

국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

- 대 상 : 초등학교 3학년 이상
- 도서명 : 작은 아씨들/ 루이자 메이 올콧 원작/ 연초록
주제어 : 가족, 사랑, 희망, 성장, 이웃, 고전명작, 문해력
- 교과연계 : 3학년 1학기 국어 10단원. 문학의 향기
3학년 1학기 국어 6단원. 일이 일어난 까닭
4학년 2학기 국어 1단원. 이어질 장면을 생각해요
4학년 도덕 3단원. 아름다운 사람이 되는 길
5학년 1학기 국어 6단원. 토의하여 해결해요
5학년 2학기 국어 1단원. 문학이 주는 감동

○ 활동목표 :

1. 가족의 소중함을 깨달으며 희망을 키워 나가는 네 자매의 이야기를 정리할 수 있다.
2. 등장인물을 통해 배울 점을 생각해 볼 수 있다.
3. 뒷이야기를 상상해서 쓸 수 있다.

○ 차시별 활동 :

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기 - 등장인물들의 소개, 작품과 작가에 대한 소개글을 읽고, 작품의 시대적 배경에 대해 알아본다. 2. 어휘 뜻 알아보기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 - 3차시 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 등장인물의 성격을 유추할 수 있는 문장이나 단어를 찾으며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 이야기의 내용 파악하기 - 소설의 구성 단계에 따라 질문에 답하며 이야기의 내용을 정리한다.	
	6	1. 생각 펼치기 및 적용하기	

		<ul style="list-style-type: none"> - 네 자매의 말과 행동을 떠올리며 네 자매의 성격과 특징은 각각 어떻게 다른지 정리해 본다. 그리고 그 성격으로 인해 네 자매가 어떤 일들을 겪게 되는지 알아보고, 네 자매의 행동을 비판해 본다. - 제시글을 읽으며 마치 부인의 말과 행동이 네 자매에게 어떤 영향을 주었는지 생각해 보고, 자신의 의견을 말해 본다. - 제시글을 읽으며 등장인물들이 이웃을 위해 어떤 일들을 했는지 알아보고, 이웃을 도울 수 있는 방법에 대해서 이야기해 본다. - 제시된 상황에서 조의 행동을 살펴보고, 여러분이 가족을 위해 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있을지 생각해 본다. 그리고 자신의 생각을 친구들과 함께 이야기 나눠 본다. - 결혼의 조건에 대해 생각해 보고, 자신의 의견을 이유와 함께 말해 본다. <보기>에 제시된 조건 외에 또 어떤 점이 있는지도 생각해 써 본다. 	<p><부록 1> 성격 낱말</p>
	7	<p>1. 토의/ 토론하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - <작은 아씨들>에서 친구들과 이야기해 볼 수 있는 인물의 행동을 찾아본다. - 생각거리 기준에 해당하는지 표시해 본다. - 모둠 친구들과 위에서 이야기한 생각거리 중에서 토의·토론하고 싶은 주제를 선택하고, 나의 의견을 정리한 후 토론해 본다. 	
창의융합 활동	8	<p>1. 가족 놀이 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 속 네 자매가 즐기는 가족놀이 이야기를 읽어보고, 가족과 함께 할 수 있는 의미있는 놀이를 만들고 가족끼리 통하는 가족 암호도 만들어 본다. 	
	9	<p>1. 뒷이야기 상상해서 쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각기 다른 꿈을 가지고 있는 네 자매의 뒷이야기를 상상해서 써본다. 	


독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	작은 아씨들/ 루이자 메이 올콧 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 책표지 및 등장인물들의 소개 살펴보기 2. 작품의 배경 살펴보기 3. 어휘 익히기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살피며 제시된 질문에 대해 보세요.



① 등장인물들의 소개(p.6~7)를 살펴보며, '작은 아씨들'과 주변 인물들의 관계를 알아보세요.

