국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)
https://blog.naver.com/aramy777

○ 대　상: 초등학교 3학년 이상
○ 도서명: 나만 빼고 폭풍 성장/ 제성은/ 연초록
　주제어: 키성장, 건강, 습관, 나다움, 자존감
○ 교과연계: 3학년 1학기 국어 6단원. 일이 일어난 까닭
　3학년 1학기 국어 8단원. 의견이 있어요
　3학년 2학기 국어 1단원. 작품을 보고 느낌을 나누어요
　3학년 체육 1단원. 1단원. 건강
　4학년 1학기 국어 1단원. 생각과 느낌을 나누어요
　4학년 2학기 국어 1단원. 이어질 장면을 생각해요
　4학년 2학기 국어 5단원. 의견이 드러나게 글을 써요
　4학년 2학기 국어 8단원. 생각하며 읽어요

○ 활동목표:
1. 주인공의 이야기를 통해서 건강한 생활습관의 중요성을 알 수 있다.
2. 외모보다 중요한 나다운 가치를 깨달을 수 있다.
3. 균형 잡힌 건강 식단을 계획하고 다짐할 수 있다.

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	**1. 되돌아보고 상상하기** - 체크리스트를 작성하면서 자신의 생활습관을 되돌아 본다. - 책의 앞표지를 보고 질문에 답을 해보며, 이야기를 상상해 본다. **2. 어휘 뜻 알아보기**	
독서 중	2~4	**1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기** - 3차시 **2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기** - 주인공의 행동이나 생각에 해주고 싶은 조언을 생각하며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. **이야기의 내용 파악하기** - 빈칸을 채우며 하늘이의 고민이 시작된 계기, 사건, 해결의 순서대로 이야기의 줄거리를 정리한다.	

	6	**1. 생각 펼치기 및 적용하기** - 하늘이와 바다의 생활습관을 정리하고, 하늘이의 키가 크지 않는 이유를 말풍선에 쓴다. - 하늘이가 키 크기 위해 한 노력이 무엇인지 알아보고, 노력의 문제점이 무엇인지 정리한다. - 제시글을 읽고 하늘이의 태도가 형다운 행동인지를 생각해 본다. - 제시글을 읽고 하늘이의 행동이 어떻게 달라졌을지 상상해 본다. - 키가 아닌 마음을 키우려면 어떤 노력이 필요한지 이야기해 본다.	
	7	**1. 토의하기** - 책에서 이야기해 볼 수 있는 인물의 문제 행동을 찾아본다. - 내용이 생각거리 기준에 해당되는지 표시한다. - 친구들과 토의하고 싶은 내용을 정해 토의해 본다.	
창의융합 활동	8	**1. 건강한 생활습관 기르기** - 제시한 홈페이지 주소를 참고로 키 성장 체조 방법을 알아보고, 친구들과 함께 키 성장 체조를 해본다.	
	9	**1. 올바른 성장을 위한 나의 다짐 선언문 쓰기** - 건강을 위한 일주일 식단을 짜보고, 몸과 마음의 성장을 위한 다짐을 써 본다.	

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	나만 빼고 폭풍 성장/ 제성은/ 연초록		
활동 내용	1. 생활습관을 되돌아보고, 상상하기 2. 어휘 뜻 알아보기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 체크리스트를 작성하면서 자신의 생활습관을 되돌아보세요.

생활 습관 체크리스트

	항목	대답	
		예	아니요
1	하루 세 끼 제때 잘 챙겨 먹는다.		
2	편식하지 않는다.		
3	패스트푸드를 자주 먹지 않는다.		
4	바른 자세로 앉는다.		
5	꾸준히 운동한다.		
6	성장 호르몬이 나오는 10시 전에 잔다.		
7	자기 전 텔레비전이나 휴대폰을 하지 않는다.		

2. 책의 앞표지를 보고 질문에 답을 해보며, 이야기를 상상해 보세요.

- 나의 키는 어느 정도인가요?
- 키가 얼마나 크고 싶은가요?
- 키 크기 위해 노력해 본 경험이 있다면 말해 보세요.
- 표지의 제목과 그림을 보면서 어떤 이야기일지 상상해 보세요.

3. 문장 속에 들어갈 낱말을 보기에서 찾아 써보세요.

