

29센티미터



★ 핵심 주제

- 고정관념
- 양성평등
- 존중

★ 활용 학년 및 성취 기준

	3-4학년군
성취 기준	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
	5-6학년군
성취 기준	[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴보기 • 차례 살펴보기 	백 살도 더 먹은 마법사의 실수 가위만 보면 몸이 굳어지는 아이 머리띠를 하니까, 이상해 여자가 아니고 남자라고요! 머리카락이 길면 여자 화장실에 가야 하나요? 머리 자르지 않을 거면 다시는 오지 마라! 29센티미터 아직은 리라하고 화해할 수 없을 것 같아요.	<ul style="list-style-type: none"> • 트라우마 나누기 • 말의 힘 • 우리 주변의 고정관념 • 가치 수직선 토론 • 버킷 리스트 나무 꾸미기 • 세상에 도움이 되는 일 	<ul style="list-style-type: none"> • 뒷이야기 꾸미기 • 독서 퀴즈 대회

읽기 전 활동

표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 책 표지를 살펴보고 물음에 답해 봅시다.

✂ 인물은 눈을 감고 어떤 생각을 하고 있을까요?

✂ 표지 속 인물은 남자일까요? 여자일까요? 그렇게 생각한 까닭은 무엇인가요?

29
센티미터

✂ 29센티미터는 무엇의 길이일까요?



차례 살펴보기


학년 반 번

이름

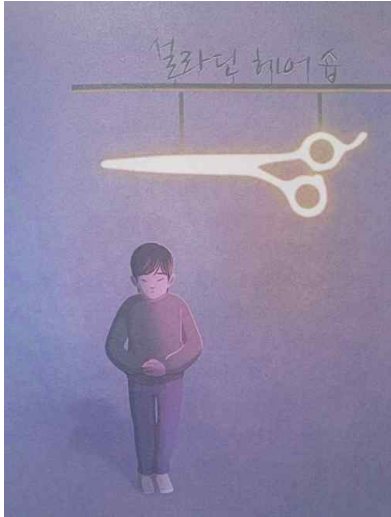
★ 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 이야기 내용을 상상해 봅시다.

The image shows a book cover with a scissors icon and a table of contents. The table of contents lists chapters with their corresponding page numbers. The chapters are: '백 살도 더 먹은 []의 실수' (8), '[]만 보면 몸이 굳어지는 아이' (15), '머리띠를 하니까, []' (28), '[]가 아니고 []라고요!' (43), '머리카락이 길면 [] 화장실에 가야 하나요?' (50), '[] 자르지 않을 거면 다시는 오지 마라!' (57), '29센티미터' (70), '아직은 리라하고 [] 할 수 없을 것 같아요.' (83), and '작가의 말' (94).

백 살도 더 먹은 []의 실수	8
[]만 보면 몸이 굳어지는 아이	15
머리띠를 하니까, []	28
[]가 아니고 []라고요!	43
머리카락이 길면 [] 화장실에 가야 하나요?	50
[] 자르지 않을 거면 다시는 오지 마라!	57
29센티미터	70
아직은 리라하고 [] 할 수 없을 것 같아요.	83
작가의 말	94

 읽기 중 활동	백 살도 더 먹은 마법사의 실수 ~ 가위만 보면 몸이 굳어지는 아이	학년 반 번
	트라우마 나누기	이름 <input type="text"/>

★ 내가 가진 트라우마(공포증)와 그 까닭을 친구들과 이야기해 봅시다.



아마도 아빠가 가위를 사용하지 말아 달라고 부탁한 모양이었다.


하지만 바리칸이 “위잉!”하면서 왼쪽 귀밑으로 오는 순간 시하는 저도 모르게 손을 들고 소리쳤다.


“아빠! 배 아파요!”

아빠는 거의 절망적인 눈빛을 지었다.


“시하한테 미용실 가 생긴 것 같네요.

하아, 걱정이예요. 어렸을 때 트라우마가 생기면 평생 갈 수도 있다던데…….”

