

<속보! 환경 뉴스, 지금 시작합니다> 독후 활동지



그린포스트코리아 (지은이), 최명미 (그림)
책세상어린이 | 156쪽 | 초등5~6학년

“

환경 의식을 일깨우고
친환경 생활을 실천하도록 이끄는 안내서

”

책과 친해지기

<속보! 환경 뉴스, 지금 시작합니다> 를 읽고 세 글자 이상으로 된 핵심 낱말 7개를 찾아봅시다. 가로, 세로, 대각선에 숨겨져 있습니다.

플	라	스	틱	속	생	보	환
경	뉴	지	금	태	시	분	작
합	온	니	계	다	스	리	전
국	팀	실	친	옷	달	배	장
도	등	나	가	민	활	출	에
만	지	구	면	스	지	대	너
일	회	용	품	기	에	산	지
불	서	탄	소	발	자	국	다

지구 생태계

1. 온실가스에 대한 다음의 질문을 읽고 답을 써봅시다.

1-1) 온실가스란 무엇일까요?

1-2) 온실효과를 일으키는 온실기체에는 어떤 것들이 있나요? (예: 매탄)

1-3) 온실가스 자체는 나쁜 것이 아닙니다. 온실가스는 그 양이 적당해야 하는데, 너무 많아서 지구가 더워지면 문제가 됩니다. 온실가스의 긍정적인 효과와 부정적인 효과를 적어 보세요.

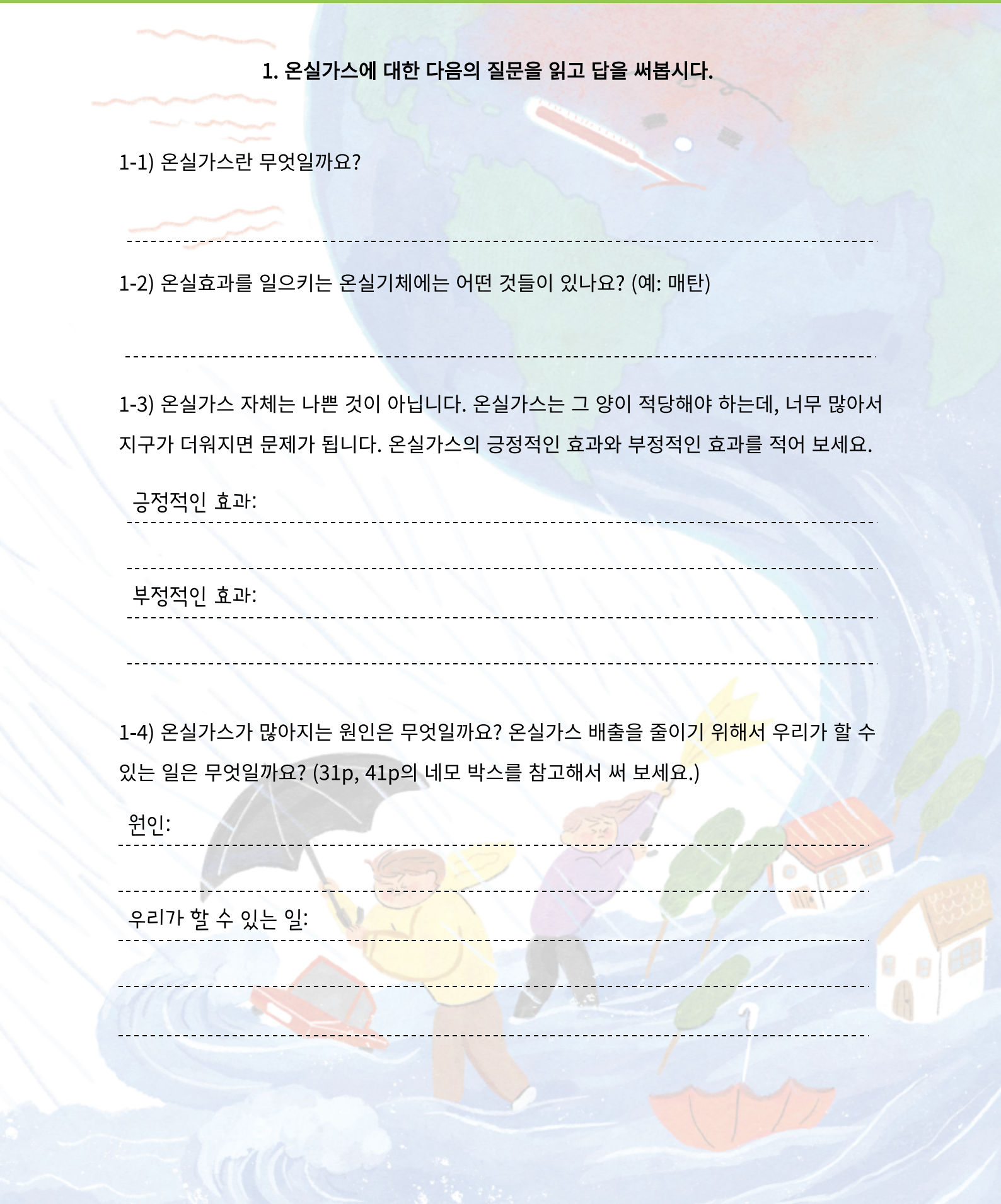
긍정적인 효과:

