리다	소리 없이 입을 크게 벌리며 부드럽게 자꾸 웃다.
심드렁하다	마음에 탐탁하지 않아 관심이 거의 없다.
마뜩잖다	별로 마음에 달갑지 않다.
선선하게	까다롭지 않고 시원스럽다.
주역거리다	고개를 천천히 위아래로 끄덕거리다.
이죽거리다	몹시 얄미울 정도로 짓궂게 자꾸 비웃으며 이야기하다.
통바리	무뚝뚝하고 통명스러운 편견
슴벅이다	눈꺼풀을 움직이며 감았다 떴다 하다.

- ① 엄마가 자꾸 현서와 비교하는 말을 하니 ()이 나서 엄마에게 껍 소리를 질렀다.
- ② 현서 엄마의 가늘고 높은 목소리와 달리 우리 엄마의 목소리는 ().
- ③ 모두 모여서 대청소를 하는 날이면 빌라 사람들은 ()거리며 청소 구역으로 흩어졌다.
- ④ 엄마는 아빠가 내 편을 들자 약이 올라 내 뒤에서 ()을 대었다.
- ⑤ 할머니는 () 엄마의 음식 솜씨를 칭찬했다.
- ⑥ 나는 엄마를 보고 () 이번에는 제발 꽃을 죽이지 말고 잘 좀 키워보라고 말했다.
- ⑦ 현서는 두 눈을 () 꾸벅 고개를 숙였다.
- ⑧ 나는 별로 친하지 않은 현서와 함께 떡볶이를 먹으러 가는 것이 ().
- ⑨ 나는 할머니의 말에 () 대꾸했다.
- ⑩ 내 어려운 부탁에도 아저씨는 () 고개를 끄덕였다.

3. 위에서 학습한 낱말을 넣어 직접 문장으로 만들어 보세요.

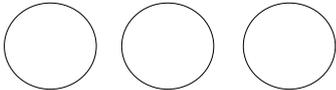
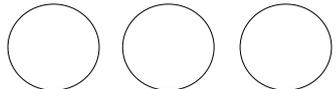
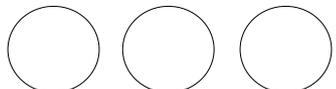
낱말	문장

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	비교는 싫어, 나다운 게 좋아!/ 최은영/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 읽기 전략을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

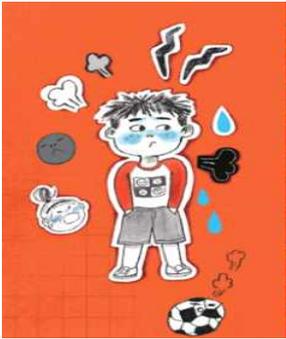
○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법: 등장인물의 마음을 감정 낱말과 감정 신호등 색으로 표현하며 책을 읽는다.

차시	읽은 날짜/ 쪽수	감정 낱말	신호등 감정 (좋음 ●, 보통 ●, 나쁨 ●)
1	---월 ---일/ ---쪽 ~---쪽		
2	---월 ---일/ ---쪽 ~---쪽		
3	---월 ---일/ ---쪽 ~---쪽		

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	비교는 싫어, 나다운 게 좋아!/ 최은영/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기 2. 질문에 답하며 내용 정리하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 같은 반, 같은 빌라에 살고 있는 태우와 현서에 대해서 알아보세요.

<p>이름 : 가족 사항 : 학교 : 소망초등학교 3학년 2반 사는 곳 : 소망빌라 3동 201호 잘하는 것 : 고민 :</p> 	<p>이름 : 가족 사항 : 학교 : 소망초등학교 3학년 2반 사는 곳 : 소망빌라 3동 202호 잘하는 것 : 고민 :</p> 
--	---

2. 빈칸을 채우며 태우의 일기를 정리해 보세요.

