

## 국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

- 대 상 : 초등학교 3학년 이상
- 도서명 : 빨간 머리 앤/ 루시드 몽고메리 원작/ 연초록  
주제어 : 가족, 우정, 성장, 상상력, 고전명작, 문해력
- 교과연계 : 3학년 1학기 국어 10단원. 문학의 향기  
3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어  
3학년 도덕. 3단원. 사랑이 가득한 우리 집  
4학년 1학기 국어 2단원. 내용을 간추려요  
4학년 2학기 국어 7단원. 독서 감상문을 써요  
5학년 1학기 국어 6단원. 토의하여 해결해요  
5학년 2학기 국어 1단원. 문학이 주는 감동  
6학년 1학기 국어 7단원. 이야기의 구성

○ 활동목표 :

1. 등장인물들이 가족이 되고 성장하는 과정을 정리할 수 있다.
2. 주인공을 통해 삶을 대하는 긍정적인 태도에 대해 생각해 볼 수 있다.
3. 독서 감상문을 쓸 수 있다.

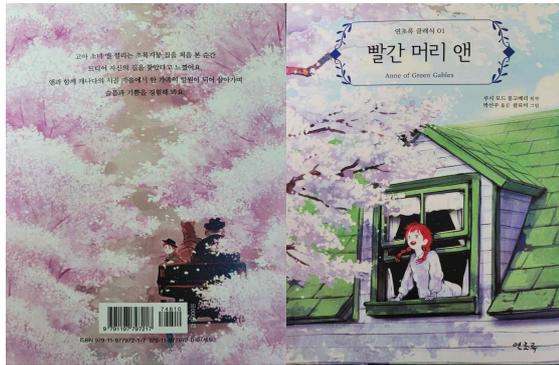
○ 차시별 활동 :

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경지식 쌓기 - 등장인물들의 소개와 관계를 살펴보고, 작품의 배경이 된 곳에 대해 알아본다. - 작품과 작가에 대한 소개글을 읽고, ‘빨간 머리 앤’ ost 를 감상하며 함께 불러 본다. 2. 어휘 뜻 알아보기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 - 3차시 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 마음에 남는 문장이나 아름다운 문장에 밑줄 그으며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 이야기의 내용 파악하기	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 커스버트 남매와 앤이 가족이 된 과정을 정리한다.</li> <li>- 사건의 순서대로 내용을 정리한다.</li> </ul>	
	6	<p><b>1. 생각 펼치기 및 적용하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마릴라와 매튜는 왜 앤을 입양하기로 결정했는지 생각해 본다.</li> <li>- 커스버트 남매와 앤이 가족이 되기 위해 어떤 노력을 했는지 생각해 본다.</li> <li>- 앤을 입양한 후 매튜와 마릴라가 어떻게 달라졌는지 생각해 본다.</li> <li>- 앤을 부정적인 시선으로 바라보던 에이번리 사람들의 태도의 변화를 생각해 본다.</li> <li>- 위의 활동을 바탕으로 앤의 어떤 점이 주변 사람들을 변화시켰는지 생각해 본다.</li> <li>- 여러 사건들을 대하는 앤의 태도를 살펴보며, 자신의 삶을 대하는 바람직한 태도가 무엇인지 생각해 본다.</li> <li>- 앤처럼 자신의 주변의 사물에 이름을 붙여 보고 그 이유도 함께 설명해 본다.</li> <li>- 내가 앤이라면 어떻게 했을지 이야기 속 상황을 선택해 써본다.</li> </ul>	
	7	<p><b>1. 토의하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 입양하면 떠오르는 것들을 말해 본다.</li> <li>- 입양을 바라보는 사회의 시선에 대해 생각해 본다.</li> <li>- 입양에 대한 등장인물들의 태도에 대해서 토의해 본다.</li> <li>- 입양을 대하는 올바른 태도에 자신의 생각을 서술해 본다.</li> </ul>	
창의융합 활동	8	<p><b>1. 책갈피 만들기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기 속에서 마음에 와닿는 문장을 책갈피로 꾸며 본다.</li> </ul>	
	9	<p><b>1. 독서 감상문 쓰기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 책을 읽은 후의 생각과 느낌에 대한 감상글을 쓴다.</li> </ul>	

