

초등 2~3학년
독후활동지 (학생용)

책을 읽고 생각을 나누어요



학교 고양이 킹의 엉뚱한 마법

글 김혜은 | 그림 이윤우

스폰북



학교 고양이 킹의 엉뚱한 마법

- 글: 김혜온
- 출판사: 스펀북
- 분량: 104쪽
- 주제어: 우정, 학교생활, 성장
- 교과 연계: [국어 2-2] 5. 낱말을 바르고 정확하게 써요
[국어 2-2] 7. 일이 일어난 차례를 살피요.
[국어 3-1] 4. 내 마음을 편지에 담아
[국어 3-1] 6. 일이 일어난 까닭
- 그림: 이윤우
- 정가: 13,000원
- 대상: 초등 2학년

책 소개

달지는 또래 친구들보다 말이 어눌하고 행동이 느려요. 그건 달지의 잘못이 아닌데도 달지는 언제나 주눅 들어 있지요. 그런 달지 앞에 말하는 고양이 킹이 나타났어요! 킹은 자기가 이 학교의 왕이라고 말해요. 모두가 행복할 수 있게 학교를 다스리는 것이 자기 일이라고 하지요. 그래서 킹은 자기를 도와준 달지에게 소원을 들어주기로 합니다. 하지만 달지를 돕기 위해 벌이는 킹의 마법들은 오히려 달지를 곤란한 상황에 빠트리곤 합니다. 심지어 달지를 뺀 학교의 모든 사람을 얼려 버리고 말았지 뭐예요! 달지는 과연 이 상황을 어떻게 헤쳐 나갈까요?

주요 독후 활동





독서 전

시작하기 ① 표지 살펴보기

• 앞표지를 보고 이 책이 어떤 내용일지 상상해 보세요.

제목	내용 추측하기
	
앞표지	내용 추측하기
	



독서 전

시작하기 ② 어휘 뜻 알아보기

• 책에 나오는 어휘와 뜻을 알아보세요.

1 낱말의 맞춤법이 맞는 글자에 O표 하세요.

- 친구들이 왜 널 안 좋아하지? 네 모양이랑 냄새랑 무늬는 정말 (멋진대 / 멋진데)?
- 달지네 모듬이 꿀씨가 (되고 / 대고) 말았어.
- 달지는 술래에게 달려갈 (때 / 떼) 멈춤을 잘하지 못하고 마구 흔들거렸어.

2 낱말과 뜻을 알맞게 줄을 연결해 보세요.

수풀 •

• 이렇게 하든지 저렇게 하든지

허둥지둥 •

• 두 팔을 마주 끼어 손을 두 겨드랑이 밑으로 각각 두는 일

팔짱 •

• 갈팡질팡하며 다급하게 서두르는 모양

한눈팔다 •

• 풀, 나무, 덩굴 따위가 한데 엉킨 것

어차피 •

• 마땅히 볼 데를 보지 아니하고 딴 데를 보다.



독서 중

책 속으로 ① 이야기의 주요 장면 살펴보기 ② 등장인물의 마음 짐작하기

• (1~2) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

[가] 달지는 만들기를 못하지만 열심히 하려고 했어. 킹이 달지도 멋지다고 해서 힘이 났거든. 잘하고 싶은 마음이 들었어. 하지만 색칠은 선 밖으로 나가기 일쑤고 가위로 모양을 문땡 잘라 버렸고, 풀칠 범벅으로 주위가 엉망이 되고 말았어. 모둠 아이들이 나뭇잎을 완성해서 잔뜩 붙이는 동안 달지는 한 개도 못 만들었어. 달지도 잘하고 싶은데 마음대로 되지 않았어.

“아우, 짜증 나. 꼴등 당쳤!”

달지를 본 민후가 말했어.

“어차피 꼴등이야. 열심히 할 필요도 없네.”

다른 아이도 한마디 거들었지.

“어차피…… 어차피…… 못해.”

달지가 책상에 엎드려 버렸어. 아무것도 하기 싫어졌어. 배도 아프고 머리도 아팠어.

[나] “달지는 죽어도 다시 살아나게 하면 돼요. 죽어도 안 죽어요. 팀 나누는 거 할 때 두 팀에 다 들어가도 되고요. 깎두기예요. 선생님, 깎두기 알아요?”

백호가 물었어. 선생님이 빙그레 웃었지. 선생님은 어렸을 적 친구들이랑 놀 때마다 늘 깎두기였거든.

“3모둠 칭찬 ①스티커 다섯 개! 친구와 함께 노는 방법을 알아내고 무척 재미있게 놀았어요.”

1 [가]와 같은 상황에서 달지의 기분이 어땠을지 적어 보아요.

.....
.....

2 [가]에서 달지와 어울리기 싫어하던 아이들의 태도가 [나]에서와 같이 바뀐 까닭은 무엇인지 왼쪽 그림을 참고하여 적어 보아요.

.....
.....
.....

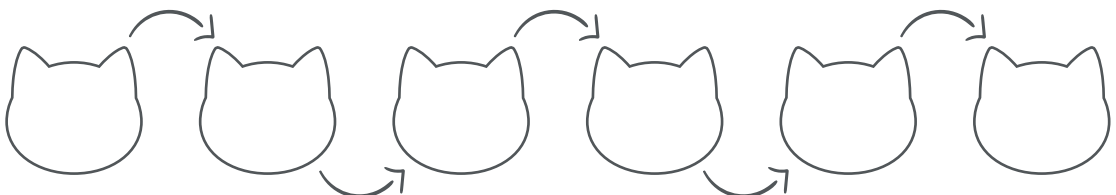




독서 중

책 속으로 ③ 이야기 순서 파악하기

• 아래 그림을 보고 《학교 고양이 킹의 엉뚱한 마법》의 이야기 흐름 순서대로 그림을 나열해 보아요.





독서 후

창의&융합: 나의 소원은?

- 내 앞에 마법 고양이 킹이 나타났다면 무슨 소원을 말하고 싶나요? 왜 그 소원을 받고 싶은지까지 자유롭게 적어 보아요.



노원을
말해 봐~





독서 후

창의&융합: 나의 소원은?

• 앞의 활동을 바탕으로 달지에게 해 주고 싶은 말을 쪽지에 써 보아요.

달지야,