② '작은 아씨들'은 미국이 남북전쟁을 치르던 시기에 마치네 자매의 사랑, 우정, 꿈 등을 다룬 이야기예요. 작품 속 배경인 남북전쟁에 대해서 알아보세요.



'작은 아씨들'의 작품 속 배경은 남북전쟁(1861년~1865년) 당시의 미국이에요. 그 당시에는 흑인 노예제도가 있었는데, 1860년에 노예제도 폐지를 주장하던 '에이브러햄 링컨'이 대통령으로 당선되자 사우스캐롤라이나가 반발하며 미연방에서 탈퇴하게 됩니다. 곧이어 남부의 다른 10개 주도 그 뒤를 따라 탈퇴했어요. 남부 연합은 흑인 노예의 노동력에 의존하는 경제 구조였기 때문에 노예제도를 찬성했어요.

<에이브러햄 링컨>

이 사건으로 인해 노예제도에 반대하는 북부 연방과 노예제도의 유지를 원하는 남부 연합은 전쟁을 하게 되었어요. 이 전쟁을 남북전쟁이라고 합니다. 네 자매의 아버지인 마치 씨는 이 전쟁에서 노예제도를 반대하는 북부 연방 편에서 싸웠어요.

여러 차례의 전투 끝에 1865년 북부가 마지막 승리를 거두면서 남북전쟁은 끝이 났고, 북부가 승리한 결과 노예제도가 폐지되었으며 해방노예에게 시민권이 주어졌어요.

2. 제시된 낱말에 대해서 자신이 생각하는 낱말의 뜻을 먼저 써 본 다음 사전에서 그 뜻을 찾아보세요. 자신이 생각한 뜻과 사전의 뜻이 같은 의미이면 ○, 의미가 다르면 ×로 표시하세요.

낱말	내가 생각하는 뜻	사전의 뜻	○, ×
응접실			
용송그리다			
헐벗다			
샷			
푸근하다			
숫기			
모질다			
손보다			
젠체하다			
무례하다			
어질다			
깍듯하다			
훈계			
진저리나다			
전보			

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	작은 아씨들/ 루이자 메이 올컷 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 읽기 전략을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법: 등장인물의 성격을 유추할 수 있는 문장이나 단어를 찾으며 책을 읽는다.

차시	읽은 날짜/ 쪽수	성격을 유추할 수 있는 문장이나 단어

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	작은 아씨들/ 루이자 메이 올컷 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 소설의 구성 단계에 따라 질문에 답하며 ‘작은 아씨들’ 이야기의 내용을 정리해 보세요.

발단	네 자매는 전쟁터에 나간 아버지를 그리워하며 크리스마스를 맞아요. 크리스마스 날 아침, 네 자매는 어머니와 함께 가난한 이웃 허멜 부인을 도와요. 그리고 옆집에 사는 로런스 씨와 그의 손자 로리와 친해지게 되지요.
----	---

1. 네 자매는 마치 부인에게 크리스마스 선물로 무엇을 준비했나요?

2. 네 자매가 허멜 부인을 도운 일을 전해 들은 로런스 씨는 감동 받은 마음을 네 자매에게 어떻게 전달했나요?

3. 로런스 씨가 보낸 편지와 피아노를 받은 베스는 로런스 씨를 찾아가 어떻게 했나요?

전개

에이미가 조의 이야기 공책을 불태워 둘은 싸우지만 에이미가 호수에 빠지는 사건으로 화해를 해요. 메그는 파티에 갔다가 걸모습에만 신경 썼던 자신의 허영심을 반성하게 되어요. 한편 조가 신문사에 투고한 소설이 신문에 실리게 돼요.

4. 에이미가 학교에서 데이비스 선생님께 혼이 나고 벌을 받은 이유는 무엇인가요?

5. 에이미는 왜 조의 이야기 공책을 불태웠나요?

