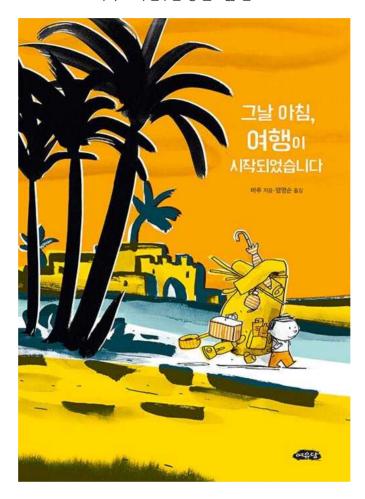
그날 아침, 여행이 시작되었습니다

바루 지음|염명순 옮김



주제 이웃과 함께하는 자연 친화적인 삶을 인식하고 실천하기

권장 차시 5차시

대상 학년 5~6학년

관련 주제어 삶, 여행, 나눔, 비움, 환경보호, 공존, 행복

국어

교육 과정 연계 [O국US-

[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 다른 사람과 적극적으로 소통한다.

[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌

다.

사회

[6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다.

실과

[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.

작성 창원 하북초등학교 조소영 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

여행을 좋아하고 환경 문제를 중요하게 생각하는 작가 바루가 여행과 환경이라는 테마를 결합하여 걷기 여행과 그 길에서 깨달은 삶을 들려주는 그림책이다. 어느 날 아침, 부엌 창가에서 바삐 움직이는 회색 도 시를 바라보던 나는 불현듯 떠나야겠다고 생각한다. 곧바로 커다란 배낭에 양말, 다용도 칼, 텐트 등을 가 득 챙겨 넣고 여행을 시작한다.

나는 시커먼 바다, 우거진 숲, 화려한 도시, 뜨거운 사막을 걷고 농부와 어부와 다양한 사람들을 만나며 배낭 속 물건들을 하나씩 덜어 낸다. 텐트, 모기장, 선글라스 등을 필요한 이에게 주고 나누고 버리니, 걸을수록 배낭이 가벼워지고 발걸음도 가벼워진다. 드디어 집으로 돌아온 나는 자동차를 팔고 자전거를 사고, 가방 속에서 발견한 씨앗을 이웃들과 함께 심고 돌보며 둘레를 초록으로 불들인다.

불필요한 것들을 버리고 단순하고 자연 친화적인 삶을 선택한 나의 변화가 이웃으로 연결되고 초록빛 연대를 시작하는 이 이야기는 팬데믹 시대를 사는 우리에게 많은 생각거리를 준다. 여행에서 버린 것과 얻은 것은 무엇인지, 여행 후에 달라진 것은 무엇인지 이야기 나누며 어린이부터 어른까지 자신의 일상을 돌아보고 불필요한 것을 덜어 내고 푸른 지구를 위한 생활 속 실천을 찾아보게 한다.

■ 학습 목표

- · 등장인물이 처한 상황을 이해하며 그림책을 읽고 생각과 느낌을 표현할 수 있다.
- · 비움과 나눔의 의미를 인식하고 실천할 수 있다.
- · 환경의 소중함을 느끼며 환경을 지키는 여행을 계획할 수 있다.
- · 생활 속에서 환경보호 활동을 실천할 수 있다.

■ 수업 준비

우리는 행복하기 위해 많은 것들을 소유하고자 노력한다. 물질적인 풍요를 얻기 위해 고군분투하는 생활속에서 진정으로 편안함을 느끼고 행복을 느낄 수 있을까?

그림책 『그날 아침, 여행이 시작되었습니다』에서는 바쁘게 살아가던 인물이 불현듯 떠난 여행을 보여준다. 엄청나게 많은 짐을 챙겨 떠나는 여행의 출발부터, 각 여행지에서 만나는 사람과 인물이 겪게 되는일들을 함께 살펴보며 우리에게 꼭 필요한 것이 무엇인지, 진정으로 중요한 것이 무엇인지 생각해 보고자한다.

아이들이 비움과 나눔으로 채워지는 작은 행복을 느끼고, 나의 작은 행동으로 인한 생활 속 변화가 이웃과 우리 사회에 끼치는 영향력을 인식할 수 있기를 바란다.