제목 : 우리 엄마 맞아?		제목 :	
날짜	○○○○년 ○○월 ○○일	날짜	○○○○년 ○○월 ○○일
마음 날씨	우울한 주말	마음 날씨	() 월요일
<p>오늘은 우리 빌라가 매달 ()를 하는 날이지만, 나는 엄마를 따라서 ()를 하러 가고 싶지 않아 잠을 자는 척했다. 어제 ()을 해서 시퍼런 멍이 들고 옥신옥신 너무 쭈셨다. 그런데도 엄마는 계속 앞집 () 가슴에 상처 되는 말만 했다. 엄마에게 무지막지하게 화가 나서 도저히 참을 수 없는 수준이 되어 먹다</p>		<p>아침을 안 먹고 학교에 가겠다고 바락바락 대들다가 나왔는데, 엄마는 굳이 ()을 들고 나를 쫓아오다가 계단참에서 넘어졌다. 하필 현서와 현서 엄마 앞에서 말이다. 현서 엄마는 ()를 입고 있었고, 우리 엄마는 ()에 무릎까지 내려오는 짝 달라붙는 바지를 입고 있었는데 조금 창피했다. 엄마가 준 ()을 학교 가는 길에</p>	

만 토스트를 쥐고 방으로 들어와 버렸다. 방문에 기대어 토스트를 베어 무는데 ()이 주르륵 흘렀다.	()와 나눠 먹으면서 계단참에 넘어져 있던 엄마가 괜찮을까 (). 월요일 아침부터 괜히 툭툭거렸나 싶다.
--	--

제목 :		제목 : 할머니 고마워요!	
날짜	○○○○년 ○○월 ○○일	날짜	○○○○년 ○○월 ○○일
마음 날씨	건드리면 폭발할 것 같은 날	마음 날씨	
현수는 이번 장기 자랑에서 ()를 할 거라고 했다. 내가 잘하는 것은 ()인데... 어찌지? 엄마 말대로 내가 좋아하는 것들은 몽땅 쓸데없는 것 같았다. 진즉 악기 하나를 배웠어야 했나 보다. 다행히 경비실 아저씨에게 ()로 했는데, 집에서 ()을 보면서 열심히 연습하고 있는 나에게 엄마는 늦은 시간에 연습한다며 연주를 하지 못하게 했다. 그때 앞집 현서의 바이올린 연주 소리를 듣고 엄마는 어쩔 저렇게 바이올린을 잘 켜며 칭찬하셨다. 매일 현서와 비교하는 엄마에게 너무 화가 나서 () 뺨 소리를 질렀다. 우리 엄마가 정말 맞는지 의심스럽다!		한강에서 우쿨렐레를 가르쳐 주신다고 한 경비실 아저씨와 함께 먹을 간식을 할머니가 준비해 주셨다. 할머니와 함께 한강에 간 나는 () 배웠다. 시간이 가는 줄도 모르게 연습을 하다 보니 벌써 밤 열시가 훌쩍 넘어가 있었다. 화들짝 놀라 집으로 돌아오는 길에 할머니는 집 앞에서 내게 () 걱정말라고 하셨다. 그러면서 어릴 적 엄마한테 자신은 ()만 해서, 엄마가 그런 할머니를 보고 자라서 그런 것 같다며 나에게 미안하다고 하셨다. 엄마가 나한테 했던 것처럼 할머니가 엄마에게 똑같이 했더니... 할머니 말에 엄마 때문에 서러웠던 마음이 조금은 위로가 되었다.	

