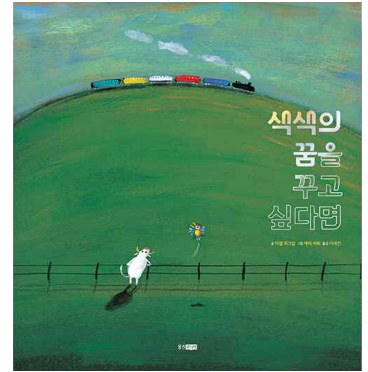


# 색색의 꿈을 꾸고 싶다면



## ★ 핵심 주제

- 색깔

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.
	3-4학년
	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.

## ★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 꾸미기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등장인물 알아보기</li> <li>• 색깔 여행</li> <li>• 색깔 표현하기</li> <li>• 무지개 색칠하기</li> <li>• 색깔 축제</li> <li>• 내가 제일 좋아하는 색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 색깔 놀이</li> <li>• 색깔 빙고 게임</li> <li>• 색깔을 나타내는 말</li> </ul>

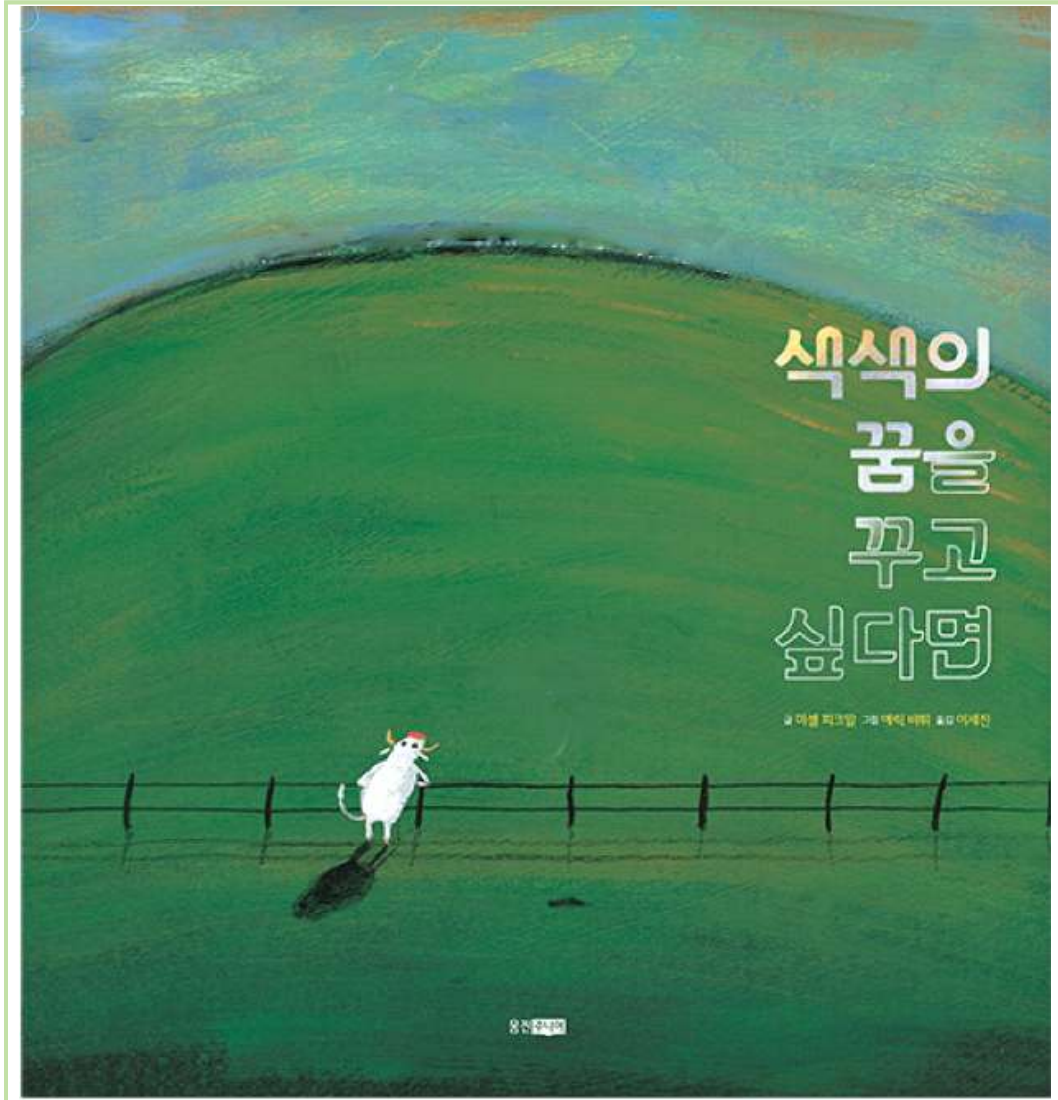
잎기 전 활동

## 표지 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 주인공은 무엇을 보고 있을까요? 제목과 어울리는 그림을 그리고 오려서 붙여봅시다.



☆ 제목에 어울리는 그림을 그리고 오려서 표지 위에 붙여봅시다.