< 보기 >	
천군만마 으름장 타박하다 속설 차선책 비장 도발 다부지다 가늠하다 전성기 대열 눈대중 꼬투리 왜소하다 철석같다 전수받다 혹하다 침울하다 으름장 타박하다 침울하다 차선책 비장	- 답을 알고 있으면서 감추는 듯한 찜찜한 표정을 보고 이거다 싶어서 ( ) 를 잡고 늘어졌다. - 초등학교 6학년 전교학생회장일 때가 나의 ( )였다. - 친구들의 폭풍 성장 ( )에 나만 끼지 못한 것 같았다. - 동생은 나의 작은 키를 놀리며 ( )적으로 행동했다. - ( )으로 보아도 동생보다 내 키가 더 작을 것 같았다. - 승우 아빠 옆에 있으니 우리 아빠의 모습은 작고 ( ) 보였다. - 친구들에게 키 크는 방법을 ( )받기로 결심하고 학교에 갔다. - 부모님의 키를 알면 내 키가 얼마나 클지 알 수 있다는 ( )에 ( )서 속으로 부모님의 키가 어느 정도 인지 머릿속에서 ( )해 보았다. - 녀석은 자신이 어마어마하게 키가 클 거라고 ( ) 믿고 있었다. - 나와 바다가 음식을 가지고 옥신각신하자 할머니가 ( )을 놓았다. - 승우는 그게 뭐가 어렵냐는 듯이 나를 ( )했다. - 내가 꼴등을 한 것은 다 그놈의 키 때문이라는 생각에 더 ( )해졌다. - 세상에는 최선책도 있지만 ( )도 있는 법이다. - 나는 신발 깔창을 체육 시간에 ( )의 무기로 쓸 참이다. - 오뚝이처럼 끈기 있고 ( ) 아빠의 키를 닮기 싫다고 생각했던 내가 부끄러웠다. - 나는 키 크는 빠르고 확실한 방법을 알게 될 거라는 생각에 마치 ( ) 를 얻은 것만 같았다.

4. 제시한 상황에 알맞은 속담을 보기에서 찾아 번호를 써 넣으세요.

< 보기 >	① 형만 한 아우 없다	② 쿵짝이 잘 맞다
	③ 불난 집에 부채질	④ 밥 먹을 땐 개도 안 건드린다.

밥을 먹고 있는데 할머니가 내가 밥 먹는 모습을 보시고는 막 뭐라고 하셨다. ( )	할머니와 바다는 음식의 영양소를 함께 이야기하며, '밥을 더 먹어라.', '더 먹겠다.' 하며 주거니 받거니 대화를 했다. ( )	아빠한테 혼나고 들어온 나에게 동생 바다까지 키 얘기를 하면서 내 기분을 망쳐 놓았다. ( )	그래도 이렇게 위급한 상황에서 형 노릇하는 걸 보니 제법이구나. ( )

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	나만 빼고 폭풍 성장/ 제성은/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

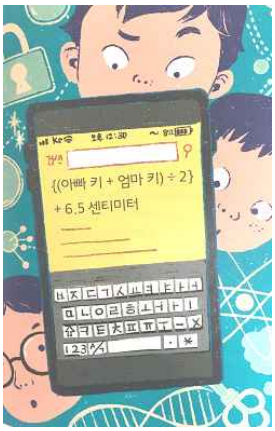
○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법: 주인공의 행동이나 생각에 대해 해주고 싶은 조언을 생각하며 책을 읽는다.

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	나만 빼고 폭풍 성장/ 제성은/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 빈칸을 채우며 하늘이의 고민이 시작된 계기, 사건, 해결의 순서대로 이야기의 줄거리를 정리해 보세요.

안녕! 나는 나하늘이라고 해!
나한테 큰 고민이 생겼어. 그건 다름 아닌 ( )에 대한 고민이야. 이래 봬도 엄마 배 속에 있을 때부터 '롱다리'라는 말을 의사 선생님께 들었고, 유치원 때는 또래보다 ( ), 이제는 동생보다 내가 작지 뭐야.
내 바지를 입고 간 ( ), 동생이 입고 간 내 바지를 그냥 주라던 ( ), 학교에서 나보고 바다의 ( )고 부른 아이, 나보고 '동생보다 작냐'고 말했던 키 큰 친구들, 동생보다 작다고 웃던 아주머니, 내 키가 작다며 나를 곯린 바다…. 오늘 하루 종일 쌓인 설움이 폭발하고 말았어. 그리고 난 다짐했어. 기필코 ( )!!!!!



