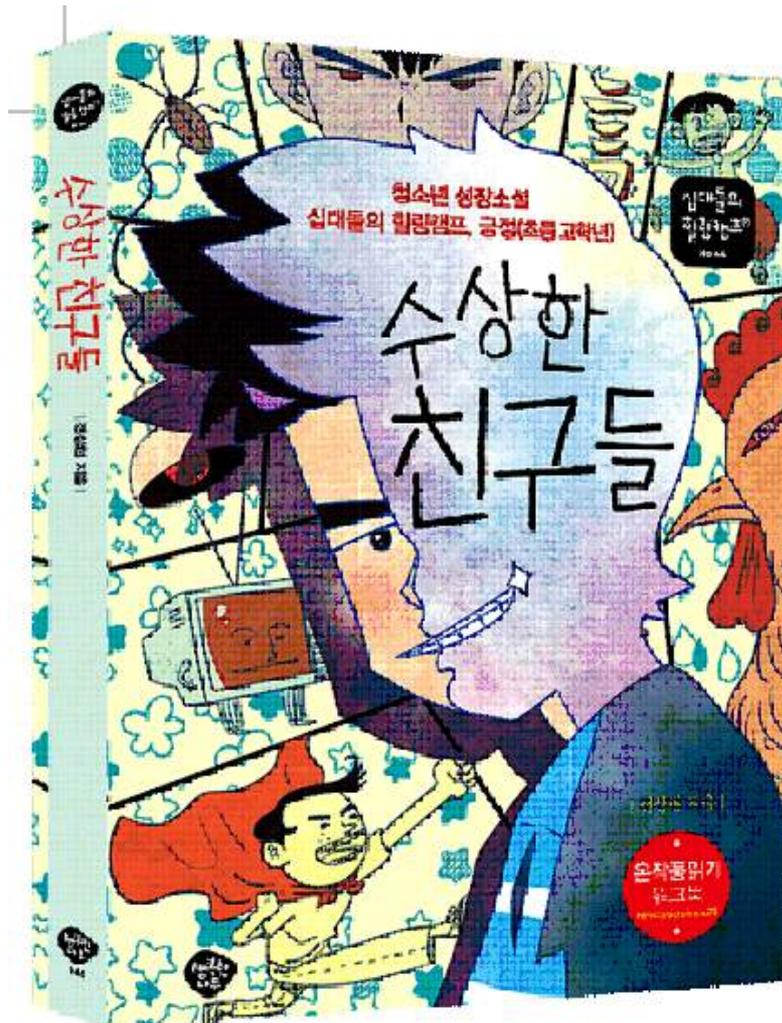


학생용 독서 활동지(초등 고학년)

## 수상한 친구들

(청소년성장소설 십대들의 힐링캠프, 긍정)



전상현 글/ 행복한나무 / 198쪽

주 제 어: #성장소설 #긍정 #행복 #친구

분 류 : 문학>한국문학>청소년소설

초등학교 학년 반 번

이름:

# 구 성

활동	수업	활동 제목	세부 내용
읽기 전 활동	1차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>•상상하기</li> <li>•예상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•책 앞표지를 보고 책 제목을 상상한다.</li> <li>•책 앞표지를 보고 책 내용과 등장인물을 예상한다.</li> </ul>
	2차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>•알맞은 낱말쓰기</li> <li>•감사 표현 쓰기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•프롤로그를 읽고 빈 칸에 알맞은 낱말을 쓴다.</li> <li>•가족에게 감사한 점을 찾아본다.</li> </ul>
읽기 중 활동	3차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>•자세히 알아보기</li> <li>•비슷한 사물 고르기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•친한 친구에 대해 얼마나 알고 있는지 조사한다.</li> <li>•동철이의 모습과 비슷한 사물을 고르고 그 이유에 대해 기록한다.</li> </ul>
	4차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>•토큰 조사하기</li> <li>•비슷한 사물 찾기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•토큰의 모습과 사용된 시기, 사라진 이유에 대해서 조사한다.</li> <li>•모습은 달라도 비슷한 기능을 하는 사물을 찾아본다.</li> </ul>
	5차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>•동물이름 알아보기</li> <li>•비슷한 동물 고르기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•동물들의 새끼 이름에 대해 조사한다.</li> <li>•등장인물과 비슷한 동물에 대해 살펴본다.</li> </ul>
	6차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>•삶 돌아보기</li> <li>•내가 만약?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•꿈속에서 만나고 싶은 사람과 나누고 싶은 이야기에 대한 글을 쓴다.</li> <li>•등장인물이 되어 어떤 말을 할지 알아본다.</li> </ul>
	7차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>•내용 추론하기</li> <li>•말과 행동 돌아보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•동철이와 동철이 엄마가 만났을 때 어떤 이야기를 나누었을지 추론해서 글을 쓴다.</li> <li>•후회하고 있는 말이나 행동에 대한 글을 쓴다.</li> </ul>
읽기 후 활동	8차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>•자세히 파악하기</li> <li>•상상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•등장인물에 대해서 자세하게 알아본다.</li> <li>•집에 있는 동물이나 물건들이 말을 한다면 어떤 말을 할지 상상해서 글을 쓴다.</li> </ul>
	9차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>•뇌 구조도 그리기</li> <li>•알게 된 점 기록하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•주인공 동철이의 뇌 구조도를 그린다.</li> <li>•동철이에 대해 알게 된 점에 대해 쓴다.</li> </ul>
	10차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>•낱말 찾기</li> <li>•주제 문장 만들기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•책에 등장하는 16가지 낱말을 찾아본다.</li> <li>•주제 문장을 찾아본다.</li> </ul>
	11차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>•그래프로 표현하기</li> <li>•짧은 글쓰기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•주인공의 마음을 알아보고 내 마음을 그래프로 표현한다.</li> <li>•관련 있는 낱말을 지운 후 짧은 글을 쓴다.</li> </ul>



# 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	읽기 전 활동
활동내용	책 앞표지 보고 제목 상상하기

■ 책의 앞표지를 보고 책 제목을 상상해 봅시다.



제목:



# 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	읽기 전 활동
활동내용	책 내용 예상하기

■ 책의 앞표지를 보고 책 내용을 예상해 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

■ 표지를 보고 어떤 등장인물에 책에 나올지 예상해 봅시다.

책에 나올 것 같은 등장인물	인물에 대한 소개



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	프롤로그 (읽기 중 활동)
활동내용	빈 칸에 들어갈 알맞은 낱말 쓰기
<p>문제1</p> <p>엄마가 (        ). 나는 혼자 남겨졌다.</p>	
<p>문제2</p> <p>엄마는 (        ) 끓이면서 많이 먹었어. 아들 많이 먹으렴.</p>	
<p>문제3</p> <p>엄마가 자주 해주던 (        )을 만들 줄도 모르고, 달걀 프라이를 (        )으로 만드는 것도 번번이 실패한다.</p>	
<p>문제4</p> <p>엄마의 얼굴보다 더 먼저 사라지고 있는 것이 있다. 바로 (        )다.</p>	
<p>문제5</p> <p>티셔츠에 코를 박고 퐁퐁 엄마 냄새를 맡고 있으면 엄마 (        )가 들려온다.</p>	



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	프롤로그 (읽기 중 활동)
활동내용	빈 칸에 들어갈 알맞은 낱말 쓰기
<p>문제1</p> <p>엄마가 ( <b>죽었다</b> ). 나는 혼자 남겨졌다.</p>	
<p>문제2</p> <p>엄마는 ( <b>삼계탕</b> ) 끓이면서 많이 먹었어. 아들 많 이 먹으렴.</p>	
<p>문제3</p> <p>엄마가 자주 해주던 ( <b>콩나물무침</b> )을 만들 줄도 모 르고, 달걀 프라이를 ( <b>반숙</b> )으로 만드는 것도 번 번이 실패한다.</p>	
<p>문제4</p> <p>엄마의 얼굴보다 더 먼저 사라지고 있는 것이 있다. 바로 ( <b>엄마냄새</b> )다.</p>	
<p>문제5</p> <p>티셔츠에 코를 박고 킁킁 엄마 냄새를 맡고 있으면 엄마 ( <b>목소리</b> )가 들려온다.</p>	



