

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

독서 후 독후활동지_ ① 어휘력 기르기1

1) 다음은 <내가 먼저 말 걸기>에서 발췌한 문장들입니다. 밑줄 친 각 낱말의 기본형과 그 뜻을 바르게 연결하세요.

- 둘이 놀 땐 만날 이거 하자, 저거 하자 조르면서 학교에 오면 ①시큰둥하게 굴더라.
- 나라면 아이들과 선생님이 지켜보고 있다는 생각에 ②긴장돼서 되게 곤란하고 불편했을 것 같아.
- 내가 놀란 만큼 다른 아이들도 ③얼떨떨한 표정으로 둘을 바라봤어.
- 친구한테 ④나댄다고 하면 어떻게 해?
- 난 성격이 급하고 ⑤덤벼거리니까.

- | | |
|------------------|----------------------------|
| ① 시큰둥하다 • | • ㉠ 뜻밖의 일로 당황하고 정신이 어지럽다 |
| ② 긴장되다 • | • ㉡ 말이나 행동이 주제넘고 건방지다 |
| ③ 얼떨떨하다 • | • ㉢ 아무 일이나 자꾸 함부로 서둘러 뛰어들다 |
| ④ 나대다 • | • ㉣ 마음을 조이고 정신을 바짝 차리게 되다 |
| ⑤ 덤벼거리다 • | • ㉤ 얌전히 있지 못하고 철없이 다니다 |

2) 위 ①~⑤의 낱말 중 하나를 선택해서, 그 낱말을 활용한 문장을 지어 보세요.

[예시] 선택: 얼떨떨하다

글 짓기: 내가 쓴 동화가 백일장에서 최우수상에 뽑혔다는 소식을 듣고 얼떨떨했다.





독서 후 독후활동지_ ② 어휘력 기르기2

1) 아래 [보기]는 <내가 먼저 말 걸기>에서 뽑은 낱말과 그 뜻입니다. [보기]의 낱말 뜻을 읽어보고, ①~⑤의 각 문장 빈칸에 어울리는 것을 골라 쓰세요.

- <보기>
- 존재감 : 사람, 사물, 느낌 따위가 실제로 있다고 생각되는 느낌
 - 자존감 : 스스로 품위를 지키고 자기를 존중하는 마음
 - 재능 : 어떤 일을 하는 데 필요한 재주와 능력
 - 판단 : 어떤 대상을 판정을 내림
 - 용기 : 씩씩하고 굳센 기운

- ① 특별한 능력이나 뛰어난 ()보다는 경청과 공감에 누군가의 마음을 얻는 데 더 큰 무기가 된답니다.
- ② 우린 우리 눈에 보이는 모습만을 가지고 ()할 뿐이니까요.
- ③ '나는 꽤 괜찮은 사람이야.'라며 나의 있는 그대로의 모습을 인정하는 ()을 높이세요.
- ④ 한 사람의 가치는 ()이 높고 낮음과는 상관이 없으니까요.
- ⑤ 부디 거절당할까 봐 두려운 마음은 접어서 주머니에 넣어 두고 지금 당장 ()를 내어 보세요.

2) 다음은 <내가 먼저 말 걸기>에 나오는 문장입니다. 각 문장에서 밑줄 친 낱말이 어떤 뜻으로 사용되었는지 알맞은 것을 골라 기호를 쓰세요.

- ① 재는 누구한테도 안 회둘려.

회두르다	㉠마구 다루어지다	㉡빙빙 돌리다	㉢휘젓다	㉣흘러가다	㉤돌아가다
------	-----------	---------	------	-------	-------

- ② 가시방석에 앉아 있는 기분이야.

가시방석	㉠아픈 곳	㉡쓸모없는 곳	㉢불편한 곳	㉣심심한 곳	㉤바쁜 곳
------	-------	---------	--------	--------	-------



독서 후 독후활동지_ ③ 독해력, 사고력 기르기1

※ (1~3) 다음은 <내가 먼저 말 걸기>의 일부분입니다. 글을 읽고 물음에 답해보세요.