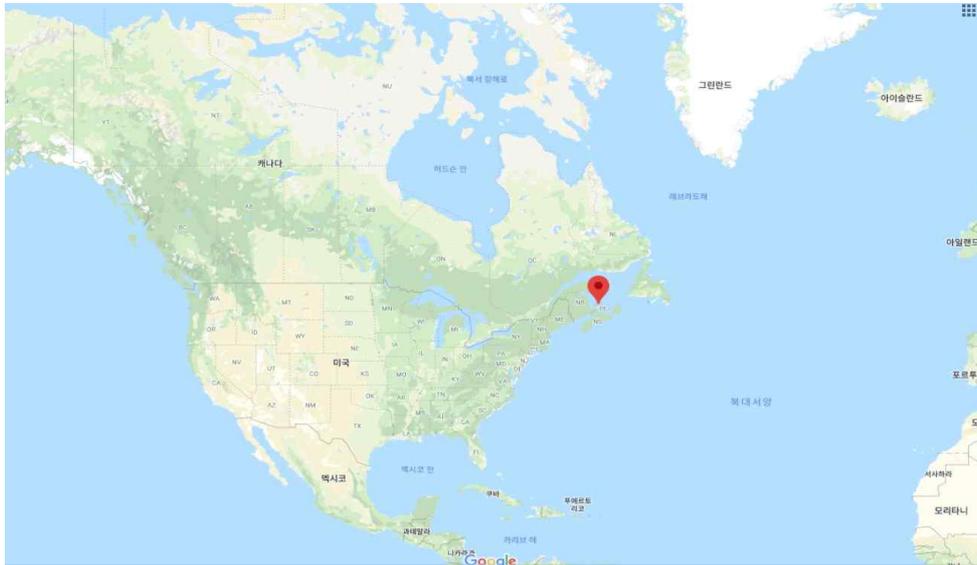
독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	빨간 머리 앤/ 루시드 몽고메리 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 책표지 및 등장인물들의 소개 살펴보기 2. 작품의 배경 살펴보기 3. 어휘 익히기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살펴며 제시된 질문에 대해 보세요.



① 등장인물들의 소개(p.6~7)를 살펴보며, 앤을 중심으로 앤과 주변 인물들의 관계를 알아보세요.

② ‘빨간 머리 앤’은 캐나다의 평화로운 시골 마을을 배경으로 펼쳐지는 사랑스러운 고아 소녀 앤의 성장 이야기예요. 작품의 배경인 캐나다의 시골 마을이 어디쯤 있는지 지도를 통해 살펴보세요.



③ 앤이 커스터트 남매와 함께 살게 된 초록지붕 집은 어떤 모습의 집일까요? 그 모습을 상상해 보고, 자신이 상상했던 초록지붕 집의 모습과 실제 작품의 배경이 된 초록지붕 집의 모습을 비교해 보세요.



출처: 캐나다 한국일보

2. 작품과 작가에 대한 소개글(p.164~165)을 읽어보고, ‘빨간 머리 앤’ 애니메이션의 OST를 감상해 보세요.

3. 제시된 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 줄로 연결해 보세요.

낱말	낱말의 뜻
굽이치다	• 전신으로 단시간에 보내는 통신이나 통보
전보	• 곁에 입은 옷이 아랫도리나 속에 입은 것이 보일 정도로 매우 짧다.
떨떠름하다	• 일의 규모나 형태가 매우 크고 넓다.
낭만적	• (물이) 힘차게 흐르며 굽틀거리어 굽이지다.
강퓹하다	• 어떤 일이나 상황이 마음에 썩 달갑지 않다.
여지	• 다른 사람의 뜻을 따르지 않고 그에 반대되는 태도를 취하다.
거창하다	• 어떤 일이 되어 가는 데에서 매우 어려운 순간이나 국면
거스르다	• 정도가 매우 심하다.
고비	• 틈이나 자리
호되게	• 현실적이지 않고 신비적이며 공상적인 것

4. 제시된 문장에 어울리는 낱말을 <보기>에서 찾아 빈칸에 써보세요.

