



독서 교수 · 학습 지도안

지도 교사 :

책	엄마 손을 잡으면		장소	집	수업 시간	
주제 (수업명)	엄마와 나의 사랑의 신호			지도 대상	4-7세	
학습 목표	교감을 통해 서로의 감정을 이해한다.			지도 일시		
학습 단계	학습내용	교수 · 학습 활동		시간	자료 및 유의점	
		교사				
동기 유발	내용확인	1. 발표회 전날 민아의 기분은 어땠을까? 2. 엄마와 마주보고 손을 꼬옥 잡은 이유는? 3. 발표회 날 민아는 왜 눈물이 났을까? 4. 발표회에 온 엄마를 발견했을 때 민아의 기분은 어땠을까?				
도입		민아와 엄마가 마주보고 두 손을 꼬옥 잡은 것처럼 나도 가족끼리 하고 있는 신호가 있나요? (비밀을 말할 때 윙크, 신날 때 하이파이브, 무서울 때 손깎지, 포옹 등) 있으면 이야기 해보고 없으면 만들어 봅시다.				
전개	놀이하기	민아와 엄마가 했던 것처럼 마주보고 손깎지를 낀다. 1. 5초간 바라보기 2. 털어놓을 말이나 섭섭한 일 이야기하기 3. 바라는 점 말하기 4. 서로 칭찬 주고받기.				
정리	발표하기	서로 손을 잡고 마주보며 교감한 후 기분이 어땠는지 이야기를 나눈다.				
유의점						