

꼬마 여우의 사계절

니콜라 구니 지음·명혜권 옮김



주제	계절의 모습과 특징을 알고 표현하기
권장 차시	5차시
대상 학년	1 ~ 2학년
관련 주제어	계절, 계절의 변화, 아름다움, 자연, 생명
교육 과정 연계	국어 [2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다. [2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다. 통합 [2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다. [2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다. [2즐02-04] 여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐긴다.
작성자	창원 도계초등학교 신동영 선생님

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

『꼬마 여우』의 두 번째 이야기. 가을날 처음으로 혼자 여행하고 돌아와 또 다른 모험을 꿈꾸던 꼬마 여우가 사계절을 지내며 성장하는 이야기가 꽃잎과 이파리, 나뭇잎과 줄기 등 자연물로 만든 콜라주 작품으로 아름답게 펼쳐진다.

추운 겨울날 웅크리고 잠을 자던 꼬마 여우는 콧등에 눈송이가 떨어지자 잠에서 깨어난다. 새와 함께 눈여우를 만들며 놀고, 온통 꽃 세상에서 꿈틀꿈틀 신기한 애벌레도 만나고, 더운 여름날엔 연못에 풍덩 뛰어든다. 그리고 자신과 똑 닮은 친구를 만나 울긋불긋 빨갭게 물든 가을날 숨바꼭질을 하며 신나게 논다. 친구와 즐겁게 놀다 보니 어느덧 나뭇잎이 다 떨어져 앙상한 가지만 남아 있고, 꼬마 여우는 훌쩍 자라 있다.

꼬마 여우와 함께하며 겨울, 봄, 여름, 가을, 사계절의 변화와 아름다움을 흠뻑 느끼고 나면, 나뭇잎과 꽃잎을 주워서 오리고 붙이며 자연 미술 놀이를 해보자. 책 자체가 멋진 워크북이다.

■ 학습 목표

- 계절의 느낌과 분위기를 알며 그림책을 읽을 수 있다.
- 계절의 모습과 느낌을 창의적으로 표현할 수 있다.
- 자연에서 놀이나 체험을 하면서 자연을 느끼고 소중히 여기는 마음을 가질 수 있다.

■ 수업 준비

어느 계절에 읽어도 계절과 자연에 관한 이야기를 나누고 다양한 활동을 할 수 있는 책이다. 나뭇잎과 꽃잎 등 자연물을 콜라주 하여 등장인물과 배경이 아름답게 그려진 책이다. 사계절의 변화가 뚜렷한 우리나라는 계절의 변화를 오감으로 느낄 수 있어 꼬마 여우가 만나는 동물과 꼬마 여우에게 일어나는 일들이 낯설지 않을 것이다. 생각 그물을 만들며 사계절에 관한 생각, 느낌, 지식을 활성화해 보자. 표지와 면지를 보면서 꼬마 여우가 어디서 누구를 만나고 꼬마 여우에게 어떤 일이 일어날지 상상해 보며 이야기에 흥미를 느낄 수 있다. 그림책을 함께 읽으며 계절마다 떠오르는 이미지와 느낌을 머릿속으로 그려 나갈 수 있도록 한다.

또한 이야기의 흐름과 계절의 특징을 알 수 있는 질문을 주고받는다. 이러한 활동은 자연스럽게 계절의 순환, 생명의 탄생과 성장, 만남과 이별 등 자연의 섭리를 자연스럽게 알게 할 것이다. 책을 읽은 후 좋아하는 계절을 콜라주로 창의적으로 표현하고 자연물을 이용하거나 자연에서 할 수 있는 여러 가지 놀이나 체험을 하며 자연과 더 가까워질 수 있다. 아이들이 자연과 마주하며 계절을 온전히 느끼며 자연을 더욱 소중히 여기면 좋겠다.

