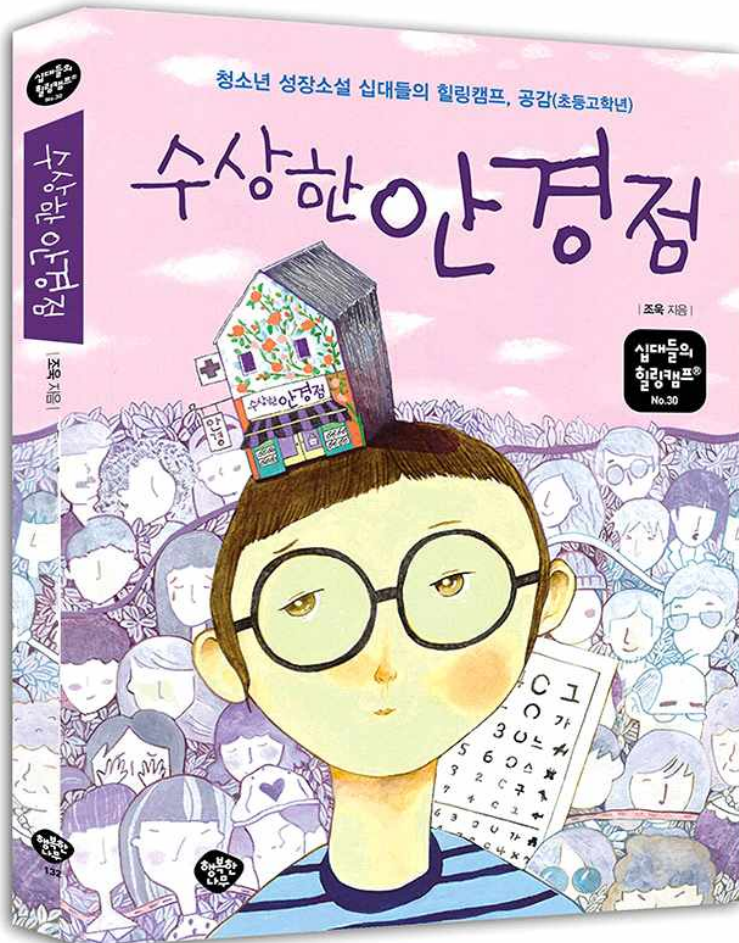


학생용 독서 활동지(초등 고학년)

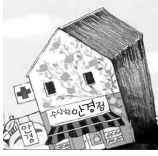
## 수상한 안경점



조옥 글/행복한나무/ 184쪽

- 주 제 어: #성장소설 #공감 #시선
- 분 류 : 문학>한국문학>청소년소설

	초등학교 학년 반 번
이름	



## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

원	읽기 전 활동
활동내용	책 내용 예상하기

나에게 신기한 능력을 가진 안경이 생겼어요.  
이 안경을 가지고 무엇을 보고 싶을까요? 그 이유는?

.....

.....

.....

.....

.....

이 안경으로 나와 다른 사람에게 좋은 일을 할 수 있다면 어떤 일을 하고 싶은가요?

.....

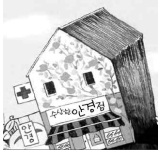
.....

.....

.....

.....

.....



## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

	읽기 전 활동
활동내용	책 내용 예상하기2

타인과의 관계 또는 감정을 선으로 표현한다면 선으로 나타낼 수 있을까요? 그 이유도 써보세요.

관계(감정) : 나타내고 싶은 선 (색깔, 모양 등등)

위에서 적은 관계 중에서 요즘 나와 가장 좋은 감정으로 관계 맺고 있는 사람은 누구인가요? 어떤 점이 좋은지도 써보고 발표해 봅시다.



## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

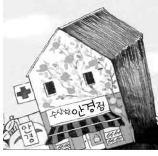
	읽기 전 활동
활동내용	신호등 토의·토론 활동

다른 사람과의 관계를 선으로 볼 수 있다면 행복할까?

(행복하다 or 행복해지지 않는다 or 중립)

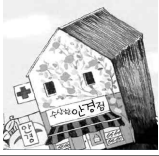
그 이유:

친구들의 의견을 듣고 내 생각은 어떻게 달라졌는지 친구의 좋은 의견을 옮겨 써보세요.



## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

	읽기 전 활동
활동내용	책 내용 예상하기
<p>※ ‘차례’를 보고 어떤 사건이 일어났는지 예상해서 써봅시다.</p>	
1. 말 없는 아이	
2. 수상한 안경점	
3. 나에게만 보이는 이상한 선	
4. 비밀 친구 놀이와 정희	
5. 혹시 안경에 다른 능력이?	
6. 검은 선의 이유	
7. 이상하고 다양한 선	
8. 다시 가볼까? 그 안경점	
9. 선이 없는 가족	
10. 현우네 가족과 우리 가족	
11. 선을 잡다	
12. 엄마의 검은 선과 줄다리기	
13. 알 것 같다. ‘감정’이라는 것	
14. 앗, 선이 보이지 않는다.	



## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

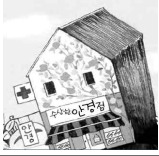
	읽기 중 활동
활동내용	1 ~14장 함께 읽고 중요 내용 요약하기

 이야기를 같이 읽고 중요 내용을 간추려 봅시다.

.....  
 <중요내용>  
 .....


인상 깊은 장면과 그 이유

글을 읽으면서 궁금한 점

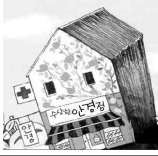


## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

	읽기 중 활동
활동내용	고민 상담 롤링페이퍼 하기

 친구의 고민을 읽고 공감하는 말로 위로해 주세요

내 고민은...



## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

활동				
<b>활동내용</b>	<b>13장. 다양한 감정 표현을 위한 빙고게임</b>			
※ 감정 카드				
기쁨	두려움	슬픔	힘오	분노
기대되다	걱정되다	마음 아프다	힘들다	분하다
고맙다	긴장되다	미안하다	부끄럽다	억울하다
기쁘다	두렵다	속상하다	부담스럽다	짜증나다
즐겁다	황당하다	슬프다	부럽다	화나다
편안하다	놀라다	실망하다	피곤하다	원망스럽다
사랑스럽다	당황스럽다	심심하다	밉다	
행복하다	두근거리다	아쉽다	알밉다	
감동하다	망설여지다	외롭다	괴롭다	
안심되다	무섭다	우울하다	귀찮다	
만족스럽다	불안하다	막막하다	곤란하다	
뿌듯하다	어색하다	후회스럽다	쑥스럽다	
설레다	조마조마하다	허전하다	불편하다	
신나다	혼란스럽다	비참하다	피곤하다	
자랑스럽다		서럽다	지겹다	
자신만만하다		섭섭하다	답답하다	
흥분되다		쓸쓸하다	싫다	
힘나다		안타깝다		

- 출처: 초등상담나무연구회(2013), 공감대화카드, 서울: 인사이트



※ 감정 빙고 게임으로 감정에 대해 자세히 알아보시다. (1~2)

1. 앞에서 색깔로 표시한 감정 카드에서 뽑은 감정을 가운데에 쓰고, 그 감정과 관련된 감정을 빙고 칸에 쓰시오.

설레다	자랑스럽다	힘나다
뿌듯하다	기쁨	즐겁다
감동하다	고맙다	사랑스럽다

- ① 3×3 빙고 가운데 칸에 하나의 대표 감정을 선택하여 적는다.
- ② 감정과 관련된 감정을 쓴다.
- ③ 총 8칸을 적은 후 뽑힌 사람이 한 가지 감정을 골라 자신의 경험을 이야기한다.
- ④ 경험을 듣고 3번 만에 친구들이 감정을 맞추면 모두가 그 감정을 색칠할 수 있다.
- ⑤ 맞춘 사람이 다음 감정을 정해 경험을 발표하며 빙고 게임을 이어 간다.

	(감정카드B)	

	(감정카드C)	

감정 빙고를 하며 느낀 점을 간단하게 써봐요.

