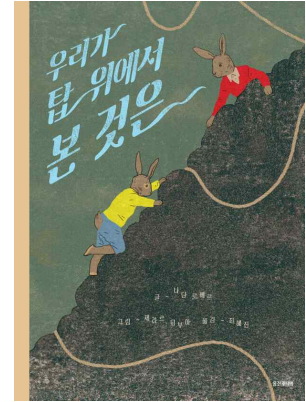


# 우리가 탑 위에서 본 것은



★ 핵심 주제

- 도전
- 노력
- 성취
- 공동체

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년	
성취 기준	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다. [4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.
	5-6학년
[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다. [6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 읽기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기의 3요소</li> <li>• 무서운 이야기 꾸미기</li> <li>• 탑을 쌓는 방법</li> <li>• 굉장한 일</li> <li>• 공동체 게임</li> <li>• 축하 파티</li> <li>• 탑 위에서 본 것은</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탑을 쌓은 친구를 만한다면</li> <li>• 선 넘는 나의 꿈</li> </ul>

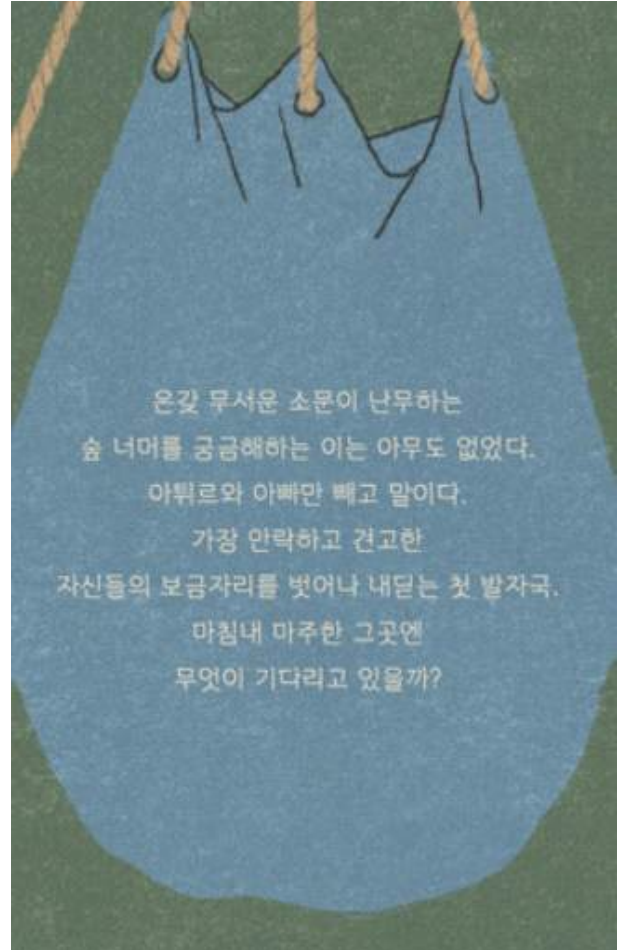
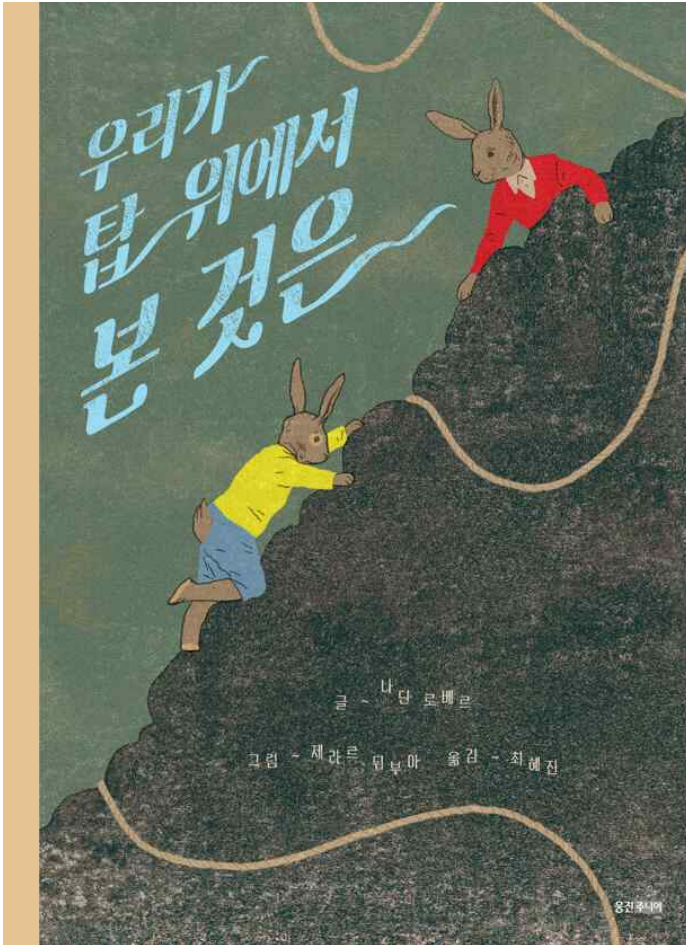
잎기 전 활동

