

독서 교수 · 학습 지도안

지도 교사 :

책	<흔들흔들 다리에서>		수업시간	분
주제 (수업명)	친구와 우정 만들기	지도 대상	4세부터 초등 저학년까지	
학습 목표	상대가 누구든 서로를 이해하면 친구가 될 수 있어요.			
학습 내용	학습 활동	교수 활동	자료 및 유의점	
동기 유발	<ol style="list-style-type: none"> 표지 그림에 있는 동물이 어떤 동물인지 말해 보아요. 토끼와 여우를 생각할 때 떠오르는 것들을 자유롭게 말해 보아요. 토끼와 여우가 다리에서 무엇을 하고 있을까 상상해 보아요. 흔들거리는 다리를 상상해보고 내가 그 다리에 있다면 기분이 어떨지 말해 보아요. 	<p>* 토끼와 여우의 관계가 돈독해지는 과정을 극적으로 느낄 수 있게 이야기의 주인공인 토끼와 여우의 관계가 원래는 천적임을 알게 해주세요.</p> <p>* '흔들거리는 다리'라는 공간을 떠올리게 해 주세요. '재미있다. 무섭다, 불안하다' 등 설정한 공간에서 일어날 만한 다양한 일들, 감정들을 말하며 상상력을 발휘할 수 있게 도와주세요.</p>		
독서	<ol style="list-style-type: none"> 토끼와 여우는 어떻게 통나무 다리에 함께 있게 되었나요? 함께 있는데도 여우가 토끼를 붙잡지 못한 이유는 무엇인가요? 토끼와 여우는 통나무 다리에서 무엇을 하였나요? 함께 있는 동안 어떤 일이 일어났나요? 토끼와 여우는 어떻게 흔들거리는 통나무 다리를 무사히 건너게 되었나요? 통나무 다리를 건넌 토끼와 여우는 어떻게 했나요? 	<p>* 처음에 여우는 토끼를 잡아먹으려는 의도를 가지고 있었지만, 결말에는 토끼가 도망가도록 내버려 두었습니다. 아이들이 달라진 상황을 비교하면서 동물 친구들에게 생겨난 변화가 서로 마음을 나누고 이해하게 되었기 때문임을 알게 해 주세요.</p> <p>* 토끼와 여우는 함께 시간을 보내고 위기를 겪는 과정을 통해 서로를 알게 됩니다. 그런 과정들이 서로 가까워지고 우정이 쌓이는 과정임을 아이들이 느낄 수 있도록 지도해 주세요.</p>		

<p style="text-align: center;">독서 후 활동</p>	<p>1. 여우가 잠든 토끼를 왜 깨웠을까요? 다리를 건넌 후 토끼를 쫓지 않고 오줌을 눈 이유는 무엇일까요? 생각하고 이야기 나누어 보아요.</p> <p>2. '내가 여우라면?', '내가 토끼라면', 통나무 다리에서, 통나무 다리를 탈출하기 위해서, 통나무 다리를 건너고 나서, 어떻게 했을지 말해 보아요.</p>	<p>* 아이들이 이야기 속 각 상황을 자신에게 대입해보고 추론하면서 아이들이 이야기의 주제를 자신의 일상과 연관하여 생각할 수 있게 도와주세요.</p> <p>* 토끼와 여우는 함께 시간을 보내면서, 조금씩 우정을 쌓아 나갑니다. 다리를 건너기 위해서로 돕고, 건넌 후에도 도망가도록 내버려 두는 '친구'가 되었지요. 우정에 대해 긍정적으로 인식하고 친구와의 '사귄'을 소중히 생각할 수 있도록 지도해주세요.</p>	
---	--	--	--