

『스마트폰 전쟁』 독서 활동 자료



교장 선생님과 아이들이 스마트폰 사용을 놓고 벌이는 한판 승부!

주제어: 스마트폰, 중독, 절제

학교에서 스마트폰을 사용하고 싶어 하는 아이들과 스마트폰을 사용하지 못하게 하고 싶은 교장 선생님! 스마트폰 사용의 장단점을 알아보고 어떻게 스마트폰을 절제해 사용할 수 있는지 생각해 봐요.

[독서 수업 주안점]

- 작품 내용 파악하며 읽기
- 작품을 바탕으로 자신의 생각을 정리하고 토론하기
- 작품의 이해를 통한 자신의 삶 비춰 보기
- 토론을 통한 타인과의 생각 소통하기

[독서 준비]

○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목:

- 글:

그림:

출판사:

○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 '스마트폰 전쟁' 하면 어떤 생각이 드나요?

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

- 표지에 그려진 인물들의 표정이 어떤가요?

[독서 활동]

○ 어휘 기록장

책을 읽으며 모르는 낱말이나 정확한 뜻을 알고 싶은 낱말을 기록해 봅시다.

나오는 쪽	낱말	① 낱말이 나온 문장 / ② 낱말의 뜻
10쪽	아지트	① 넓은 공간이 세 아이가 중간 독서 시간에 모이는 아지트예요. ② 뜻: 어떤 사람들이 자주 어울려 모이는 장소

1. 이 책의 주인공은 누구인가요?

2. 주인공 친구들에게 스마트폰 때문에 생긴 안 좋은 일은 무엇이 있었나요?

3. 아이들의 스마트폰 사용을 반대하지 않는 어른도 있었어요. 누구였나요?

4. 위 어른들은 왜 스마트폰 사용을 반대하지 않으셨나요?

5. 작품 속 대부분의 엄마들과 교장 선생님은 왜 스마트폰 사용을 반대하나요?

[독서 후 활동]

○ 토론하기

1. 초등학생에게 스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점은 무엇이라고 생각하나요? 아래 표에 써보고 난 후 이야기 나눠 봅시다.

좋은 점	나쁜 점

2. 앞에서 스마트폰의 장점과 단점을 이야기 나눈 것을 생각해 볼 때 여러분은 초등학생의 스마트폰 사용을 찬성하나요, 반대하나요?

3. 작품 속 행복초등학교처럼 학교에서 스마트폰 사용 금지하는 것을 여러분은 어떻게 생각하나요? 자신의 생각을 정리해보고 이야기 나눠 봅시다.

찬성	반대

4. 작품 속 친구들은 학교에서 스마트폰을 절제하며 사용하기 위해 '절대로' 앱을 개발했습니다. 학교에서 올바르게 스마트폰을 사용할 수 있는 또 다른 좋은 방법을 떠올려 이야기 나눠 봅시다.

5. 학교에서뿐만 아니라 일상에서 스마트폰을 절제하며 사용하는 것은 중요합니다. 여러분은 자기만의 스마트폰 사용 규칙이 있나요? 친구들에게 추천해 봅시다.

6. 여러분 자신의 스마트폰 사용 생활은 올바르게 하고 있었는지, 앞으로 어떻게 바꾸면 좋을지 이 책을 읽고 이야기 나눈 후 느낀 점을 이야기 해 봅시다.

[어휘력 문제]

○ 각 뜻에 해당되는 단어를 보기에서 찾아 써 보세요.

<보기> 무기력증 / 적응 / 몰수 / 절제 / 경과 / 고수

- 1. 일정한 조건이나 환경 따위에 맞추어 응하거나 알맞게 됨 _____
- 2. 정도에 넘지 아니하도록 알맞게 조절하여 제한함 _____
- 3. 어떤 분야나 집단에서 기술이나 능력이 매우 뛰어난 사람 _____
- 4. 기운이나 힘이 없어지는 증상 _____
- 5. 일이 되어 가는 과정 _____
- 6. 범죄 행위에 제공한 물건이나 범죄 행위의 결과로 얻은 물건 따위를 국가가 강제로 빼앗는 일 _____

『스마트폰 전쟁』 독서 활동 자료 정답

[독서 준비]

tip. 책의 내용을 읽기 전 준비 작업을 먼저 하여 책을 읽을 때 내용을 더 잘 파악할 수 있고 작품의 이해도를 높입니다. 책을 읽기 전 부담을 줄여 주는 작업이 될 수 있습니다.

○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목: **스마트폰 전쟁**
- 글: **고정욱** / 그림: **한호진** / 출판사: **크레용하우스**

○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 '스마트폰 전쟁' 하면 어떤 생각이 드나요?

게임이 떠올라요. 스마트폰 오래 해서 엄마한테 혼난 생각나요 등

(tip. '스마트폰 전쟁'이라는 제목에 대해 생각해봄으로써 작품과 가까워지게 한다.)

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

전쟁이 난 것 같아요. 좋은 분위기는 아닌 것 같아요. 내가 엄마와 스마트폰으로 싸울 때 느낌 같아요 등

- 표지에 그려진 인물들의 표정이 어떤가요?

스마트폰을 들고 있는 어른은 웃고 있고 아이들은 화나 있어요.

[독서 활동]

1. 이 책의 주인공은 누구인가요? **유진, 용관, 장식**

2. 주인공 친구들에게 스마트폰 때문에 생긴 안 좋은 일은 무엇이 있었나요?

