

네 심장에 행복이 살고 있어

라인하르트 프리들 지음 | 마리아 오버 그림 | 이영아 옮김



주제	내 마음의 소리에 귀 기울이며 일상의 고마운 순간 발견하기
권장 차시	5차시
대상 학년	1 ~ 2학년
관련 주제어	감정, 심장, 행복, 감사
교육 과정 연계	통합 [2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다. [2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다. [2즐03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.
작성	창원 교방초등학교 김근영 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

‘아름다운 지식’ 시리즈는 나와 우리, 세상을 이해하는 데 유용한 지식을 문학적인 글과 예술성 높은 그림에 담아 어린이부터 어른까지 쉽게 이해하고 통찰하여 우리 삶과 생각을 더욱 건강하고 아름답게 가꿔 갈 수 있도록 돕는 시리즈이다.

그 첫 번째 책 『네 심장에 행복이 살고 있어』는 고대부터 지금까지 전 세계에 걸쳐 철학·과학·예술·종교 등 다양한 분야에서 관심과 연구의 대상이 되어 온 우리 몸의 신비로운 기관 ‘심장’에 관해 신선하고 따스한 통찰을 제공한다. 수많은 심장을 만지며 생명을 살려온 심장외과 의사이자 작가인 라인하르트 프리들은, 심장의 위치와 모양과 기능을 간략히 설명한 뒤, 왜 행복이 심장에 살고 있는지, 심장의 목소리에 귀 기울이면 어떤 놀라운 일이 일어나는지를 매우 명쾌하고 시적인 문장으로 들려준다.

우리는 행복하다는 걸 어떻게 느낄 수 있을까? 슬프다는 건 어떻게 알 수 있고? 아이에게 말을 걸듯 다정한 라인하르트 프리들의 글과 마리아 오버의 섬세하고 아름다운 그림을 따라가다 보면, 왼쪽 가슴 깊은 곳에서 설 새 없이 일하며 우리 생명을 이어 주고 거짓 없는 조언을 해 주는 심장의 목소리를 잘 듣는 것이 얼마나 중요한지를 깨닫게 된다. 심장에 대한 고마움을 심장 가득 느낄 수 있는, 어린이와 어른 모두에게 위안이 되고 삶을 향한 용기와 희망을 주는 책이다.

■ 학습 목표

- 나의 마음의 소리를 알아차리고, 나의 마음을 놀이를 통해 창의적으로 표현할 수 있다.
- 일상에서 감사한 순간을 발견하고, 행복한 내 심장의 모습을 표현할 수 있다.
- 가족의 심장 소리를 듣고, 감사함을 나누며 우리 가족의 소중함을 느낄 수 있다.

■ 수업 준비

“진정한 감사는 심장에서 나옵니다.”라고 이 책의 마지막 페이지에서 작가 라인하르트 프리들이 말한다. 우리를 행복하고 감사하게 만드는 것들은 아주 단순하고 작은 것일 때가 많다. 심장외과 전문의이기도 한 작가는 심장에서 우러나는 기쁨과 감사가 특히 중요하며 심장의 목소리에 귀 기울이는 일이 심장을 건강하게 유지하고 강인하게 만들 수 있다고 한다.

물질이 넘쳐나는 세상에서 우리가 지금 가진 것들의 소중함을 알기보다는 당연히 여기고 불평을 쏟아내기 쉽다. 작가의 책을 읽으며, 감사와 행복의 의미에 대해 아이들과 다시 한번 생각해 보게 한다. 감사와 미덕의 교실을 실천하는 학급이라면 이 책을 적극 추천한다.

초등학교 1, 2학년 학생의 발달 단계에서 놀이는 아이들의 다양한 욕구를 충족하게 하고 넘치는 에너지를 발산하는 데 좋다. 또한 초등학교 저학년 학생들은 다양한 조작 활동을 통해서 자신만의 구체적인 작품 만들기를 좋아한다. 나의 감정의 집 심장, 나에게만 들리는 심장의 목소리로 아이들이 신체활동을 해보고, 말이나 글로 표현한 후 시각적 이미지를 나타낼 수 있도록 하였다. 또 자신의 행복한 심장을 나타낸 작품을 만들고 서로 감상하는 시간을 가지며 아름다움을 느낄 수 있다.