< 보기 >

- 서슴없다 : 사람의 말과 행동이 망설임이 없다.
- 소박하다 : 꾸밈이나 거짓이 없이 수수하다.
- 수수하다 : 생김새나 차림 따위가 그리 좋지도 않고 나쁘지도 않고 어지간하다.
- 슷기 : 부끄러워하거나 수줍음을 타지 않는, 쾌활하고 활발한 기운
- 분별 : 세상의 물정이나 돌아가는 형편을 사리에 맞도록 헤아려 판단함

- ① 린드 부인은 언제나 자신의 생각을 (                      ) 말했다.
- ② 앤은 부풀린 퍼프소매나 주름 장식도 없고, 밝은 색깔도 아닌 (                      ) 새 원피스에 실망했다.
- ③ 마릴라는 앤에게 다른 사람 앞에서는 (                      ) 있게 행동하라고 말했다.
- ④ 매튜는 앤이 마릴라와 똑같이 (                      ) 옷을 입고 있다는 사실을 알아챘다.
- ⑤ 매튜는 (                      )가 없어서 처음 보는 여자아이에게 말을 거는 것이 어려웠다.

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	빨간 머리 앤/ 루시드 몽고메리 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 읽기 전략을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법: 마음에 남는 문장이나 아름다운 문장에 밑줄 그으며 책을 읽는다.

차시	읽은 날짜/ 쪽수	마음에 남는 문장/ 아름다운 문장

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	빨간 머리 앤/ 루시드 몽고메리 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 고아 소녀였던 앤이 어떻게 에이번리의 커스버트 남매의 초록지붕 집에서 살게 되었을까요? 여러분이 앤이 되어 친구들에게 앤을 소개해 보세요.

안녕? 친구들!

내 이름은 앤 셸리라고해. 내 이름을 부를 때는 꼭 철자 끝에 ( )이라고 불러 줘. 나는 ( ) 좋아해!

우리 부모님은 내가 갓난아기 때 ( )으로 돌아가셨어. 부모님이 돌아가신 후에 나는 토머스 씨 댁과 해먼드 부인 댁에서 아이들을 돌보며 지내다가 노바스코샤에 있는 ( ). 고아원에서 넉 달 살았을 때 스펜서 부인이 ( ) 나를 이곳 에이번리 마을로 데려오셨어. 매튜 아저씨가 점점 나이가 드셔서 ( ), 이럴 때 ( )가 하나 있으면 크게 도움이 되지 않을까 하는 생각이 드셔서 스펜서 부인에게 부탁을 했는데, 뜻밖의 착오로 내가 이곳으로 오게 된 거지. 그런데 감사하게도 마릴라 아줌마와 매튜 아저씨는 나를 다시 고아원으로 돌려보내지 않고, 아름다운 초록지붕 집에서 함께 지낼 수 있게 해 주셨어. 게다가 나를 학교까지 다닐 수 있게 해 주셨어. 우리는 그렇게 초록지붕 집에서 함께 사는 가족이 되었단다. 그것뿐만 아니라 나에게 ( )라는 영혼의 단짝 친구까지 생겼어. 그래서 나는 너무 행복하고 기뻐.



2. 초록지붕 집에서 커스버트 남매의 가족이 되어 살게 된 앤은 앞으로 어떤 일들을 경험하며 지내게 될까요? 빈칸을 채우고, 사건의 순서대로 번호를 써서 이야기를 정리해 보세요.

