

## 독서 학습 지도안

지도 교사 :

<b>책</b>	내일은 꼭 이루어져라		<b>장소</b>		<b>수업 시간</b>	
<b>주제 (수업명)</b>	무엇이 자라날까?			<b>지도 대상</b>	6-7세	
<b>학습 목표</b>	여러 가지 씨앗을 준비해서 무엇이 어떻게 자랄지 상상 해본다.			<b>지도 일시</b>		
<b>학습 단계</b>	<b>학습내용</b>	<b>학습 활동</b>		<b>시 간</b>	<b>자료 및 유의점</b>	
동기 유발	내용확인	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아기 염소가 거미줄에서 발견한 것은 무엇 일까요?</li> <li>2. 아기 염소가 맛을 본 것은 무엇무엇인가요?</li> <li>3. 아기 염소처럼 '내일은 꼭 이루어져라!' 하며 소망하고 싶은 것을 이야기 나누어 보세요.</li> </ol>				
도입	상상하기	<p>준비한 씨앗을 놓고 어떤 각각 어떤 식물이 자랄지 이야기 나누어 본다. (평범한 나무에서 더 나아가 창의력을 키울 수 있는 나무를 상상하게 한다. / 예: 이 나무는 사탕이 주렁주렁 열리는 사탕 나무야. 그래서 외롭지 않지. 언제나 아이들이 주변에 있으니까 말이야.)</p>			여러 가지 모양의 씨앗 준비	
전개	그림 그리기	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 땅이 그려진 도화지에 아이들이 씨앗을 그리도록 한다.</li> <li>2. 완성된 나무 옆에 동물 하나를 더 그려넣어 나무에게 친구를 만들어 준다.</li> </ol>				
정리	이야기 나누기	<p>각자 그린 나무를 소개한다. 책 내용처럼 잎사귀, 꽃, 열매를 차례로 그리게 하며 식물이 자라는 순서를 자연스럽게 익히도록 한다.</p>				
<b>유의점</b>						