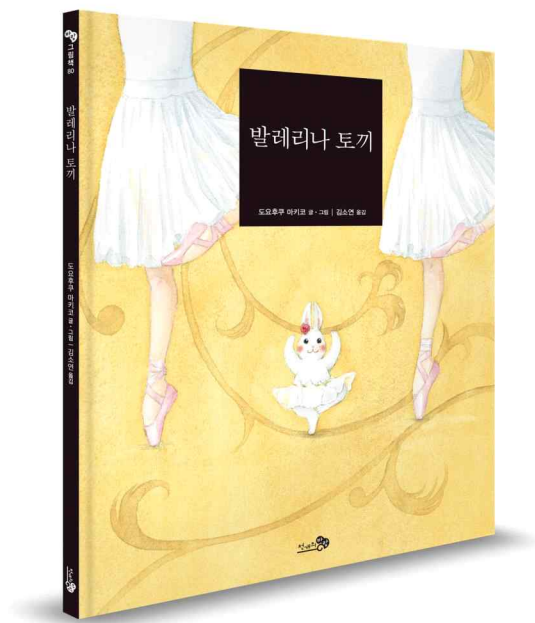


<발레리나 토끼>

독후 활동지



도요후쿠 마키코 글 · 그림 | 김소연 옮김
40쪽 | 12,000원 | 천개의바람 | 초등 저학년
#발레 #발레리나 #토끼 #발표회 #용기 #도전

[교과 연계]

초등 1학년 2학기 국어 10. 인물의 말과 행동을 상상해요
초등 2학년 1학기 국어 11. 상상의 날개를 펴요

발레는 사람만 할 수 있는 거라고 누가 그러던가요? 어느 날, 아름다운 음악에 맞추어 발레 하는 아이들을 본 아기토끼는 생각합니다. ‘나도 춤추고 싶어!’

마침내 아기토끼는 용기를 내어 발레 학교의 문을 두드려요. 처음에는 발레를 하겠다는 토끼의 이야기에 걱정하는 사람들도 있었지요. 하지만 아기토끼는 발레를 배울 생각에 마냥 즐겁기만 했어요. 아기토끼는 바라던 대로 무사히 발레를 배울 수 있을까요?



[책 읽기 전에 생각해요]

1. 표지의 글과 그림을 보고 이 책이 어떤 내용일지 상상해 보세요.

2. ‘발레’에 대해 얼마나 알고 있나요? 발레에 대해 내가 아는 것과 발레에 대한 나의 생각을 모두 적어 보세요.

[책 내용을 파악해요]

1. <발레리나 토끼>의 이야기를 순서에 맞게 나열해 보세요.

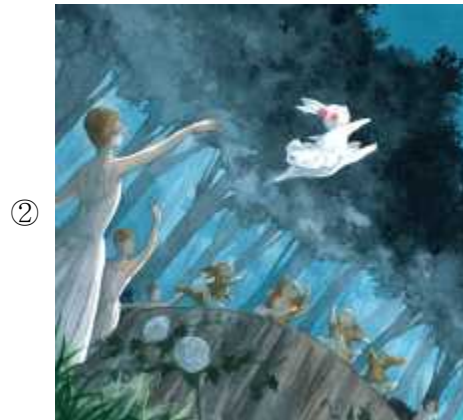
- ① 아기토끼는 발레를 배우게 되어 정말 기뻐요.
- ② 아기토끼는 용기를 내어 발레 학교의 문을 두드렸어요.
- ③ 동그란 달이 뜨는 날, 토끼 발레단의 발레 발표회가 열렸어요.
- ④ 아기토끼는 발레를 처음 보고 한눈에 반해 버렸어요.
- ⑤ 함께 발레를 배우는 아이들이 아기토끼의 발표회를 응원하러 와 주었어요.
- ⑥ 아기토끼를 부러워하던 친구들도 함께 발레를 배우기 시작했어요.

() → () → () → () → () → ()

2. 맞는 내용에는 ○, 틀린 내용에는 × 표시하세요.

- ① 아기토끼는 발레 학교의 문을 두드리는 게 조금도 무섭지 않았어요. ()
- ② 발레를 배우러 온 아기토끼를 보고 사람들은 놀랐어요. ()
- ③ 아기토끼는 동작이 잘 되지 않거나 실수를 할 때 슬펐어요. ()
- ④ 아기토끼는 친구들에게 함께 발레를 배우자고 먼저 얘기했어요. ()
- ⑤ 아기토끼들은 발표회를 위해 직접 의상을 만들었어요. ()