순서	이야기 내용
①	앤은 린드 부인이 자신의 외모에 대해 흠을 잡자, 린드 부인에게 소리치며 버릇없이 굴었어요. 그 모습을 본 마릴라는 앤에게 린드 부인에게 죄송하다고 말하라고 했지만, 앤은 너무 화가 나서 사과하지 않았어요. 하지만 매튜 아저씨의 설득으로 앤은 린드 부인을 찾아가 용서를 구했고, 린드 부인 또한 앤에게 사과를 했어요.
	길버트는 앤의 관심을 끌려고 열심히 노력했지만, 앤이 아는 척도 하지 않자 ( ) 놀렸어요. 앤은 너무 화가 나서 석판으로 길버트의 머리를 내리쳤어요. 필립스 선생님은 폭력을 썼다는 이유만으로 앤에게만 벌을 주었고, 앤은 에이번리 학교에 다니는 한 ( ) 맹세했어요.
	매튜는 앤이 다른 아이들과 달리 마릴라와 똑같이 수수한 옷을 입고 있다는 사실을 알아챘어요. 매튜는 린드 부인의 도움을 받아 크리스마스 아침에 앤에게 ( ) 선물했어요. 앤은 새 갈색 원피스를 입고 학교의 ( )에 서서 자신 있게 자신이 맡은 대사를 낭송했어요.
	앤은 마릴라 아줌마와 함께 배리 씨네 가서 ( )를 만나게 되었어요. 둘은 서로에게 영원히 단짝 친구가 되겠다고 약속했어요.
	발표회 구경을 마치고 돌아온 앤과 다이애나는 함께 침대에 뛰어들었다가 이불 밑에 깔린 조세핀 할머니의 비명을 들었어요. 그 일로 조세핀 할머니는 ( )를 대 주지 않겠다고 하셨고, 다이애나의 엄마는 ( ) 했어요.
	빨간 머리가 마음에 들지 않았던 앤은 잡화점에서 사온 염색약으로 머리를 염색했다가 ( ) 말았어요. 여러 번 머리를 감아도 색깔이 그대로이자, 결국 마릴라는 앤의 머리를 짧게 잘랐어요.
	에이번리 사람들 대부분이 총리의 연설을 들으러 마을을 잠시 떠났을 때, 앤은 ( ) 곁에서 돌보았어요. 그 덕분에 미시는 다행히 위험한 고비를 넘길 수 있었고, 배리 부인은 고맙다며 ( ) 하셨어요.
	일레인을 보내는 의식을 치르기 위해 배에 누워 있던 앤은 배에 물이 새어 들어와 위험에 처했지만, 다행히 길버트가 구해주었어요. 선착장에서 길버트는 앤에게 흉당 무라고 놀렸던 일을 사과하며 친구가 되자고 했지만, 앤은 거절을 했어요.

	<p>주일 학교 소풍을 가기 하루 전, 마릴라 아줌마의 브로치가 사라지는 사건이 발생했어요. 마릴라 아줌마는 ( ) 생각했고, 앤이 솔직하게 그 사실을 얘기하지 않으면 소풍에 갈 수 없다고 했어요. 소풍을 가고 싶었던 앤은 ( ) 고백했어요. 나중에 브로치를 발견한 마릴라 아줌마는 바로 앤에게 사과했고, 앤은 ( ) 갈 수 있었어요.</p>
	<p>앤은 대학에서 영문학을 공부할 꿈에 부풀었어요. 하지만 자신을 자랑스럽게 여겼던 매튜 아저씨가 애비 은행의 부도 소식을 듣고, 그 충격으로 돌아가시자 ( ) 결정했어요. 그리고 길버트는 그런 앤을 위해 에이번리 학교의 교사 자리를 양보해 주었어요.</p>
	<p>퀸스 전문학교에 입학한 앤은 초록지붕과 다이애나가 그리웠지만 최고 성적을 얻기 위해 열심히 공부했어요. 길버트와는 항상 같은 수업을 들었지만, 여전히 서로 말을 하지 않고 늘 ( ) 지냈어요. 마지막 시험 성적이 발표되는 날, 길버트는 ( ), 앤은 ( ) 받게 되었어요.</p>
	<p>앤은 스테이시 선생님의 권유로 몇몇 아이들과 함께 입시반 소모임을 하며 대학 시험을 위해, 길버트보다 높은 성적을 얻기 위해 열심히 공부했어요. 그 결과 앤은 ( ).</p>

독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	빨간 머리 앤/ 루시드 몽고메리 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 마릴라와 매튜는 왜 앤을 입양하기로 결정했을까요? 그 이유를 생각해 보고, 말 주머니에 써 보세요.



