

하얀 연

김민우 그림책



주제 우리나라 전통 놀이 즐기기
권장 차시 6차시
대상 학년 3~4학년
관련 주제어 놀이, 성장, 겨울 놀이, 전통 놀이, 연 만들기

국어
[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.
교육 과정 연계 [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
체육
[4체03-06] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.
미술
[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.

작성 창원 제항초등학교 조미라 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

『달팽이』 『나의 붉은 날개』로 놀이를 통해 성장하는 아이들 세계를 펼쳐 온 김민우 작가가 이번에는 겨울철 전통 놀이인 연날리기의 세계로 어린이와 어른 독자들을 초대한다. 나와 동생은 연날리기 좋은 날, 할아버지가 만들어 주신 세상에 하나뿐인 하얀 방패연을 들고 들판으로 향한다. 연을 날리기 시작하여 하늘 높이 띄워 올리며 벽찬 환희를 느끼는 순간, 연은 하나의 생명체 처럼 다가온다. 작가의 강렬했던 어릴 적 경험을 바탕으로 지은 이 책은, 소중한 것과의 이별을 통해 성장하는 지점을 포착해 어린이의 삶을 힘껏 응원한다.

김민우 작가는 연필 선의 농담과 하늘 색깔의 변화만으로 도시 외곽 풍경을 펼쳐내어 시원함과 정겨움을 안겨 주고, 각도를 달리하며 애니메이션처럼 빠르게 장면을 구성해 공간감과 긴장감을 고조시켜 연날리기의 묘미를 가득 선사한다. 아이들은 놀이를 통해 스스로 성장하는 존재임을 보여 주는 이 책은, 아이들에게 자연과 놀이를 돌려주자는 소망을 담고 있다. 점점 놀이가 사라져 가는 디지털 시대에 사뭇 반가운 그림책이다.

■ 학습 목표

- 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.
- 연을 만들어 날릴 수 있다.
- 전통 놀이를 조사하고 즐겁게 전통 놀이 한마당을 즐길 수 있다.
- 습식수채화 기법을 활용하여 하늘을 표현하고 소원을 말할 수 있다.

■ 수업 준비

아이들은 ‘놀면서 배우고 자란다.’라는 말이 있듯이 아이들에게 놀이는 밥이고 삶이다. 아이들은 놀이를 통해 친구들과 어떻게 대화해야 하는지, 감정 표현 방법 등 많은 것을 배운다. 하지만 요즘 아이들은 정해진 구역에서 정해진 시간 동안 놀 수 있다. 시간표처럼 놀아야 하는 아이들에게 신나게 놀 기회를 주고 싶다. 김민우 작가도 어린 시절 연날리기를 하면서 느낀 강렬한 경험을 바탕으로 『하얀 연』을 썼다고 한다. 아이들이 작가님처럼 이 책을 읽고 논 기억이 오래도록 남길 바란다.

책을 읽고 나면 아이들은 모두 연을 날려 보고 싶을 것이다. 그래서 아이들이 자기만의 연을 만들고 밖으로 나가 연을 날릴 수 있도록 수업을 구성하였다. 연을 날린 경험을 바탕으로 우리나라 전래 놀이를 조사하고 전래 놀이 한마당을 준비한다. 친구들과 신나게 체험하면서 아이들은 자연과 놀이의 재미를 느낄 수 있을 것이다. 더불어 작가님의 경험처럼 노는 동안 자신의 성장을 느낄 수 있다면 더욱 좋겠다.

언제든 아이들과 함께 읽을 수 있지만, 겨울에 아이들과 꼭 읽어 보길 바란다. 추위 실내에서만 노는 아이들이 책을 읽고 연을 날리며 신나게 놀면 좋겠다. 책과 함께 신나게 논 기억이 아이들에게 멋진 추억으로 기억되길 바란다.

