

독후활동지

소년, 히틀러에 맞서 총을 들다



자유와 희망을 찾아
스스로 총을 든 소년병 이야기

마샤 포르추크 스크리푸치 글 | 백현주 옮김

교과연계

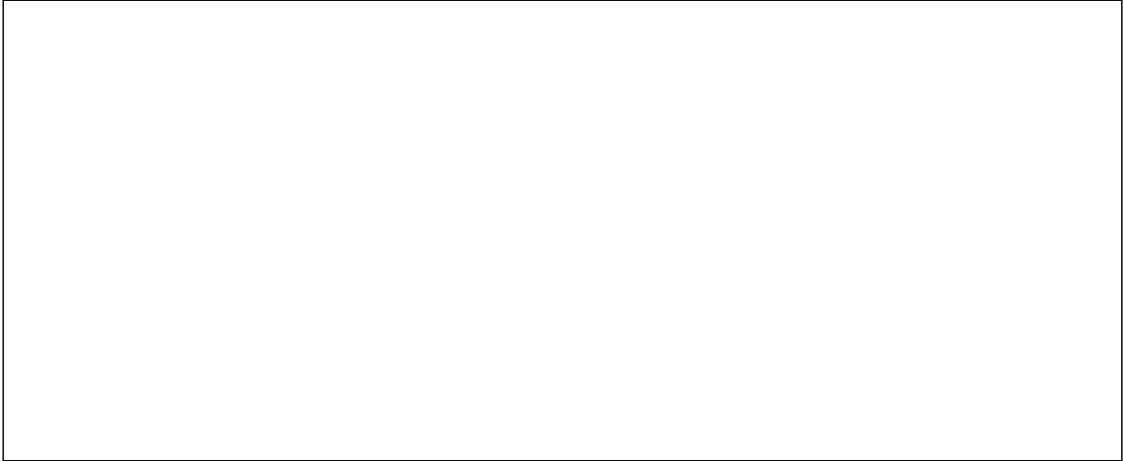
초등 6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나
초등 6학년 2학기 사회 2-2. 지구촌의 평화와 발전

주제어


전쟁, 반군, 포로, 히틀러, 스탈린, 인류애, 가족, 희망

[책 읽기 전에 생각해요]

1. 히틀러는 어떤 인물이라고 생각하는지, 알고 있는 것을 써 보세요.



2. 전쟁이 일어나는 상황을 생각해보고, 그 속에서 나는 어떻게 행동할 것인지를 써 보세요.



[책 읽고 내용을 확인해요]

1. <소년, 히틀러에 맞서 총을 들다>에서 주인공 루카의 조국이자, 독일군과 소련군 모두에게 핍박 받은 나라는 어디인가요?

- ㉠ 이스라엘
- ㉡ 우크라이나
- ㉢ 루마니아
- ㉣ 팔레스타인

2. 제2차 세계 대전 당시 일본군의 상징은 욱일기, 독일군은 이것이었어요. '갈고리 십자가'라는 뜻의 이 상징기 이름은 무엇일까요?

- ㉠ 하켄크로이츠
- ㉡ 디파미리어
- ㉢ 데르크리크
- ㉣ 스크리푸치

3. 주인공 루카는 허벅지의 상처가 덧나지 않도록 하기 위해 어떻게 했나요?

()

4. 주인공 루카의 가족은 전쟁 중에 어떻게 되었는지 올바르게 설명된 것을 찾아보세요.

- ㉠ 엄마는 돈을 벌기 위해 독일 오스타베이터 캠프에서 일했다.
- ㉡ 할아버지는 나이가 많아서 독일 병원에 입원했다.
- ㉢ 아빠는 약사 일을 하다가 시베리아 수용소로 끌려갔다.
- ㉣ 형은 소련군에 지원하여 입대하였다.

5. 그토록 원했던 리다를 만났으나, 루카는 곧 다시 헤어지게 됩니다. 무슨 일 때문이었나요?

()

6. <소년, 히틀러에 맞서 총을 들다>는 전쟁에 휘몰린 우크라이나 아이들 이야기 가운데 마지막 편이에요. 각 이야기마다 상징적으로 공통의 꽃이 등장하는데 무엇일까요?

- ㉠ 민들레
- ㉡ 코스모스
- ㉢ 라일락
- ㉣ 엉겅퀴

[책 읽고 생각해요]

1. 책을 읽고 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?

2. 이야기 가운데 가장 인상 깊었던 내용은 무엇인가요?

3. 전쟁이 난다면 가장 만나고 싶은 사람을 떠올리고, 편지를 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

㉠ 우크라이나

2.

㉠ 하켄크로이츠

3.

입고 있던 병원복의 깨끗한 부분을 골라 찢은 뒤, 신선한 우유에 천을 적셔 상처 난 자리를 부드럽게 닦았다.

4.

㉠ 아빠는 약사 일을 하다가 시베리아 수용소로 끌려갔다.

5.

고향에서 아버지가 기다리고 있다는 소련군 비밀요원에 꺾에 빠져, 걱정하는 리다를 뒤로 하고 고향으로 향했다.

6.

㉠ 라일락