인터넷에는 키 성장의 요인을 ( )과 ( )으로 나눌 수 있다고 했어. 당장 엄마 아빠의 키를 확인하려고 엄마 아빠의 피자가게로 갔지. 거기서 승우랑 승우 아빠를 만났는데, 승우네 아빠가 우리 아빠보다 훨씬 컸어. 아무래도 키 성장에 유전적 요인의 영향이 큰가 봐.
나는 승우랑 제하에게 ( )을 전수 받기로 했어. 친구들이 알려준 첫 번째 비법은 ( ) 것이었어.

토요일 아침, 일찍 출근하신 엄마 아빠 대신 할머니가 밥을 차려주셨어. 무슨 일이 있어도 ( )는 생각으로 식탁에 앉았는데, 내가 ( )이 하나도 없는 거야. 그 사이 바다가 밥을 먹기 시작하더니, 된장찌개, 장조림에 마구 젓가락을 가져가는 거야. 나는 바다가 가져가는 장조림을 낚아챘어. 우리는 서로 반찬을 뺏어가려고 옥신각신했지.
할머니는 우리를 나무라시더니, 바다가
( ) 하시지 뭐야.

도무지 먹는 것으로 바다를 이길 수 없다는 생각이 들었어. 그래서 키 크는 방법을 검색했는데, 키가 크려면 잘 자야 한 대. 바다보다 키가 크려면 생활 습관을 바꿔야 하는데, 나는 ( ) 건 싫었어. 그래서 바다가 ( ) 방법을 생각했지. 하지만 바다에게 그 방법이 통하지 않았어.

키높이 깔창을 깔고 줄넘기를 하다가 깁스를 하게 됐는데, 의사 선생님께서 아직 내 ( )며 키가 클 수 있다고 하셨어. 의사 선생님께 알아낸 세 번째 비법은 ( )였어. 나는 나를 이겨보기로 했어. 그래서 열흘 동안 열심히 나의 다짐을 실천했지.
하지만 이런 노력에도 내 키는 그대로였어. 키도 그대로고 며칠 지나니 슬슬 지루해지더라고. 결국 나는 나에게 지고 말았어. 키 크는 빠르고 확실한 방법을 검색했더니 ( ) 고 하는 거야. 그래서 몰래 신청했는데, 엄마 아빠가 그 사실을 아시고 안 된다고 하셨어.

아빠가 다치셨다는 전화를 받고, 병원을 검색해 버스를 탔어. 나는 아빠가 걱정돼서 입이 마르는데, 바다는 그 와중에 ( )고 하지 뭐야. 아빠는 다행히 한쪽 다리에 깁스만 하셨어.
우리 가족은 아빠의 단골이 피자를 먹고 싶다는 주문을 받고, 오로지 그 가족을 위한 피자를 함께 만들었어.
나는 엄마 아빠를 도와 피자를 만들었어. 피자를 만드시는 두 분의 모습을 보면서 ( )도 중요하다는 것을 깨달았어.

독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	나만 빼고 폭풍 성장/ 제성은/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 하늘이와 바다의 생활습관을 정리하고, 하늘이의 키가 크지 않는 이유를 말풍선에 써 보세요.

하늘아,

2. 하늘이가 키 크기 위해 한 노력이 무엇인지 알아보고, 하늘이 노력의 문제점이 무엇인지 정리해 보세요.

노력	문제점
인터넷으로 열심히 검색했다.	
친구들에게 무조건 잘 먹으라는 비법을 전수받았다.	
바다가 키 크는 것을 방해했다.	
의사 선생님의 말씀을 듣고 밥도 열심히 먹고, 일찍 자고, 운동도 했다.	
기적의 키 크는 약 임상 실험에 참가 신청을 했다.	

3. 제시글을 읽고 하늘이의 태도가 형다운 행동인지를 생각해보세요.

가. '형만 한 아우 없다'는 말은 아우가 아무리 뛰어나도 형만 못하다는 말이에요. 또한 아우가 아무리 형을 생각한다 해도 형이 아우를 생각하고 사랑하는 마음에는 미치지 못한다는 뜻이기도 해요. <네이버 지식 백과>

나. 그 순간이었다. 내 머릿속에 기똥차게 좋은 생각이 떠올랐다. (중략)
그렇다. 나는 생각을 뒤집어 보았다. 내가 크는 것이 가장 중요하지만, 그게 정 안 된다면 바다가 더 이상 크지 않도록 막아 보는 방법, 그것이 바로 차선책인 것이다.

