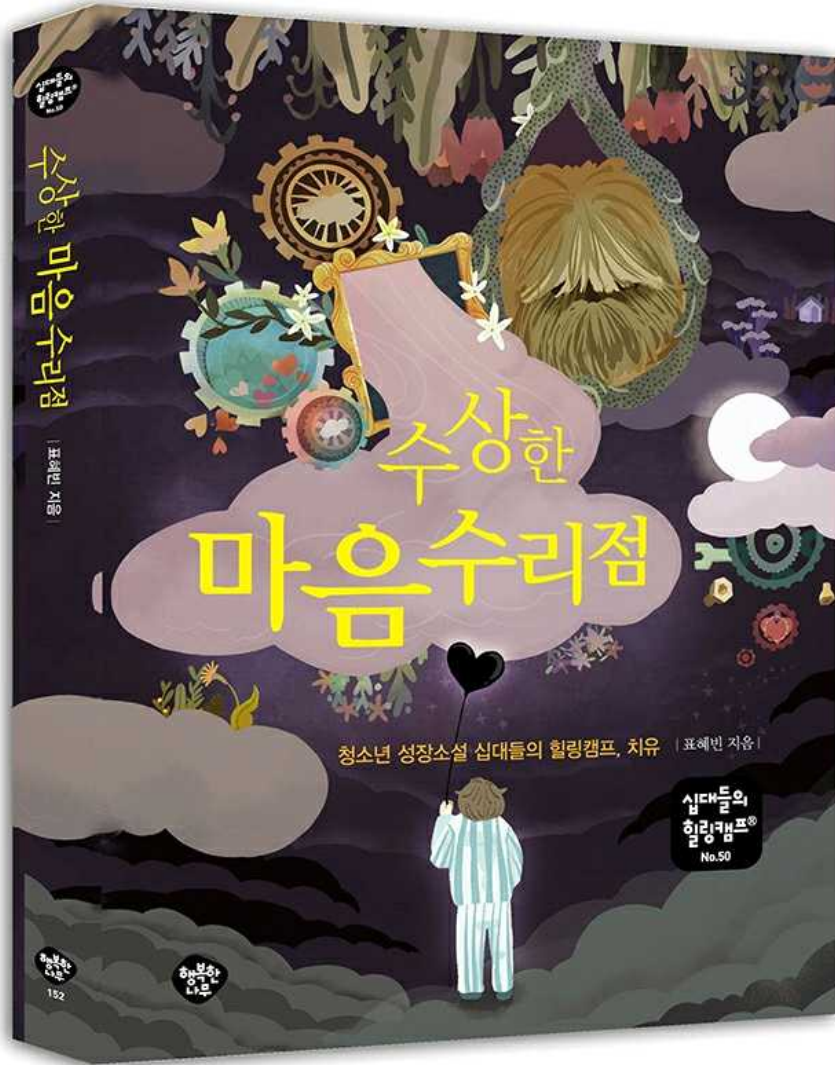


학생용 독서 활동지(초등 고학년)

수상한 마음수리점

(청소년 성장소설 십대들의 힐링캠프, 치유)



주 제 어: #성장소설 #마음 #행복 #치유

분 류 : 문학>한국문학>청소년소설

표혜빈 글/ 행복한나무/ 192쪽

	초등학교	학년	반	번
이름				



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

원	읽기 전 활동
활동내용	책 내용 예상하기

책의 표지를 살펴볼까요? 표지에 보이는 그림들이 무엇이 있는지 적어봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

표지에 그려진 그림들로 보아, 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요? 마음껏 이야기를 상상해서 적어보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	읽기 전 활동
활동내용	책 내용 예상하기2

.....
**내 마음이 고장나버린 것 같은 경험이 있나요?
 언제 내 그런 느낌이 들었는지 써 보세요.**

예) 가장 친한 친구가 전학가게 되었을 때

.....
**마음이 고장났을 때, 어떻게 다시 회복할 수 있었나요?
 어떤 일을 할 때 마음 또는 기분이 나아졌는지 써 보세요.**



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	읽기 전 활동
활동내용	책 내용 예상하기
<p>※ ‘차례’를 보고 등장인물들의 성격이 어떤지 생각해보고, 등장인물들이 만약 우리 반 친구라면 어떻게 생활할 것 같은지 자유롭게 상상해서 써봅시다.</p>	
1. 이기적이고 뽀족한 아이, 택이	
2. 게임에 푹 빠진 아이, 보리	
3. 외롭고 텅 빈 아이, 비키	
4. 거짓말만 하는 가짜 아이, 길리	
5. 고자질하는 아이, 두리	



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	읽기 중 활동
활동내용	함께 읽고 중요 내용 요약하기

※ 이야기를 같이 읽고 중요 내용을 등장인물에 따라 간추려 봅시다.

