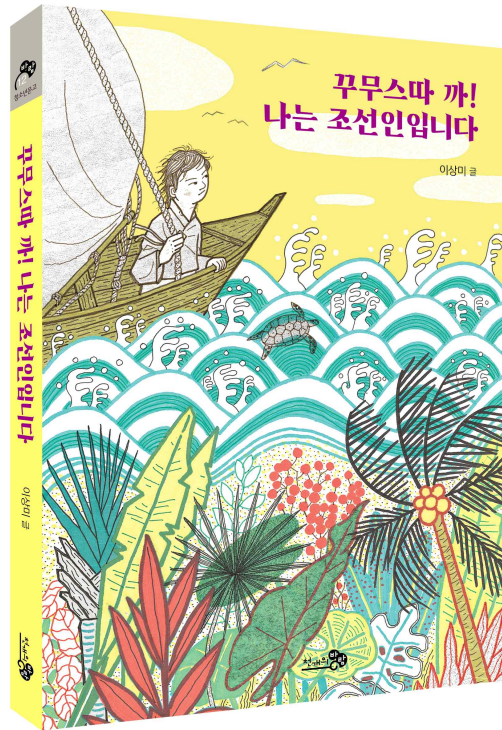


독후활동지

꾸무스따 까! 나는 조선인입니다



조선을 벗어나 새로운 세계를 경험하게 된
우이도 소년의 동남아 표류기

이상미 글 | 2020 부산문화재단 예술지원사업 선정작

교과연계

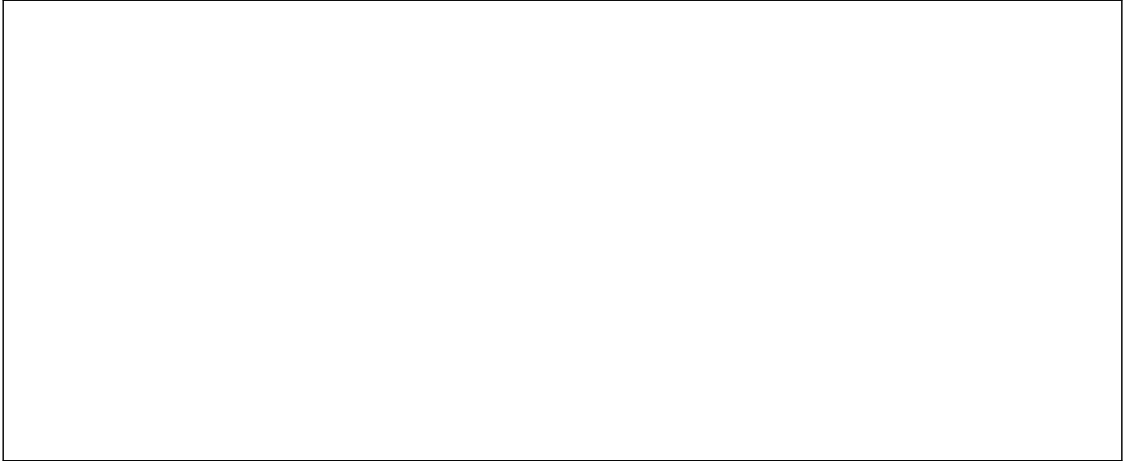
초등 6학년 1학기 국어 8. 인물의 삶을 찾아서
초등 5학년 1학기 사회 2. 우리 국토의 자연환경

주제어

성장, 적응, 표류, 문순득, 표해시말

[책 읽기 전에 생각해요]

1. 자유를 빼앗긴 채 다른 사람의 뜻대로 살아야만 한다면 어떨지 생각해보고 써 보세요.



2. 오늘날 사람들은 모두 자유로운지를 생각해보고, 자유가 왜 중요한지를 써 보세요.



[책 읽고 내용을 확인해요]

1. 우이도로 유배와 김옥문과 순득 아재 등을 만난 양반과 그가 만든 책이 옳게 짝지어진 것을 고르세요.

- ㉠ 정약용 - 목민심서
- ㉡ 정약전 - 표해시말
- ㉢ 박제가 - 북학의
- ㉣ 허준 - 동의보감

2. 김옥문과 일행은 바다로 나가기 전 배서낭을 모시고 고사를 지냈어요. 여기서 말하는 배서낭은 어떤 동물을 뜻할까요?

- ㉠ 100살이 넘도록 산 거북의 등껍질
- ㉡ 커다란 고래의 뼈
- ㉢ 실로 감은 마른 명태
- ㉣ 멸치가 한가득 든 바구니

3. 나주 사람들이 삭힌 홍어를 즐겨 먹게 된 까닭을 설명해 보세요.

()

4. 유구에 관한 설명 가운데 틀린 것을 찾아보세요.

- ㉠ 바닷사람들은 팔이 없는 길쭉한 윗도리를 걸치고 바지를 입지 않았다.
- ㉡ 조선의 여주를 닮은 고야라는 채소가 있다.
- ㉢ 포르투갈의 침략을 받은 뒤 간섭을 받았다.
- ㉣ 육지로 몰려오는 파도를 막아주는 맹그로브가 바닷가에서 자란다.

5. 필리핀의 옛 이름은 여송입니다. 지금도 쓰고 있는 여송의 인사를 써 보세요.

()

6. 보기처럼 과거의 지명을 보고 오늘날 일컫는 나라 및 지명을 써 보세요.

보기 ● 유구 - 오키나와

- ㉠ 오문 - ()
- ㉡ 포도아 - ()
- ㉢ 서반아 - ()
- ㉣ 안남 - ()

[책 읽고 생각해요]

1. 책을 읽고 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?

2. 이야기 가운데 가장 인상 깊었던 내용은 무엇인가요?

3. 내가 만약 주인공처럼 낯선 곳에 표류하게 된다면, 어떻게 생활할지를 생각하고 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

㉠ 정약전 - 표해시말

2.

㉠ 실로 감은 마른 명태

3.

나주로 이사를 간 섬사람들이 즐겨 먹던 홍어가 그리워 서쪽 바다에서 잡아 나주까지 싣고 갔다. 그런데 옮기는 사이에 홍어가 폭 삭혀졌다. 아까워서 먹어 봤는데 입맛에 맞아 그때부터 먹기 시작했다.

4.

㉠ 포르투갈의 침략을 받은 뒤 간섭을 받았다.

5.

꾸무스따 까!

6.

㉠ 오문 - (마카오)

㉡ 포도아 - (포르투갈)

㉢ 서반아 - (스페인)

㉣ 안남 - (베트남)