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	프롤로그 (읽기 중 활동)
활동내용	빈 칸에 들어갈 알맞은 낱말 쓰기
<p>가족에게 <u>감사한 점</u>을 써 봅시다.</p>	
감사한 분	감사한 이유
<p>나는 평소에 가족에게 <u>어떤 감사의 표현</u>을 하고 있는지 써 봅시다.</p>	
감사한 분	감사의 표현 (말이나 행동)



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	1장 (읽기 중 활동)
활동내용	친구에 대해 자세히 알아보기
<p>창욱이에게 동철이는 친한 친구입니다.          여러분에게도 친한 친구가 있나요?          그렇다면 여러분은 <u>친한 친구</u>에 대해 얼마나 알고 있나요?</p>	
친구 이름 또는 별명	
언제부터 친구가 되었나요?	
친구가 좋아하는 것	
친구가 싫어하는 것	
친구가 잘하는 것	
친구가 어려워하는 것	
친구와 나와의 공통점	
친구와 나와의 다른 점	
친구를 생각하면 어떤 기분이 드나요?	



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	1장 (읽기 중 활동)				
활동내용	비슷한 사물 고르기				
<p>‘동철이’의 모습과 가장 <u>비슷한 사물</u>을  <u>세 개</u> 고르고 그 <u>이유</u>도 함께 써 봅시다.</p>					
피아노	비행기	풍선	돋보기	우산	자전거
장갑	주사기	냉장고	베개	신호등	기타
온도계	열쇠	선풍기	건전지	카메라	다리미
치솔	컵	미끄럼틀	공	체중계	가위
선택한 날말	이유				



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	3장 (읽기 중 활동)	
활동내용	토큰에 대해 알아보기	
<p><b>토큰의 모습</b> (그림으로 표현해 봅시다.)</p>		
	<p><b>토큰이 사용된 시기는 언제인가요?</b></p>	<p><b>토큰의 용도는 무엇인가요?</b></p>
	<p><b>토큰이 사라진 이유는 무엇일까요?</b></p>	<p><b>현재 토큰의 역할을 대신하고 있는 것은 무엇인가요?</b></p>



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	8장 (읽기 중 활동)
활동내용	모습은 달라도 비슷한 기능을 하는 사물 찾기
<p><b>전등</b>은 예전에 ‘<b>플래시</b>’였다고 이야기 합니다. 이는 ‘무언가를 밝게 비춘다.’는 <b>공통점</b>이 있습니다. 이와 같이 모습은 달라도 서로 비슷한 기능을 하고 있는 사물을 찾아봅시다.</p>	
사물 이름	공통점
사물 이름	공통점
사물 이름	공통점



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	4장 (읽기 중 활동)
활동내용	동물들의 새끼이름 알아보기

여러분이 알고 있는 다양한 닭의 이름을 써 봅시다.


동물의 새끼들은 저마다의 이름을 가지고 있습니다.  
어떤 이름이 있는지 알아보시다.

동물 이름	어린 동물의 이름	동물 이름	어린 동물의 이름
개		가오리	
소		고등어	
말		뱀장어	
닭		괴도라치	
장끼(수컷 꿩)		멸치	
까투리(암컷 꿩)		조기	
곰		농어	
호랑이		열목어	
명태		송어	



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	4장 (읽기 중 활동)
활동내용	동물들의 새끼이름 알아보기

여러분이 알고 있는 다양한 닭의 이름을 써 봅시다.


동물의 새끼들은 저마다의 이름을 가지고 있습니다.  
어떤 이름이 있는지 알아보시다.