부정적인 효과:

1-4) 온실가스가 많아지는 원인은 무엇일까요? 온실가스 배출을 줄이기 위해서 우리가 할 수 있는 일은 무엇일까요? (31p, 41p의 네모 박스를 참고해서 써 보세요.)

원인:

우리가 할 수 있는 일:



2. 기후변화와 산불은 어떤 관련이 있을까요? 아래 네모칸의 글을 읽고, 숫자 1부터 4까지, 인과관계에 따른 순서를 적어보세요.

기후 변화로 강수량과 강수일수가 줄어들면서 대기(공기)가 건조해져요.

동물들이 죽거나 다치고, 나무와 숲이 사라지고, 그 연기 때문에 사람들은 더러운 공기를 마시게 돼요.

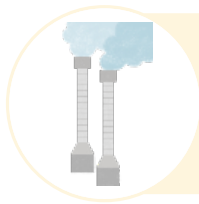
온실가스 양이 많아지면서 지구의 온도가 점점 높아져요.

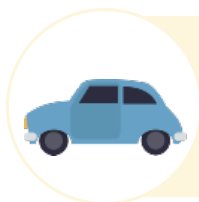
지구 곳곳에서 크고 작은 산불이 많이 일어나게 됐어요.

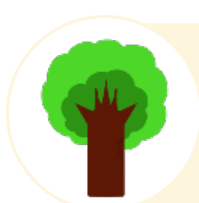
3. 미세먼지에 대한 다음의 질문을 읽고 답을 써봅시다.

3-1) 미세먼지란 무엇이며, 인체에 어떤 영향을 끼치나요?

3-2) 미세먼지 없는 깨끗한 공기를 만들기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇인가요? 다음은 미세먼지를 줄일 수 있는 방법에 대한 그림 힌트입니다. 32~36p를 참고하여 각 그림 힌트 옆에 정답을 써 봅시다.







우리의 환경, 에너지

1. 우리가 살아가는 데 물이 정말 많이 필요합니다. 물은 마시기도 하지만, 사람이 살아가는 데 필요한 다른 수많은 과정에도 반드시 있어야 하기 때문이에요. 마시는 것 외에 물은 또 어떻게 쓰이는지, 5가지를 적어봅시다.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. '탄소발자국'이란 사람이 활동하거나 상품을 생산하고 소비하는 과정에서 발생하는 탄소의 양을 말합니다. 이를 '탄소발자국'이라고 표현하는 이유는 무엇일까요?

3. 나의 탄소발자국이 궁금하지 않나요? 아래 사이트를 통해 나의 탄소발자국을 계산해보고, 결과를 바탕으로 생활 속에서 탄소발자국을 줄일 수 있는 방안을 찾아 적어봅시다.

한국 기후 환경 네트워크 탄소발자국 계산기 ▼

<https://www.kcen.kr/tanso/intro.green> (전기, 가스, 수도, 교통)

한국일보 한끼 밥상 탄소 계산기 ▼

<https://interactive.hankookilbo.com/v/co2e> (먹거리)

4. 전기 자동차에 대한 다음의 질문을 읽고 답을 써봅시다.

4-1) 다음은 전기 자동차에 대한 O, X 퀴즈입니다. 문제를 읽고 O, X로 답해 보세요.

1. 스마트폰처럼 전기를 충전해 주어야 한다. ()
2. 배출 가스를 만들어낸다. ()
3. 전기를 만드는 과정에서 환경오염을 일으키지 않는다. ()

4-2) 전기자동차는 친환경적인 자동차일까요? 이를 주제로 책 65~69p와 뉴스 기사 등의 자료를 참고하여 책을 함께 읽은 친구들과 토론해 봅시다.