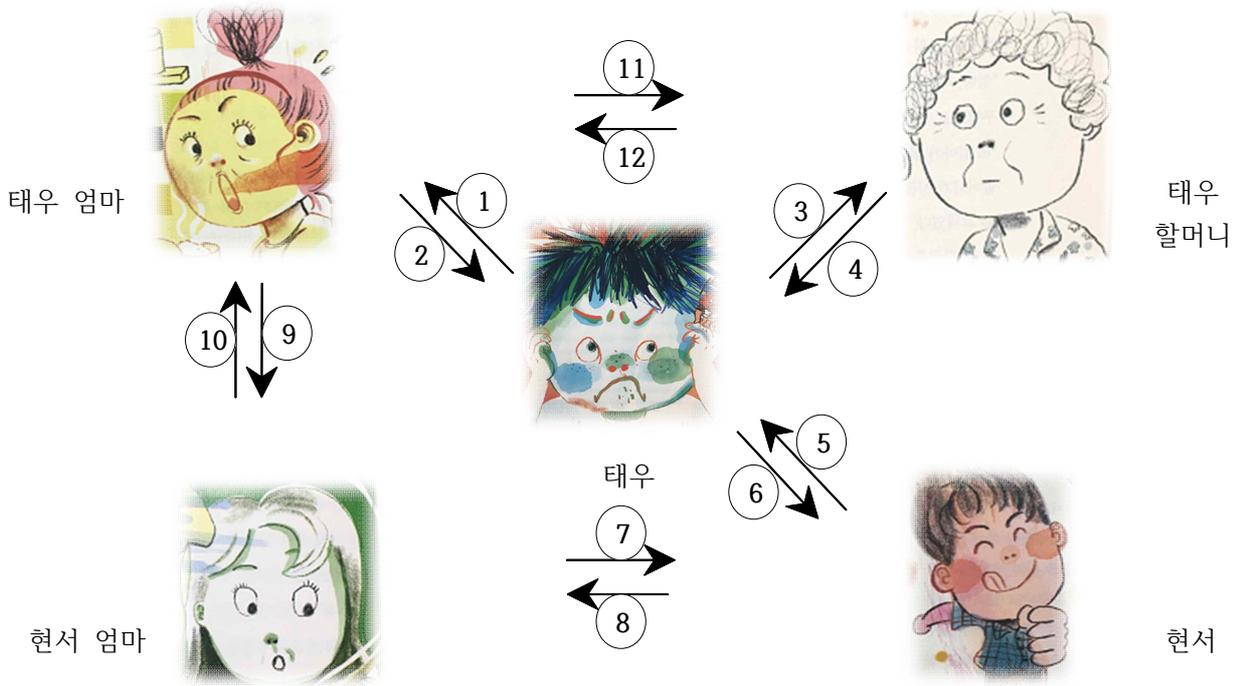
제목 : 엄마의 어린 시절 일기를 읽다.		제목 : 멋지게 해낸 우쿨렐레 연주	
날짜	○○○○년 ○○월 ○○일	날짜	○○○○년 ○○월 ○○일
마음 날씨	보들보들해진 마음	마음 날씨	
할머니가 외삼촌네로 가면서 내 책상 위에 ()을 놓고 가셨다. 할머니는 엄마의 일기장에 내가 읽어도 좋을 부분에 따로 ()를 붙여 놓으셨고, 엄마에게 보내는 짤막한 ()을 붙여 놓으셨다. 일기장에는 대부분 고만고만한 일들이 적혀 있었고, 할머니가 적어 놓은 메모도 비슷했다. 하지만 할머니가 엄마에게 남긴 ()에는 그동안 엄마가 나에게 하는 말들이 () 엄마와 나에게 많이 미안하고, 어린 시절 엄마의 장점을 살려 칭찬해 주지 못해 후회된다고 하셨다. 엄마보다 먼저 () 미안했지만, 마음은 어쩐지 보들보들해지는 느낌이었다. 그리고 엄마가 쓴 두툼		엄마는 할머니의 편지를 읽은 후 나에게 그동안 ()해서 잘못했다고 사과했다. 나도 엄마에게 ()해서 미안하다고 했다. 마음이 부드럽게 풀리고, 걱정이 사라졌다. 그래서인지 ()에서 바이올린을 연주하기 전 달달 떠는 현서를 응원도 해 줄 수 있었다. 그리고 나도 우쿨렐레 연주를 () 무사히 해냈다. 엄마가 ()을 흔들며 싱글벙글 웃는 모습을 보니 이번엔 진짜 내 엄마 같았다.	

한 일기들을 보면서 엄마가 () 했다.	
------------------------	--

제목 :	
날짜	○○○○년 ○○월 ○○일
마음 날씨	가족 모두 행복한 날
할머니 편지를 이후, 엄마는 ()을 안 하려고 노력하는 중이다. 그래서 ()를 현서네 갖다주자는 말도 하지 못하길래 내가 먼저 현서랑 나눠 먹자고 말했다. 현서는 나와 엄마의 떡볶이를 먹으며 이렇게 () 좋겠다며 내가 그랬던 것처럼 자기 엄마에 대한 불만을 말했다. 나는 앞으로 각자 ()을 자주 이야기하면서 현서랑 친하게 지내야겠다고 생각했다. 그러면 현서도 지금 내가 우리 엄마를 좋아하듯 자기 엄마를 좋아하게 될 것 같다. 엄마는 ()를 액자에 담아 식탁 앞 선반 위에 올려놓고, 할머니 말씀을 잘 새기면서 서로 다 같이 행복할 수 있게 하자고 했다. 나도 할머니 편지를 () 생각했다.	