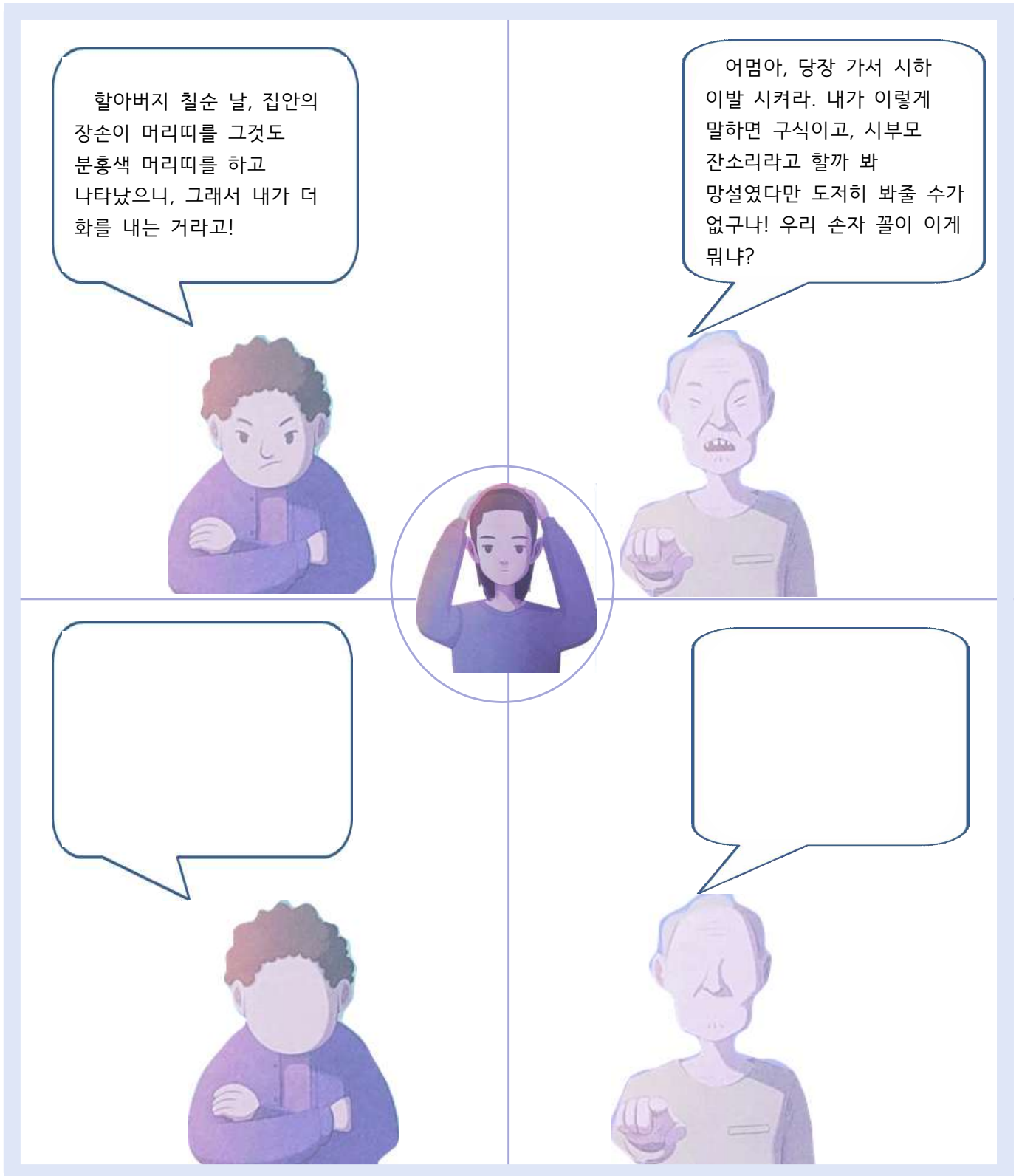
 트라우마란 정신적 혹은 육체적인 충격을 겪은 후에 나타나는 공포증을 말해요.

 **작고 사소한 것이라도 두려움을 가지고 있는 것에 대해 이야기해 보세요.**

이름	트라우마	까닭
예 김공포	나는 강아지가 너무 무서워서 지나가는 강아지만 봐도 겁이 나요.	어릴 때 강아지에 물린 경험 때문에 강아지를 무서워하게 되었어요.
나		

 읽기 중 활동	머리띠를 하니까 이상해	학년 반 번	
	말의 힘	이름	

★ 인물에게 상처를 주는 말을 힘을 주는 말로 바꾸고, 알맞은 표정도 그려 봅시다.




할아버지 칠순 날, 집안의 장손이 머리띠를 그것도 분홍색 머리띠를 하고 나타났으니, 그래서 내가 더 화를 내는 거라고!