<토론을 준비할 때 생각해 봐야 할 것들>

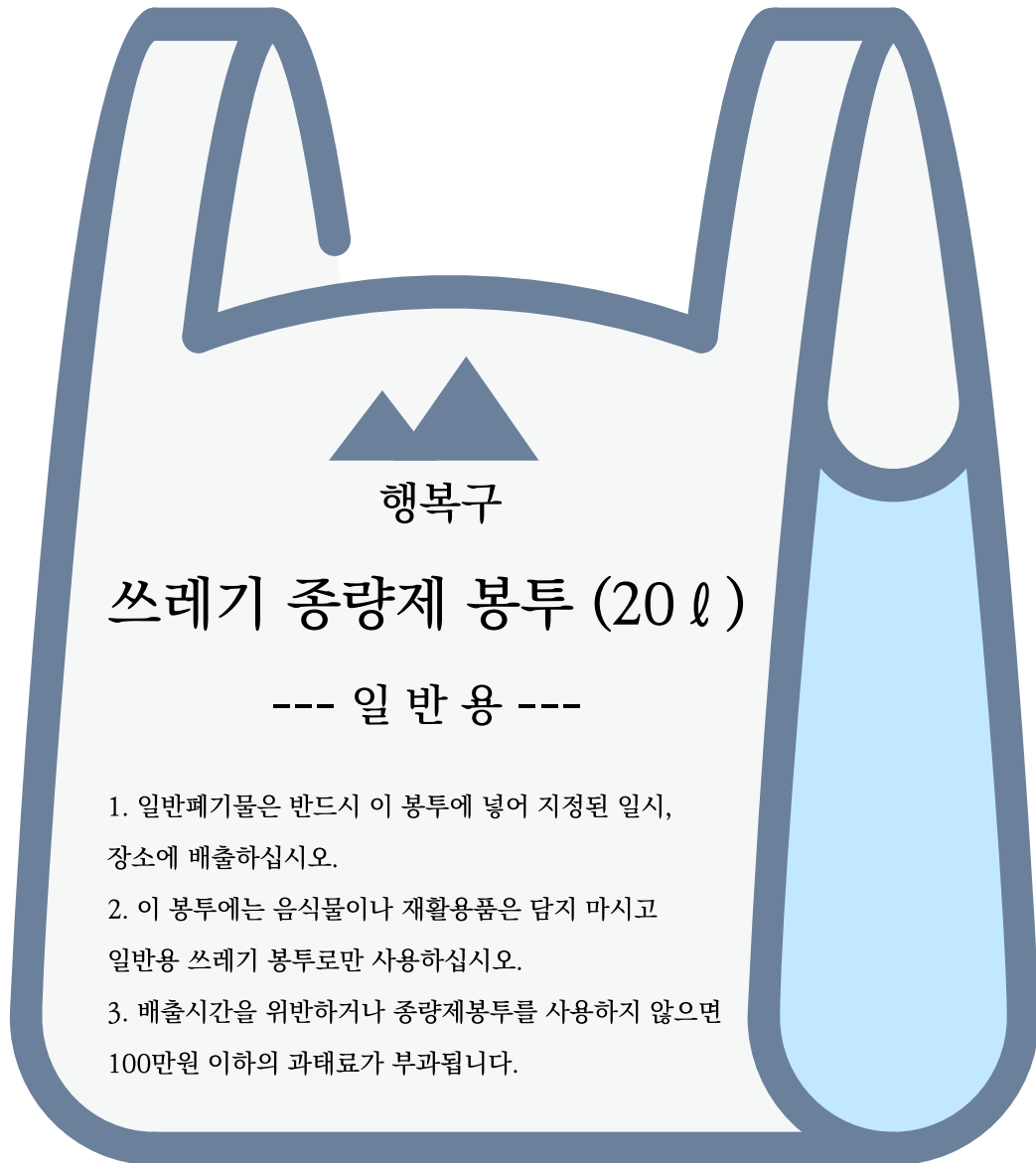
- 전기 자동차를 폐차하는 과정에서 나오는 배터리 폐기물
- 전기 자동차를 충전하기 위한 전기를 생산하는 과정에서 일어나는 환경오염
- 전기 자동차의 탄소 총 배출량과 내연기관 자동차의 탄소 총 배출량 비교 (어느 쪽이 더 많을까?)
- 전기 자동차가 더 '친환경적'인 자동차가 되기 위해 자동차 회사가 해야 할 노력

논제	전기 자동차는 친환경 자동차인가?
주장	논제에 대해 (찬성, 반대) 함
근거1	
근거2	
상대 토론자의 의견 정리	

다양한 쓰레기

1. 아래 그림은 쓰레기 종량제 봉투입니다. 자세히 보면 여러가지 정보를 읽을 수 있습니다.

