

## 독서지도안

	<b>느낌표</b>		
	<b>저자</b>	에이미 크루즈 로젠탈 글   탐 리히텐헬드 그림   용희진 옮김	
	<b>출판사</b>	천개의바람	
	<b>이 책은요?</b>	느낌표가 자신감을 되찾는 이야기를 통해 자기만의 특별함을 깨닫고 문장 부호의 쓰임새를 익힐 수 있어요.	
	<b>주제어</b>	문장 부호, 관계, 친구, 자신감, 느낌표, 물음표, 마침표	
<b>누리과정 주제</b>	의사소통 / 읽기와 쓰기에 관심 가지기 / 주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.		
<b>활동 목표</b>	마침표, 느낌표, 물음표의 쓰임새를 이해한다.		
<b>활동 단계</b>	<b>활동 내용</b>		<b>자료 및 유의점</b>
<b>상기</b>	<b>내용확인</b>	1. 느낌표는 왜 속상하고 풀이 죽어서 도망칠까 생각해 보았나요? 2. 느낌표는 어떤 질문들을 받았나요? 기억나는 질문들을 떠올려 보아요.	
<b>응용</b>	<b>적용하기</b>	<b>[느낌표를 다양하게 써보기]</b> 느낌표는 자기가 무얼 할 수 있는지 알고 신이 나서 여러 가지 말을 합니다. 느낌표가 할 수 있는 말이 또 무엇이 있을지 적어 보아요. 물론, 떠오르지 않는다면 책의 말을 참고해도 좋습니다.	커다란 종이, 펜, 색연필, 크레파스 등 글씨를 쓸 수 있는 도구
<b>정리</b>	<b>생각하기</b>	1. 친구들과 다른 점이 있어서 슬펐던 적이 있나요? 무엇이 슬펐는지, 지금은 어떤 생각이 드는지 이야기해 보아요. 2. !의 이름은 느낌표, .의 이름은 마침표입니다. ?의 이름은 무엇인지, 다른 책에서는 어디에 나왔는지 찾아보아요.	다른 그림책
<b>유의점</b>	잉크, 크레파스 등 무언가 묻은 손으로 눈을 비비거나, 손을 입에 가져다 대지 않도록 유의해주세요.		