수업 준비물 콜라주 활동 준비물(활동지, 풀, 가위, 색칠 도구, 색종이 등), 자연물(꽃잎, 이파리, 돌, 모래 등), 숲 놀이 준비물(꽃잎, 이파리, 돌, 관찰 도구, 장갑, 삽, 돋보기 등)

■ 학습 과정

	주요 활동	차시
읽기 전	'사계절'을 주제로 생각 그물 만들기 표지 살펴보기	1차시
읽는 중	그림책 함께 읽기 사계절 들여다보기 그림책을 읽고 소감 나누기	1차시
읽은 후	사계절 표현하기	1차시
	<선택 활동> 자연물을 이용하여 놀기 숲 놀이하기	2차시

읽기 전

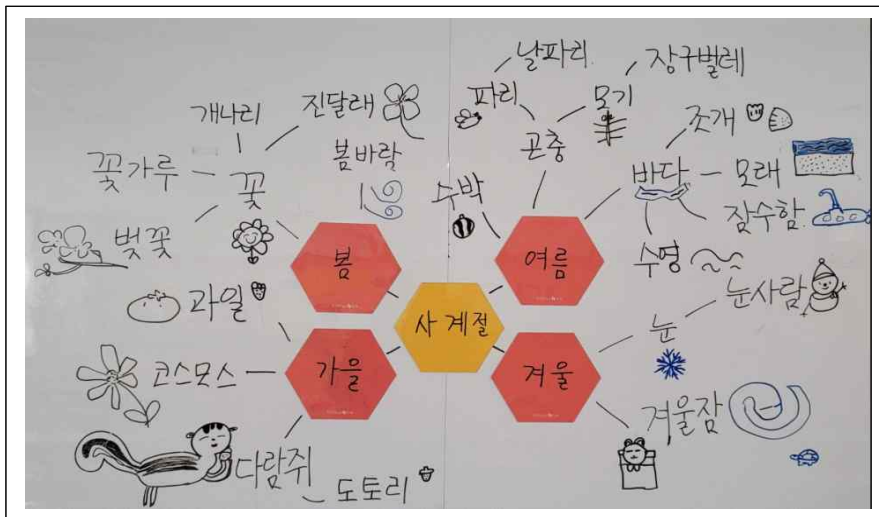
1. '사계절'을 주제로 생각 그물 만들기

- '사계절'을 주제로 생각 그물 만들기

- '사계절' 하면 무엇이 떠오르나요?

예) 봄, 여름, 가을, 겨울이에요.

- 봄, 여름, 가을, 겨울 모두 합쳐 '사계절'이라고 해요. '사계절'을 주제로 생각 그물을 만들어 봅시다.



Tip. 한글 쓰기가 서툰 저학년은 교사가 학생들의 이야기를 듣고 칠판에 적고 학생들은 그림을 그리며 생각 그물에 참여하도록 한다. 학생들의 참여도가 높아질수록 활동에 적극적이며 재미를 느낀다.

2. 표지 살펴보기

- 표지 살펴보기

- 오늘 함께 읽을 책은 『꼬마 여우의 사계절』입니다. 이 책은 니콜라 구니 작가의 작품이며, 여유당출

판사에서 나왔습니다.

- 표지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?

예) 여우, 꽃, 나무, 애벌레, 새, 나비, 들판, 낙엽, 버섯, 바위 등

- 꼬마 여우는 무엇을 하고 있을까요?

예) 꽃과 나무를 기르고 있어요.

애벌레, 나비와 놀고 있어요.

들판으로 소풍을 나왔어요.

친구 집으로 가는 길이에요.

Tip. 이야기에 등장하는 것이 표지에 잘 나타나 있다. 표지를 자세히 살펴보고 꼬마 여우가 무엇을 하는지 상상하면서 그림책에 흥미를 느낄 수 있다.

읽는 중

1. 그림책 함께 읽기

■ 면지 살펴보기

- 면지에 무엇이 있나요?

예) 여러 가지 나뭇잎이 있어요.

가을에 볼 수 있는 나뭇잎이에요.

꼬마 여우와 도토리가 있어요.

버섯과 바위가 있어요.