2. 커스버트 남매와 앤이 가족이 되기 위해 어떤 노력을 했는지 생각해 보세요.

마릴라와 매튜	
앤	

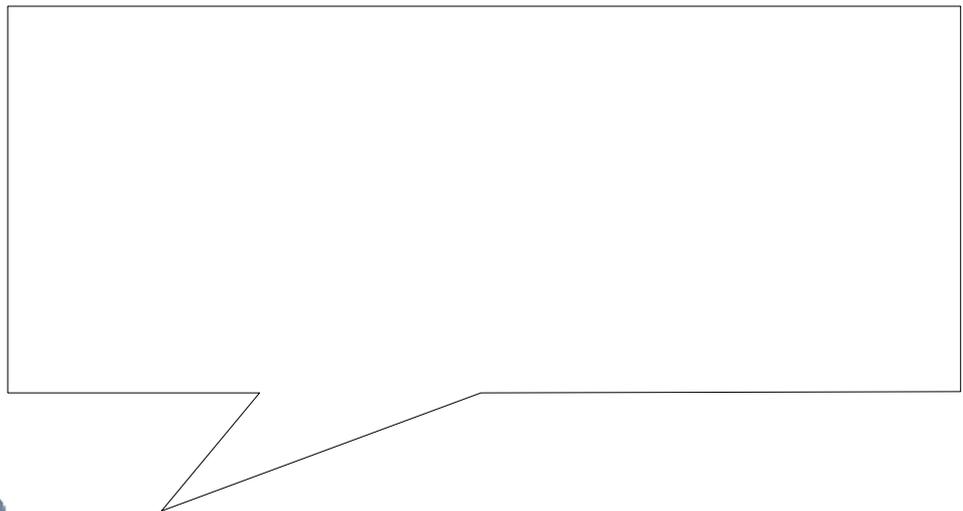
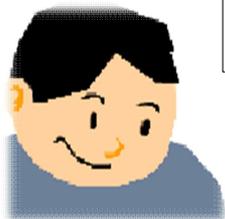
3. 앤을 입양한 후 매튜와 마릴라는 어떻게 변했나요?

4. 부정적인 시선으로 앤을 바라보던 에이번리 사람들의 태도가 어떻게 달라졌는지 생각해 보세요.

5. 3~4번의 활동을 바탕으로 앤의 어떤 점이 주변 사람들을 변화시켰는지 생각해 보세요.

6. 여러 사건을 대하는 앤의 태도를 살펴보면, 자신의 삶을 대하는 바람직한 태도가 무엇인지 생각해 보세요.

<p>파양의 위기에 처했을 때</p>	<p>⇒</p>	<p>앤은 파양이 어쩔 수 없는 상황이라는 걸 알고 받아들이고, 자신이 보고, 느끼고 경험하는 자연의 아름다운 것에 집중해서 긍정적인 마음을 가지려고 노력했다.</p>
<p>린드 부인에게 말 실수를 했을 때</p>	<p>⇒</p>	<p>자신의 외모에 대해 못생겼다고 말하는 린드 부인에게 화를 낸 것에 대해 깊이 반성한다며 린드 부인을 찾아가 무릎을 꿇고 진심으로 사과하는 모습을 보였다.</p>
<p>다이에나의 동생이 후두염으로 아프다는 소식을 들었을 때</p>	<p>⇒</p>	<p>한달음에 달려가 다이에나의 동생을 돌봤으며, 어린 동생을 돌보는 것이 겁이 났을 텐데도 최선을 다해서 간호했다.</p>
<p>조세핀 할머니에게 실수를 했을 때</p>	<p>⇒</p>	<p>조세핀 할머니를 화나게 한 일에 대해 잘못을 인정하고, 적극적으로 사과했다. 그리고 자신의 생각도 당당하게 밝혀서 할머니의 오해를 풀었다.</p>
<p>매튜의 죽음 뒤, 마릴라가 혼자 되었을 때</p>	<p>⇒</p>	<p>열심히 공부해 얻은 기회를 내려놓기가 쉽지 않았을 텐데, 레드먼드 대학에 가는 것을 기꺼이 포기하고, 마릴라의 곁에 남는 선택을 했다.</p>