〈중요내용〉

가장 인상 깊었던 장면과 그 이유

가장 공감되었던 등장인물과 그 이유



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	읽기 중 활동
활동내용	내용 확인하기
<p>※책을 읽으며 물음에 답해봅시다.</p>	
<p>1. 마음수리점의 마음수리공의 이름은 무엇인가요? 그리고 어떤 일을 하는 사람인가요?</p> <hr/>	
<p>2. 마음수리점은 누구나 갈 수 있는 곳인가요? 마음수리점은 어떻게 해야 갈 수 있나요?</p> <hr/>	
<p>3. 아이들이 택이는 싫어하는 이유가 무엇인가요?</p> <hr/>	
<p>4. 보리는 게임 속 랜덤박스를 사기 위해 어떤 행동까지 보였나요?</p> <hr/>	
<p>5. 비키는 마음수리점에 다녀온 뒤, 엄마를 잃은 슬픔을 어떻게 극복할 수 있었나요?</p> <hr/>	
<p>6. 길리가 친구들에게 계속 거짓말을 한 이유가 무엇인가요?</p> <hr/>	
<p>7. 두리는 선생님께 홍이에 대해 어떤 행동들을 고자질했나요?</p> <hr/>	



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	읽기 중 활동
활동내용	속 배경 상상하기

※ 이야기 속 ‘구름마을’과 ‘마음수리점’은 어떤 곳일까요? 어떤 곳인지 상상하여 그림으로 표현해 봅시다.

A large rectangular area with a dotted orange border, intended for drawing or illustration.



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	독후				
활동내용	판사 토론 활동				
<p>※ 친구들과 함께 판사 토론 활동을 해봅시다.</p> <p>1. 친구들과 이야기해보고 싶은 주제를 고르고, 역할을 정해 봅시다.</p>					
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="260 701 469 907"> <p><토의토론 주제></p> </td> <td data-bbox="469 701 1423 907"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 놀이 중 새로운 친구를 꼭 끼워주어야 하는가? 2. 학생들이 게임하는 것을 규제해야 하는가? 3. 거짓말은 무조건 나쁜 행동인가? 4. 고자질은 무조건 나쁜 행동인가? 5. 다른 의견: </td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 907 469 1055"> <p>역할 정하기</p> </td> <td data-bbox="469 907 1423 1055"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 판사 (3명 이상의 홀수 인원으 선정한다.) 2. 찬성팀 3. 반대팀 </td> </tr> </table>	<p><토의토론 주제></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 놀이 중 새로운 친구를 꼭 끼워주어야 하는가? 2. 학생들이 게임하는 것을 규제해야 하는가? 3. 거짓말은 무조건 나쁜 행동인가? 4. 고자질은 무조건 나쁜 행동인가? 5. 다른 의견: 	<p>역할 정하기</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 판사 (3명 이상의 홀수 인원으 선정한다.) 2. 찬성팀 3. 반대팀 	
<p><토의토론 주제></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 놀이 중 새로운 친구를 꼭 끼워주어야 하는가? 2. 학생들이 게임하는 것을 규제해야 하는가? 3. 거짓말은 무조건 나쁜 행동인가? 4. 고자질은 무조건 나쁜 행동인가? 5. 다른 의견: 				
<p>역할 정하기</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 판사 (3명 이상의 홀수 인원으 선정한다.) 2. 찬성팀 3. 반대팀 				
<p>2. 어떤 의견과 근거를 들어 친구들에게 설명할지 발표할 내용을 정리해 봅시다.</p> <div data-bbox="260 1232 1433 2038" style="border: 1px solid black; height: 360px; margin-top: 10px;"></div>					



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	독후 활동
활동내용	? 나도! 공감 놀이

※마음수리공 보보씨는 아이들의 고장 난 마음을 치유해줄 뿐 아니라, 아이들의 마음을 진심으로 공감해주기도 합니다. 우리도 친구의 경험을 듣고 ‘맞아! 나도 그런 경험 있었어!’라고 공감해보는 시간을 가져봅시다.

★놀이의 목적은 친구를 공감해주고 나도 공감받는 시간입니다. 내가 친구와 같은 경험을 하지 않았다고 해서 친구에 대해 이상하게 생각하거나, 자신에 대해서 이상하게 생각하지 않도록 합니다.

1. 공감 받고 싶은 경험을 떠올려 5가지를 써 봅시다.

공감 받고 싶은 나의 경험 (예: 나는 게임을 두 시간 이상 해본 적이 있다. 나는 동생을 부모님께 고자질한 적이 있다. 등)	점수
점수를 계산해 보세요.	