■ 학습 과정

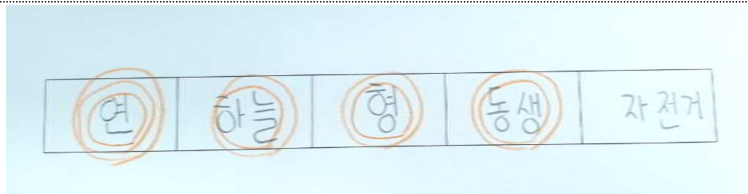
읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	• 내용 예상하기	1차시
읽는 중	• 내용 파악하기	1차시
	• 관련된 경험 나누기 • 책이랑 통	
읽은 후	• 연 만들기	1차시
	• 전통 놀이 한마당	2차시
	• 소원을 날려봐	1차시

읽기 전

1. 내용 예상하기

- 놀이로 내용 예상하기
 - 오늘 읽을 책을 함께 살펴봅시다.
 - 책 제목은 무엇인가요?
예) 『하얀 연』이에요.
 - 표지, 면지, 속표지와 작가 소개 글을 살펴봅시다.
 - 『하얀 연』 그림책에 나올 낱말을 예상해 써 봅시다.
예)

연	형제	놀이	하늘	바람
---	----	----	----	----



- ‘나도 통’ 놀이를 하면서 오늘 읽을 책 내용을 예상해 봅시다.
- 『하얀 연』에서 어떤 이야기가 나올 것 같나요? 내가 예상한 낱말을 넣어 이야기를 만들어 봅시다.
예) 형제가 연을 날리려 갔습니다. 바람이 세계 불었습니다. 연이 하늘로 날아가 버렸습니다.
- 내가 예상한 이야기와 친구의 이야기가 비슷하면 ‘나도 통’이라고 외쳐 봅시다.

※Tip. ‘나도 통’ 놀이는 나도나만 공감 놀이의 변형된 형태이다. ‘나도’ 대신에 ‘나도 통’으로 말하도록 하여 친구의 발표를 듣고 공감에 더 반응하도록 의도한 놀이이다. 내가 예상한 낱말이 나왔을 때마다 해당 낱말에 동그라미를 그리게 하면 몇 명이나 그 낱말을 예상했는지도 알 수 있다.

읽은 후 활동인 ‘책이랑 통’과 연계하여 활용할 수 있다. 아이들에게 예상한 낱말이 실제로 나오는지 확인하며 읽도록 안내하면 집중해서 책을 읽을 수 있다.

읽는 중

1. 내용 파악하기

■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- 속표지 속 두 남자아이는 어디로 가는 걸까요?

예) 연을 날리러 가요.

연이 잘 날아가게 바람이 많이 부는 곳으로 갈 것 같아요.

- 무슨 계절일까요? 계절을 알 수 있는 모습을 말해 봅시다.

예) 겨울이에요. 털모자를 쓰고, 부츠를 신고 있어요. 목도리와 귀마개를 하고 있어요.

나무에 나뭇잎이 하나도 없어서 겨울이에요.

- 연은 누가 만들어 주었나요?

예) 할아버지께서 만들어 주신 세상에 하나뿐인 하얀 연이에요.

- 형제가 할아버지께 연을 선물 받았을 때 기분이 어땠을까요?

예) 직접 만든 연이라 더 기뻐할 것 같아요. 저도 생일에 이모가 직접 만든 케이크를 선물 받았어요. 정말 기뻐했어요. 먹는 게 아까울 정도였어요. 이모께 엄청 고마웠어요.

신났을 것 같아요. 할머니께서 뜨개질로 만든 비니 털모자를 선물해 주셨어요. 정말 이쁘고 세상에 하나만 있는 것이라 저에게 엄청 소중한데요. 제가 그 비니 받고 막 뛰어다녔어요.

- 하얀 연이 더 높이 날아올랐을 때 기분이 어땠을까요?

예) 저도 바람 잘 부는 날 연을 날려 봤는데 꼭 내가 나는 것 같았거든요. 형제도 꼭 자기들이 높이 나는 것처럼 기뻐할 것 같아요.

뿌듯했을 것 같아요. 친구들이 우리 형이 축구 잘한다고 말해도 내가 잘하는 게 아닌데 왠지 내 어깨가 올라가거든요.

- 하늘 높이 올라간 연은 형제에게 어떤 말을 했을까요? 상상해 봅시다.