- 면지에 있는 것들을 본 적이 있나요? 있다면 어디서 보았나요?

예) 산이나 숲, 학교 화단, 공원, 들판 등

- 표지와 면지를 보니 이 책은 어떤 이야기일 것 같나요?

예) 꼬마 여우가 숲속에서 나뭇잎을 줌의 이야기일 것 같아요.

꼬마 여우가 다람쥐가 숨겨놓은 도토리를 찾는 이야기일 것 같아요.

꼬마 여우에게 사계절 동안 일어나는 이야기를 보여 줄 것 같아요.

2. 사계절 들여다보기

■ 계절의 느낌과 분위기 알아보기

- 사계절마다 어떤 색깔이 떠오르는지 생각하며 읽어 봅시다. 그리고 그 이유도 이야기해 봅시다.

예) 봄은 빨간색이 떠올라요. 알록달록 꽃이 많이 피기 때문이에요.

여름은 초록색이 떠올라요. 나뭇잎이 모두 초록색으로 변하기 때문이에요.

가을은 노란색과 빨간색이 떠올라요. 은행나무는 노랗게 단풍나무는 빨갭게 변하니깐요.

겨울은 흰색이 떠올라요. 눈이 내리면 세상이 하얗게 변하니깐요.

■ 계절의 특징 알아보기

- 그림책을 한 번 더 읽고 이야기를 나눠 봅시다.

- 이야기는 어느 계절에서 시작하나요?

예) 겨울에서 시작해요.

- 이 책은 겨울, 봄, 여름, 그리고 다시 가을을 지내는 꼬마 여우의 이야기예요.

- 꼬마 여우가 겨울에는 누구를 만났나요? 어떤 일이 일어났나요?

예) 겨울에는 눈이 왔어요. 새와 함께 눈여우를 만들었어요.

- 꼬마 여우가 봄에는 누구를 만났나요? 어떤 일이 일어났나요?
예) 봄에는 무당벌레와 벌을 만났어요. 꽃 세상이 되었어요.
- 꼬마 여우가 여름에는 누구를 만났나요? 어떤 일이 일어났나요?
예) 여름에는 벌레, 개구리, 여우를 만났어요.
꼬마 여우가 연못으로 뛰어 들었어요.
꼬마 여우와 닮은 친구를 만났어요.
- 여러분은 자신과 똑 닮은 친구나 이름이 같은 친구를 만난다면 어떤 기분이 들 것 같아요?
예) 신기할 것 같아요. 같이 놀 것 같아요. 이름을 물어볼 것 같아요. 등
- 꼬마 여우가 여름에는 누구를 만났나요? 어떤 일이 일어났나요?
예) 가을에는 다람쥐, 달팽이, 여우를 만났어요.
나뭇잎이 알록달록 변했어요.
꼬마 여우와 동물 친구들이 같이 놀았어요.
- 꼬마 여우와 친구들은 무슨 놀이를 했나요?
예) 숨바꼭질, 잡기 놀이를 했어요.
- 여러분이 꼬마 여우를 만난다면 무슨 놀이를 하고 싶나요?
예) 저도 숨바꼭질해 보고 싶어요.
'우리 집에 왜 왔니?' 놀이하고 싶어요.
저는 꼬마 여우 집에 놀러 간 뒤에 무슨 놀이를 할지 생각해 보겠어요.
- 겨울이 되었어요. 꼬마 여우는 사계절을 지내는 사이 어떻게 되었나요?
예) 훌쩍 자랐다고 했어요.
- '훌쩍 자랐다'는 것은 무슨 뜻일까요?
예) 키가 컸다는 것, 나이를 한 살 먹었다는 것, 생각이 깊어졌다는 것 등
- 이야기 속에서 계절이 변할 때마다 어떤 일이 일어났나요?
예) 나뭇잎의 색깔 변해요.
꽃이 피었다가 꽃잎이 떨어졌어요.
같이 놀았던 친구들이 없어졌어요.
- 꼬마 여우에게 다시 봄이 찾아오겠죠? 꼬마 여우는 누구를 만날까요? 어떤 일이 일어날까요? 짝과 함께 이야기해 봅시다.
예) 꼬마 여우가 초등학생이 될 것 같아요. 웬지 꼬마 여우는 유치원생 같거든요.
봄이 되면 헤어졌던 친구들을 다시 만날 것 같아요.
꼬마 여우와 닮은 꼬마 여우를 더 많이 만나 친구가 될 것 같아요.