수업 준비물 태아 심장 소리 파일, 활동지, 색도화지, 양모솜, 칼라 폼폼이, 아이스크림 막대, 모루, 구슬 등 표현 활동 가능한 부자재

■ 학습 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	어떤 소리인지 알아맞히기	1차시
읽는 중	그림책 내용 파악하기	
읽은 후	[내 심장은요] 몸으로 표현하기	1차시
	[내 심장은요] 말이나 글로 표현하기 행복한 내 심장을 이미지로 표현하기	2차시
	가족의 심장 뛰는 소리 듣고 감사함 나누기	1차시

읽기 전

1. 표지 살펴보기

- 마음 열기
 - 오늘 함께 읽을 책이에요. 책 제목에 [네 ○○에 △△이 살고 있어] ○○, △△에는 어떤 단어가 들어갈까요?
예) 마음/ 가슴/ 음식/ 새들
 - 소리로 힌트를 주겠습니다. (태아의 심장 소리를 들려주며) 무슨 소리인지 잘 듣고 알아맞혀 보세요.
예) 기차 소리/ 바람 소리/ 말이 뛰는 소리/ 심장 소리
 - 심장 소리 맞았어요. 정확하게 엄마 뱃속에 있는 태아의 심장 소리에요. 네 심장에 무엇이 살고 있을까요?
예) 미덕/ 보석/ 사람/ 사랑
- 표지 살펴보며 이야기 나누기
 - 표지 그림을 보면 어떤 이야기인 것 같나요?
예) 새를 기르는 이야기요.
 - 소녀와 빨간 새는 어떤 관계일까요?
예) 소녀가 기르는 새 같아요.
 - 빨간 새는 무엇을 닮았나요?
예) 하트를 닮았어요. / 심장같이 생겼어요.
 - 앞면지의 그림 속 아이들은 무엇을 하고 있나요?
예) 사이좋게 손에 들고 있는 끈으로 무엇을 할지 이야기 나누고 있는 거 같아요.

읽는 중

1. 그림책 내용 파악하기

- 그림책 함께 읽으며 내용 확인하기
 - 왜 심장을 빨간 새로 표현했을까요?
예) 심장이 빨간색이고, 모양이 새의 모습과 비슷해서요.

- 여러분도 부모님의 심장 소리를 들어본 적이 있나요? 그때 느낌이 어땠나요?
예) 엄마 품에 안겼을 때 포근했어요./ 아빠 등에 업혔을 때 잠이 잘 왔어요.
- 숨을 깊이 들이마시고, 하늘 높이 두 팔을 뻗었을 때 어떤 느낌이 드나요?
예) 콧속이 시원해요/ 가슴이 시원해져요
- 굳은 표정의 두 소녀에게 어떤 일이 생긴 걸까요?
예) 세 명의 다른 친구들이 두 친구를 괴롭히고 있는 것 같아요.
- 누군가를 용서해 준 적이 있나요? 용서하고 나서 나의 마음은 어땠나요?
예) 친구가 모르고 내 발을 밟아서 아팠는데, 실수로 했다고 사과해서 용서해 줬어요. 사과받아서 마음이 풀렸어요.
- 심장이 가장 잘 느끼는 건 사랑이래요. 나의 심장이 하는 말에 귀를 기울이며, 사랑하는 마음으로 지내요.

읽은 후

1. 내 심장은요 몸으로 표현하기

- 책걸상을 이동시켜 교실 가운데 공간 만들기
- 반 전체 아이들 둥글게 서기
- 수업 시간에 공부 안 하고 여러분이 좋아하는 놀이를 하기로 했어요. 그때 여러분의 심장은 어떻게 말하나요? 몸으로 표현해 보아요.
- 친구가 나를 나쁜 말로 놀렸어요. 그때 여러분의 심장은 어떤 말을 하나요? 몸으로 표현해 보아요.
- 우리 가족 중에 누군가가 아니면 우리 가족 모두 코로나에 걸렸어요. 친구가 코로나로 학교를 못 왔어요. 그때 여러분의 심장은 어떤 기분인지 몸으로 표현해 보아요. 앞으로 나와서 표현해 보고 싶은 사람 표현해 보아요.

Tip. 모둠별 발표나 개인 발표를 먼저 시키면 학생 입장에서 어떻게 표현할지 몰라서 자유롭게 표현하는 데 어려움이 있다. 다 같이 자유롭게 전체 활동으로 표현을 한 후, 앞에 나와서 표현하기를 해보면 다양한 표현을 자연스럽게 유도할 수 있다.

내 심장은요 기뻐요.