(가) 나는 꿈쩍도 않고 선생님 말씀을 들었어. 하지만 아무것도 머릿속에 저장되지는 않아. 이상하게 나는 누군가를 처음 만나면 얼음 마법에 걸리는 것 같거든. 마음도 몸도 꽁꽁 얼어붙어 버려. 특히 모르는 친구들 앞에서 이름이 불러야 할 시간이 되면 더더욱 그래!

(나) 애들 눈에는 나는 안 보이는 걸까? 왜 은서에게만 말을 거는 걸까? 가만 보면 다른 애들도 그래. 나에게는 별 관심이 없나 봐. 조금 자존심 상해.

아무도 내게 먼저 인사하지 않아. 애들이 인사를 안 하니까 나도 안 하는 거지 뭘. 내가 매달리는 기분 드는 거 별로거든. 또 은서나 다른 친구들에게 궁금한 게 있기도 하지만 그냥 참아. 내가 먼저 나서서 말 걸거나 친한 척했다가 거절당하거나 무시당하면 어떻게 해? 그런 거 진짜 싫단 말이야.

1) (가)에서 새학기를 맞이한 서연이의 걱정들에 대해 파악하여 정리해 보세요.

① 걱정은 무엇인가요?	
② 그런 걱정을 하는 이유는 뭘까요?	

2) (나)에서 서연이는 왜 친구들에게 먼저 말을 걸지 못할까요?

⇒

3) 여러분의 반 친구라면, 서연이에게 어떤 말을 해주고 싶은지 써 보세요.



독서 후 독후활동지_ ④ 독해력, 사고력 기르기2

※ (1~3) 다음은 <내가 먼저 말 걸기>의 일부분입니다. 글을 읽고 물음에 답해보세요.

(가) 급식 시간에도 서현이는 신나 보였어. 꼭 소풍이라도 온 애처럼 말이야. 짝궁도 없어서 밥 먹을 때 쓸쓸할 텐데. 서현이가 오늘 전학 온 애라는 게 믿어지지 않아.

-중략- 누구와도 스스럼없이 이야기하고 떠들고 장난치는 서현이가 신기해. 아니 신비해 보여. 그래서일까? 서현이가 좀 특별해 보여. 서현이를 알미워하거나 전학 왔다고 경계의 눈빛을 보내는 친구도 없어 보이거든. 끼리끼리 모여 다니는 여자애들도 서현이한테 꽤 친절해 보이고. 서현이가 잘 웃어서일까? 아니면 아무런 눈치도 보지 않고 거리낌 없이 누구에게나 말을 잘 걸어서일까?

(나) 서현이는 나랑 정말 다르거든. 친구 사귀는 것도 좋아하고, 이것저것 배우는 것도 좋아하고 여기저기 참여하는 것도 좋아해. 엄청 적극적이고 활발한 거지. 지금도 봐. 아이들하고 어울려서 호호호, 깔깔깔 뭐가 저렇게 신날까? -중략-

사람이 불행해지는 여러 가지 이유 중에 가장 큰 이유가 뭔지 알아? 바로 누군가와 비교하기 때문이래. 안 그러려고 해도 자꾸만 서현이랑 비교하게 돼. 그래서 요즘 너무 불행해.

1) (가)에서 서현이는 서현이를 처음 봤을 때 어떤 느낌을 받았나요?

⇒

2) (나)에서 서현이는 왜 서현이가 점점 불편하고 거슬렸을까요?

⇒

3) (나)에서 서현이가 서현이의 마음을 알았다면 어떤 생각을 했을까요?

⇒



독서 후 독후활동지_ ⑤ 독해력, 사고력 기르기3

※ (1~2) 다음은 <내가 먼저 말 걸기>의 일부분입니다. 글을 읽고 물음에 답해보세요.

(가) “세상에 이렇게 다양한 색깔의 도화지가 있는 것처럼 사람들에게도 다양한 색깔이 있어요. 사람마다 가지고 있는 색깔을 ‘개성’이라고 부른답니다. 자기 개성을 잘 알아 존중하고 발전시키면 자존감이 높아져요. 또 다양한 사람들과 관계를 맺는 데도 큰 도움이 되지요. 오늘은 나의 개성을 찾기 위해 ‘나를 찾아가는 여행’이라는 수업을 할 거예요. 먼저 선생님이 나누어 주는 도화지에 자신의 장점과 단점을 써 보세요. 그리고 다른 한 장의 도화지에는 자기 이름을 써서 친구들에게 돌릴 거예요. 그러니까 롤링 페이퍼를 하는 거지요. 친구의 이름이 쓰여 있는 도화지가 자신에게 오면 그 친구의 장점을 잘 떠올려 보고 써 주도록 하세요.”