# 표지 읽기

학년 반 번


이름

★ 표지를 보고 책의 내용을 상상해봅시다.



◆ 토끼들이 탑 위로 올라가는 까닭은 무엇인지 써봅시다.

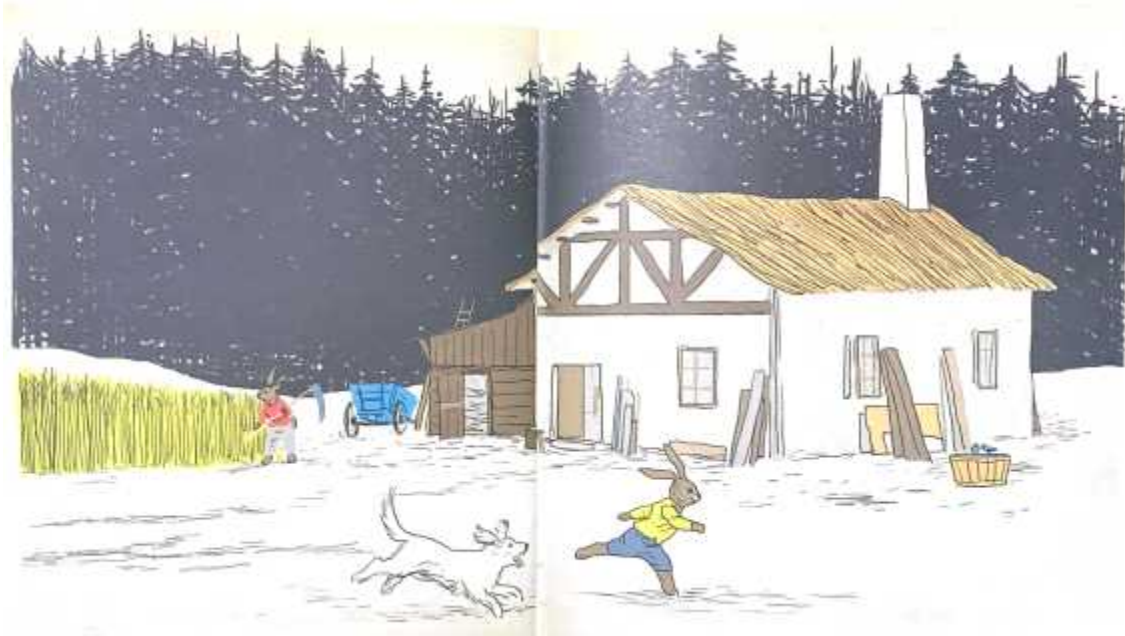
◆ 탑 위에서 본 것은 무엇일지 써봅시다.

 읽기 중 활동

## 이야기의 3요소

학년 반 번

이름



★ 이야기의 3요소를 정리해 봅시다.

배경	백백하고 어두운 숲으로 둘러싸인 <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> , 나, 동네 사람들
사건	아빠는 숲 너머를 볼 수 있는 높은 <input type="text"/> 을 쌓았다.

★ 다음과 같은 성격을 지닌 이야기의 등장인물은 누구인지 찾아봅시다.

떠도는 이야기를 믿는 사람이 아니다.  
오래전부터 숲 너머에 무엇이 있는지 알고 싶어 한다.  
계획대로 움직인다.