---




---

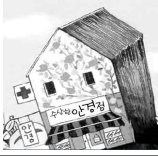


---




## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

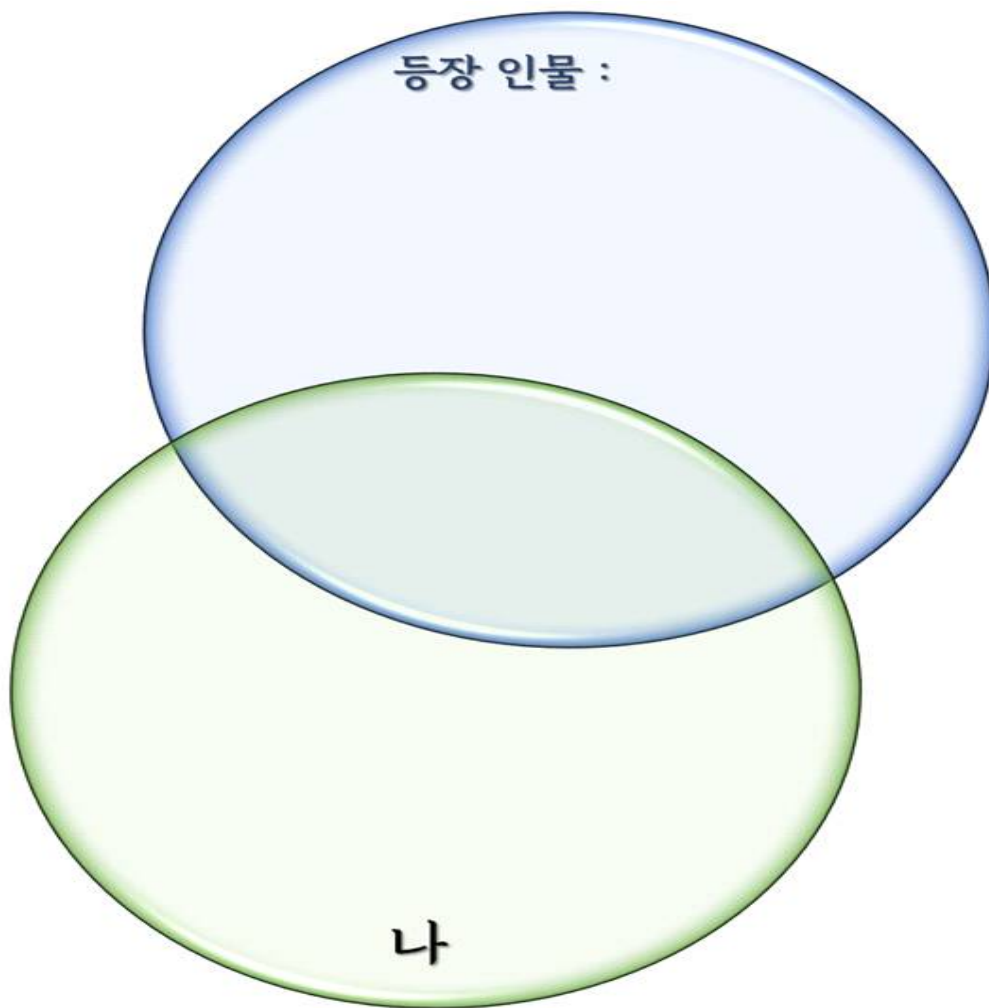
	샛길 활동
활동내용	반의 공기놀이의 장인을 선정해보자.
 친구 사랑의 날 행사 우리 반의 공기놀이 장인을 찾아서...	



## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

	색칠 활동
활동내용	나의 비슷한 점, 다른 점을 찾기

 등장인물 중 한 명을 골라 나와 비슷한 점, 다른 점을 찾아보세요.




각각의 원에 등장인물과 나와 다른 점을 쓰고 겹치는 부분에는 등장인물과 나와 비슷한 점을 써 봐.






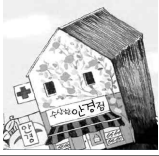
## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

	<b>샛길 활동</b>				
<b>활동내용</b>	<b>깊은 장면을 골라 4컷 만화 그리기</b>				
<p> 이 책에서 가장 인상 깊은 사건을 4컷 만화로 그려 봅시다.</p> <p>내가 선택한 사건: _____</p> <p>그 이유: _____</p> <table border="1" data-bbox="263 1070 1449 2072"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					




## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

		<b>샛길 활동</b>	
<b>활동내용</b>		<b>골든벨</b>	
 이 책을 열심히 읽었다면 독서 골든벨 도전!!			
문제 번호	답	문제 번호	답
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	



## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

	<b>샐길 활동</b>
<b>활동내용</b>	<b>갈등, 어울림으로 해결해요!</b>

 1. 우리가 학교생활을 하다 보면 다양한 상황에서 갈등을 마주하게 됩니다. 아래 빈칸에 여러 상황에서 있었던 갈등상황을 기억하여 적어봅시다.

<다양한 상황에서 갈등상황 표현하기>



※ 대본을 읽고 물음에 답하십시오. (2~3)

<꿈빛축제 기념 티셔츠 선정 과정 중 일어난 갈등>

모둠장 : 애들아! 꿈빛축제 기념 학급 티셔츠 색깔을 어떤 것으로 할까?

A : 파란색으로 할래?

B : 아니야! 파란색은 싫어. 보라색으로 하자.

A : 파란색이 좋은데...

B : 보라색이 더 좋은데...

