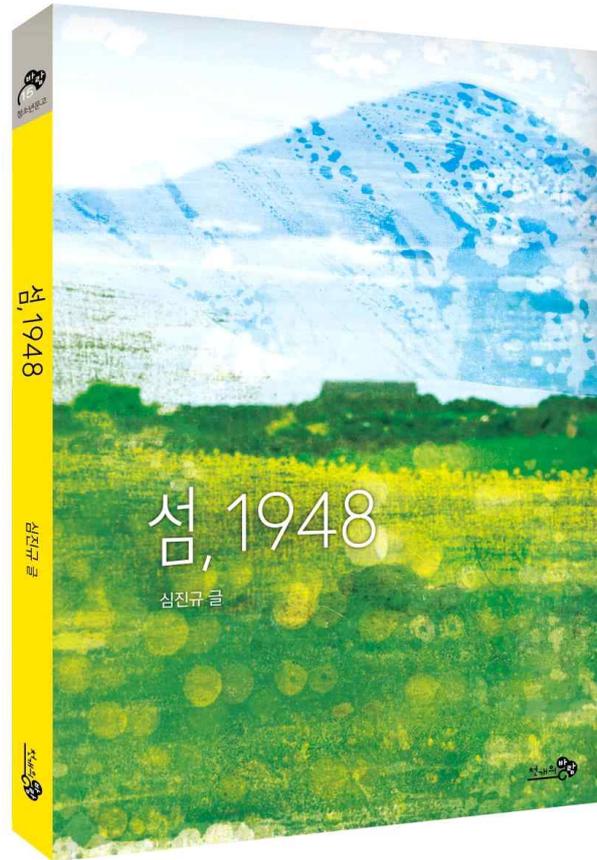


독후활동지

섬, 1948



왜곡되고 외면되었던 제주4·3사건
우리가 반드시 기억해야 할 슬픈 역사를 마주한다

심진규 글 | 고정순 표지그림 | 천개의바람

교과연계

초등 6학년 1학기 국어 2. 이야기를 간추려요

초등 6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나

주제어

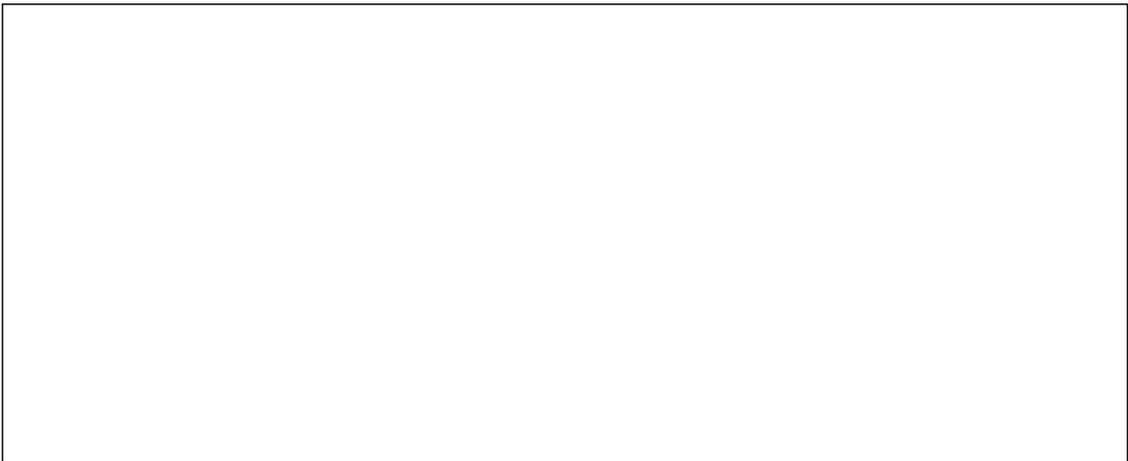
제주4.3사건, 한국역사, 제주도, 전쟁, 평화

[책 읽기 전에 생각해요]

1. 제주 4·3 사건에 대해 알고 있는 것을 써 보세요.



2. 전쟁이 일어나는 까닭을 생각해 보고, 평화가 왜 중요한지를 써 보세요.



[책 읽고 내용을 확인해요]

1. 11연대장 박진경 대령을 피살한 사람은 누구인가요?

- ㉠ 손선호 하사
- ㉡ 문상길 중위
- ㉢ 김익렬 중령
- ㉣ 김달삼 유격대 총책

2. 제주 사투리와 뜻이 바르게 연결된 것을 찾아 보세요.

- ㉠ 곱드락허게 - 구부정하게
- ㉡ 무사 영 햄시 - 무슨 일 있었니
- ㉢ 마실 안 가젠 - 나들이 안 갈래
- ㉣ 게메이 - 못난 녀석

3. 빨갱이를 토벌한다는 이유로 육지에서 넘어와, 제주도민까지 닥치는 대로 사람들을 잡아 갔던 인원들을 무엇이라 불렀는지 써 보세요.

⇒

4. 서북청년단이 한밤에 시 공부를 하던 아이들을 빨갱이라며 잡아가는데, 이때 아이들이 공부하던 시의 발췌문을 살펴보고 시인과 제목을 바르게 짝지은 것을 찾아 보세요.

매운 계절의 채찍에 갈겨
마침내 북방으로 휩쓸려 오다.

하늘도 그만 지쳐 끝난 고원
서릿발 칼날진 그 위에 서다.

- ㉠ 김수영 - 풀
- ㉡ 신동엽 - 깎뎌기는 가라
- ㉢ 윤동주 - 서시
- ㉣ 이육사 - 절정

5. 유격대가 호소문을 뿌린 뒤, 공산주의자들이 제주도민을 선동하고 있다면서 초토화 작전을 펼치려고 합니다. 여기서 말하는 초토화 작전이란 어떤 작전인지 설명해 보세요.

⇒

6. 제주도의 상황이 위태로워지는 걸 느끼고, 문상길 중위는 순욱을 걱정하는 마음에 어떤 행동을 합니다. 어떤 행동이었는지 알맞은 것을 찾아 보세요.

무언가를 건넵니다. 문상길 중위가 순욱에게 준 것은 무엇인가요?

- ㉠ 결혼반지를 내밀며 청혼을 한다.
- ㉡ 육지로 나가는 배표를 사다 준다.
- ㉢ 군인 가족이라는 증표를 만들어 준다.
- ㉣ 군 부대 안에서 함께 살 수 있도록 막사를 지어 준다.

[책 읽고 생각해요]

1. 책을 읽고 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?

2. 이야기 가운데 가장 인상 깊었던 내용은 무엇인가요?

3. 내가 만약 주인공처럼 군인의 신분이라면, 어떻게 행동을 할지를 생각하고 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

㉠ 손선호 하사

2.

㉡ 마실 안 가젠 - 나들이 안 갈래

3.

서북청년단

4.

㉢ 이육사 - 절정

5.

유격대와 조금이라도 관련이 있으면 마을 주민을 모조리 죽이고 마을을 불태우는 작전

6.

㉣ 군인 가족이라는 증표를 만들어 준다.