동물 이름	어린 동물의 이름	동물 이름	어린 동물의 이름
개	<b>강아지</b>	가오리	<b>간자미</b>
소	<b>송아지</b>	고등어	<b>고도리</b>
말	<b>망아지</b>	뱀장어	<b>실뱀장어</b>
닭	<b>병아리</b>	괴도라치	<b>뱅어</b>
장끼(수컷 꿩)	<b>꺼병이</b>	멸치	<b>잔사리</b>
까투리(암컷 꿩)	<b>꿩병아리</b>	조기	<b>꽁다리</b>
곰	<b>능소니</b>	농어	<b>꿀떼기</b>
호랑이	<b>개호주</b>	열목어	<b>팽팽이</b>
명태	<b>노가리</b>	송어	<b>모쟁이</b>



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	1장, 5장, 11장 (읽기 중 활동)
활동내용	등장인물과 비슷한 동물을 고르고 이유 쓰기

다음 **동물** 중에서 등장인물과  
**비슷한 동물**을 고르고 그 **이유**를 써 봅시다.

강아지	고양이	생쥐	곰	사자	호랑이
하마	악어	원숭이	코끼리	토끼	개미
고래	거북이	상어	독수리	하이에나	치타
고슴도치	판다	개구리	나비	벌	메뚜기

등장인물	선택한 동물	이유
나동철		
강창욱		
김용현		
최태산		



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	13장 (읽기 중 활동)
활동내용	자신의 삶 돌아보기
<p><b>꿈속에서 누군가를 만날 수 있다면 누구와 만나서 어떤 이야기를 나누고 싶나요?</b></p>	
만나고 싶은 사람	
만나고 싶은 이유	
나누고 싶은 이야기	



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	1장, 4장, 11장 (읽기 중 활동)
활동내용	자신의 삶 돌아보기

내가 만약 창욱이라면  
친구를 괴롭히는 나쁜 아이들에게 어떤 말을 하면 좋을까요?

1	
2	
3	

내가 만약 동철이라면  
삼계탕을 먹으면서 엄마에게 어떤 말을 하면 좋을까요?

1	
2	
3	

내가 만약 태산이라면 물건을 함께 훔치자는  
중학교 형들에게 어떤 말을 하면 좋을까요?

1	
2	
3	



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	13장 (읽기 중 활동)
활동내용	내용 추론하기

‘8022번’ 방 안에서 동철이와 동철이 엄마는  
어떤 이야기를 나누었을까 써 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	13장 (읽기 중 활동)
활동내용	후회하고 있는 말이 행동 돌아보기
<p>동철이는 “엄마 사랑해요”라는 말을 하지 못했던 것을 후회하고 있습니다.          여러분들이 <b>후회하고 있는 말이나 행동</b>을 써 봅시다.</p>	
어떤 상황이었나요?	
후회하는 말이나 행동	
<p>친구들이 발표한 내용에 대해서 써 봅시다.</p>	
이름	후회하는 말이나 행동