(나) “박서연, 여기 네 거.”

앞자리 은서가 내 롤링 페이퍼를 넘겨주었어. 심장이 쿵닥쿵닥 뛰고 두근두근거렸어. 아이들이 뭐라고 썼을까? -중략-

‘박서연하고 말을 안 해 봐서 잘 모르겠지만 착한 것 같다.’

‘박서연을 잘 모름’ -중략-

‘박서연이 누구인지 잘 모르겠어서 장점을 모르겠음.’ -중략-

‘서연이는 만날 똑같이 착함.’ / ‘넌 누구냐!’

1) (가)에서 ‘개성’이란 무엇이고, ‘개성’과 ‘자존감’은 어떤 관계가 있는지 파악해서 쓰세요.

① 개성이란 무엇인가요?	
② 개성과 자존감은 어떤 관계가 있나요?	

2) (나)에서 친구들이 서연이에 대해 써 준 롤링 페이퍼를 받은 서연이는 어떤 기분이 들었을까요?

⇒



독서 후 독후활동지_ ⑥ 독해력, 사고력 기르기4

※ (1~2) 다음은 <내가 먼저 말 걸기>의 일부분입니다. 글을 읽고 물음에 답해보세요.

(가) "난 항상 누군가랑 이야기를 하거나 함께 있어야 안심이 되는 편이거든. 그래서 좀 나댄다는 소리를 듣기도 하고. 그런데 서연이 넌 나랑 좀 다르더라고. 인기 있는 애랑 친해지려고 비굴하게 구는 애들도 있는데 넌 안 그러잖아."

뜻밖의 서현이 얘기에 채훈이도 살짝 놀란 표정이야.

(나) "아니 그건 내가 부끄러움도 많고 나서는 걸 싫어하는 성격이라서……. 그리고 나보다 훨씬 잘하고 잘난 애들도 많은데, 괜히 나섰다가……."

채훈이의 말에 나도 모르게 우물우물했어.

(다) "네가 나를 나댄다고 생각할 수 있어. 나 같은 성격의 아이들을 싫어하는 애들도 많으니까. 그런데 나대는 거 아니고 나를 알리고 사람들에게 내 마음을 먼저 보여 주기 위해 먼저 웃고 손 내미는 거라고 생각하면 안 돼? 나도 엄청 용기 내는 거야. 에너지를 쏟아붓는 거란 말이야. -후략-" 의외야. 서현이의 고백.

1) (가)~(다)에 드러난 내용을 중심으로, 서연이 성격과 서현이 성격의 장점, 단점을 각각 정리해 보세요.

	서연이 성격	서현이 성격
장점		
단점		

2) 여러분의 장점과 단점을 파악하여, 여러분은 어떤 사람인지 소개해보세요.

[예시] 나의 장점은 어떤 일을 할 때 인내심과 끈기를 갖는 것이에요. 단점은 새로운 무언가를 배우는 데 시간이 많이 걸리는 것이지요. 나는 천천히 배우더라도, 하기로 마음 먹은 일은 끝까지 포기하지 않고 노력하는 사람입니다.

⇒



독서 후 독후활동지_ ⑦ 창의력, 문장력 기르기1

1) 서현이, 채훈이와 자신의 마음을 나눈 서연이의 학교 생활은 어떻게 변했을까요?
이후의 이야기를 상상해서 써 보세요.

2) 다음 글을 읽고, '내가 먼저 말 걸기'의 용기를 내기로 결심한 서연이에게 응원하는 말을 써 보세요.

이제 나는 가만히 있지 않을 거야. 대신 나 스스로를 가꾸고 노력할 거야. 그리고 그런 나를 알리기 위해 날마다 용기를 낼 거야. 이제는 누군가 나를 봐 주기만 기다리지 않을 거야. 친구를 만들고 싶으면 먼저 좋은 친구가 되어 줄 거고. 나를 스스로도 더 사랑할 거야. 내 스스로에게는 언제나 나 박서연이 제일 큰 존재감을 가진 친구니까.