7. 앤처럼 자신의 주변의 사물에 이름을 붙여 보고 그 이유도 함께 설명해 보세요.

“아, 커스버트 아저씨, 저런 곳은 처음 봐요. 제 상상력을 보탠대도 저것보다 더 멋진 순 없을 거예요. 너무나 아름다워서 가슴까지 통증이 느껴지는 것 같아요. 커스버트 아저씨, 저는 이런 통증을 여러 번 느껴 봤어요. 아까 그 길을 ‘기쁨의 하얀 길’이라고 부르겠어요.”

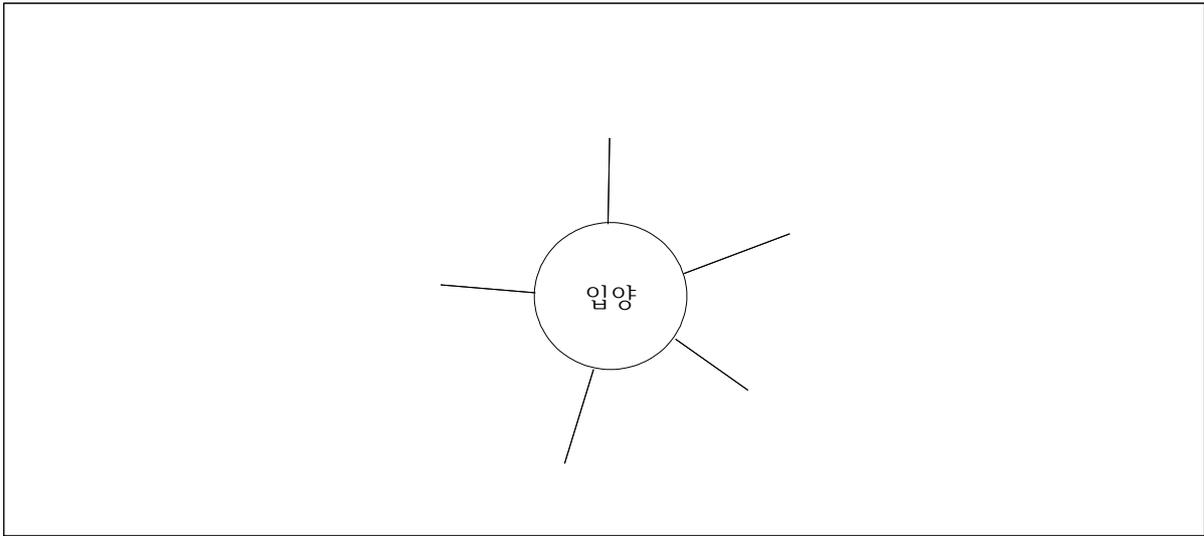
사물	이름	이유

8. 내가 앤이라면 어떻게 했을지 이야기 속 상황을 선택해 써보세요.