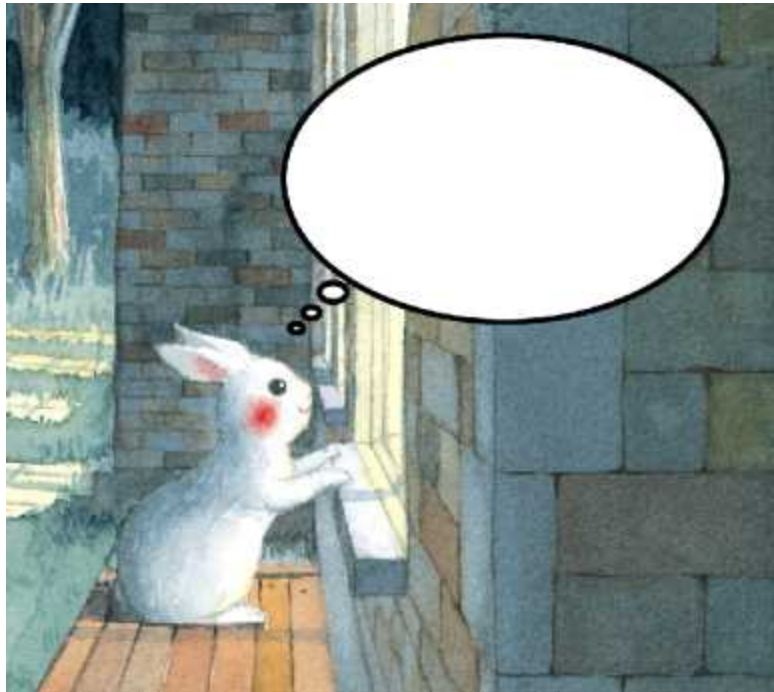
3. 장면을 이야기의 순서에 맞게 나열해 보세요.



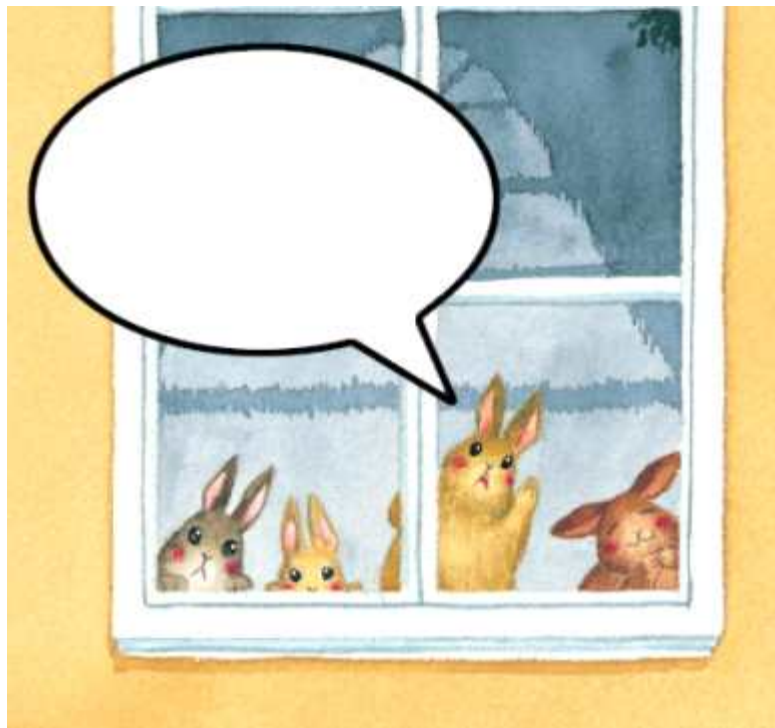
() → () → () → ()

4. 장면에 알맞은 대사를 찾아서 써 보세요.

①



②



③



④



[책 읽고 나서 생각해요]

1. 아기토끼는 발레의 어떤 점이 좋았을까요? 생각을 추측해 보세요.

2. 발레를 배우는 사람들 사이에서 혼자만 토끼일 때, 아기토끼는 어떤 마음이 들었을까요?

3. 나에게도 아기토끼처럼 정말 좋아하는 일이 있나요? 그 일을 할 때는 어떤 마음이 드나요?

4. <발레리나 토끼> 중 가장 좋은 장면을 그리거나, 글로 설명하고 그 장면을 좋아하는 이유를 써 보세요.



[답안]

[책 내용을 파악해요]

1. <발레리나 토끼>의 이야기를 순서에 맞게 나열해 보세요.

(④) → (②) → (①) → (⑥) → (③) → (⑤)

2. 맞는 내용에는 ○, 틀린 내용에는 × 표시하세요.

- ① 아기토끼는 발레 학교의 문을 두드리는 게 조금도 무섭지 않았어요. (×)
- ② 발레를 배우러 온 아기토끼를 보고 사람들은 놀랐어요. (○)
- ③ 아기토끼는 동작이 잘 되지 않거나 실수를 할 때 슬펐어요. (×)
- ④ 아기토끼는 친구들에게 함께 발레를 배우자고 먼저 얘기했어요. (×)
- ⑤ 아기토끼들은 발표회를 위해 직접 의상을 만들었어요. (○)

3. 장면을 이야기의 순서에 맞게 나열해 보세요.

(③) → (①) → (④) → (②)

4. 장면에 알맞은 대사를 찾아서 써 보세요.

- ① 나도, 춤추고 싶어...!
- ② 좋겠다. 나도 춤을 추고 싶어.
- ③ 어머니, 너희도 발레를 배우러 왔니?
- ④ 우리가 같이 춰도 될까?