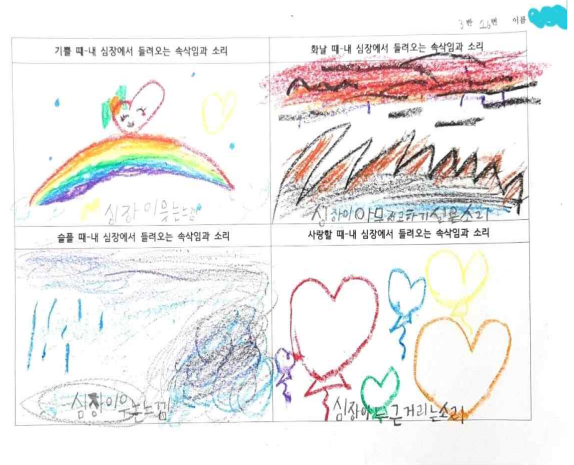
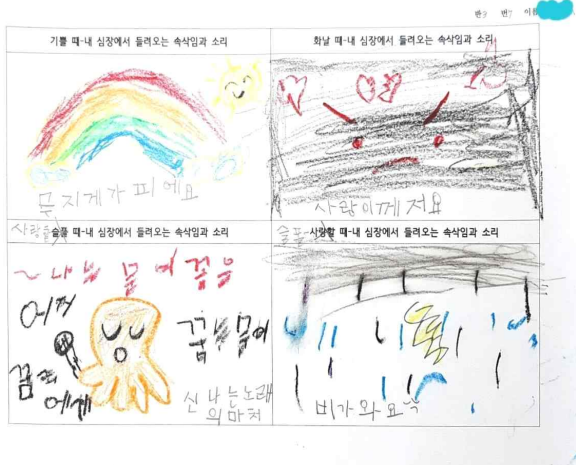
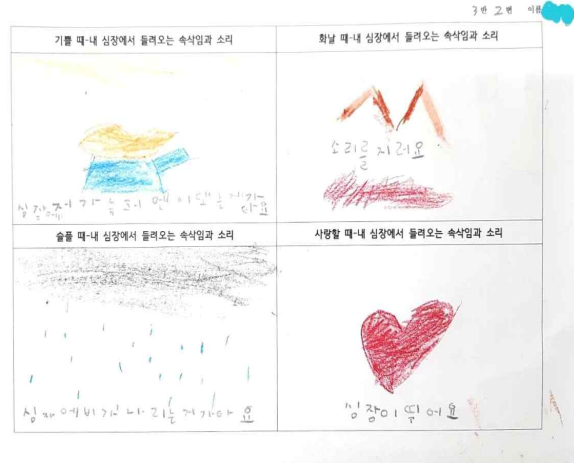
내 심장은요 슬퍼요.



2. 내 심장은요 말이나 글로 표현하기

■ 활동지 예시

<p>기쁨 때-내 심장에서 들려오는 속삭임</p>	<p>화날 때-내 심장에서 들려오는 속삭임</p>
<p>슬플 때-내 심장에서 들려오는 속삭임</p>	<p>사랑할 때-내 심장에서 들려오는 속삭임</p>



아이들 예시 작품

3. 행복한 내 심장을 이미지로 표현하기

- 행복하거나 감사한 순간 떠올리기
 - 여러분은 어떨 때 행복하거나 감사한가요? 눈을 감고 그 순간을 한번 떠올려 봅시다.
 - 그때 여러분의 심장은 어떤 모습인가요?
 - 예) 엄마가 학교에 데려다 주시면서 “사랑해~” 라고 말할 때, 저도 사랑해요.
 - 엄마가 내가 좋아하는 샌드위치 만들어 주실 때 행복해요.
 - 아빠가 내가 좋아하는 열쇠고리 일기장을 사주셨을 때 좋았어요.
 - 그때 심장의 모습을 표현해 봅시다.



행복한 내 심장의 모습 예시 작품

Tip. 너무 거창하거나 큰 이벤트가 있는 순간이 아니라 작은 행복에 대한 이야기를 나눈다. 학급 활동으로 평소에 주 1회 아침활동으로 감사함에 대한 이야기를 나누면 도움이 된다. 사소한 것에도 감사를 발견하고 어렵지 않게 말할 수 있다. 부자재는 아동이 자율적으로 쓸 수 있도록 모둠별로 소분해서 나눠 준다.

- 친구들의 작품 감상하기
 - 자유롭게 감상하며, 궁금한 친구의 작품에 어떤 마음을 표현했는지 물어볼 수 있도록 한다.

4. 가정연계 학습

- 가족의 심장 뛰는 소리를 듣고 감사함 나누기
 - 가족들의 심장 소리를 귀 기울여 들어본 후, 심장에서 들리는 소리를 그대로 적어 보세요.
 - 가족들과 심장 소리를 이야기 나눈 후, 가족에 대한 감사함을 나누어요.

우리 가족의 심장엔 ()이 살고 있어	
초등학교 학년 반 이름:	
가족	심장에서 들려오는 소리(최대한 들리는 대로 써 보세요.)
아빠	
엄마	
나	
이 활동을 할 때 우리 가족들이 한 말 중 기억에 남는 말은?	
이 활동을 하고 나니 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?	