어멈아, 당장 가서 시하 이발 시켜라. 내가 이렇게 말하면 구식이고, 시부모 잔소리라고 할까 봐 망설였다만 도저히 봐줄 수가 없구나! 우리 손자 꼴이 이게 뭐냐?

5

읽기 중 활동	여자가 아니고 남자라고요! ~ 머리카락이 길면 여자 화장실에 가야 하나요?	학년 반 번
	우리의 고정관념	이름

★ 친구들과 함께 성별에 관한 여러 가지 고정관념을 찾아봅시다.



“난 여자가 아니고 남자야. 머리를 길렀을 뿐이야. 그러니까 앞으로는 오빠라고 불러.”

‘여자는 머리가 길어야 하고, 분홍색을 좋아하고, 예쁜 옷을 입어야 하고……. 남자는 무조건 머리가 짧아야 하고, 당연히 머리띠도 하면 안 되고, 분홍색을 좋아해도 안 되고……. 왜 그렇게 생각하는 걸까?’

💡 고정관념이란 이미 굳어져서 쉽게 바뀌지 않는 생각을 말해요.


▶ ㉠ 남자는 씩씩하고, 여자는 얌전해야 한다고 말해요.

▶

▶


▶


★ 성별에 관한 고정관념에 대해 내 생각을 글로 써 봅시다.


 읽기 중 활동	여자가 아니고 남자라고요! ~ 머리카락이 길면 여자 화장실에 가야 하나요?	학년 반 번
	가치 수직선 토론	이름


★ 친구들과 함께 성별에 관한 우리의 고정관념에 대해 토의해 봅시다.

등장인물	의견
할아버지	할아버지는 마치 화장실 골키퍼처럼 두 팔을 활짝 벌리고 있었다. “여자는 저쪽이다.” “이 녀석아, 이 할아버지 탓하지 말고, 네 머리 탓을 해야지. 여기 있는 사람들에게 다 물어봐라. 누가 너보고 남자라고 하겠니?”
시하	“할아버지, 그럼 머리가 길면 무조건 여자 화장실에 가야 하고, 머리가 짧으면 남자 화장실에 가야 하나요?”

 토론 주제에 대한 내 생각을 가치 수직선에 나타내 보고, 토론 후 다시 한번 나타내 보세요. 변화가 있어도 없어도 모두 좋아요.

토론 전	
토론 주제	남녀에 관한 고정관념은 대체로 맞다.
내 생각 표시하기	
이유	

토론 후	
토론 주제	남녀에 관한 고정관념은 잘못된 것이 많아서 고쳐야 한다.
내 생각 표시하기	
이유	

 읽기 중 활동

머리를 자르지 않을 거면 다시는 오지 마라! ~
29센티미터

학년 반 번

버킷 리스트 나무 꾸미기

이름

★ 나의 버킷 리스트를 생각하고, 버킷 리스트 나무를 꾸며 봅시다.



“난 널 보자마자 무지 부러웠어. 모자를 꼭 눌러썼는데도 양쪽으로 길게 늘어지는 네 머리를 보고. 그래서 버킷 리스트에 하나 추가했지.”

“그게 뭔데?”