→

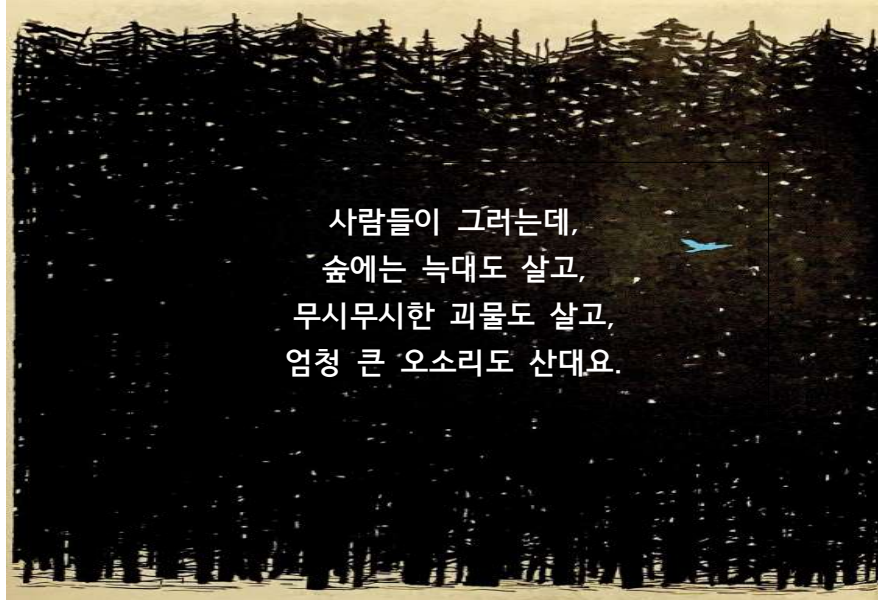
읽기 중 활동

## 무서운 이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 이야기의 3요소를 생각하며, 숲에 대해 떠도는 무서운 이야기를 꾸며봅시다.



옛날에 뻑뻑하고 어두운 숲이 있었어요.

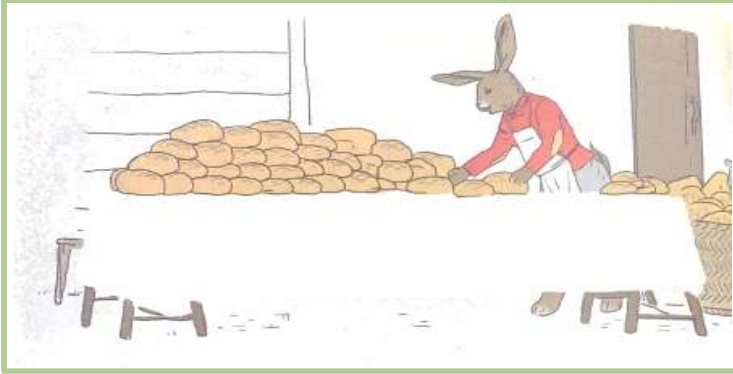
읽기 중 활동

# 탑을 쌓는 방법

학년 반 번

이름

★ 아빠가 탑을 쌓는 방법을 순서대로 정리해 봅시다.



을 굽는다.



동네 사람들이  
 을 사러 오자  
 네 개를  
 가져오라고 한다.



빵과 바꾼  로  
 을 쌓는다.

★ 아빠가 탑을 쌓은 방법에 대한 내 생각을 써봅시다.



읽기 중 활동

# 굉장한 일

학년 반 번

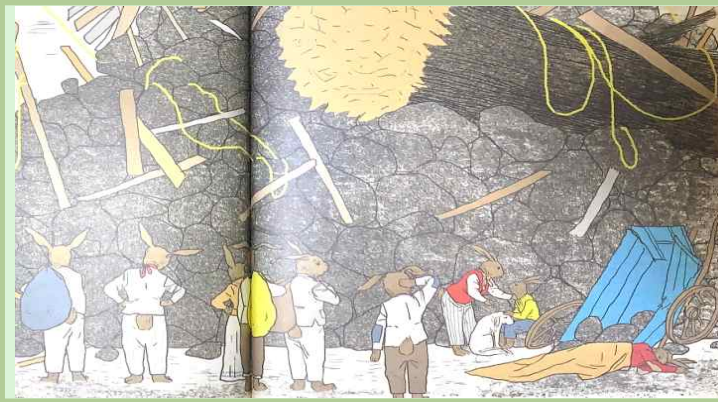
이름

★ 다음과 같은 상황에서 인물의 마음을 예상해서 써 봅시다.