Tip. 그림책을 첫 번째 읽을 때는 계절마다 떠오르는 이미지와 느낌을 머릿속으로 그려 나갈 수 있도록 처음부터 끝까지 한숨에 읽는다. 두 번째 읽을 때는 이야기의 흐름과 계절의 특징을 알 수 있는 질문을 주고받도록 한다. 이야기를 나누면서 자연스럽게 사계절의 특징과 분위기를 알고 나아가 자연의 섭리를 이해할 수 있다.

3. 그림책 읽은 소감 나누기

- 인상적인 장면 말하기
 - 가장 인상적인 장면을 이야기해 봅시다.
예) 여우 두 마리가 함께 노는 것이 기억에 남아요. 저는 친구와 놀 때가 가장 기분이 좋아요.
연못에서 나온 여우가 자신과 똑 닮은 친구를 만난 장면이 기억에 남아요. 자신과 닮았고 이름까지 같은 친구를 만난 것이 신기했어요.
- 그림책 읽은 생각이나 느낌 나누기
 - 책을 읽고 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?
예) 내가 좋아하는 계절인 여름이 생각났어요. 빨리 여름이 왔으면 좋겠어요.

계절이 바뀔 때마다 풍경이 변하는 사계절은 참 신기해요.

꼬마 여우가 자신과 닮은 여우와 계속 친하게 지냈을까? 아니면 다른 친구들처럼 헤어졌을까? 궁금해요.

Tip. 그림책을 읽고 나서 소감을 나눌 때는 아이들이 느낀 바를 자유롭게 이야기할 수 있도록 하며 서로의 생각과 느낌을 존중해 주도록 한다.

읽은 후

1. 사계절 표현하기

■ 이파리와 꽃잎으로 계절 표현하기

- 그림책 속 그림은 어떤 방법으로 표현한 것 같나요?

예) 꽃과 나뭇잎을 직접 붙여서 표현했어요.

여러 가지 꽃과 나뭇잎으로 동물을 꾸몄어요.

꽃잎과 나뭇잎을 아주 똑같이 그린 것 같아요.

- 이 책은 우리가 쉽게 만날 수 있는 꽃, 나뭇잎 같은 자연물을 말리고 오리고 붙여 표현한 거예요.

- 그림책 속에 있는 활동지를 활용하여 이파리와 꽃잎으로 계절을 표현해 봅시다.

<활동 방법>

1. 좋아하는 계절을 떠올려 보아요.
2. 주인공 꼬마 여우와 함께 놀 친구도 떠올리고 상상하거나 그려 보아요.
3. 이파리와 꽃잎을 모양에 맞게 오리고 붙여 풍경과 친구를 완성해요.
4. 완성한 풍경을 보며 재미있는 이야기를 만들어요.
5. 완성한 작품으로 사계절 전시회를 열어요.



Tip. 자연물을 주워서 말린 뒤 활동하면 좋지만, 여의치 않을 때에는 여유당출판사 블로그에서 활동지를 내려받아 활동지에 있는 이파리와 꽃잎을 오리고 붙여서 계절을 표현할 수 있다. 혹은 이파리와 꽃잎을 직접 그리고 색칠한 뒤 오려 붙이거나 색종이를 오려서 붙여도 된다. (블로그: <https://blog.naver.com/yeoyoubooks/222186947992>)

2. 자연물을 이용하여 놀기

■ 자연물을 이용하여 놀이해 본 경험 이야기하기

- 꽃이나 이파리, 열매 등 자연물을 이용하여 놀이해 본 경험이 있나요?

예) 나뭇잎을 잘게 잘라서 음식을 만들어 소꿉놀이했어요.

놀이터에서 동생과 모래놀이를 했어요.

친구들과 돌 쌓기 놀이를 했어요.

엄마, 아빠와 강가에서 물수제비를 해 봤어요.

■ 자연물을 이용한 놀이하기

- 누구랑 어떤 놀이를 할 것인지 생각해봅시다. 놀이에 따라 혼자 또는 여럿이 해야 하는 놀이가 있어요. 놀이에 맞게 몇 명이 함께 할 것인지도 생각해봅시다.

- 놀이를 하는 데 필요한 준비물을 알아봅시다.

예) 모래놀이 : 모래놀이 도구, 모래, 컵, 삽, 숟가락 등

공기놀이 : 공기 알 크기의 돌

소꿉놀이 : 소꿉놀이 도구, 꽃, 풀, 돌, 모래 등

돌탑 쌓기 : 돌멩이

- 놀이할 때 주의할 점이 있는지 생각해 봅시다.

예) 꽃이나 나뭇가지를 꺾지 않아요.

꽃이나 풀을 소중하게 여기며 필요한 만큼만 자연에서 가져와요.

다른 사람에게 돌이나 모래를 던지지 않아요.

함께 하는 놀이는 서로 양보하고 이해하면서 즐겁게 해요.

- 자연물을 이용해 놀이해 봅시다.

			
모래놀이	돌멩이 색칠하고 꾸미기	돌탑 쌓기	소꿉놀이

- 놀이하면서 느낀 점을 이야기해 봅시다.

예) 꽃잎과 나뭇잎으로 요리를 하니 진짜 요리사가 된 것 같았어요.

모래놀이를 할 때 모래가 부드러워서 계속 만지고 싶었어요.

돌탑을 쌓을 때 무너질까 봐 조마조마했어요.

2. 숲 놀이하기

■ 숲 놀이 소개하기

- 숲 놀이를 해본 적이 있나요? 내가 꼬마 여우라면 숲에서 어떤 놀이를 했을까? 생각해 봅시다.

예) 보물찾기를 할 것 같아요.

새싹이나 씨앗을 찾아 관찰해요.

곤충을 관찰하고 그림으로 그려요.

비슷한 모양이나 색깔을 가진 꽃과 나뭇잎을 찾아봐요.

꽃잎, 나뭇잎, 나뭇가지로 여러 가지 작품을 만들어요.

나무껍질 위에 종이를 대고 크레파스로 문질러 무늬를 나타내요.

■ 숲 놀이하기

- 숲 놀이를 해봅시다.

			
<p>나무다리 건너기</p>	<p>자연물로 손수건 꾸미기</p>	<p>자연물로 곤충 만들기</p>	<p>자연물로 얼굴 꾸미기</p>

- 숲 놀이하면서 느낀 점을 이야기해 봅시다.

예) 숲에서 노니 기분이 상쾌했어요.

숲 냄새가 나는 것을 느꼈어요. 숲 냄새는 시원해요.

또 숲 놀이하러 가고 싶어요. 정말 신나고 재미있었어요.

Tip. 야외 활동 전 자연물을 훼손하지 않도록 지도한다. 자연물을 달걀판 등을 재활용하여 보석함, 모음판 등으로 한 뒤 자연물을 담고 장식한다면 그 자체로 근사한 작품이 될 수 있다. 책에서 꼬마 여우를 자연물로 만든 것처럼 동물(곤충)이나 얼굴을 꾸며 보는 것도 재미있는 활동이 될 수 있다.

Tip. 자연물을 이용한 놀이와 숲 놀이는 계절, 환경, 상황에 따라 학교에서 수업 중에 실시할 수도 있고 가정과 연계하여 실시할 수도 있다. 가정에서 놀이한 학생들은 사진을 찍어 공유할 수 있도록 하거나 놀이한 것을 그림으로 그려 이야기 나눌 수 있다.