수업 준비물 색연필, 사인펜, 도화지, 씨앗 또는 모종, 화분, 재활용 가능한 플라스틱 용기, 흙 등

■ 학습 과정

	주요 활동	차시
읽기 전	마음 열기 - 여행을 가 본 경험 이야기 나누기 - 여행을 주제로 생각그물 만들기 책과 만나기 - 표지 살펴보며 생각 나누기 - 나의 여행 가방 꾸리기	1차시
읽는 중	함께 책 읽기 - 인물의 마음을 짐작하며 책 내용 확인하기 - 여행 전후 달라진 점 찾기	1차시
읽은 후	책과 나의 삶 연결하기나의 여행 가방 들여다보기지구를 위한 착한 여행 계획 세우기내 삶을 가꾸는 씨앗 심기	3차시

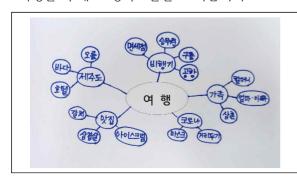
읽기 전

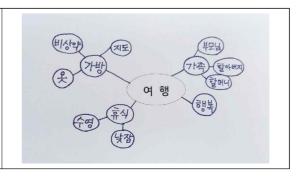
1. 마음 열기

- 여행을 가 본 경험 나누기
 - 여러분은 기억에 남는 여행이 있나요?
 - 예) 가족들과 괌으로 여행을 간 적이 있어요.

4학년 때 학교에서 4·5·6학년이 다 같이 수학여행을 간 적이 있어요.

- 그 여행이 기억에 남은 이유는 무엇인가요?
- 예) 매일 바다에서 수영하는 게 즐거워서 기억에 남아요. 친구들이랑 같이 자는 게 처음이라서 너무 재미있었어요.
- 여행을 주제로 생각그물 그리기
 - 여행을 생각하면 떠오르는 것들에는 무엇이 있나요? 예) 가족, 맛집, 가방, 지도, 비행기, 비상약, 휴식 등
 - 여행을 주제로 생각그물을 그려봅시다.





2. 책과 만나기

- 표지 살펴보며 생각 나누기
 - 오늘 함께 읽을 책은 『그날 아침, 여행이 시작되었습니다』입니다.
 - 표지를 살펴봅시다. 표지에서 무엇이 보이나요?
 - 예) 야자수 같은 커다란 나무가 보여요.

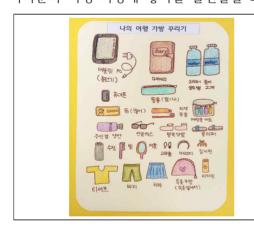
사막에 있는 오아시스 같아요.

어떤 사람이 커다란 여행 가방을 메고 있어요.

- 등장인물은 무엇을 하고 있나요?
- 예) 여행을 가는 것 같아요.

다른 나라로 떠나는 것 같아요.

- 등장인물의 표정을 자세히 살펴보고 마음을 짐작해 봅시다.
- 예) 여행을 가게 되어서 기분이 좋아 보여요.
 - 가방이 크고 짐이 많은데도 힘들어하지 않는 것 같아요.
- 제목에 있는 '그날 아침'은 어떤 아침이었을까요?
- 예) 여행을 가고 싶어서 계속 기다리던 날요. 갑자기 여행을 가야겠다고 생각이 떠오른 날요.
- 나의 여행 가방 꾸리기
 - 만약 여러분이 여행을 가게 된다면 어디로 가고 싶은가요?
 - 예) 제주도에 가서 한라산에 등산하고 싶어요. 경주에 다녀온 적이 있는데 다시 가 보고 싶어요.
 - 여러분은 여행을 갈 때 무엇을 가져갈 것인가요?
 - 예) 옷, 스마트폰, 돈, 비상약 등
 - 여러분의 여행 가방에 넣어갈 물건들을 그림으로 그려봅시다.





읽는 중

1. 함께 책 읽기

- 인물의 마음을 짐작하며 책 내용 확인하기
 - 첫 장면에 나오는 도시의 모습은 어떻게 보이나요?
 - 예) 큰 건물이 엄청 많고 복잡해요.
 - 굴뚝에서 매연이 나오고 있어요.
 - 사람들의 모습은 보이지 않아요.

- '내'가 살고 있는 집은 도시에 있는 건물과 어떻게 다른가요?
- 예) 다른 집들은 복잡하게 모여 있는데 이 집은 조금 떨어져 있어요. 도시에 있는 집들은 창문이 작은데 이 집은 창문이 크고 열려 있어요. 이 집은 건물 무늬가 없고 하얀색이에요.
- 갑자기 "떠나야 해. 자, 어서! 가방을 싸자!"라고 생각한 이유는 무엇일까요?
- 예) 일이 힘들어서 아무것도 안 하고 여행을 떠나고 싶은 것 같아요. 매일 똑같은 하루가 반복되니까 새로운 일을 시작하고 싶은 것 같아요.
- "뒤도 안 돌아보고 오직 앞만 보고" 떠나는 이유는 무엇일까요?
- 예) 여행을 빨리 가고 싶은 마음요.