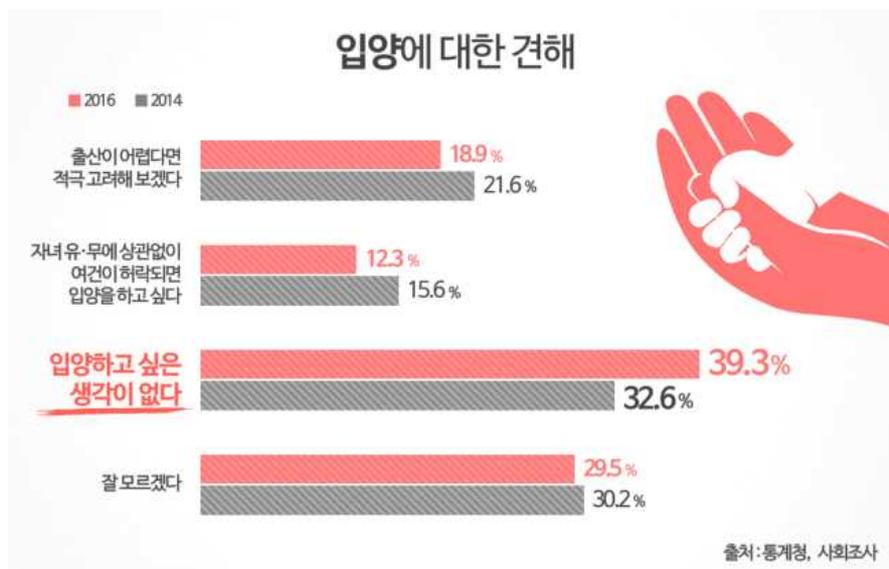
상황	나라면?

독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	빨간 머리 앤/ 루시드 몽고메리 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 토의/ 토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 입양하면 떠오르는 것들을 모두 써 보세요.



2. 자료를 살펴보면서 우리 주변과 사회는 입양에 대해 어떤 입장인지 생각해서 설명해 보세요.





<출처 <http://babytree.hani.co.kr/31783022>>

3. 입양에 대한 등장인물의 태도에 대해서 아래 표에 메모하며 토의해 보세요.

**스펜서 부인**

“블랙 부인이 집안일을 도울 여자아이를 원한다고 했거든요. 아마 그녀가 이 애를 데려갈 거예요. 그러면 일이 완벽하게 해결되지 않겠어요?”

**린드 부인**

“모르는 아이를 집에 들인다니 그런 어리석은 짓을! 그러니까 내 말은, 그건 너무 위험한 일인 것 같아요. 그 아이나 아이의 가족에 대해 전혀 모르잖아요.”

**블랙 부인**

블랙 부인은 앤을 머리부터 발끝까지 살살이 훑어 봤어요.  
 “음, 변변찮구나. 일은 열심히 하니?”

**다이애나 엄마**

다이애나 엄마는 다이애나가 앤에게 물들지 않도록 더는 앤하고 놀지 말라고 했어요.