6. 모팻 씨네 파티에서 메그는 어떤 이야기를 듣고 기분이 나빴나요?

7. 네 자매와 로리가 제일 이루고 싶은 꿈은 무엇인가요?

절정

아버지가 위독하다는 소식에 마치 부인이 브룩 씨와 함께 워싱턴으로 떠나요. 그 사이 베스는 허멜 부인의 아이들을 보살피다 성홍열에 걸려요. 메그와 조는 베스를 정성껏 간호하지만, 의사는 마치 부인에게 급히 돌아오라는 전보를 보내라고 했어요.

8. 조는 위독한 아버지를 돌보러 떠나는 어머니를 위해서 어떻게 돈을 마련하였나요?

9. 베스가 성홍열에 걸렸을 때 에이미만 마치 고모 댁에 가게 된 이유는 무엇인가요?

10. 에이미는 어머니에게 마치 고모가 준 터키옥 반지를 어떤 이유로 끼고 싶다고 했나요?

결말

마침내 마치 부인이 돌아오고 베스의 병도 낫게 돼요. 아버지도 완쾌되어 집으로 돌아오고요. 서로 호감을 갖고 있던 메그와 브룩 씨는 결혼을 허락받고 약혼을 해요. 다시 크리스마스를 맞이한 가족들은 즐거운 미래를 꿈꾸며 행복한 시간을 보냈어요.

11. 마치 고모는 메그에게 어떤 이유로 브룩 씨와 결혼하면 안 된다고 했나요?

12. 브룩 씨와의 결혼을 반대하는 마치 고모에게 메그는 자신의 생각을 어떻게 말했나요?

독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	작은 아씨들/ 루이자 메이 울콧 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, <부록1> 성격 낱말

1. 네 자매의 성격과 특징이 각각 어떻게 다른지 말과 행동을 바탕으로 정리해 보세요. 그리고 그 성격으로 인해 네 자매가 어떤 일들을 겪게 되는지 알아보고, 네 자매의 행동에 대한 자신의 생각도 정리해 보세요.

	메그	조	베스	에이미
↓	↓	↓	↓	↓
성격				
특징				
↓	↓	↓	↓	↓
어려움				
↓	↓	↓	↓	↓
나의 생각				

2. 제시글을 읽고 마치 부인의 말과 행동이 네 자매에게 어떤 영향을 주었는지 생각해 보고, 자신의 의견을 말해 보세요.

(가) “우리 이웃에 아주 가난한 사람들이 살고 있어. 그들은 불도 못 때고 몹시 굶주리고 있어. 그 가족에게 크리스마스 선물로 너희의 아침 식사를 주면 어떨까?”

(나) “불행하다고 느껴질 때는 이미 받은 축복을 헤아려 보고 감사하렴. 세상에는 언제나 우리보다 더 어려운 사람들이 있단다.”

(다) “에이미, 넌 규칙을 어겼으니 벌을 받을 만했다. 엄마는 교사가 학생을 때려서는 안 된다고 생각한다. 하지만 너는 요즘 우쭐대면서 건방지게 굴긴 했어. 겸손해질 필요가 있었단다.”

(라) “일주일 동안 그렇게 해 보렴. 토요일쯤 되면, 일 안 하고 놀기만 하는 게 일만 하는 것만 큼이나 힘들다는 걸 알게 될 거다.”

마치 부인은 약간의 장난을 쳐 보기로 했어요. 집안일을 도맡아 하던 해나 아줌마에게 휴가를 주었죠. 토요일 아침, 모두가 일어났을 때 주방은 싸늘했고 아침 식사도 차려져 있지 않았어요. 어머니도 보이지 않았죠.

어머니는 네 자매끼리 능력껏 집안일을 해보라고 하셨어요. 하지만 네 자매의 집안일은 쉽지 않았어요.

어머니가 집에 돌아와 보니 네 딸들은 무척 지치고 실망한 듯했어요.