그림을 자세히 살펴본 후, 아래 빈칸을 채워보세요.



1. 이 봉투는 _____ 에서만 사용할 수 있어.
2. 이 봉투에는 _____ l의 쓰레기를 버릴 수 있어. 용량이 클수록 봉투의 값은 비싸져.
3. _____ 이나 _____ 은 이 봉투에 담을 수 없어. 따로 배출해야 해.
4. 정해진 _____ 과 _____ 에 배출해야 해.

2. 플라스틱, 왜 나쁠까요? 책에서 발췌한 아래의 지문을 참고하여 질문에 답해 보세요.

(가) 매일 버려지는 그 많은 플라스틱을 보관할 곳이 없어요. 그래서 버려진 플라스틱이 여기저기 흩어져 지구를 오염시키는 거죠. 길가에 아무렇게나 굴러다니기도 하고, 바람에 날려 여기저기 떠다니다 바다로 흘러 들어가기도 하고요.

(나) 색깔이 알록달록하고 작게 부서진 플라스틱은 새들이 보기에 맛있는 음식으로 보일 수도 있거든요. 바다에 떠다니는 작은 플라스틱 조각들을 물고기가 먹을 수도 있고요. 그래서 동물들이 목숨을 잃기도 해요.

- 플라스틱 쓰레기가 해양 동물들에게 위험한 이유는 무엇인가요?

.....

.....

- 우리가 버린 플라스틱은 우리 눈에 다시 띄지 않는데, 사라지는 걸까요? 사라지지 않았다면 어디로 갔을까요?

.....

.....

3. 아래 그림은 우리가 버린 플라스틱 쓰레기로 인해 고통 받고 있는 동물들의 모습입니다.

이 동물들이 말을 할 수 있다면 우리에게 어떤 말을 하고 싶을까요?



안녕, 내 목소리가 들리니?

4. 플라스틱 쓰레기, 어떻게 줄일 수 있을까요?

내가 지난 일주일간 버린 플라스틱 쓰레기들을 떠올려보고, 생각나는 대로 모두 적어 보세요.

그 중 내가 노력한다면 줄일 수 있었던 플라스틱 쓰레기가 있을까요? 무엇인지 생각해보고

어떻게 줄일 수 있을 것인지 구체적인 방안과 함께 써 보세요.

(예: 다 쓴 핸드워시 통을 버렸어요. > 플라스틱 통에 든 핸드워시 대신 종이 갑에 든 비누를 사용해요.)

<내가 지난 일주일간 버린 플라스틱 쓰레기>

<내가 노력한다면 줄일 수 있었던 플라스틱 쓰레기>

<어떻게 줄일 수 있을까>

분리수거 실천 방법

1. 분리배출의 핵심 4가지를 써 보세요.

① 비운다

② _____

③ _____

④ _____

2. 각 쓰레기의 알맞은 분리배출 방법을 찾아 짝지어 보세요.



테이프를 다 떼고
납작하게 펴서 버려요



깨끗하게 씻어서
다른 종이와 구분해
버려요



대형 폐기물 스티커를
붙여서 버려요



특수 규격 봉투(마대)
에 담아서 버려요

3. 다음은 공익광고협의회에서 국민의 친환경 활동 참여를 촉진하기 위해 만든 노래 '전국 친환경 자랑'의 가사 일부입니다. 유명한 트로트를 개사해서 누구나 쉽게 부를 수 있게 만들었어요.

여러분도 아직 알쏭달쏭 헛갈리는 분리배출 방법이 있다면, 노랫말을 활용해 쉽게 외워볼까요?
좋아하는 노래에 가사를 재미있게 바꿔 직접 '국민 참여 친환경 송'을 만들어봅시다.
(세 소절 이상 써 봅시다.)

