

독후활동지

좋은 도둑들



**“이건 이미 도둑맞은 물건을 되찾아오는 일이야.
우린 좋은 도둑들이야!”**

캐서린 런델 글 | 김혜진 옮김

교과연계

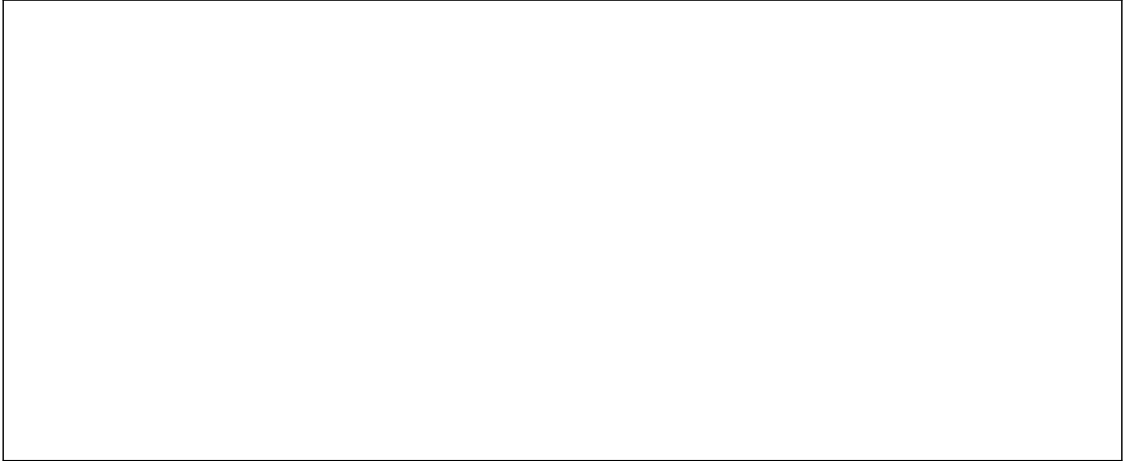
초등 6학년 1학기 국어 8. 인물의 삶을 찾아서
초등 6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나

주제어

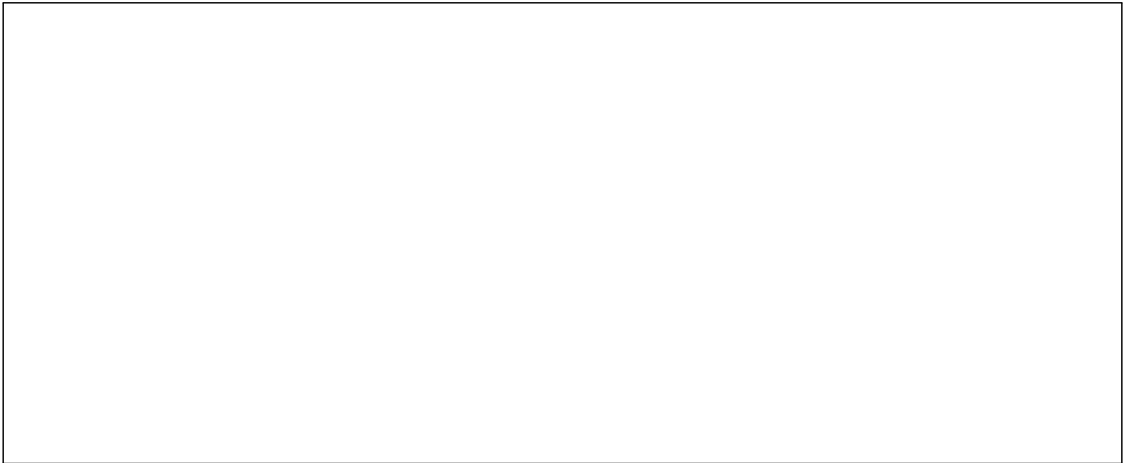
장애, 우정, 가족, 사랑, 사기, 도둑질

[책 읽기 전에 생각해요]

1. 왜 제목이 《좋은 도둑들》일까요? 좋은 도둑은 어떤 도둑일까요?



2. 표지를 보면 세 사람의 그림자가 있습니다. 그림자를 보고 그 사람이 무얼 하고 있는지, 왜 그러는지, 어떤 역할인지 상상해봅시다.



[책 읽고 내용을 확인해요]

1. 비타는 뉴욕으로 와 3명의 친구들을 만납니다.

친구들과 비타가 처음 이야기를 나눈 순서가 올바른 것은 무엇일까요?

- ㉠ 아르카디 - 새뮤얼 - 실크
- ㉡ 실크 - 새뮤얼 - 아르카디
- ㉢ 실크 - 아르카디 - 새뮤얼
- ㉣ 아르카디 - 실크 - 새뮤얼

2. 비타가 에메랄드 목걸이를 훔치려는 이유는 무엇인가요?

()

3. 비타가 본 서커스 공연이 아닌 것은 무엇인가요?

- ㉠ 푸들이 나와 훌라우프를 넘는 묘기
- ㉡ 칼 16개를 저글링 하는 묘기
- ㉢ 팔에 자물쇠를 채우고 물을 탈출하는 묘기
- ㉣ 불을 먹는 묘기

4. 비타와 친구들이 지하도로 가서 본 것은 무엇일까요?

- ㉠ 불법 주류 밀매를 준비하는 소로토어 일당
- ㉡ 숨어서 기도하는 사람들
- ㉢ 빵을 훔쳐먹는 쥐
- ㉣ 호텔에 소란을 일으킨 사람을 찾는 경찰

5. 비타의 마지막 계획은 무엇이었나요?

()

6. 허드슨 성으로 이사하는 봄, 성에 도착한 아이들은 무엇을 했나요?

()

[책 읽고 생각해요]

1. 《좋은 도둑들》에서 가장 인상 깊었던 장면은 무엇이었나요?
한 장면을 골라 보고, 그 이유를 함께 적어봅시다.

2. 비타는 계획을 잘 세우지만 몸이 불편합니다. 실크는 보호자가 없어서 소매치기를 하며 살아가고, 아르카디는 자신의 말을 잘 안 듣는 아빠와 살고 있지요. 새뮤얼은 하고 싶은 일이 있지만 삼촌이 막아섭니다. 이 중에서 한 명을 골라 편지를 써봅시다.

[책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

㉠ 실크 - 아르카디 - 새뮤얼

2.

에메랄드 목걸이를 훔쳐 되팔면 돈이 생기고, 그 돈으로 변호사를 사서 허드슨 성을 되찾으려고.

3.

㉠ 불을 먹는 묘기

4.

㉠ 불법 주류 밀매를 준비하는 소로토어 일당

5.

모든 계획이 적힌 빨간 수첩을 소로토어에게 전달하는 것.

6.

새뮤얼이 재주를 넘었고, 아르카디와 실크가 뒤를 따라 셋이서 춤을 추었다. 비타는 할아버지의 옆에 있다가 아이들 곁으로 뛰어갔다.