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

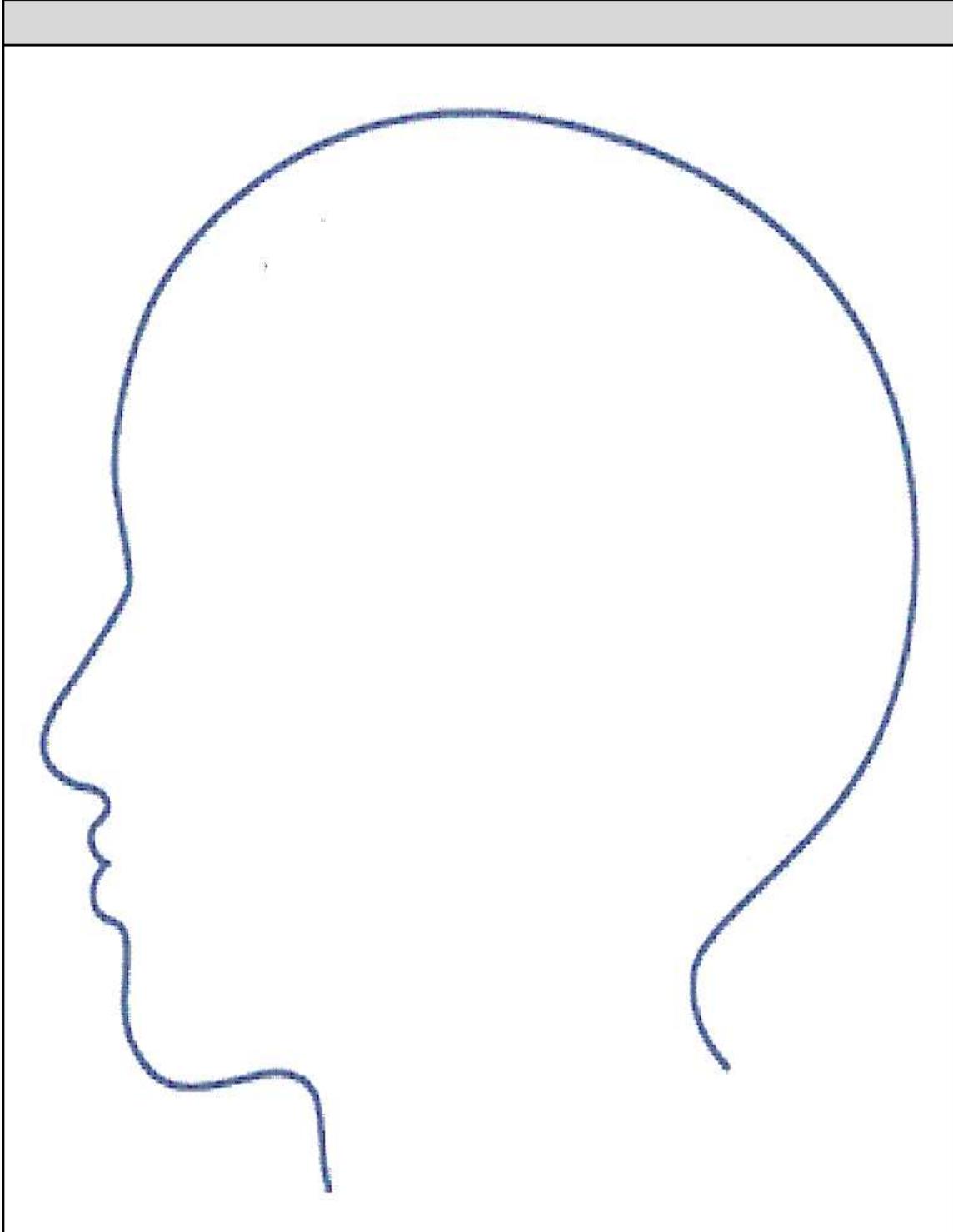
	전체 (읽기 후 활동)		
활동내용	등장인물 자세히 파악하기		
	동철이 엄마와 아빠는 언제 돌아가셨나요?		
동철이는 어떻게 살고 있나요?	‘동철’이의 얼굴을 그려 봅시다.		동철이는 어떤 생각을 하며 살고 있을까요?
	동철이가 변하게 된 사건은 무엇인가요?		





## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	전체 (읽기 후 활동)
활동내용	동철이의 뇌 구조도 그리기





# 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	전체 (읽기 후 활동)	
활동내용	인물에 대해 알게 된 점 기록하기	
동철이에 대해 <u>알게 된 점</u> 을 빈칸에 써 봅시다.		
		



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	전체 (읽기 후 활동)							
활동내용	책에 기록된 낱말 찾기							
책에 등장하는 <u>낱말</u> 들을 찾아 봅시다. (총 16개)								
이	고	아	장	응	노	플	래	시
구	불	사	응	원	단	장	바	사
여	노	랑	이	방	시	원	스	바
장	정	동	따	찾	가	훈	신	람
다	간	죽	교	돌	상	능	발	광
이	달	책	음	후	림	행	복	수
아	빛	짜	릿	함	서	젤	팝	콘
몬	빛	자	길	별	토	큰	최	칸
드	진	한	루	바	퀴	벌	레	조