“딸들아, 일주일간 놀기만 하니까 어떠니? 아니면 한 주 더 해 보겠니?”

어머니는 집안일은 식구들 모두가 도울 때에만 잘된다고 설명했어요.

3. 제시글을 읽으며 등장인물들이 이웃을 위해 어떤 일을 했는지 알아보고, 이웃을 도울 수 있는 방법에 대해서 이야기해 보세요.

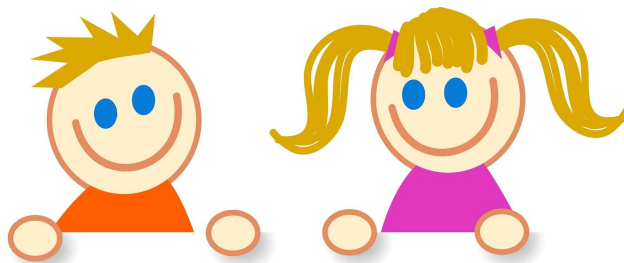
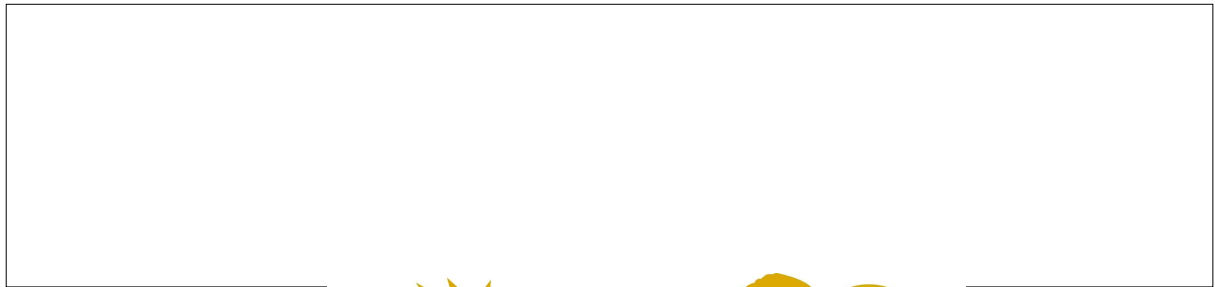
로런스 씨	로리	마치 부인	네 자매
베스가 수줍음을 이겨내고 피아노를 칠 수 있도록 배려했고, 자신이 아끼던 피아노를 베스에게 선물했다.	마치 씨가 위독하다는 전보를 받고 마치 부인이 떠나야 하는 상황에서 무엇이든 도울 수 있다며 적극적으로 나서서 도왔다.	넉넉하지 못한 형편에도 불도 못 때고 굶주리고 있는 허멜 부인 댁에 아침 식사를 가져다주고, 옷도 가져다 주었다.	마치 부인과 함께 허멜 부인 댁을 돕는 일을 했고, 베스는 허멜 부인 댁 아기를 돌보다가 자신도 성홍열에 걸렸다.

4. 제시된 상황에서 조의 행동을 살펴보고, 여러분이 가족을 위해 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있을지 생각해 보세요. 그리고 자신의 생각을 친구들과 함께 이야기 나눠보세요.

tip. 가족을 위해 자신의 머리를 자른 조의 행동을 통해서 아이들 각자 생각하는 가족의 의미에 대해 이야기해 본다. 그리고 평소에 자신이 가족을 위해 할 수 있는 일이 무엇인지 구체적으로 생각해 본다.



난 어떻게든 아버지를 간호하러 떠나는 어머니를 돕고 싶었어. 그래서 머리카락을 잘라서 돈을 마련했지.



5. <보기>를 참고해 결혼의 조건에 대해 생각해 보고, 결혼에 필요한 조건은 무엇인지 이유와 함께 자신의 의견을 말해 보세요. <보기>에 제시된 조건 외에 또 어떤 점이 있는지도 생각해서 써 보세요.