독서 과정	독서 후	차시	6~7차시
도서명	비교는 싫어, 나다운 게 좋아!/ 최은영/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, <별지1>

1. 등장인물 관계도의 번호를 따라 서로에 대한 속마음을 표에 정리해 보세요.



관계	서로에 대한 마음과 생각
①	
②	
③	
④	
⑤	

⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	
⑪	
⑫	

2. 할머니의 편지와 일기장을 통해서 태우 엄마와 태우는 무엇을 깨달았고, 어떻게 달라졌는지 생각해 보세요.



3. 태우와 태우 엄마의 장점을 칭찬해 보세요.

태우	태우 엄마
----	-------

4. 주변에서 나를 두고 다른 사람과 비교하는 말을 들어본 적이 있는지 자신의 경험과 그때의 마음을 이야기해 보세요.

5. 다음 순서를 참고해 친구들과 서로의 장점을 칭찬하는 <별지1>의 롤링페이퍼를 써보세요.

<p>< 순서 ></p> <ol style="list-style-type: none">1. 선생님이 주시는 활동지에 자신의 이름과 나를 나타낼 수 있는 간단한 그림을 그리세요.2. 1번의 종이를 옆자리 또는 앞·뒤 자리 친구에게 넘겨주세요.3. 자신이 받은 활동지가 누구의 것인지 확인해 보고, 활동지 주인에 대해 구체적으로 장점과 칭찬의 말, 격려의 말을 해 주세요.4. 롤링페이퍼는 모둠 또는 반 전체 친구들과 차례로 돌아가며 적도록 해요.5. 활동이 끝나면 자신의 활동지에 어떤 내용이 적혀 있는지 읽어보고, 느낌을 함께 나누어 보세요.

독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	비교는 싫어, 나다운 게 좋아!/ 최은영/ 연초록		
활동 내용	1. 토의하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 나에 대해 구체적으로 생각해 보세요.

잘하는 것은?	좋아하는 것은?	싫어하는 것은?
가장 행복한 시간은?	소원은?	가장 기억에 남는 사건은?
나의 보물 1호는?	가장 해보고 싶은 것은?	되돌리고 싶은 순간은?

2. '나다워 질 수 있는 방법'에 대해 생각해 보고 친구들과 이야기해 보세요.

독서 과정	독서 후	차시	9차시
도서명	비교는 싫어, 나다운 게 좋아!/ 최은영/ 연초록		
활동 내용	1. 나를 위한 응원가 만들기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 노랫말을 개사해서 나를 응원하는 응원가를 만들고, 노래를 불러보세요.

또 외로운 하루가 지나 갔어
 또 두려운 내일이 올 것 같아
 밖으로 나가기가 두려워져
 밝은 햇살이 그림지만 말야
 니가 너무 보고 싶어졌어
 니 목소리를 들려줘

팬찮아 잘 될 거야
 팬찮아 잘 될 거야

지난날 아무 계획도 없이
 여기 서울로 왔던 너
 어리둥절한 표정이 예전 나와 같아
 모습은 까무잡잡한 스포츠맨
 오직 그것만 해왔던
 두렵지만 설레임의 시작에
 니가 있어

팬찮아 잘 될 거야
 너에겐 눈부신 미래가 있어
 팬찮아 잘 될 거야
 우린 널 믿어 의심치 않아

너만의 살아가야 할 이유
 그게 무엇이 됐든
 후회 없이 만 산다면
 그것이 Super Star

팬찮아 잘 될 거야
 너에겐 눈부신 미래가 있어
 팬찮아 잘 될 거야
 우린 널 믿어 의심치 않아

널 힘들게 했던 일들과
 그 순간에 흘렸던
 땀과 눈물을 한 잔에 마셔 버리자

팬찮아 잘 될 거야
 너에겐 눈부신 미래가 있어
 팬찮아 잘 될 거야
 우린 널 믿어 의심치 않아

너만의 인생의 슈퍼스타
 이제 난 날아갈 거야
 두려움을 버리고 말야
 내가 바로 슈퍼스타

<별지1>

나의 이름은 -----입니다.