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	전체 (읽기 후 활동)							
활동내용	책에 기록된 낱말 찾기							
책에 등장하는 <u>낱말</u> 들을 찾아봅시다. (총 16개)								
이						플	래	시
	불		응	원	단	장		
	노	랑	이					바
			따		가	훈	신	람
다		죽		돌			발	
이			음		림	행	복	
아	빗	짜	릿	함			팝	콘
몬		자			토	큰		
드			루	바	퀴	벌	레	



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	전체 (읽기 후 활동)
활동내용	주제 문장 만들기

책에 등장하는 낱말들을 찾아서 지우고 (총 28개)  
 남은 낱개의 글자들을 연결하여 이 책의 주제 문장을 만들어 봅시다.

이	오	소	곤	소	곤	플	래	시
부	불	행	응	원	단	장	용	기
반	노	랑	이	보	닭	다	리	바
장	미	늘	따	복	가	훈	신	람
다	철	죽	귀	돌	다	할	발	미
이	판	야	음	신	림	행	복	간
아	빗	짜	릿	함	내	거	팝	콘
몬	커	자	이	일	토	큰	변	기
드	피	곤	루	바	귀	벌	레	술

주제 문장:



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	전체 (읽기 후 활동)
활동내용	책 내용 예상하기

책에 등장하는 낱말들을 찾아서 지우고 (총 28개)  
 남은 낱말의 글자들을 연결하여 이 책의 주제 문장을 만들어 봅시다.

이	오	소	곤	소	곤	플	래	시
부	불	행	응	원	단	장	용	기
반	노	랑	이	보	답	다	리	바
장	미	늘	따	복	가	훈	신	람
다	철	죽	귀	돌	다	할	발	미
이	판	야	음	신	림	행	복	간
아	빗	짜	릿	함	내	거	팝	콘
몬	커	자	이	일	토	큰	변	기
드	피	곤	루	바	퀴	벌	레	술

주제 문장(파랑): **오늘보다 내일이 행복할거야**



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	전체 (읽기 후 활동)						
활동내용	주인공의 마음 알고 내 마음 그래프 표현하기						
<p>동철이가 겪은 일과 그때의 마음을 알아봅시다.</p>							
	겪은 일			그때의 마음			
	삼계탕을 먹을 때						
	엄마가 죽었을 때						
	집에 혼자 있을 때						
	태산이가 물건을 훔치는 모습을 보았을 때						
	엄마와 만나는 꿈을 꿔을 때						
	집을 치울 때						
<p>어제 여러분의 기분을 점으로 표시하고, 그 점을 직선으로 연결해 봅시다.</p>							
종음							
보통							
나쁨							
기분	일어났을 때	오전수업	점심	오후수업 및 방과후학교	집	자기 전	



## 온 작품 읽기 “수상한 친구들” 학습지

	전체 (읽기 후 활동)		
활동내용	짧은 글쓰기		
책과 <u>관련 있는 낱말</u> 을 지워 봅시다.			
짜장면	엄마	달걀 프라이	싸움
버스	바다	닭	겨울이불
마블	문방구	친구	이탈리아
마흔셋	휴대전화	한복	빗자루
남은 낱말들을 모두 사용해서 짧은 <u>이야기</u> 를 만들어 봅시다.			



행복한나무 출판사

※ 청소년 성장소설 [십대들의 힐링캠프]는  
대한민국 청소년들의 다양한 이야기를 담은 시리즈입니다.

청소년들이 꿈을 위해서, 지금은 우리 아이들에게 지금 당장 무엇이 필요한가를 알려주고 있습니다. 꿈, 진로, 관계, 사랑, 우정 등을 키워드로 한 <성장소설>부터 과학, 신화 등의 <지식소설>도 담고 있습니다. 동학, 대장간 소녀, 소년 독립군 등의 주제를 통해 <역사소설>을 만날 수 있고, 선감학원, 형제복지원 등을 통해 <인권소설>도 만날 수 있습니다. 중고등학생들이 가장 어려워하는 과목인 수학을 쉽게 읽을 수 있는 <수학소설>도 있습니다.