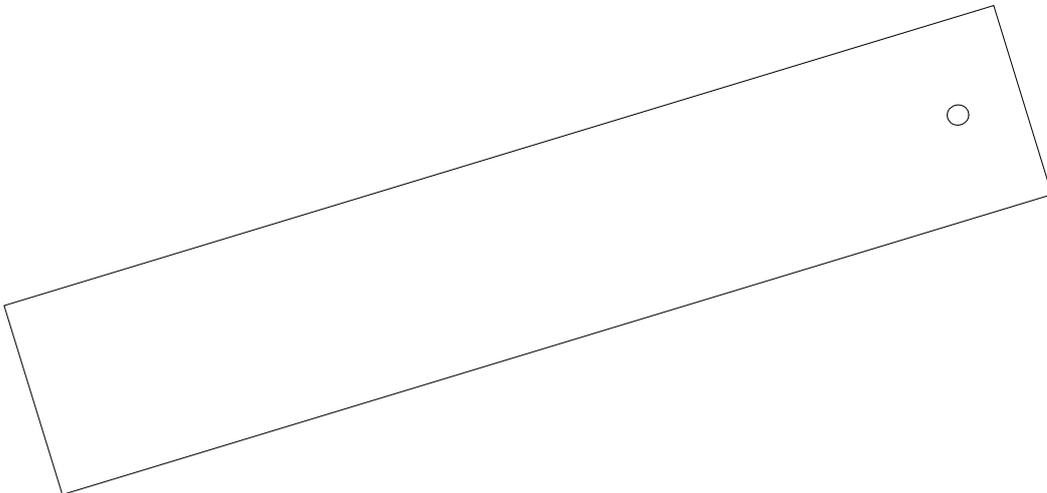
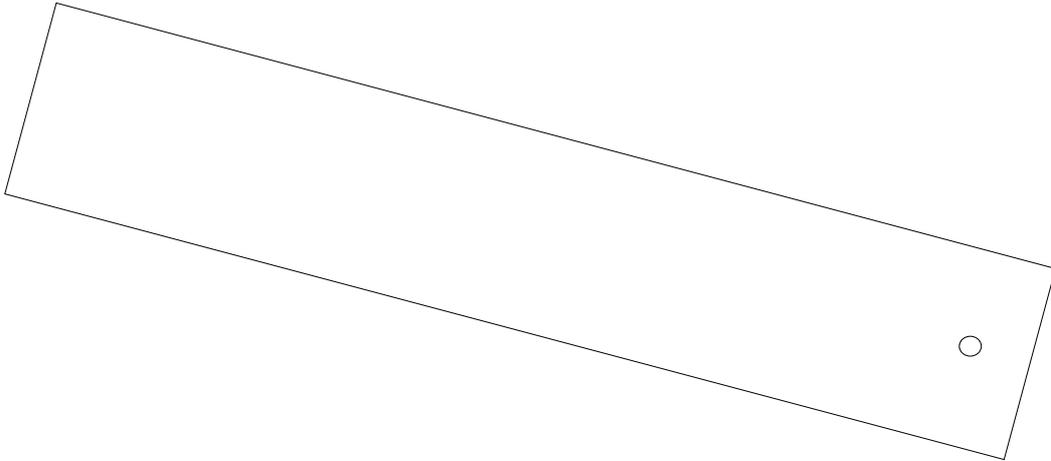
	내 생각	친구 생각
스펜서 부인		
린드 부인		
블랙 부인		
다이애나 엄마		

4. 입장을 바라보는 올바른 태도에 대해 자신의 생각을 서술해 보세요.

독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	빨간 머리 앤/ 루시드 몽고메리 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 책갈피 만들기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 이야기 속에서 마음에 와닿는 문장을 책갈피로 꾸며 보세요.

tip. 책을 살펴보며 마음에 드는 문장이나 기억하고 싶은 문장들을 찾아보고, 그 문장과 그림을 넣어 책갈피를 만들어 본다.



독서 과정	독서 후	차시	9차시
도서명	빨간 머리 앤/ 루시드 몽고메리 원작/ 연초록		
활동 내용	1. 독서 감상문 쓰기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. ‘빨간 머리 앤’을 읽은 후의 자신의 생각과 느낌에 대한 감상글을 써보세요.

<독서 감상문 개요 가이드>

제목	읽은 책의 제목이 아니라 감상문의 내용을 대표할 수 있는 인상적인 제목을 정하세요. 주인공과 관련된 특징, 주제, 중심 사건, 읽고 난 뒤의 느낌으로 제목을 정해보세요.
처음	인상 깊은 장면이나 말을 소개하거나 책 소개 및 작가를 소개를 써요. 또는 책을 처음 보았을 때 생각과 읽은 후에 달라진 생각을 써도 좋아요.
가운데	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 간단한 줄거리와 느낌을 써요.</li> <li>- 등장인물이나 사건에 대한 내 생각을 자신의 경험과 비교해서 써요.</li> <li>- 인상적인 부분을 써요.</li> <li>- 감동받은 장면과 그 이유를 써요.</li> <li>- 주인공과 나를 비교하거나 다른 책의 주인공과 비교해서 써요. 이때 ‘내가 만약 주인공이라면 어떻게 했을까’를 생각해 보아요.</li> <li>- 주인공의 생각이나 행동에 대해 평가해 보고, 자신의 생각을 써요.</li> </ul>
끝	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 책을 읽고 어떤 점을 깨달았는지, 어떤 결심을 하게 되었는지 나만의 특별한 한마디로 마무리해요.</li> <li>- 책의 좋은 점, 추천하고 싶은 이유를 써요.</li> <li>- 아쉬운 점이나 바라는 점을 써요.</li> </ul>