다. 나는 바다를 데리고 정류장으로 가서 버스를 기다렸다. 엄마와 할머니는 이미 아빠가 이송된 병원으로 먼저 가 있다고 했다.
"아, 배고프다."
바다는 혼잣말처럼 중얼거렸지만 이 와중에 배가 고프다니 어이가 없었다.
버스가 다른 날보다 더 느리게 가는 것만 같았다. 걱정되어 입술에 침이 자꾸만 말랐다. 바다는 입을 쭉 내밀고 시무룩하게 앉아 있었다.
"할머니, 아빠는 괜찮아요?"
나는 할머니 말씀을 듣자 나도 모르게 눈물이 났다. 다리뼈가 부러졌다니 얼마나 아플까 싶었다. 한편으로는 아빠가 더 크게 안 다친 것이 안심이 되어 눈물이 흘렀는지도 모르겠다.

4. 제시글을 읽고 하늘이의 행동이 어떻게 달라졌을지 상상해서 말해 보세요.

나는 언제나 늘 겉모습이 화려한 사람만 멋있다고 생각했던 것 같다. 키 크고 잘생기고 예쁘고 날씬하면 더 멋진 사람이라고 말이다. 그러니까 나도 키가 크기를 바란 것이다. 하지만 한 사람의 마음속 깊이는 들여다볼 생각조차 안 했다.
겉모습보다는 마음이 중요하다는 말은 그냥 누구나 아는 지루한 교과서 같은 말이라고만 생각했다. 그래서 마음을 크고 깊게 채우기보다는 겉모습만을 아름답게 만들려고 했던 것 같다.

5. 키가 아닌 마음을 키우려면 어떤 노력이 필요한지 이야기해 보세요.

독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	나만 빼고 폭풍 성장/ 제성은/ 연초록		
활동 내용	1. 토의하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 속에서 이야기해 볼 수 있는 등장인물의 문제 행동을 찾아보세요.

① 지나치게 키에 집착하는 하늘이의 행동

②

③

④

⑤

2. 위의 내용이 다음 기준에 해당하는지 표시해 보세요.

생각거리 문항 / 기준	①	②	③	④	⑤
생각할 거리가 많은 내용인가요?					
이야기를 깊이 이해하는 데 도움이 되는 내용인가요?					
옳고 그름을 따질 수 있는 내용인가요?					
사람에 따라 다르게 생각할 수 있는 내용인가요?					
친구들과 이야기해 보고 싶은 내용인가요?					

3. 위 활동을 참고로 친구들과 토의하고 싶은 내용을 정해 토의해 보세요.

토의 주제	
내 생각	

독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	나만 빼고 폭풍 성장/ 제성은/ 연초록		
활동 내용	1. 건강한 생활습관 기르기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

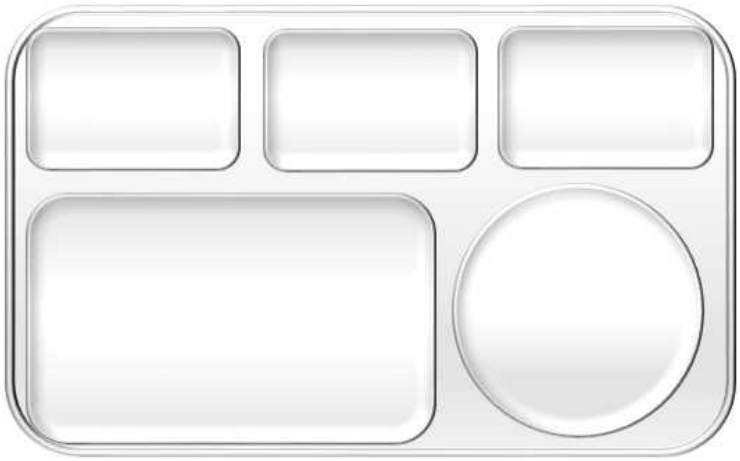
1. 아래 제시한 홈페이지 주소를 참고로 키 성장 체조 방법을 알아보고, 친구들과 함께 체조를 해보세요.

키 성장 체조배우기

서울교육소식 홈페이지
https://enews.sen.go.kr/news/view.do?bbsSn=156471&step1=7&step2=1

독서 과정	독서 후	차시	9차시
도서명	나만 빼고 폭풍 성장/ 제성은/ 연초록		
활동 내용	1. 나의 다짐 선언문 쓰기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 건강을 위한 일주일 식단을 짜보고, 몸과 마음의 성장을 위한 다짐을 써 보세요.



식단표					
음식 분류	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
밥(빵)					
국(스프)					
반찬					
후식					

00의 다짐

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

몸과 마음의 건강을 위해 위 다짐을 성실하게 실천하겠습니다.

000년 월 일

이름