태풍을 만났을 때 아빠의 마음

<예시> 열심히 이룬 목표가  
무너져서 절망스러울 것 같다.



무너진 탑을 본 동네 사람들의 마음



탑을 같이 쌓아주는 사람들을 보는  
아빠의 마음



아빠에게 빵을 받은 동네 사람들의 마음

★ 종이컵으로 공동체 게임을 해봅시다.

게임1. 종이컵 높이 쌓기

♻️게임 인원: 4명이 한 모둠으로 여러 모둠이 동시에 가능

♻️준비물: 한 모둠 당 종이컵 12개, 종이컵을 늘리면서 게임을 할 수 있다.

1. 모둠 친구들이 돌아가면서 종이컵을 얹어서 쌓는다.
2. 한 친구 당 3개씩 쌓을 수 있다.
3. 1분 안에 가장 높이 쌓는 모둠이 이긴다.




게임2. 종이컵 중심 잡기 게임

♻️게임 인원: 4명이 한 모둠으로 여러 모둠이 동시에 가능

♻️준비물: 한 모둠 당 종이컵 4개, 쇠젓가락 4개

1. 4개의 종이컵을 엮어 놓는다.
2. 쇠젓가락을 동시에 올려 중심을 잡는다.  
※종이컵 끝에 쇠젓가락 끝이 와야 한다.
3. 제일 먼저 중심을 잡는 모둠이 이긴다.



 <b>읽기 중 활동</b>	<b>축하 파티</b>		<b>학년 반 번</b>
	이름		

★ 친구들과 축하 파티를 해봅시다.



처음으로 탑에 오르는 우리를 위해  
마을의 어른과 아이들이 모여  
축하 잔치를 열었어요.

<우리 반 축하 파티 계획하기>

<b>축하할 일</b>	
<b>파티에서 할 일</b>	
<b>준비물</b>	

- ※ 축하할 일: 어린이날, 스승의 날, 졸업, 생일, 피구대회 우승 등
- ※ 할 일: 롤링페이퍼, 게임 하기, 영화 보기, 선물교환, 체육활동, 간식 먹기 등



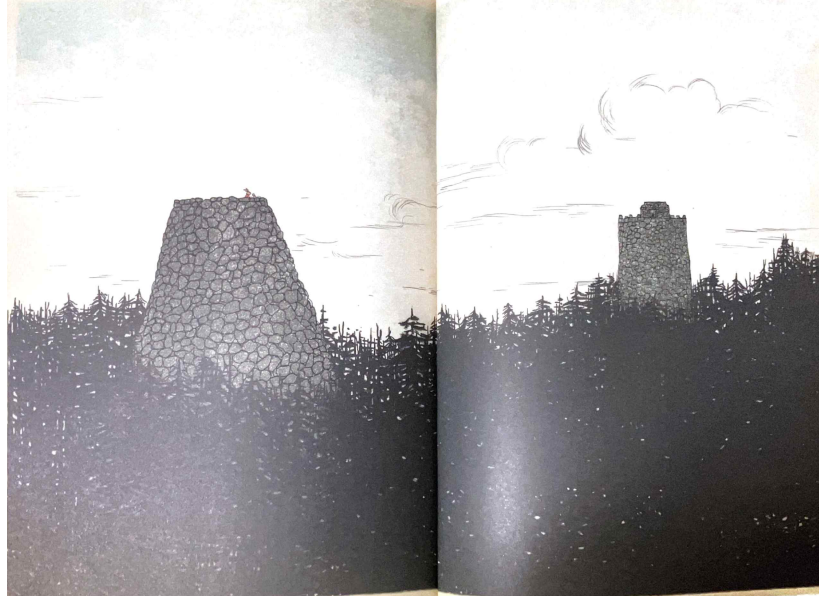
읽기 중 활동

# 탑 위에서 본 것은

학년 반 번

이름

★ 아빠와 내가 탑 위에서 본 것은 무엇인지 친구들과 생각을 나누어 봅시다.



