



우리 반 어떤 애

전은지 지음, 박현주 그림

출판사: 팜파스 | 88쪽 | 값 11,000 원 | 초등 고학년

단절, 끼리끼리, 소외, 무관심 어른들의 관계를 너무 일찍 닳아버린 우리들의 관계

이 책은 무관심과 소외가 아무렇지 않게 자리한 초등학교의 교실 풍경을 담담한 시선으로 살펴보고 있다. 그 속에서 너무 일찍 어른들의 관계를 닳아 버린 아이들의 모습을 보여 준다. 무관심, 끼리끼리, 소외, 단절이 만연한 교실에서 아이들은 '나와 아무 상관없는 일'이라는 말로 관계를 정의합니다. 그러나 그것만으로도 같은 교실에 있는 친구의 슬픔이나 불행에 아무 관련이 없다고 말할 수 있을지를 생각하게 합니다. 더 나아가 우리가 정말 맺고 싶은 관계, 지내고 싶은 교실 풍경이란 어떤 모습인지 생각해 보게 만들어 줍니다.

독후활동 주제망

우리가 생각하는 친구 관계에 대해 다양한 이야기를 나누어 보아요!

책을 읽기 전에 해보세요!

1. 표지에 들어간 일러스트에서 어떤 분위기가 느껴지나요?
그림에서 인상적인 부분은 무엇인지 적어 보아요.

2. 제목과 표지를 보았을 때 연상되는 단어가 무엇이 있나요?
세 가지를 떠올려 적어 보아요.

3. 이 책의 차례를 나란히 써보면, 다음과 같은 내용이 됩니다.

이 차례를 살펴볼 때, 이 책에서는 어떤 사건이 일어나서 무슨 일이 벌어질 것 같나요?
줄거리를 예상해 간단하게 적어 보아요.

우리 반 어떤 애
어떤 애가 없어졌다
어떤 애는 죽었을지도 모른다
우리 반 민진이가 사라졌다
나는 김민진을 모른다
에필로그-우리 반 어떤 애 김민진

책을 읽으면서 질문해보고 다음을 적고 이야기를 나누어 보세요!

우리가 잘했다는 건 아니지만, 정확히 표현하면 없어진 그 어떤 애는 '친구'가 아니었다. 친구라고 하면 최소한 이름이나 생김새는 알고 있어야 한다. 그런데 우리 반 애들 대부분이 그 아이의 정확한 이름이나 생김새를 잘 알지 못했다.

나도 그랬다. 친하지 않은 건 말할 필요도 없다. 그 애에 대해서 아는 것도 없고, 알고 싶지도 않았다. 심지어 말 한 번 해 본 적이 없었다. 당연히 그 애가 학교에 왔는지 안 왔는지도 관심이 없었다. 그 애의 결석을 몰랐다는 건 어찌 보면 당연한 일이었다.

1. 이 글에 등장하는 '나'는 어떤 성격인 것 같나요?

.....

2. 우리 반에서 위의 밑줄 친 내용과 같은 아이가 있다면 그 아이는 나의 친구일까요? 이에 대한 생각을 적어 보아요.

.....

.....

3. 동화 속 '아영(나)'가 생각하는 친구는 어떤 사이인 것 같나요?

.....

.....

4. 여러분이 생각하는 '친구'는 어떤 관계인가요? 친구란 어떤 사람인지 적어 보아요.

.....

.....

5. 한 번도 관심을 갖거나 말을 걸어 본 적이 없는 친구에게 먼저 다가가 본 적이 있나요? 그럴 때 어떤 마음이 드나요? 그런 적이 없을 경우, 먼저 다가간다면 어떤 마음이 들 것 같나요?

.....

.....

진철이는 교실 맨 뒤 청소함 옆자리를 손으로 가리키며 이렇게 말했다.

“애들아, 어제랑 오늘 걸석한 재 말이야…….”

이 말에 각자 떠들고 놀던 아이들이 하던 일을 멈추고 진철이를 쳐다보았다.

진철이는 잠깐 숨을 고르더니 이렇게 말을 이었다.

“개가 죽었을지도 모르는데.”

갑자기 교실이 쥐 죽은 듯 조용해졌다. 몇 초 후 앞에 앉은 한 친구가 진철이에게 물었다.

“죽다니? 교통사고?”

진철이가 떨리는 목소리로 이렇게 대답했다.

“아니, 자살일지도 몰라.”

1. 자살, 학교폭력, 왕따와 같은 도움이 필요한 친구들을 위해 나는 무슨 일을 할 수 있을까요? 내가 할 수 있는 일을 두 가지 적어 보아요.
-
-

2. 밑줄 친 부분의 말을 듣고 같은 반 친구들은 어떤 반응을 보였을까요? 같은 반 친구의 반응을 예상해서 한 번 대사로 적어 보아요.
- “ ”
-

책을 다 읽고 난 후 다음을 적어 보세요!

1. 내가 아영이라면 민진이를 만났을 때 어떤 말을 해줄 것 같나요? 민진이에게 해줄 말을 적어 보아요.



2. 만약에 나라면 민진이에게 어떤 친구가 되어 주고 싶은가요?

3. 이 책을 함께 읽고 싶은 사람을 추천하고, 그 이유를 적어 보아요.

· 함께 읽고 싶은 사람:

· 이유:
