

우주로 간 최초의 고양이 펠리세트

엘리사베타 쿠르첼 글 | 안나 레스미니 그림 | 이현경 옮김



주제	생명의 소중함을 이해하고 우주개발에 대한 올바른 생각 기르기
권장 차시	10차시
대상 학년	3~4학년
관련 주제어	우주, 우주개발, 생명 존중, 희생, 공존, 동물의 권리, 고양이 국어 [4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.
교육 과정 연계	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. 도덕 [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다. 미술 [4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.
작성자	진해신향초 정지현 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

우주비행을 한 최초의 고양이 펠리세트를 아시나요?
인류의 우주개발에 희생된 모든 동물을 기리는 이야기

로켓을 타고 우주로 날아간 고양이가 있었습니다. 파리의 거리에 살던 길고양이었지요. 두 달 동안 혹독한 훈련을 받은 고양이 열네 마리 가운데 선발된 고양이는 C341이었습니다. C341은 무중력 상태에서 견딜 수 있는 몸무게, 뇌의 반응 등을 실험하기 위해 뇌에 전극을 심은 채 1963년 10월 18일, 로켓 베로니크에 실려 우주로 쏘아 올려졌습니다. 약 15분 동안의 우주비행을 마치고 무사히 돌아온 C341은 열렬한 환영을 받고 펠리세트라는 아름다운 이름을 얻지만, 두 달여 뒤 안락사되고 곧 잊히고 맙니다. 인간이 달에 가는 시대가 되었기 때문이지요.

그렇게 50년 넘게 잊혔던 펠리세트는 한 영국인의 노력으로 세상에 다시 알려졌고, 기념 동상을 세우기 위한 모금이 진행되면서 우리나라에도 소개되었지요. 그리고 마침내 2019년 12월 18일, 펠리세트는 프랑스 국제우주센터에 175cm의 동상으로 되살아나 역사를 증명하고 있습니다.

짧은 비행이었다는 이유로, 더 높이 가지 못했다는 이유로, 고양이의 삶을 포기당하고 극심한 훈련과 고통 끝에 인간을 위해 실험 대상이 되었다가 죽어간 펠리세트의 희생을 평가 절하할 수는 없습니다. 초파리부터 침팬지까지, 숱한 동물들의 희생이 있었기에 인간이 달에 가고 화성을 탐사하고 우주관광을 이야기하는 시대가 왔음을 잊지 말아야 할 것입니다.

■ 학습 목표

- 서로의 감정과 경험을 공유하는 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눌 수 있다.
- 펠리세트 되어 보기 활동을 통해 상황에서 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 있다.
- 독서 활동을 통해 얻게 된 생각이나 느낌을 다른 사람과 나눌 수 있다.
- 관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 타당한 근거가 드러나게 글을 쓸 수 있다.
- 생명의 소중함을 이해하고 사람 대신 동물의 생명이 함부로 다루어져서는 안 됨을 이해할 수 있다.
- 관찰, 연상, 상상의 방법을 활용하고 자신의 표현 주제를 탐색하여 나타낼 수 있다.

■ 수업 준비

인간은 밤하늘의 ‘별’을 보며 우주에 대한 꿈을 키웠다. 결국 ‘우주여행’에 대한 호기심과 열망으로 한때 수많은 인공위성과 로켓 등 기구들을 경쟁하듯 우주로 쏘아 올리기 시작했다. 그 과정에서 여러 동물들이 희생되었다. 사람보다 먼저 우주에 간 동물들은 한때 관심을 받다가 끝내 잊혀지는 순간을 맞이하였다. 그들의 희생 위에 인간은 ‘달’에 발을 디딜 수 있었고 온 세계가 흥분과 기대감으로 그 광경

을 TV로 목격했다. 사람들은 그 감격의 순간을 기록하였지만 그 전에 강제로 우주로 보내진 여러 동물들에 대한 기억은 인색하다. ‘안전’과 ‘실패’에 대비해 우주로 보내진 동물은 초파리, 쥐, 고양이, 침팬지, 개 등 다양하다. 그 중 무사히 지구로 돌아온 동물도 있지만, 로켓이 발사된 후 바로 심장이 멈춰버린 동물도 있다. 무사히 되돌아온 동물의 결말도 ‘안락사’로 매듭지어졌다.

생은 누구에게나 한 번 주어진다. 사람이든 동식물이든 누구에게나 공평하다. 그러니까 아주 작은 생명이라도 소중히 여겨져야 한다. ‘불확실성’이라는 이유로 사람 아닌 동물의 생명을 결정 짓는 일은 이 책의 마지막 문장과도 상통한다. ‘인간이 우주의 중심’이라는 생각이 인간 아닌 다른 생명이나 권리를 결정 지을 수 있다고 착각하는 것이다. 이 책을 읽고 펠리세트가 우주에 다녀온 여정을 따라가면서 펠리세트가 느꼈을 감정을 짐작해 보게 하자. 또 펠리세트 외에 우주로 보내진 다른 동물들에 대해서도 조사해 보고, 그들이 어떤 결말을 맞이하였는지 알아보는 활동을 통해 인간 아닌 다른 생명을 대하는 올바른 자세에 대해서도 생각해 보게 될 것이다.

‘우주’는 매혹적인 곳이다. 많은 사람들이 아직 가 보지 못한 곳, 밤하늘의 별을 올려다보며 여전히 꿈꾸는 곳이기도 하다. 우주개발에 대한 올바른 방향과 경쟁적인 우주개발의 문제점에 대해서도 이야기 나눌 수 있도록 해야 할 것이다.

수업 준비물 활동지, 라벨지, 색종이, 가위, 풀, 눈모양 스티커, 색연필이나 색싸인펜, 검은색 도화지, 크레파스, 작은 지퍼백, 물감, 유리테이프 등

■ 학습 과정

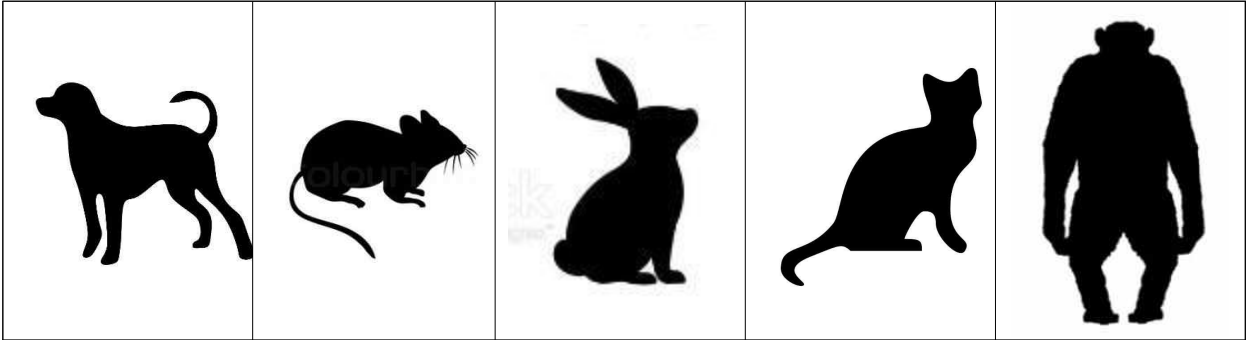
	주요 활동	차시
읽기 전	누구 그림자일까? - 그림자 보고 어떤 동물인지 알아맞히기	2차시
읽는 중	내용 파악하기 - 펠리세트의 여정 따라가기 - 사람 대신 우주로 간 동물 알아보기	
읽은 후	문제점 찾기 - 우주개발의 문제점 생각해 보기	2차시
	생각 나누기 - 까닭을 들어 내 생각 말하기	2차시
	펠리세트 되어보기 - 펠리세트의 마음 짐작하기 - 펠리세트 만나기	2차시
	우주여행 하기(선택활동) - 기념품 만들기 - 우주여행 기념 팝업 카드 만들기 - 우주 표현하기	2차시

읽기 전

1. 누구 그림자일까?

- 그림자 모양 보고 어떤 동물인지 알아맞히기
 - 누구의 그림자일까요?
(예: 개요./ 쥐요./ 토끼요./ 고양ियो./ 고릴라 같아요. 등)

(예시 자료)



- 우주에 최초로 간 동물 알아보기
 - 이 중 최초로 우주에 간 동물은 무엇일까요?
(예: 강아지요./ 고양ियो./ 토끼요./ 원숭ियो./ 쥐 같아요. 등)

읽는 중

1. 내용 파악하기

- 면지 살펴보기
 - 어떤 동물이 보이나요?
(예: 고양ियो.)
 - 고양이의 몸 색깔은 어떤가요?
(예: 파란색ियो./ 흰색ियो./ 오렌지색ियो./ 알록달록 해요./ 다양해요. 등)
- 펠리세트의 여정 따라가기
 - 펠리세트는 어떤 고양이인가요?
(예: 파리에 사는 고양ियो./ 파리에 사는 길고양ियो./ 주인이 없는 고양ियो. 등)
 - 펠리세트는 어디를 다녀왔나요?
(예: 우주요./ 최초로 우주에 갔어요. 등)
 - 우주개발에 뛰어난 두 강대국은 어느 나라인가요?
(예: 소련과 미국)
 - 우주로 고양이를 보낸 까닭은 무엇인가요?
(예: 고양이가 영리해서요./ 정보를 전해 줄 거라 생각해서요. 등)
 - 펠리세트의 이마에 무엇을 심었나요?
(예: 전극ियो./ 안테나요. 등)
 - 펠리세트가 우주로 간 때는 언제인가요?
(예: 어느 가을날ियो.)

- 과학자들은 펠리세트를 어디로 데려갔나요?
(예: 우주 기지요./ 사막에 있는 우주 기지요./ 사하라 사막이요. 등)
- 펠리세트가 탄 로켓의 이름은 무엇인가요?
(예: 베로니크요.)
- 베로니크 안에서 펠리세트는 우주에 몇 분 동안 있었나요?
(예: 15분 동안이요.)
- 베로니크 안에는 펠리세트 외에 누군가가 있었나요?
(예: 아니요./ 펠리세트 혼자요./ 아무도 없었어요. 등)
- 펠리세트는 어떻게 지구에 다시 돌아오게 되었나요?
(예: 커다란 낙하산에 매달려서 내려왔어요.)
- 우주에 다녀온 후 펠리세트에게 무슨 일이 일어났나요?
(예: 인기가 많아졌어요./ 기념 우표가 만들어졌어요./ 앞발바닥에 잉크를 묻혀 서명도 했어요.)

■ 사람 대신 우주로 간 동물들 알아보기

- 뒷면지를 살펴봅시다.
- 어떤 동물들이 보이나요?
(예: 초파리요./ 토끼요./ 생쥐요./ 침팬지요./ 개들이요./ 개구리요. 등)
- 이 동물들의 공통점은 무엇인가요?
(예: 사람 대신 우주로 보내졌어요.)
- 왜 사람 대신 보냈을까요?
(예: 사람이 가면 위험할 수도 있으니까./ 못 돌아올 수도 있잖아요./ 사람보다 작아서요. 등)

(읽기 자료 관련 사이트 예시)

읽기 자료 관련 사이트			
			
우주로 간 동물들	우주로 간 동물들	펠리세트의 최후	우주로 간 동물은 어떻게 되었을까

Tip. 뒷면지에 등장하는 사람 대신 우주로 간 동물들에 대해 알아본다. 우주를 다녀온 후 그들은 어떻게 되었는지 살펴보고 그 일에 대해 어떻게 생각하는지 자신의 생각이나 느낌을 말하거나 간단하게 써 보게 할 수도 있다. 4학년의 경우는 인터넷을 활용하여 우주로 간 여러 다른 동물들을 알아보고 조사 보고서를 쓰는 활동을 할 수도 있다.

읽은 후

1. 문제점 찾기

- 문제점 찾기
 - 계속해서 인공위성이나 미사일, 기구들을 쏘아 올린다면 우주는 어떻게 될까요? 만약 그런 기구나 장치들이 고장이 난다면 어떻게 될까요?
(예: 우주가 복잡해질 것 같아요./ 인공위성이나 미사일들끼리 서로 부딪힐 수 있을 것 같아요./ 고장이 나면 결국 쓰레기가 될 것 같아요. 등)
 - 펠리세트의 이마에 정보를 전해 주기 위한 전극을 심었는데 어떤 문제점이 생길 수 있을까요?

(예: 전극을 심을 때 펄리세트가 고통스러울 것 같아요./ 이마에 전기가 흐르니까 잘못되면 죽을 수도 있을 것 같아요./ 두통이 생길 것 같아요./ 나중에 어떻게 빼요? 등)

- 사람 대신 동물을 우주에 보낸 일에 대해 여러분은 어떻게 생각하나요?

(예: 저는 찬성해요./ 저는 반대해요./ 선택하기 힘들어요. 우주에서 무슨 일이 생겨 사람이 위험해질 수도 있는데 그럴 때는 어떻게 해야 할지 고민이 될 것 같아요. 등)

- 늘 인간이 우주의 중심이라는 생각을 가지고 있다면 어떤 일이 생길까요?

(예: 사람들이 제멋대로 할 것 같아요./ 동물이나 식물을 차별할 것 같아요./ 동물이나 식물의 생명은 마음대로 해도 된다고 생각할 것 같아요./ 동물을 함부로 대할 것 같아요. 등)

(예시 자료)

이런 문제점이 있어요		
-펄리세트를 읽고-		
초등학교 3학년 6번 이름: 정세이		
그림책 속 장면	내용	우리가 찾은 문제점
	두 나라가 시험 삼아 수없이 쏘아 올린, 인공위성, 미사일, 기구들로 우주는 몸살을 앓을 지경이었어요.	Hint: 수염이 꼬아 올린 인공위성, 미사일, 기구 등은 우주에서 어떻게 될까요? 조각조각 흩어지면 쓰레기로 우주도 아프고 지구까지 더럽힐 것 같아요.
	펄리세트는 수염이 뿔뿔했고, 머리에는 전극이 있었어요. 우주 정보를 기록할 작은 기계를 이마 한가운데에 심은 거예요.	Hint: 이마에 전극을 어떻게 심었을까요? 아프지는 않았을까요? 동물들의 생명을 소중하게 여기지 않았어요.
	펄리세트 기념우표가 만들어졌고 알 발바닥에 잉크를 찍어 서명하기도 했어요. 펄리세트는 별로 좋아하지 않았지만요.	Hint: 발바닥에 잉크를 찍어 서명을 몇 번이나 했을까요? 펄리세트는 서명하는 걸 좋아하지 않았는데 사람들이 마음대로 서명을 했어요.
	그 뒤 인간이 우주에 가기 시작하면 펄리세트는 기억 속에 묻혀 버렸어요. 인간은 어떤 일을 시작할 때, 늘 인간이 우주의 중심이라고 생각해 오로지 인간 자신에 대해서만 이야기하니까요.	Hint: 인간이 우주의 중심이라고 생각하면 어떤 일이 벌어질까요? 동물들의 실험 덕분에 사람들이 우주에 갈 수 있었는데 펄리세트를 기억해 주고 고마워해야 해요.

Tip. 책 속 장면이나 글을 활용하여 우주개발 및 사람 대신 동물을 우주로 보낸 일들에서 어떤 문제점이 생길 수 있는지 학급 전체를 대상으로 이야기 나누어 보거나 모둠별로 문제점을 찾게 하는 방법을 활용할 수 있다. 모둠별 활동지를 만들 때, 3학년의 경우는 사전에 내용과 관련된 여러 가지 발문을 하거나, 활동지 안에 힌트를 넣어 문제점에 접근할 수 있도록 구성한다.('이런 문제점이 있어요.' 활동지 참조)

- 친구들과 함께 이야기 나누고 싶은 주제를 만들어 봅시다.

찾은 문제점	생각 나누기 주제
- 계속 우주로 인공위성, 미사일, 기구들을 쏘아 올려서 개수가 너무 많아질 것이다. - 인공위성이나 미사일, 기구들이 고장 나면 우주 쓰레기가 될 것이다. - 사람 대신 동물을 우주에 보내야만 했나? - 고양이 머리에 전극을 심고 고양이가 아팠을 수도 있다. - 펠리세트가 길고양이라고 우주로 보내도 되나? - 발바닥에 잉크를 찍어서 계속 사인을 해서 펠리세트가 힘들었을 것이다. - 펠리세트는 지구에서 더 행복하게 살았을 것 같은데 우주로 보내져서 힘들고 무서웠을 것이다.	- 계속해서 우주로 인공위성, 미사일, 기구들을 쏘아 올려도 괜찮을까? - 우주에 쏘아 올린 인공위성, 미사일, 기구들이 고장 나 우주 쓰레기가 된다면 어떻게 처리를 해야 할까? - 펠리세트 머리에 전극을 심는 방법 말고는 다른 방법은 없을까? - 사람 대신 동물을 우주에 보낸 일은 옳은가? - 펠리세트는 우주에 갔다 와서 유명해진 게 좋았을까? 아니면 길고양이로 자유롭게 사는 게 좋았을까? - 정말 '인간이 우주의 중심'일까? - 인간이 우주의 중심이라는 생각을 가진다면 인간은 어떤 행동을 하게 될까?

Tip. 아이들이 찾은 문제점을 칠판에 쓴다. 특히 3학년 학생들은 바로 문제점을 찾기가 어려울 수도 있고 찾은 문제점에서 친구들과 함께 이야기 나눌 주제도 스스로 다듬기에는 무리가 있다. 어설피고 서툴더라도 찾아낸 문제점에서 서로의 생각을 나눌 만한 주제를 선생님과 함께 조금씩 다듬는다. 그렇게 다듬은 주제 중에서 모둠별로 생각 나누기 주제를 선택해서 이야기를 나눠 보게 할 수도 있다.

2. 생각 나누기

■ 까닭을 들어 자기 생각 말하기

- 펠리세트를 읽고 우리 모둠에서 이야기 나눌 생각 나누기 주제를 정해 봅시다.
- 알맞은 까닭을 들어 자기 생각을 말해 봅시다.
- 그 문제를 해결할 수 있는 다른 방법은 무엇인지 함께 생각해 봅시다.

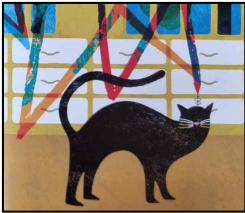
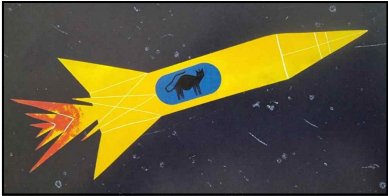
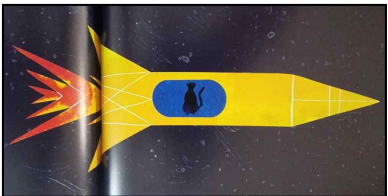
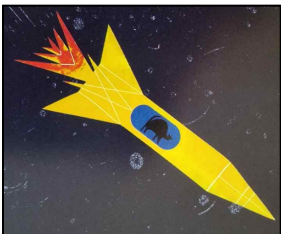
(예시 자료)

사람 대신 동물을 우주에 보내야 했다.	
찬성	반대
☞ 나는 사람 대신 동물을 우주에 보내야 했다고 생각해. 왜냐하면,	☞ 나는 사람 대신 동물을 우주에 보내는 것은 잘못된 일이라고 생각해. 왜냐하면,
☞ 사람 대신 동물을 우주에 보내는 방법 말고는 다른 방법은 없을까?	

Tip. 본격적인 토론보다는 학급 전체나 모둠에서 함께 이야기 나눠 보고 싶은 문제점에 대해 알맞은 까닭이나 근거를 들어 자신의 생각을 자유롭게 이야기하는 형태의 비경쟁 토론식으로 진행한다.

3. 펠리세트 되어 보기

- 펠리세트의 마음 짐작하기
 - 펠리세트가 각각의 상황에서 어떤 마음이었는지 짐작해 봅시다.

상황	펠리세트의 마음
 과학자들이 내 머리에 전극을 심었어.	아프고 슬펐을 것 같아요.
 나는 사막에 있는 우주 기지로 갔어. ‘베로니크’라는 로켓에 올라탔어.	
 로켓이 사되었어. 계속 위로 솟아올랐어. 깜깜했어.	
 15분 동안 우주에서 지구 주위를 돌았어. 로켓 안에선 나 혼자였어.	
 나는 유명해졌어. 하지만 앞발바닥에 잉크를 묻히고 서명을 해야 했어.	
 다시 로켓이 아래로 내려가기 시작해. 속도가 점점 빨라졌어.	

Tip. 펠리세트 입장에서 어떤 마음이 들었는지 짐작해 보게 한다. 책 속 장면을 전체로 사용하거나 일부분을 확대해서 보여 주어도 좋다. 특히 베로니크(로켓) 안에서 고양이의 모습이나 상태를 자세히 살펴보게 하면 펠리세트의 마음을 짐작하는 데 도움이 된다. 고양이를 기르는 아이들이 있다면, 고양이의 움직임(등의 상태)을 보고 어떤 경우에 그런 행동을 취하는지 이야기해 보면 펠리세트의 마음에 공감할 수 있을 것이다.

■ 펠리세트 만나기

- 펠리세트에 대해 궁금한 점 질문 만들기
- 펠리세트 정하기
- 펠리세트에게 질문하기
(예시 자료)

			펠리세트와의 만남 질문자: 장별이 <table><thead><tr><th>상황</th><th>궁금한 점(질문)</th></tr></thead><tbody><tr><td>달아난 펠리세트 대신 우주 로켓으로 활동할 때</td><td></td></tr><tr><td>외로워 친구를 찾았을 때</td><td>아직지 않아요?</td></tr><tr><td>우주 가까이 있는 지역에 가서 과학 체험 활동 때</td><td></td></tr><tr><td>베로니크라는 우주에 대해 있을 때</td><td></td></tr><tr><td>로켓이 떨어지길래</td><td>떨어질까요? 떨어졌어요?</td></tr><tr><td>우주 공간 지구 위에서 활동할 때</td><td>떨어질까요? 떨어졌어요?</td></tr><tr><td>로켓이 다시 지구로 떨어지기 시작했을 때</td><td>떨어질까요? 떨어졌어요?</td></tr><tr><td>우주에서 친구를 데려와 활동할 때</td><td>지금도 좋아 해요?</td></tr><tr><td>내외관에 대한 이야기할 때</td><td></td></tr><tr><td>과학자들을 다시 만날 때</td><td>언제 만날까요?</td></tr><tr><td>기쁨으로가 활동할 때</td><td></td></tr><tr><td>활동하면서 일고된 적이 있었을 때</td><td>있었나요? 어떤 체험을 했어요?</td></tr><tr><td>사람들이 나를 이 세상에서 잊어버릴 때</td><td></td></tr></tbody></table>	상황	궁금한 점(질문)	달아난 펠리세트 대신 우주 로켓으로 활동할 때		외로워 친구를 찾았을 때	아직지 않아요?	우주 가까이 있는 지역에 가서 과학 체험 활동 때		베로니크라는 우주에 대해 있을 때		로켓이 떨어지길래	떨어질까요? 떨어졌어요?	우주 공간 지구 위에서 활동할 때	떨어질까요? 떨어졌어요?	로켓이 다시 지구로 떨어지기 시작했을 때	떨어질까요? 떨어졌어요?	우주에서 친구를 데려와 활동할 때	지금도 좋아 해요?	내외관에 대한 이야기할 때		과학자들을 다시 만날 때	언제 만날까요?	기쁨으로가 활동할 때		활동하면서 일고된 적이 있었을 때	있었나요? 어떤 체험을 했어요?	사람들이 나를 이 세상에서 잊어버릴 때	
상황	궁금한 점(질문)																														
달아난 펠리세트 대신 우주 로켓으로 활동할 때																															
외로워 친구를 찾았을 때	아직지 않아요?																														
우주 가까이 있는 지역에 가서 과학 체험 활동 때																															
베로니크라는 우주에 대해 있을 때																															
로켓이 떨어지길래	떨어질까요? 떨어졌어요?																														
우주 공간 지구 위에서 활동할 때	떨어질까요? 떨어졌어요?																														
로켓이 다시 지구로 떨어지기 시작했을 때	떨어질까요? 떨어졌어요?																														
우주에서 친구를 데려와 활동할 때	지금도 좋아 해요?																														
내외관에 대한 이야기할 때																															
과학자들을 다시 만날 때	언제 만날까요?																														
기쁨으로가 활동할 때																															
활동하면서 일고된 적이 있었을 때	있었나요? 어떤 체험을 했어요?																														
사람들이 나를 이 세상에서 잊어버릴 때																															
가면 자료	가면 자료	가면 자료	질문지(활동지)																												

Tip. 고무 끈이 달린 가면을 활용하면 몰입도가 높다. 모둠별로 진행한다면, 번갈아 가면서 펠리세트가 되어 활동을 진행할 수 있다. 학급 전체로 진행할 경우, 여러 명(2~3명)의 펠리세트를 정한다면 반 친구들의 질문에 대한 답에 대해 부족한 부분이나 더 하고 싶은 말을 보충하거나 보다 다양한 답변을 들을 수도 있다. 여유가 된다면 사람 대신 우주로 간 다른 동물 가면을 활용하여 같은 방법으로 활동해 보는 것도 동물의 권리에 대해 생각해 보는 기회를 가질 수 있다. 질문을 만들 때, 상황을 넣어 만든 질문지를 활용할 수도 있고, 아이들에게 종이를 나눠주고 궁금한 점을 질문으로 써 보게 해도 된다.

4. 우주여행 하기(선택활동)

■ 기념품 만들기

- 기념 우표 만들기
- 펠리세트 왕관 만들기
- 펠리세트(고양이) 반지 접기
- 펠리세트(고양이) 상자 접기

(예시 자료)

	
기념 우표	펠리세트 왕관

	
펠리세트(고양이) 기념 반지	펠리세트(고양이) 상자

Tip. 기념 우표는 라벨지에 인쇄하여 펠리세트를 기념하는 디자인을 꾸미면 엽서 쓰기를 이어 진행할 수 있다. 왕관 만들기는 종이접기를 활용한 방법으로 유튜브를 관련 영상을 활용하여 만들 수 있다.(관련 검색어: 봄꽃 왕관 만들기, 고양이 접기, 고양이 반지, 고양이 상자 등) 특히 왕관 만들기는 ‘펠리세트를 어떻게 하면 행복하게 해 줄 수 있을까?’를 생각해 보게 함으로써 동물권에 대한 인식과 눈과 손의 협응력을 함께 기를 수 있어 좋다.

■ 우주여행 기념 팝업카드 만들기

- 우주여행 기념 팝업카드 만들기
- 우주비행사(팝업 인물)에 자기 얼굴을 그려 넣거나 사진 붙이기

(예시 자료)

	자료출처: 싱송쌤송 우주여행 입체 기념사진 https://www.youtube.com/watch?v=6-Ogl1KwYKw
---	--

Tip. 도안을 내려받으면 활동하기 쉽고 만들었을 때 아이들이 느끼는 완성도에 대한 만족도가 높은 편이다. 우주비행사 얼굴에 자기 얼굴을 그려 넣거나 사진을 붙이는 방법으로 변형 가능하다.

■ 우주 표현하기

- 검은색 도화지에 크기가 다른 원 그리기(3개 정도)
- 원 가운데를 잡아(꼬집) 가위집을 넣어 원을 오려내기
- 작은 지퍼백 안에 물감을 2~4색을 짜 넣어 지퍼백을 닫고 문지르기
- 검은색 도화지 뒷면 원 부분에 유리 테이프로 지퍼백 붙이기
- 크레파스, 색연필이나 색싸인펜, 종이접기 등을 활용하여 우주 표현하기(앞면)

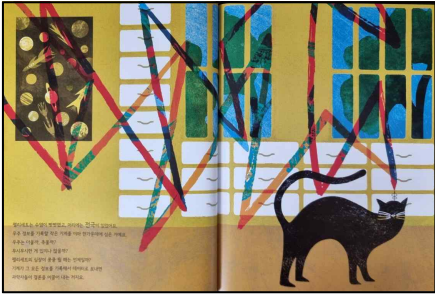
(예시 자료)

	
작품 앞면	작품 뒷면

이런 문제점이 있어요

-펠리세트를 읽고-

초등학교 학년 반 이름:

그림책 속 장면	내용	우리가 찾은 문제점
	두 나라가 시험 삼아 수없이 쏘아 올린, 인공위성, 미사일, 기구들로 우주는 몸살을 앓을 지경이었어요.	Hint: 계속 우주로 인공위성, 미사일, 기구 등을 쏘아 올리면 우주는 어떻게 될까요?
	펠리세트는 수염이 뺏뺏했고, 머리에는 전극이 있었어요. 우주 정보를 기록할 작은 기계를 이마 한가운데에 심은 거예요.	Hint: 이마에 전극을 어떻게 심었을까요? 아프지는 않았을까요?
	펠리세트 기념우표가 만들어졌고 앞발바닥에 잉크를 찍어 서명하기도 했어요. 펠리세트는 별로 좋아하지 않았지만요.	Hint: 발바닥에 잉크를 찍어 서명을 몇 번이나 했을까요?
	그 뒤 인간이 우주에 가기 시작하면서 펠리세트는 기억 속에 묻혀 버렸어요. 인간은 어떤 일을 시작할 때, 늘 인간이 우주의 중심이라고 생각해 오로지 인간 자신에 대해서만 이야기하니까요.	Hint: 인간이 우주의 중심이라고 생각하면 어떤 일이 벌어질까요?