<보기>	사랑 성격 집안 내력 건강 가족 외모 재산 출생지역 학벌
------	---

결혼에 필요한 조건	그렇게 생각한 이유

독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	작은 아씨들/ 루이자 메이 올컷 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. <작은 아씨들>에서 친구들과 함께 이야기해 볼 수 있는 인물의 행동을 찾아 써 보세요.

- ① -----
- ② -----
- ③ -----
- ④ -----
- ⑤ -----

2. 위의 내용이 다음 기준에 해당하는지 표시해 보세요.

기준	생각거리 문항				
	①	②	③	④	⑤
생각할 거리가 많은 내용인가요?					
이야기를 깊이 이해하는 데 도움이 되는 내용인가요?					
옳고 그름을 따질 수 있는 내용인가요?					
사람에 따라 다르게 생각할 수 있는 내용인가요?					
우리 주변에서 흔히 겪을 수 있는 내용인가요?					

3. 모둠 친구들과 위에서 이야기한 생각거리 중에서 토의·토론하고 싶은 주제를 선택하고, 나의 의견을 정리한 후 토론해 보세요. 친구들의 의견도 써 보세요.

토의 주제		
나의 의견		
친구의견 친구이름		

독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	작은 아씨들/ 루이자 메이 올콧 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 가족놀이 만들기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 이야기 속 네 자매가 즐기는 가족놀이 이야기를 읽어보고, 가족과 함께 할 수 있는 의미있는 놀이를 만들고 가족끼리 통하는 가족 암호도 만들어 보세요.

우리들은 시간이 날 때마다 우리 꿈을 위해 마음을 새롭게 하고 용기를 얻으려고 커다란 모자를 쓰고 지팡이를 짚고, 순례자 놀이를 하면서 자연을 찾아와. 그리고, 함께 모여 앉아서 ‘바쁜 꿀벌 모임’을 해. 모임을 하는 동안에는 빈둥거리고 게으름을 피우면 안 돼. 각자 자신의 일을 부지런히 해야 해.



우리 가족 놀이 만들기	
놀이 이름	
놀이 목적	
놀이 방법	

우리 가족 암호 만들기		
암호가 필요한 때		
암호 만드는 방법		
암호의 내용	암호	의미

독서 과정	독서 후	차시	9차시
도서명	작은 아씨들/ 루이자 메이 올콧 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 뒷이야기 상상해서 쓰기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 각기 다른 꿈을 가지고 있는 네 자매의 뒷이야기를 상상해서 써보세요.

<p>* 뒷이야기를 쓸 때 무엇을 쓸 것인지 아래를 참고해 쓰세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 등장인물 중 누구를 선택할지 생각하세요. 2. 등장인물이 자신의 꿈을 이루었는지 상상해 보세요. 3. 등장인물이 꿈을 이루기 위해 어떤 어려움을 겪었는지 상상해 보세요. 4. 등장인물이 꿈을 이루는 데 도움을 준 또 다른 인물이 있었는지 상상해 보세요. 5. 등장인물이 꿈을 이루는 과정은 어떠했는지 상상해 보세요.



• 메그는 좋은 남편과 천사 같은 아이들이 있는 예쁜 집의 여주인이 되어 집을 잘 가꾸고 싶은 것이 꿈이에요.



• 조는 자신이 쓴 글로 유명해지고 싶다고 했어요.



• 베스는 엄마 아빠와 함께 집에 있으면서 가족을 돕고 싶다고 했어요.



• 막내 에이미는 로마에 가서 대단한 화가가 되고 싶다는 꿈을 가지고 있어요.

<부록1> 성격 낱말

다정한	사교적인	냉정한
엄격한	직설적인	명랑한
자신만만한	예민한	겸손한
솔직한	사치스러운	대범한
내성적인	고분고분한	의존적인
소심한	대충대충인	엉뚱한
호기심 많은	고집스러운	철이 없는