A : ( )

2. 여러분이 주인공(A)이라면 어떤 방법으로 갈등을 해결하면 좋을까요?




## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

	<b>샛길 활동</b>
<b>활동내용</b>	<b>갈등, 어울림으로 해결해요2</b>

갈등해결 유형	주인공(A)의 대사	뜻
회피 (난 몰라!)	그럼, 이 문제는 나중에 해결하고 지금은 다른 것을 하자.	그 자리를 떠나거나 관심을 다른 곳으로 돌리는 방식
의견 고집 (이건 이렇고!)	그러니까 무조건 파란색으로 하자.	자신의 주장이나 의견이 옳다고 계속 주장하는 방식
타협 (머리를 맞대어!)	색깔별 장단점을 충분히 의논해보니 파란색으로 하자는 쪽이 많은데... 어떻게 생각하니?	자신의 의견을 바꾸거나 새로운 대안을 제시하는 방식
도움 (선생님!)	선생님! 의견 조정이 안 되네요. 선생님께서 도와주세요.	갈등의 해결을 위해 다른 사람에게 도움을 요청하는 방식

3. 선택한 갈등해결 유형 카드 방법으로 예상해 보고 장단점을 활동지에 적어 봅시다.

내가 뽑은 갈등해결 유형은 ( )입니다.


이 갈등해결 유형의 장점	이 갈등해결 유형의 단점

우리 가족의 ( )가(이) 뽑은 갈등해결 유형은 ( )입니다.

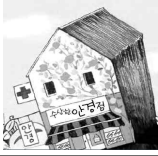
이 갈등해결 유형의 장점	이 갈등해결 유형의 단점




## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

	<b>샛길 활동</b>
<b>활동내용</b>	<b>포토 스탠딩 활동</b>
<p> ※ 감정 주머니 활동을 해봅시다. 활동에 앞서 플레이스토어에서 &lt;포토 스탠딩&gt; 앱을 설치합니다.</p>	
<p>1. 민기는 현우의 어떤 모습을 보고 현우의 마음을 이해하게 되었나요? 나도 그런 경험이 있다면 자신의 경험을 써보세요.</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	
<p>2. ‘공감’ 하면 떠오르는 것은 무엇인지 가장 잘 표현할 수 있는 카드를 &lt;포토 스탠딩&gt; 앱 안에서 고른 후 선택한 이유를 써 봅시다.</p>	
<p>선택한 카드 모양:</p>	
<p>선택한 이유:</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	
<p>3. 친구가 설명한 ‘공감’에 관한 이야기를 듣고 그 설명이 내 마음에 가장 와닿은 친구의 이름을 쓰고 선택한 이유를 써 봅시다.</p>	
<p>친구 이름:</p>	
<p>선택한 이유:</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	





## 온 작품 읽기 “수상한 안경점” 학습지

	<b>샛길 활동</b>
<b>활동내용</b>	<b>핫시팅 활동- 등장인물 인터뷰하기</b>
<p> 이 책의 등장인물을 인터뷰하려고 합니다. 먼저 등장인물이 필요하겠지요. 책을 열심히 읽고 인물에 대해서 잘 알고 있는 사람이 칠판 앞에 나옵니다. 그리고 등장인물의 소개를 합니다. 친구들은 그 등장인물에 대해서 미리 준비한 질문을 하고 등장인물은 그 질문에 최선을 다해 답변하면 됩니다.</p> <p>우리 반이 선정한 등장인물 : (            ), (            ), (            ), (            )</p> <p>주의사항 : 책 내용과 관련이 없는 질문은 하지 않아요.</p> <p>질문 1.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	
<p>질문 2.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	
<p>질문 3.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	
<p>질문 4.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	



행복한나무 출판사

※ 청소년 성장소설 [십대들의 힐링캠프]는  
대한민국 청소년들의 다양한 이야기를 담은 시리즈입니다.

청소년들이 꿈을 위해서, 지금은 우리 아이들에게 지금 당장 무엇이 필요한가를 알려주고 있습니다. 꿈, 진로, 관계, 사랑, 우정 등을 키워드로 한 <성장소설>부터 과학, 신화 등의 <지식소설>도 담고 있습니다. 동학, 대장간 소녀, 소년 독립군 등의 주제를 통해 <역사소설>을 만날 수 있고, 선감학원, 형제복지원 등을 통해 <인권소설>도 만날 수 있습니다. 중고등학생들이 가장 어려워하는 과목인 수학을 쉽게 읽을 수 있는 <수학소설>도 있습니다.