

독서 학습 지도안

지도 교사 :

책	떡이 최고야		장소	집	수업 시간
주제 (수업명)	떡의 마음 배우기			지도 대상	5-7세
학습 목표	전통 음식 떡에 대해 알고, 떡이 품은 미덕을 배운다.			지도 일시	
학습 단계	학습내용	학습 활동			자료 및 유의점
동기 유발	<ol style="list-style-type: none"> 1. 내가 좋아하는 떡이 무엇인지 물어 본다. 2. 책 표지를 살펴보고, 어떤 떡들이 있는지 알아본다. 	<p>*아이들이 생활 속에서 떡과 얼마나 친밀한지 이야기 나누며, 표지를 보고 떡 종류를 살펴봅니다.</p>			
독서	<ol style="list-style-type: none"> 1. 명절떡 편과 잔치떡 편에 속한 떡들은 무엇무엇인지 말해 보세요. 2. 각각의 떡들의 특징이 무엇인지 살펴보세요. 3. 줄다리기 경기가 어떻게 진행되었는지 요약해서 말해 보세요. 	<p>*각각의 떡을 소개하는 순서 후에 명절떡과 잔치떡 편에 속하는 떡들의 이름을 나열해 봅니다.</p> <p>*떡들마다 모양이나 색깔 등의 특징을 얘기해 봅니다. 가령, 네모나고 하얀 떡은 백설기, 기다랗고 하얀 떡은 가래떡 등 특징을 요약해서 말해 봅니다.</p> <p>*명절떡이 이기다가 잔치떡이 이기다가, 막상막하였다가 진달래 화전의 참여로 명절떡이 이기게 되는 과정을 순서대로 이야기해 봅니다.</p>			
독후 활동	<ol style="list-style-type: none"> 1. 여러 가지 떡의 유래와 특징을 알아보세요. 	<p>*책의 앞뒤 면지에 있는 떡의 특징을 읽어 봅니다. 이때 실제 떡의 사진을 보여 주며 이해를 돕습니다.</p> <p>*각각의 떡이 어떤 날에 먹는 떡인지 연결지어 알아보니다. 그리</p>			

	<p>2. 줄다리기 경기에 참여한 떡 가운데 하나를 정해 편지를 써 보세요.</p>	<p>고 그 날에 그 떡을 먹는 의미를 되새겨 봅니다.</p> <p>*이긴 편이든, 진 편이든 상관 없이 떡 하나를 정해 편지를 씁니다. 이긴 떡이라면 응원하는 내용을, 진 편이라면 위로하는 내용을 담아 편지를 쓰세요. 이때 왜 이 떡에게 편지를 썼는지 이야기 나눠 봅니다.</p>	
--	--	---	--