예) 더 높이 올려 줘. 높이 올 려줘서 고마워. 와, 신난다.

- “실이 풀리고 풀리고 다 풀리자, 하얀 연은 커다랗게 돌더니……” 연은 어떻게 되었을까요? 뒷이야기를 상상해 봅시다.

예) 실이 끊어져서 연이 하늘로 날아갔어요.

형제가 연에 매달려 하늘로 올라갔어요.

- 하얀 연이 바람을 타고 소리쳐요. 하얀 연은 무엇이라고 소리치고 있을까요?

예) ‘나 좀 놓아줘. 나 멀리 날아갈래’라고 소리칠 것 같아요.

- 연실을 끊을 때 형은 어떤 마음이었을까요? 왜 눈물을 흘렸을까요? 여러분도 그런 경험이 있나요?

예) 연을 놔주겠다고 했지만 헤어지기 아쉬워서 우는 것 같아요.

할아버지께서 만들어 주신 소중한 연이니깐요. 슬펐을 것 같아요.

어쩔 수 없이 그게 더 좋은 선택이라서 그렇게 한 것 같아요. 집에서 키우던 강아지가 커져서 마당이 있는 이모네로 갔을 때 제가 그랬어요. 너무 사랑하지만 보내 줘야 했어요.

- 연이 열레에서 끊어져 하늘을 날게 되었을 때 형과 동생에게 어떤 말을 하였을까요?

예) ‘나 멀리 가 볼게.’라고 말할 것 같아요. 더 멀리 갈 수 있어서 행복해서 형제에게 저렇게 말할 것 같아요.

자기랑 신나게 놀아주고 또 보내 줘서 고맙다고 인사할 것 같아요.

- 형과 동생은 어떤 소원을 빌었을까요? 만약 여러분이 형제라면 어떤 소원을 빌었는지 이야기해 봅시다.

예) 가족 모두 건강하게 해 달라고 빌었을 것 같아요. 엄마가 안 아프면 좋겠어요.

※Tip. 아이들에게 소원을 물으면 값비싼 물건을 갖고 싶다고 말한다. 아이들에게 진짜 소원은 내가 정말 이루고 싶은 것으로, 돈을 주고 살 수 있는 것은 소원이 아니라 단순히 그 물건이 갖고 싶은 마음이라고 알려 주면 좋다. 시간과 노력을 들여서 이를 수 있는 것이 소원이라 알려 주면 소원에 대해 깊이 있게 생각할 수 있다.

2. 관련된 경험 나누기

■ 비슷한 경험 나누기

- 『하얀 연』 속 형제처럼 신이 나서 깔깔깔 웃으며 논 적이 있나요?
- 친구들과 경험을 나누어 봅시다.

예) 경찰과 도둑 놀이할 때 진짜 신나요. 도둑이 되어서 도망가는 것이 재미있어요. 친구들이랑 경찰과 도둑 놀이할 때 큰 소리로 웃으며 놀았어요.

- 신나게 놀고 나서 내가 자랐다고 느낀 적이 있나요? 내가 성장했다고 느낄 때가 언제였나요?

예) 자전거를 배우고 나서 형이랑 평소보다 멀리 갈 때 조금 무섭기도 했는데 무섭지만 참고 간 내가 좀 자란 것 같아요. 자전거 타는 게 재미있어서 무서워도 참을 수 있는 것 같아요.

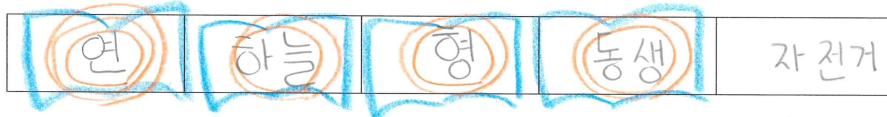
사촌 동생이 제가 아끼는 인형을 가지고 싶다고 해서 주지는 못하고 같이 신나게 놀았어요. 놀고 나니깐 내가 가지고 있는 것보다 동생에게 주는 것이 더 좋을 것 같다는 생각이 들어서 동생에게 선물로 주었어요. 그때 내가 자랐고 기특하다고 생각했어요.