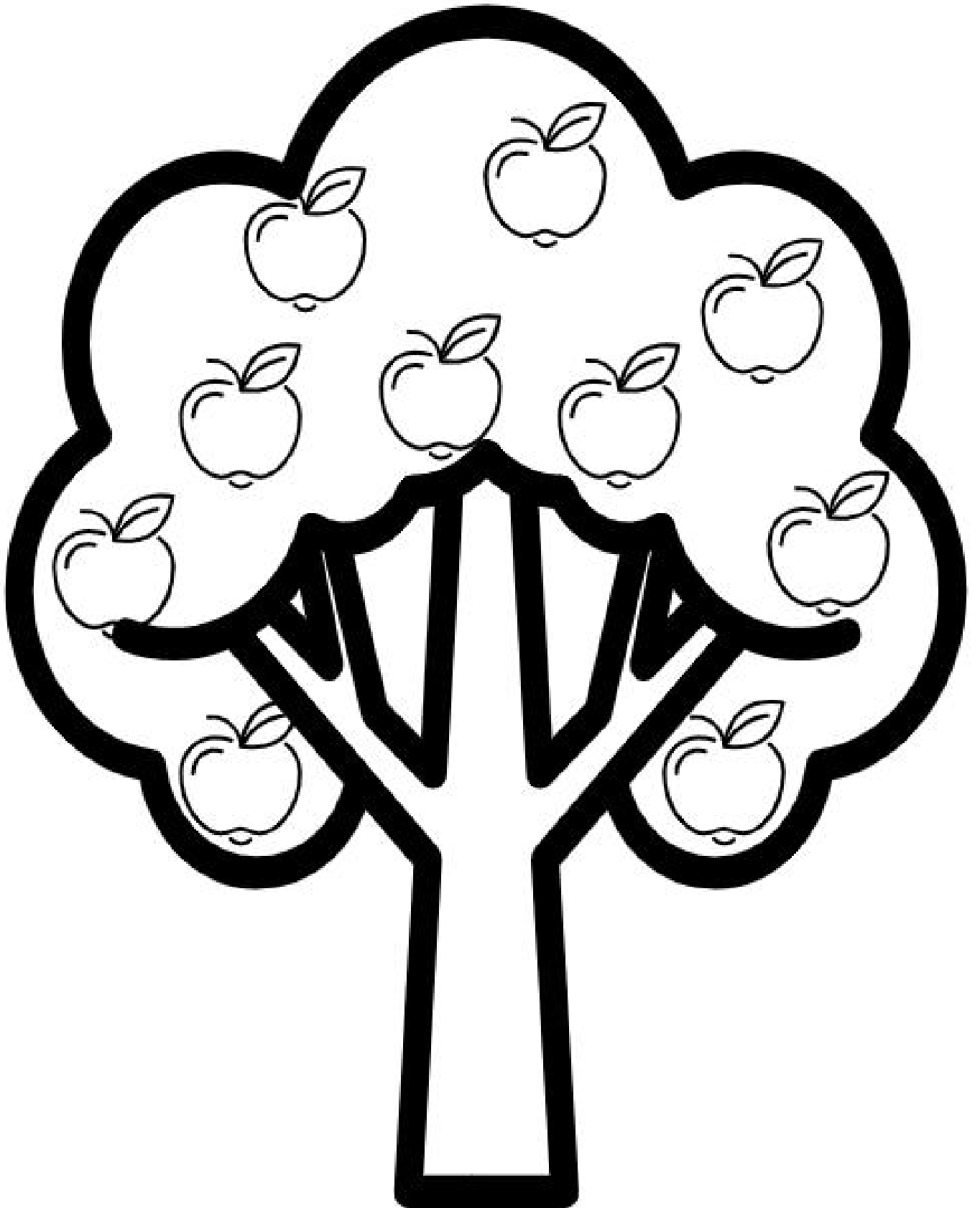
“어, 란 ‘죽기 전에 꼭 해보고 싶은 것’이라는 말이야. 난 죽기 전에 너처럼 머리 한번 길러 볼 거야. 한 10년이나 20년 길러 볼 거야.”


💡 버킷 리스트 나무 꾸미기 방법 💡

- ▶ 나의 버킷 리스트를 생각하고 생각 그물에 씁니다.
- ▶ 버킷 리스트 나무 열매에 나의 버킷 리스트를 씁니다.
- ▶ 열매가 부족하면 더 그려도 좋습니다.
- ▶ 나무를 색칠하고 꾸며 줍니다.



〈나의 버킷 리스트 나무〉



 읽기 중 활동	아직은 리라하고 화해할 수 없을 것 같아요		학년 반 번	
	세상에 도움이 되는 일		이름	

★ 세상에 도움이 되는 일 중 내가 할 수 있는 찾아 그림을 그리고, 설명을 써 봅시다.