읽기 중 활동

## 등장인물 알아보기

학년 반 번

이름

★ 등장인물을 알아봅시다.



이름	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
특징	<input type="text"/> <input type="text"/> 이 친구
하는 일	<input type="text"/> <input type="text"/> 을 채집

이름	<input type="text"/> <input type="text"/>
사는 곳	<input type="text"/> <input type="text"/> 빛 들판
행복할 때	<input type="text"/> <input type="text"/> 에 있을 때
기차를 보면서 생각하는 것	새로운 <input type="text"/> <input type="text"/> 이 궁금함
여행을 떠는 까닭	다른 곳도 가보고 싶어서

읽기 중 활동

# 색깔 여행

학년 반 번

이름

★ 주인공에 여행한 곳을 순서대로 번호를 써봅시다.



1 잠든 도시의 밤




바다




사막



눈 덮인 세상

 읽기 중 활동	<h2 style="margin: 0;">색깔 표현하기</h2>		학년 반 번
	이름		


★ 파란색을 나타낸 표현처럼 다른 색깔을 표현해 봅시다.

	짙하고 밝은 <b>파란색</b> 반짝반짝 빛이 나는 <b>파란색</b> 보랏빛이 비치는 <b>파란색</b> 맑고 깨끗한 하늘의 <b>파란색</b>
---	--

♥ 하얀색 표현하기

	<예시> 뽀송뽀송한 하얀색

♥ 노란색 표현하기

♥ 초록색 표현하기

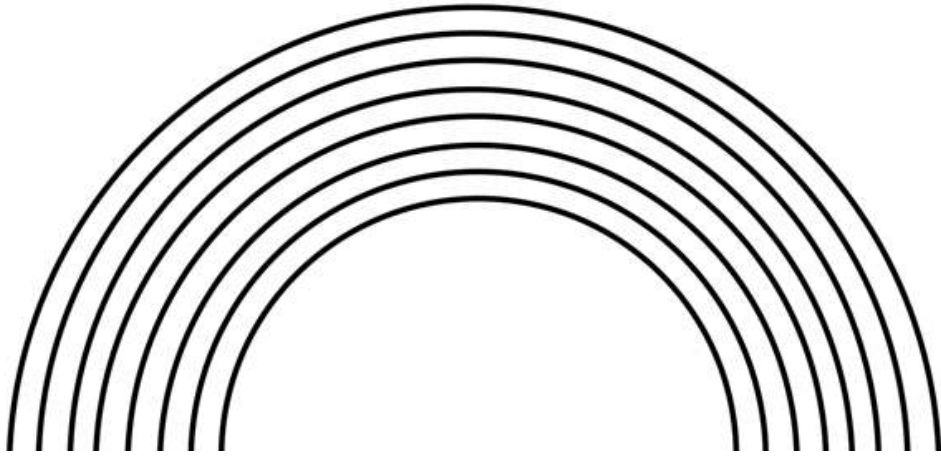
읽기 중 활동

## 무지개 색칠하기

학년 반 번

이름

★ 일곱 빛깔 무지개를 색칠해보고, 무지개가 뜨는 곳을 꾸며봅시다.



읽기 중 활동


## 색깔 축제

학년 반 번

이름

★ 여러 가지 색깔로 꾸며봅시다.



 읽기 중 활동

내가 제일 좋아하는 색

학년 반 번

이름

내가 제일  
좋아하는 색은  
초록색이었어.


★ 빈칸에 내가 제일 좋아하는 색을 쓰고, 글자를 색깔로 꾸며봅시다.

내가 제일

좋아하는 색은

색이었어.



 읽기 후 활동	색깔 놀이		학년 반 번
	이름		

★ 색깔 놀이를 해봅시다.


**놀이1. <색깔 자리 바꾸기 놀이>**

♣놀이 인원: 반 친구 모두 ♣준비물: 반 친구 숫자보다 하나 적은 의자
1. 의자를 동그랗게 놓고 자리에 앉습니다. 2. 의자가 없는 한 명이 가운데 서서 “내가 좋아하는 색은 ○○색”이라고 외칩니다. 3. 머리부터 발끝까지 친구가 외친 색이 있는 친구들만 일어나서 자리를 바꿉니다. 4. 자리에 앉지 못하는 친구가 가운데 서서 다시 색깔을 외칩니다.


**놀이2. <색깔 물건 찾기 놀이>**

♣놀이 인원: 2모둠씩 ♣준비물: 색깔 카드
1. 모둠원 중 한 명이 색깔 카드를 뽑습니다. 2. 3분 동안 색깔 카드와 같은 색의 물건을 가지고 와서 줄을 세웁니다. 3. 가장 길게 늘어진 줄이 이깁니다.

색깔 카드 예시 오려서 사용



초록색	빨간색
노란색	검은색

 읽기 후 활동

# 색깔 빙고 게임

학년 반 번

이름

★ 빙고 칸을 색칠하고 색깔 빙고 게임을 해봅시다.