3. 책이랑 통

■ ‘나도 통’ 놀이에서 내가 예상한 낱말과 책 속 낱말 비교하기

- ‘나도 통’ 놀이에서 내가 예상한 낱말과 책 속에 등장한 낱말을 비교해 봅시다.
- ‘책이랑 통’ 놀이를 하니 좋았던 점이 있나요? 이야기해 봅시다.

예) 5개 중 4개 나 책이랑 저랑 통했어요. 예상했던 낱말이 나오니 신기하고 책을 집중하면서 읽을 수 있었어요.



※Tip. 책 속에 등장한 낱말을 찾을 때 글에 등장한 낱말만 찾기로 한다. 그림으로 그려진 낱말은 제외한다. ‘나도 통’ 놀이에 사용했던 색연필과 다른 색 색연필로 표시를 한다. 예시 자료처럼 책 모양으로 표시할 수 있다.

읽은 후

1. 연 만들기

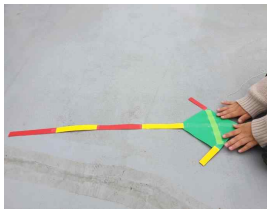
■ 연날리기 동요 부르기

- 연날리기 동요를 불러 봅시다.

■ 연 만들기

- 다양한 재료로 연을 만들어 봅시다.

예)



색종이로
연 만들기



비닐봉지로
연 만들기



DIY 키트로 연 만들기

※Tip. QR 코드를 스캔하면 다양한 연 만들기 방법을 알 수 있는 동영상 사이트와 연결된다.

- 연 몸통이나 꼬리에 소원을 써 봅시다.
- 어떤 소원을 쓰고 싶나요?

예) 엄마가 건강했으면 좋겠어요. '엄마 아프지 않게 해 주세요.'라고 쓸 거예요.

■ 연날리기

- 밖으로 나가 친구들과 연을 날려 봅시다.

2. 전통 놀이 한마당

■ 겨울 전통 놀이 조사하기

- 겨울 전통 놀이를 조사해 봅시다.
- 할아버지, 할머니, 부모님 어린 시절에 했던 겨울 놀이를 알아보고 놀이 방법을 조사해 봅시다.

예)

겨울 전통 놀이 조사하기	
놀이 이름	팽이치기
조사 방법	아빠에게 물어봄.
(팽이치기) 방법	1. 팽이를 구한다. 2. 얼음 위에서 팽이를 굴리고 팽이채로 팽이가 멈추지 않게 계속 친다. 3. 팽이끼리 싸움을 해서 끝까지 돌아가는 팽이가 이기는 놀이를 할 수 있다.

겨울 전통 놀이 조사하기	
놀이 이름	공기놀이
조사 방법	할아버지께 물어봄.
방법	1. 추운 때 내지 않고 방 안에서 한 수 있다고 한다. 2. 기구 바꾸 보면 하나 더 나은 사다를 만든다. 3. 1, 2, 3, 4번까지 공기를 손에 넣고 점수만큼 점수 받는다. 4. 꼭꼭 숨겨 놓으면 공기가 새어나오지 않는다.

겨울 전통 놀이 조사하기	
놀이 이름	윷놀이
조사 방법	할아버지께서 알려 주셨다.
방법	1. 윷, 말판과 말을 준비한다. 2. 자기 차례가 되면 윷을 던진다. 3. 윷이 나온 만큼 말은 움직인다. 4. 제일 먼저 출발선으로 돌아오는 사람이 승리한다.

■ 전통 놀이 한마당 준비하기

- 조사해 온 자료 중 친구들과 함께 할 놀이를 정해 봅시다.
- 필요한 준비물을 챙겨 전통 놀이 한마당을 준비합니다.

■ 전통 놀이 한마당 체험하기

- 전통 놀이 한마당을 즐겁게 체험해 봅시다.

■ 놀이 후 성장한 내 모습 찾기

- 놀이하고 난 후 달라진 모습이 있나요? 달라진 모습을 찾아봅시다.