- **유진: 스마트폰을 보며 걷다가 개에게 물렸어요. 성적이 떨어졌어요.**
- **장식: 누워서 스마트폰을 보다가 떨어뜨려서 눈을 다쳤어요.**
- **용관: 스마트폰으로 게임하며 심부름을 가다가 돈을 잃어버렸어요. 용관의 스마트폰 사용문제 때문에 부모님이 싸웠어요.**

3. 아이들의 스마트폰 사용을 반대하지 않는 어른도 있었어요. 누구였나요?

유진이 할머니, 유진이 아빠, 사서 선생님, 상담 선생님

4. 이 어른들은 왜 스마트폰 사용을 반대하지 않으셨나요?

이제 스마트폰이 꼭 필요한 세상이기 때문이에요. 스마트폰으로 필요한 많은 정보를 찾을 수 있기 때문이에요.

5. 작품 속 대부분의 엄마들과 교장 선생님은 왜 스마트폰 사용을 반대하나요?

- **스마트폰을 절제해서 사용하지 못하고 공부와 같은 자신의 할 일을 제대로 하지 않기 때문입니다.**
- **분실과 같은 사고가 생기고 스마트폰에만 의존하게 되기 때문이에요.**

[독서 후 활동]

tip. 주어진 질문에 대해 자신의 생각을 정리하는 시간을 가지고 난 후 의견을 발표합니다. 다른 친구들의 의견을 경청합니다. 자신과 다른 의견에 질문할 수 있게 합니다.

1. 초등학생에게 스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점은 무엇이라고 생각하나요? 아래 표에 써보고 난 후 이야기 나눠 봅시다.

좋은 점	나쁜 점
<ul style="list-style-type: none"> - 요즘은 스마트폰이 필요한 시대이므로 초등학생도 사용하고 배워야 한다. - 공부에 필요한 정보도 쉽게 찾을 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 필요한 곳에 사용하기보다 게임과 같은 도움이 되지 않는 곳에 사용하게 된다. - 스마트폰에만 의존하게 되어 중독이 되면 다른 일을 하지 않게 된다.

2. 앞에서 스마트폰의 장점과 단점을 이야기 나눈 것을 생각해 볼 때 여러분은 초등학생의 스마트폰 사용을 찬성하나요, 반대하나요?

- 찬성합니다. 앞서 말한 단점은 교육과 훈련으로 극복이 가능하다고 생각합니다. 이제 스마트폰 없이 세상을 살 수 없으므로 초등학생도 필요합니다.
- 반대합니다. 스마트폰은 나중에라도 얼마든지 쉽게 배우고 사용할 수 있으며, 초등학생 때는 직접 책을 읽고 자료를 찾으며 공부해야 합니다. 중독, 온라인 폭력 등 초등학생이 감당하기 힘든 위험이 많습니다.

3. 작품 속 행복초등학교처럼 학교에서 스마트폰 사용 금지하는 것을 여러분은 어떻게 생각하나요? 자신의 생각을 정리해보고 이야기 나눠 봅시다.

찬성	반대
<ul style="list-style-type: none"> - 책에 나온 것처럼 알림장이나 학교 공지를 편리하게 확인할 수 있다. - 공부에 필요한 자료도 빠르고 쉽게 찾아볼 수 있어서 공부에 도움이 되는 부분도 많다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 책 속의 주인공들처럼 학교에서도 게임만 하면서 놀 수 있다. - 수업에 집중하지 못한다. - 비싼 스마트폰은 분실 사고가 일어날 수 있다.

4. 작품 속 친구들은 학교에서 스마트폰을 절제하며 사용하기 위해 '절대로' 앱을 개발했습니다. 학교에서 올바르게 스마트폰을 사용할 수 있는 또 다른 좋은 방법을 떠올려 이야기 나눠 봅시다.

- 교과서나 수업 자료를 스마트폰을 사용해서 수업을 하면 게임 같은 다른 행동을 덜 하게 한다.
- 교실에 스마트폰을 보관하는 장소를 정해 놓고 꼭 필요한 경우에만 가져가서 사용하게 한다.

5. 학교에서만뿐만 아니라 일상에서 스마트폰을 절제하며 사용하는 것은 중요합니다. 여러분은

자기만의 스마트폰 사용 규칙이 있나요? 친구들에게 추천해 봅시다.

- 공부할 때는 스마트폰을 부모님께 맡기거나 다른 방에 둔다.
- 사용 시간을 항상 확인하면서 사용한다.
- 학교에 등교할 때는 스마트폰을 꺼둔다.

6. 여러분 자신의 스마트폰 사용 생활은 올바르게 하고 있었는지, 앞으로 어떻게 바꾸면 좋을지 이 책을 읽고 이야기 나눈 후 느낀 점을 이야기 해 봅시다.

- 스마트폰 사용법이란 걸 생각하지도 않고 그냥 많이 사용하려고만 했는데 올바른 사용법에 대해 생각하게 되었다.
- 스마트폰에 대한 좋은 점과 나쁜 점을 많이 알게 되었다. 항상 생각하면서 사용해야겠다.
- 학교에서 스마트폰을 이용해 공부를 더 많이 했으면 좋겠다.

[어휘력 문제]

1. 일정한 조건이나 환경 따위에 맞추어 응하거나 알맞게 됨 (적응)
2. 정도에 넘지 아니하도록 알맞게 조절하여 제한함 (절제)
3. 어떤 분야나 집단에서 기술이나 능력이 매우 뛰어난 사람 (고수)
4. 기운이나 힘이 없어지는 증상 (무기력증)
5. 일이 되어 가는 과정 (경과)
6. 범죄 행위에 제공한 물건이나 범죄 행위의 결과로 얻은 물건 따위를 국가가 강제로 빼앗는 일 (몰수)