그동안 힘들었던 일을 잊고 싶은 마음요.

- 여러분은 '뒤도 안 돌아보고 오직 앞만 보고' 어딘가를 가 본 경험이 있나요?
- 예) 형이 아끼던 장난감을 몰래 가지고 놀다가 부서져서 뒤도 안 돌아보고 도망간 적이 있어요. 엄마가 저녁에 외식한다고 해서 뒤도 안 돌아보고 따라간 적이 있어요. 운동회 할 때 달리기 1등을 하고 싶어서 앞만 보고 열심히 달린 적이 있어요.
- 여행하면서 누군가에게 나누어 주거나 버린 것, 놓고 온 것들이 있지요. 그 대신 마음으로 채우게 된 것이 있습니다. 어떤 것들이 있는지 찾아 이야기 나누어 봅시다.

비운 것	채우게 된 것
예) 지도	사진을 찍음
텐트와 사진기	멜론을 나누어 먹음

- 바닷가에 도착했을 때 '나'의 가방은 어떻게 되었습니까?
- 예) 커다란 배낭을 작은 가방과 바꾸었어요.

만나는 사람들에게 여러 가지를 나누어 주고 여기저기에서 잃어버린 것도 있어서 짐이 없어요.

- '발걸음이 가볍다'라는 것은 어떤 의미일까요?
- 예) 짐이 없어서 무겁지 않은 거요.

마음이 즐겁고 행복한 상태요.

- 여행에서 돌아온 '나'는 어떤 일들을 했나요?
- 예) 차를 팔고 자전거를 샀어요.

이웃들에게 여행 이야기를 들려주었어요.

배낭 속에서 씨앗들을 발견해 이웃들과 함께 심었어요.

씨앗이 자라는 것을 바라보며 이야기를 나누었어요.

- '나'는 왜 차를 팔고 자전거를 샀을까요?
- 예) 차를 타면 빨리 가는데 자전거를 타면 천천히 가지만 여행을 하는 기분이 들 것 같아서요. 여행하고 나서 환경을 지켜야겠다는 생각을 한 것 같아요.
- '나'는 왜 이웃들과 씨앗을 심었을까요?
- 예) 여행을 다니다가 가져온 씨앗이니까 씨앗을 심으면서 항상 여행을 떠올리려고요.

이웃들에게 여행에서 느꼈던 행복을 나누어 주고 싶어서요.

우리 집과 동네가 여행지 같은 곳이 되었으면 좋겠다는 생각을 한 것 같아요.

- '나'는 여행에서 무엇을 얻었을까요?

- 예) 추억, 나눔, 휴식, 여유, 행복, 만족 등
- '나'는 여행을 하고 난 뒤에 무엇을 깨닫게 되었을까요?
 - 예) 진짜 소중한 것이 무엇인지 깨달은 것 같아요.
 - 여행을 떠나지 않아도 행복할 수 있는 방법을 찾은 것 같아요.
- 여행 전후 달라진 점 찾기
 - 여행을 떠나기 전과 여행을 다녀온 후에 '나'의 삶과 주변 환경은 어떻게 바뀌었는지 책 속 그림과 글에서 찾아봅시다.

여행을 떠나기 전	여행을 다녀온 후
예) 높은 건물로 빽빽하게 쌓인 모습	꽃과 잎으로 둘러싸인 모습
혼자 창문을 바라보던 모습	여러 사람이 즐거워하는 모습
도시는 깨어나 이미 바삐 움직입니다.	아름다운 하루가 시작됩니다.