내 생각

친구들의 생각

친구들의 생각을  
들은 후 바뀐 생각

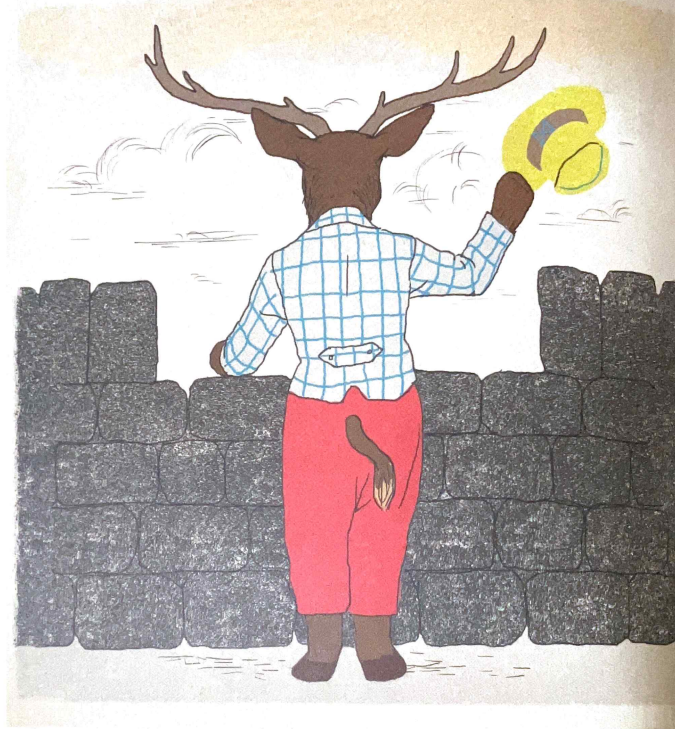
🍎 읽기 후 활동

## 탑을 쌓은 친구를 만난다면

학년 반 번

이름

★ 반대쪽 탑에 있는 친구는 어떤 생각을 하고 있는지 생각해봅시다.




◆ 탑을 쌓은 까닭은 무엇일까요?

◆ 어떤 방법으로 탑을 쌓았을까요?

◆ 어떤 생각을 하고 있을까요?

◆ 탑을 쌓는 친구들을 보면서 내가 느낀 점을 써봅시다.

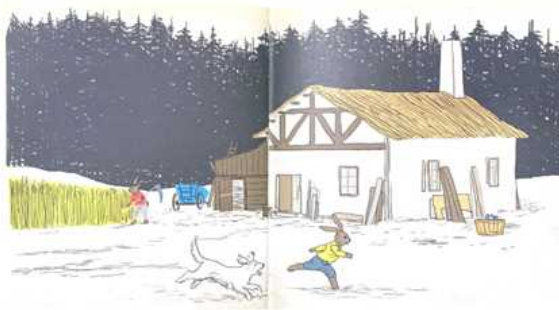
 읽기 후 활동	<h2>선 넘는 나의 꿈</h2>		학년 반 번
	이름		

★ 선 넘는 나의 꿈을 생각해보고 진로 북을 만들어 봅시다.

						선 넘는 나의 꿈
						꿈을 이루기 위해 할 일
						예상되는 어려움
						어려움 극복 방법

<정답>

읽기 중 활동	이야기의 3요소	학년 반 번
		이름



★ 이야기의 3요소를 정리해 봅시다.

배경	뾰뾰하고 어두운 숲으로 둘러싸인 <b>농장</b>
<b>인물</b>	<b>아빠</b> , 나, 동네 사람들
사건	아빠는 숲 너머를 볼 수 있는 높은 <b>탑</b> 을 쌓았다.

★ 다음과 같은 성격을 지닌 이야기의 등장인물은 누구인지 찾아봅시다.

<p>떠도는 이야기를 믿는 사람이 아니다. 오랜전부터 숲 너머에 무엇이 있는지 알고 싶어 한다. 계획대로 움직인다.</p>
--

→ **아빠**

읽기 중 활동	탑을 쌓는 방법	학년 반 번
		이름

★ 아빠가 탑을 쌓는 방법을 순서대로 정리해 봅시다.

	<b>벽</b> 을 굽는다.
↓	
	동네 사람들이 <b>벽</b> 을 사러 오자 <b>벽</b> 네 개를 가져오라고 한다.
↓	
	벽과 바꾼 <b>돌</b> 로 <b>탑</b> 을 쌓는다.