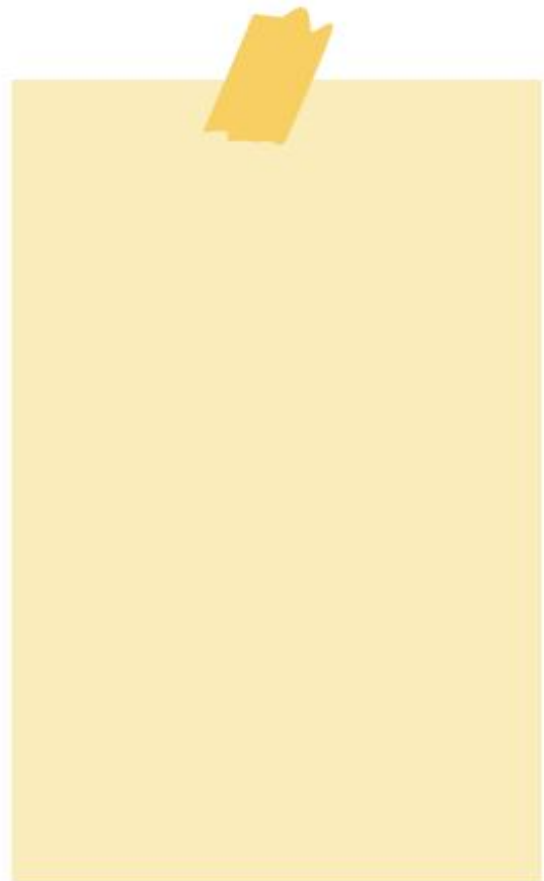
“머리카락아, 고맙다! 그동안 너 덕분에 우리 아들 마음이 엄청 자랐다는 거 알지? 너야말로 마법사구나! 이제 재은이한테 가서 아픈 재은이의 마음을 잘 위로해 주면 좋겠어. 넌 마법사니까, 가능할 거야!”

시하가 병실로 들어서자 재은이는 한동안 멍하니 쳐다만 보았다 곧 울음을 터뜨릴 것만 같았다.

“괜찮아. 내 머리카락은 정직해서 시간이 흐르면 그만큼 자라더라. 아마 올해 안에 다시 머리띠 하게 될지도 몰라.”

<그림>

<설명>



 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년	반	번
----	---	---

이름	
----	--

★ 머리를 자른 시하의 뒷이야기를 상상하여 만화로 꾸며 봅시다.

긴 머리일 때나 짧은 머리일 때나 시하는 똑같은 시하인데 리라는 그렇게 생각하지 않았다. 시하가 다시 머리를 기르게 된다면, 그리고 다시 핑크색 머리띠를 하고 나타난다면, 리라는 시하가 싫다고 돌아설 게 뻔했다.

만약 시하가 뽀뽀머리를 한다면, 그때는 리라가 어떤 반응을 보일까?



 읽기 후 활동	독서 퀴즈 대회										학년 반 번	
											이름	

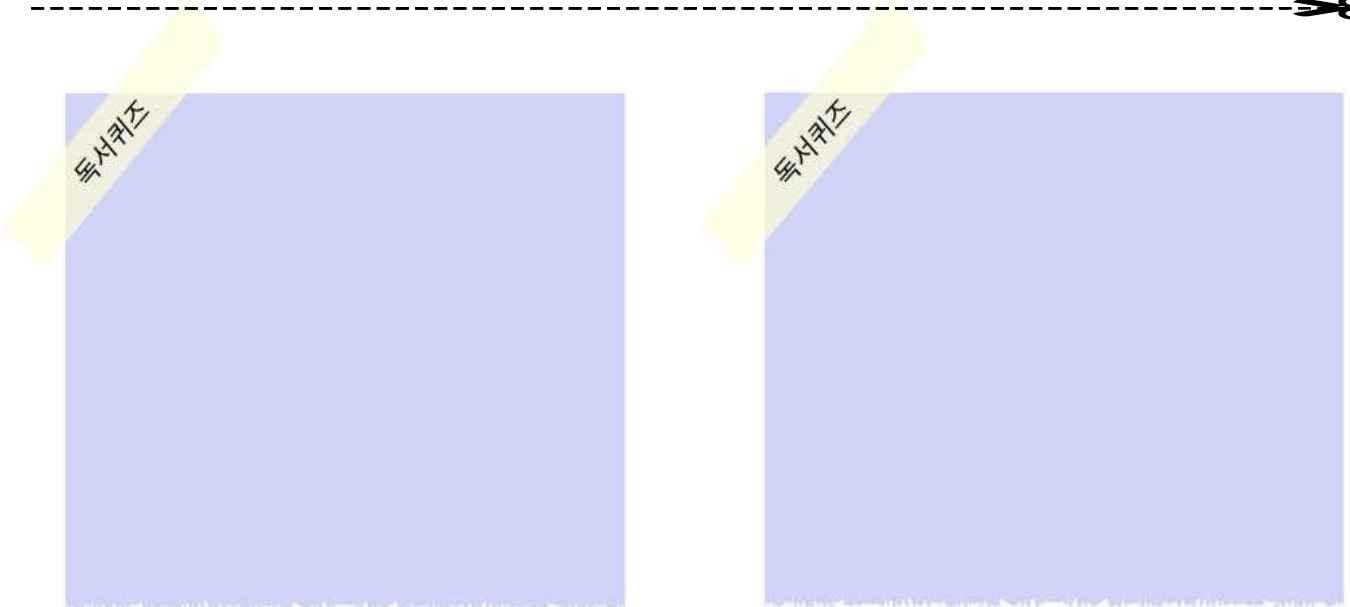
★ 이야기 내용을 바탕으로 독서 퀴즈를 내고 독서 퀴즈 대회를 해 봅시다.