- 놀이 전과 놀이 후에 성장한 내 모습을 찾아봅시다.

예) 옷놀이를 할 때 우리 모두가 지면 어찌지 걱정하고 지면 화가 날 것 같아서 도, 개 나올 때 목소리가 커졌는데 00이가 '저도 괜찮아. 재미있으면 되지.'라고 말해 줘서 마음이 편안해졌어요. 공기 실력이 좋아졌어요. 손등에 5개가 올라갔는데 제가 잡았어요. 기분이 엄청 좋았어요.

3. 소원을 날려 봐

■ 하늘을 멋지게 날아간 연처럼 표현하기

- 내 소원을 날릴 멋진 하늘을 습식수채화 기법으로 그려 봅시다.

※Tip. 번지기 기법을 활용하여 습식수채화를 쉽게 표현할 수 있다. 도화지에 물을 잔뜩 바르고 물이 마르기 전에 붓으로 물감을 찍는다. 물감이 물에 따라 번지면서 멋진 작품을 만들 수 있다.

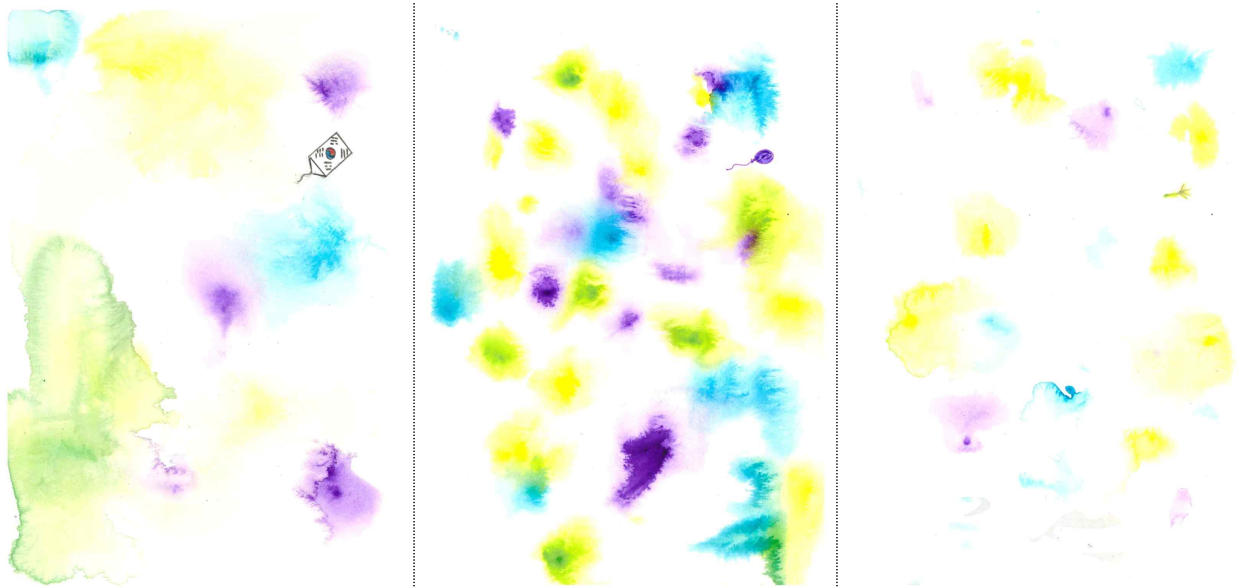
- 무엇이 내 소원을 가지고 하늘로 올라가면 좋을까요?

예) 그림책에서처럼 연이 가지고 가면 좋겠어요.

민들레 흙씨가 내 소원을 가지고 가면 좋겠어요.

- 내 소원을 가지고 갈 것을 그려 봅시다.

- 소원을 날릴 하늘과 물건을 표현해 봅시다.



- 내 소원을 하늘 높이 날려 봅시다.

예) 민들레 흙씨야 내 소원 잘 날려 줘. 내 소원은 우리 가족 모두 행복하게 지내는 거야.

태극 연아, 우리 엄마 건강하게 해 줘. 꼭 소원 이루어지게 멀리멀리 날아가.