- 이미 바삐 움직이는 하루와 아름다운 하루는 어떤 차이가 있을까요?
- 예) 늦었다고 생각되어서 허겁지겁 시작하는 것과 여유롭게 시작하는 마음이 다를 것 같아요. 해야 하는 일을 하는 것과 하고 싶은 일을 하는 것이요.
- 여행에서 돌아온 후 심은 씨앗은 무엇이 되었나요?
- 예) 씨앗이 자라서 잎과 줄기가 생기고 꽃이 피었어요.
 - '나'의 집에 심은 씨앗이 자라서 도시 전체에 꽃을 피웠어요.
- 바쁜 도시에서 보이지 않던 사람들은 어떻게 변하게 되었나요?
- 예) 바빠서 보이지 않던 사람들이 밖으로 나와 얼굴을 볼 수 있게 되었어요.
 - '내'가 여행을 다녀온 후에 들려준 이야기를 듣고 변한 것 같아요.
 - 씨앗이 자라고 꽃이 피는 것을 보면서 행복해진 것 같아요.
- 어느 날 아침에 다녀온 여행은 어떤 의미를 지니고 있을까요?
- 예) 가지고 있는 것을 나누고 나니 더 큰 즐거움과 행복이 생긴다는 것을 느끼게 되었어요. 바쁘게 살면서 보이지 않던 사람들이 밖으로 나와 함께 즐거워할 수 있게 되었어요.

읽은 후

1. 책과 나의 삶 연결하기

- 나의 여행 가방 들여다보기
 - 책을 읽기 전에 여러분이 꾸린 여행 가방 그림이 있습니다. 어떤 물건을 그렸는지 다시 살펴봅시다.
 - 여러분이 여행 가방에 넣어 둔 물건들이 모두 여행에 꼭 필요할까요? 꼭 가지고 가야 하는 것, 두고 가도 되는 것, 다른 사람들에게 나누어 주고 싶은 것이 있는지 생각해 보고 여행 가방에 넣은 물건을 분류해 봅시다.
 - 여행을 갈 때 꼭 가지고 가야 하는 것은 무엇인지 왜 꼭 가져가야 하는지 이유를 이야기해 봅시다. 예) 스마트폰은 꼭 가지고 가야 해요. 가족과 연락을 할 수 있고, 시계나 지도를 볼 수도 있어요. 다이어리요. 여행을 다니면서 생각한 것들을 일기로 써서 추억을 남길 거예요.
 - 두고 가도 되는 물건이 있다면 제일 먼저 어떤 물건을 두고 갈 것인지 왜 그 물건은 두고 가는지 이유를 이야기해 봅시다.
 - 예) 스마트폰은 두고 가도 될 것 같아요. 스마트폰이 있으면 계속 바쁠 것 같아요. 양말이요. 안 신어도 되고, 빨아 신어도 될 것 같아요.
 - 다른 사람들에게 나누어 주고 싶은 것은 무엇인지 왜 나누어 주고 싶은지 이유를 이야기해 봅시다.
 - 예) 만약 아프리카에 여행을 간다면 깨끗한 물이 필요한 사람들에게 생수를 나누어 주고 싶어요. 어부 아저씨를 만나면 바닷가에서 일하면서 쓸 수 있게 모자를 주고 싶어요.



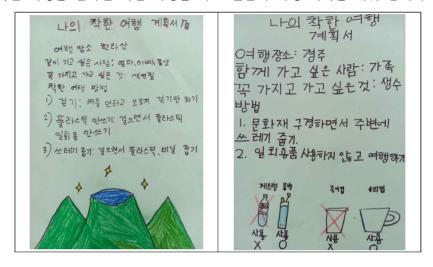
- 지구를 위한 착한 여행 계획 세우기
 - 환경을 생각하는 착한 여행에 대해 들어본 적이 있나요?



출처: 한국기후·환경네트워크(https://blog.naver.com/greenstartkr)

예)

- 불착(불편하지만 착한) 트레킹 여행: 여행 중 일회용품을 사용하지 않는 'NO 플라스틱'
- 플로깅: 트레킹을 하면서 쓰레기를 줍는 것
- 골목길 저탄소 자전거 투어: 자전거를 타고 골목 곳곳을 누비며 도시 둘러보기
- 착한 여행이란 어떤 여행인가요? 예) 여행을 하면서 환경을 보호하는 활동을 하는 것이에요.
- 여러분이 착한 여행을 한다면 어떤 여행을 하고 싶은지 여행 계획을 세워 봅시다.



- 내 삶을 가꾸는 씨앗 심기
 - 여행에서 돌아온 주인공이 씨앗을 심는 것처럼 우리가 할 수 있는 일들은 무엇이 있을까요? 예) 식물 기르기, 텃밭 가꾸기, 업사이클링 화분 만들기, 플로깅 등
 - 나의 주변을 자연 친화적인 공간으로 바꾸기 위한 행동을 생활 속에서 실천해 봅시다.