💡 독서 퀴즈 대회 방법 💡

- ▶ 이야기 내용을 바탕으로 독서 퀴즈를 내고 바구니에 담습니다.
- ▶ 가위바위보로 순서를 정해 바구니에서 독서 퀴즈를 뽑아 문제를 냅니다.
- ▶ 맞으면 10점을 얻고, 가장 많은 점수를 얻은 친구가 승리합니다.
- ▶ 다른 모둠과 문제를 바꾸어 진행할 수도 있습니다.

< 독서 퀴즈 점수표 >

이름	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	총점



<정답>

	차레 살펴보기	학년...반...번호
		이름

★ 차레를 살펴보고 빈칸을 채우고 이야기 내용을 상상해 봅시다.

백 살도 더 먹은 **마법사**의 실수 8

가위만 보면 몸이 굳어지는 아이 15

머리카를 하나만 **이상해** 28

여자가 아니고 **남자**라고요! 43

머리카락이 길면 **여자** 화장실에 가야 하나요? 50

머리 자르지 않을 거면 다시는 오지 마라! 57

29센티미터 70

어리는 리라하고 **완해** 할 수 없을 것 같아요. 83

작가의 말 94

	백 살도 더 먹은 마법사의 실수 - 가위만 보면 몸이 굳어지는 아이 트라우마 나누기	학년...반...번호
		이름

★ 내가 가진 트라우마(공포증)와 그 까닭을 친구들과 이야기해 봅시다.

아마도 아홉가 가위를 사용하지 않아 달라고 부탁한 모양이었다.
하지만 버리장이 '워잉!' 하면서 왼쪽 귀 밑으로 오는 순간 시하는 저도 모르게 손을 들고 소리쳤다.
'아빠! 배 아파요!'
아홉는 거의 경망적인 눈빛을 지었다.
'시한한테 마음살 **트라우마**가 생긴 것 같네요. 하야, 걱정이에요. 어렸을 때 트라우마가 생기면 평생 감수도 있다던데...'

▶ 트라우마란 정신적 혹은 육체적인 충격을 겪은 후에 나타나는 공포증을 말해요.

▶ 작고 소중한 것이라도 두 마음을 가치고 있는 것에 대해 이야기해 보세요.

이름	트라우마	까닭
김공표	나는 강아지가 너무 무서워서 치나가는 강아지만 봐도 겁이 나요	어릴 때 강아지에 물린 경험 때문에 강아지를 무서워하게 되었어요.
나		

	머리를 자르지 않을 거면 다시는 오지 마라! - 29센티미터 나의 버킷리스트	학년...반...번호
		이름

★ 나의 버킷리스트를 생각하여 버킷리스트 나무를 꾸며 봅시다.

'난 널 보자마자 무지, 부러웠어. 모자를 꼭 눌러봤는데도 양쪽으로 길게 늘어지는 네 머리를 보고. 그래서 버킷리스트에 하나 추가했지.'
'그게 뭔데?'
'어, **버킷리스트**란 '죽기 전에 꼭 해보고 싶은 것'이라는 말이야. 난 죽기 전에 너처럼 머리 한번 길러 볼 거야. 한 10년이나 20년 길러 볼 거야.'

▶ 버킷리스트 나무 꾸미기 방법 ▶

- ▶ 나의 버킷리스트를 생각하고 생각그림을 그립니다.
- ▶ 옆매에 나의 버킷리스트를 씁니다.
- ▶ 옆매가 부록하면 더 그래도 좋습니다.
- ▶ 나무를 색칠하여 꾸며 줍니다.