- 한 명씩 돌아가면서 자신의 경험을 말합니다.
- 똑같은 경험을 한 사람은 손을 듭니다.
- 손을 든 사람의 수만큼 점수를 얻습니다.
- 점수를 합산하여 가장 높은 사람이 승리합니다.
- 놀이를 하고 무엇을 느꼈는지 발표해 봅시다.



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	독후 활동
활동내용	골든 벨

이 책을 열심히 읽었다면 독서 골든 벨 도전!!

문제 번호	답	문제 번호	답
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	독후 활동
활동내용	라디오 사연 읽기

1. 혹시 마음이 고장 난 경험이 있나요? 혹은 요즘 나에게 가장 고민인 것은 무엇인가요? 공감이나 해결 방법을 얻고 싶은 나의 고민을 떠올려 라디오 사연을 적어봅시다.

<라디오 사연에 들어가야 할 내용>

1. 실제 나의 이름이 아닌 재미있는 별명으로 자신을 소개해주세요.
2. 라디오 DJ에게 실제로 보내는 것처럼 실감나게 써주세요. (예: DJ님 안녕하세요? 저는 0000입니다. 요즘 저의 고민은 ~)
3. 친구들과 함께 듣고 싶은 신청곡도 함께 적어주세요.

2. 우리 반 라디오 DJ를 뽑아봅시다. 라디오 DJ가 사연을 읽은 후, 신청곡을 들으며 보보씨가 되어 포스트잇에 공감 또는 나만의 조언을 적어 칠판에 붙여봅시다.



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	독후 활동
활동내용	이어질 내용 상상하기

※구름마을에 새로운 상점이 생겼어요! 어떤 상점이 문을 열까요?

1. 구름마을에 새로운 상점이 문을 연다면 어떤 상점일까요? 주인은 누구일지, 인간 세상 아이들에게 어떤 도움을 줄 수 있는 상점인지 자유롭게 상상하고 써 보세요.

2. 새로운 상점은 어떻게 생겼나요? 자유롭게 상상하여 그림으로 표현해 보세요. 모둠 친구들에게 소개하고, 우리 반만의 ‘구름마을’을 꾸며봅시다.



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	독후 활동
활동내용	이어질 내용 상상하기2

※ 마음수리점에는 또 어떤 손님들이 찾아올까요? 새롭게 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상하여 적어봅시다.

1. 마음수리점의 보보씨에게 또 어떤 손님이 찾아올 것 같나요? 손님의 이름, 나이, 성격, 특징 등을 상상하여 써보세요.

2. 새로 찾아온 손님에게 보보씨는 낯은 시계로 어떤 장면을 보여줄 것 같나요? 어떤 사건들이 벌어졌을지 상상하여 써 보세요.

3. 만약 내가 보보씨라면 손님에게 어떤 이야기를 해 줄 것 같은지 상상하여 써 보세요.



온 작품 읽기 “수상한 마음수리점”

	독후 활동
활동내용	핫시팅 활동- 등장인물 인터뷰하기
<p>이 책의 등장인물을 인터뷰하려고 합니다. 먼저 등장인물이 필요하겠지요. 책을 열심히 읽고 인물에 대해서 잘 알고 있는 사람이 칠판 앞에 나옵니다. 그리고 등장인물의 소개를 합니다. 친구들은 그 등장인물에 대해서 미리 준비한 질문을 하고 등장인물은 그 질문에 최선을 다해 답변하면 됩니다.</p>	
<p>우리 반이 선정한 등장인물 : (), (), (), ()</p>	
<p>주의사항 : 책 내용과 관련이 없는 질문은 하지 않아요.</p>	
<p>질문 1.</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 70px;"></div>	
<p>질문 2.</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 70px;"></div>	
<p>질문 3.</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 70px;"></div>	
<p>질문 4.</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 70px;"></div>	



행복한나무 출판사

※ 청소년 성장소설 [십대들의 힐링캠프]는
대한민국 청소년들의 다양한 이야기를 담은 시리즈입니다.

청소년들이 꿈을 위해서, 지금은 우리 아이들에게 지금 당장 무엇이 필요한가를 알려주고 있습니다. 꿈, 진로, 관계, 사랑, 우정 등을 키워드로 한 <성장소설>부터 과학, 신화 등의 <지식소설>도 담고 있습니다. 동학, 대장간 소녀, 소년 독립군 등의 주제를 통해 <역사소설>을 만날 수 있고, 선감학원, 형제복지원 등을 통해 <인권소설>도 만날 수 있습니다. 중고등학생들이 가장 어려워하는 과목인 수학을 쉽게 읽을 수 있는 <수학소설>도 있습니다.