<1회>


<2회>


<3회>


<4회>

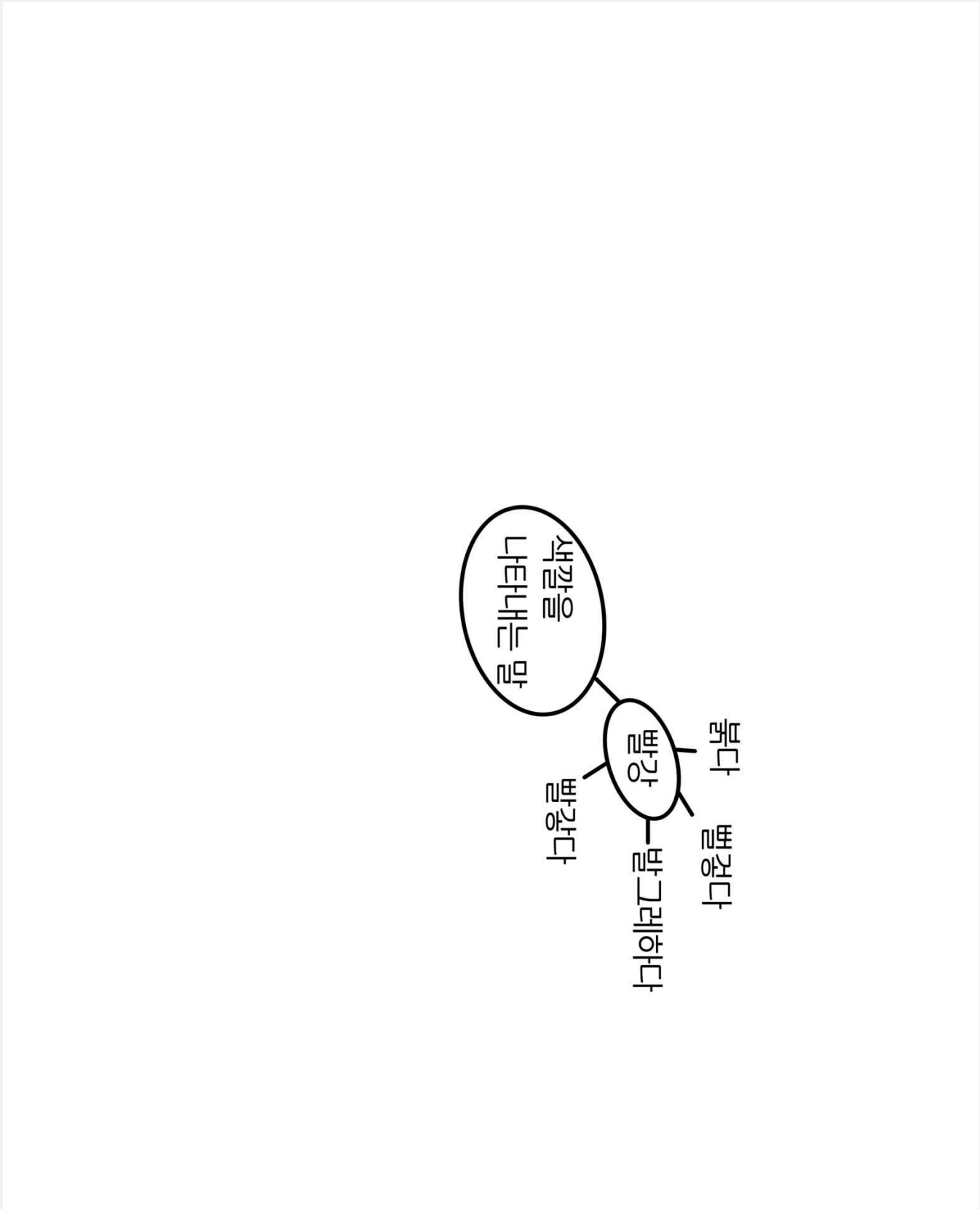



# 색깔을 나타내는 말

학년 반 번

이름

★ 색깔을 나타내는 말로 생각 그물을 만들어 봅시다.



읽기 중 활동	등장인물 알아보기	학년 반 번
		이름

★ 등장인물을 알아봅시다.



이름	마르탱
특징	당딘이 친구
하는 일	색깔을 채집

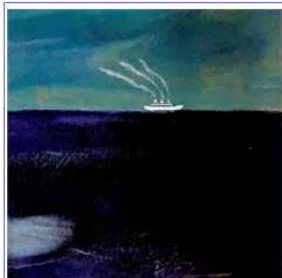
이름	당딘
사는 곳	초록빛 들판
행복할 때	들판에 있을 때
기차를 보면서 생각하는 것	새로운 세상이 궁금함
여행을 떠는 까닭	다른 곳도 가 보고 싶어서

읽기 중 활동	색깔 여행	학년 반 번
		이름

★ 주인공이 여행한 곳을 순서대로 번호를 써봅시다.



1 잠든 도시의 밤



3 바다



4 사막



2 눈 덮인 세상