독서 후 독후활동지_ ⑧ 창의력, 문장력 기르기2

1) 서연이가 4학년이 되었을 때, 반 친구들에게 어떤 롤링페이퍼를 받게 되었을지 상상하여 내용을 써 보세요.

♡박서연♡



2) 다음 글을 읽고, 여러분이 가장 빛이 나는 순간은 언제인지 떠올려 써 보세요.

생각해 보면 누구에게나 그 사람만의 빛이 나는 순간이 있긴 해. 채훈이도 그렇거든. 아무리 덜렁거려도 제일 좋아하는 일을 할 때는 달라. 가만 생각해 보면 누구든 그래. 자신의 빛깔이 없는 사람은 아무도 없어. 어디서든 존재감 있고 반짝반짝 빛나는 사람들도 있긴 해. 하지만 그 어디서도 자신의 존재감을 드러내지 못하고 아무런 빛을 내지 못하는 사람은 이 세상에 단 한 명도 없어. 잘 모르고 있을 뿐인 거지.

⇒



<내가 먼저 말 걸기> 독후활동지_ 답안

① 어휘력 기르기1	1) ①-㉠ ②-㉡ ③-㉢ ④-㉣ ⑤-㉤ 2) 답안 생략.
② 어휘력 기르기2	1) ①재능 ②판단 ③자존감 ④존재감 ⑤용기 2) ①-㉢ ②-㉤
③ 독해력, 사고력 기르기1	1) ① 낯선 사람 앞에서 쑥스러워하는 것 ② 새 친구를 사귀는 것이 어려울까봐 / 친구들이 먼저 말을 걸지 않을까봐 2) 먼저 말을 걸었다가 친구들에게 거절이나 무시를 당할까봐 3) (예) 서연아, 다른 친구들에게 먼저 말을 거는 건 매달리거나 자존심 상할 일이 아니야. 우리 반갑게 인사하고 친하게 지내자.
④ 독해력, 사고력 기르기2	1) 전학 오자마자 금세 적응해서 친구들과 잘 어울리는 것이 신기하고 특별해 보인다. 2) 자신과는 다른 서현이의 모습에 자꾸 자기(서연)와 서현이를 비교하게 되기 때문이다. 3) 답안 생략. 각자 자유롭게 생각해 보세요.
⑤ 독해력, 사고력 기르기3	1) ① 사람마다 가지고 있는 자기만의 색깔 ② 자기의 개성을 잘 알고 존중하고 발전시키면 자존감이 높아진다. 2) (예) 아이들이 자신에게 관심이 없고, 자기가 친구들 사이에서 존재감이 없다는 것에 민망하고 슬펐을 것이다.
⑥ 독해력, 사고력 기르기4	1) 서연이 성격: 장점-혼자서도 잘 놀고 다른 친구들에게 휘둘리지 않는다. / 단점-부끄러움이 많고 먼저 나서는 걸 싫어한다. 서현이 성격: 장점-용기가 있고 적극적이다. / 단점-누군가에게는 나대는 것으로 여겨질 수 있다. 2) 답안 생략.
⑦ 창의력, 문장력 기르기1	1) 답안 생략. 각자 자유롭게 이야기를 꾸며 쓰도록 합니다. 2) (예) 서연아, 부끄러움을 이기고 용기를 내다니 정말 멋지다. 먼저 좋은 친구가 되겠다는 마음이 너무 예뻐. 너의 결심이 나에게도 자극이 되었어. 먼저 손 내밀고 다가가기. 나도 너와 함께 노력해볼래. 우리도 좋은 친구가 될 수 있을까?
⑧ 창의력, 문장력 기르기2	1) (예) •먼저 말 걸어져서 고마운 친구 •내가 이야기 할 때 집중해서 들어줘서 어떤 이야기든 술술 잘 나온다. •조용하지만 할 말은 톡 부러지게 하는 친구 등 •친절하고 상냥한 친구 •명랑하고 다정하다! 2) (예) 나는 친구들이랑 수다 떨 때 가장 빛이 나는 것 같다. 친구들은 내가 슬픈 얘기도 참 재미있게 하는 재주가 있다고 한다.