페트병 라벨 떼서 버려주라
빈 캔은 꼭 구겨서 버려주라

주라주라 환경 생각해주라

아 페라 페라 박스 테이프 떼주라
분리수거 잊지는 말아주라

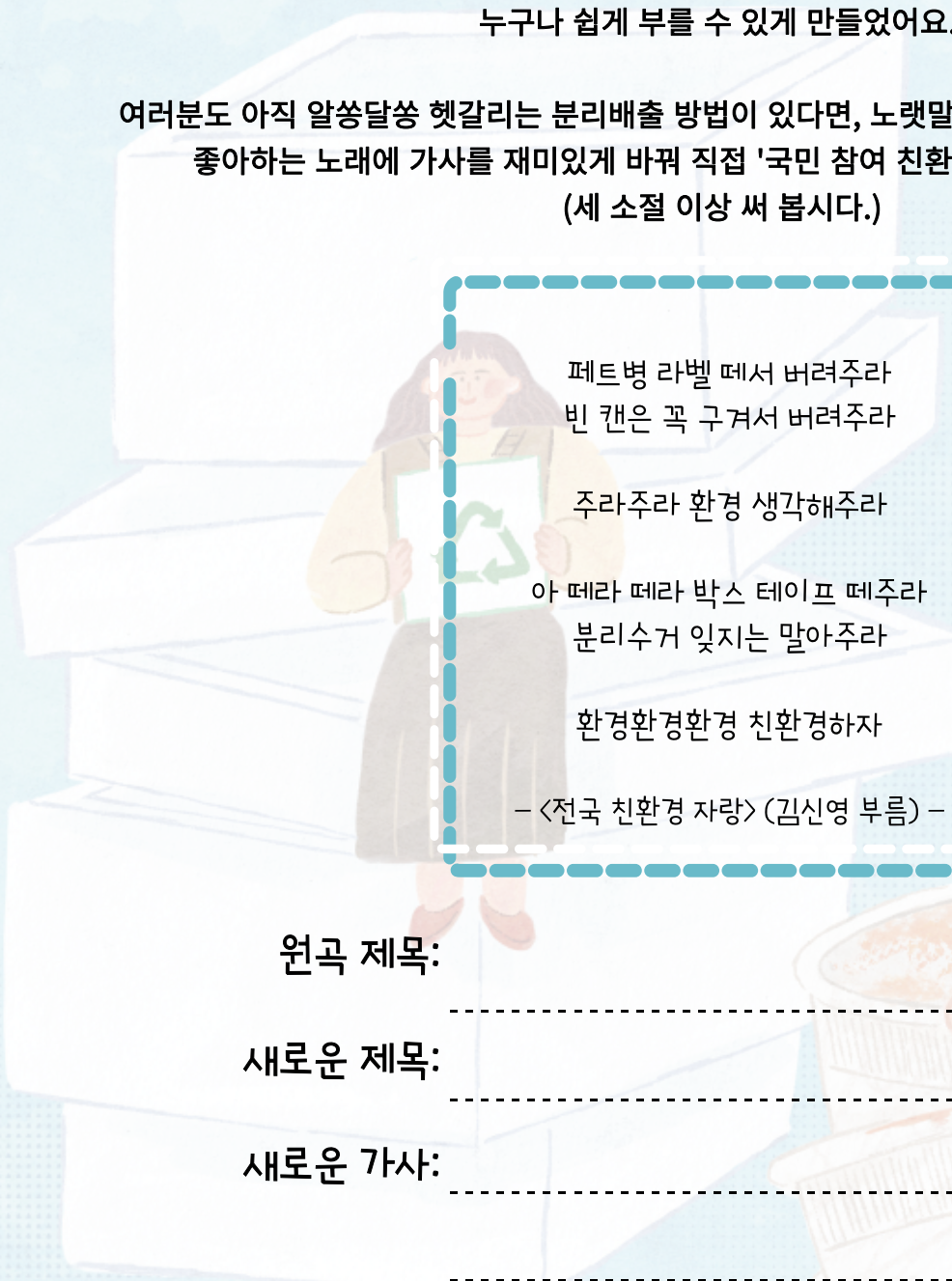
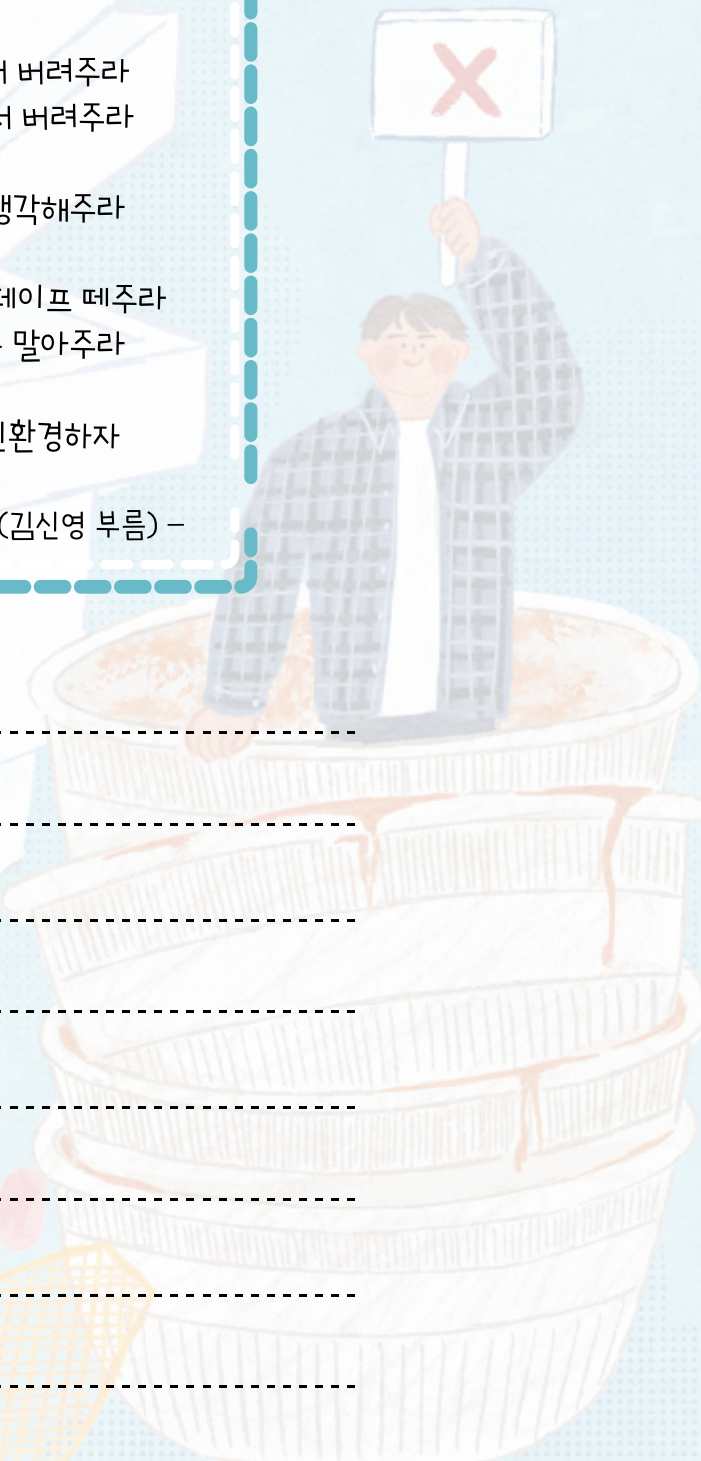
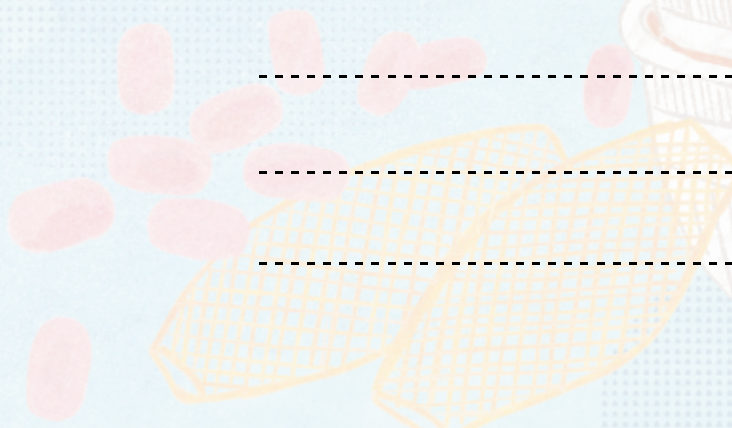
환경환경환경 친환경하자

- <전국 친환경 자랑> (김신영 부름) -

원곡 제목:

새로운 제목:

새로운 가사:



책과 친해지기 해답

플	라	스	틱		생		
				태		분	
	온		계			리	
		실				배	
			가			출	에
				스			너
일	회	용	품				지
		탄	소	발	자	국	