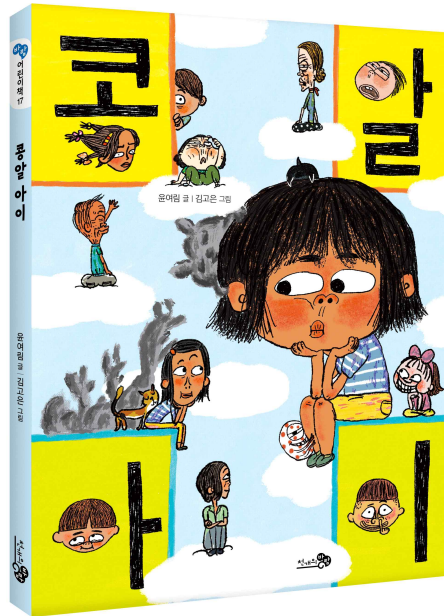


독서 활동지

콩알 아이



“넌 아빠 많이 닮았어. 동글동글 까만 얼굴도 그렇고, 착한 것도 그렇고.”

가족 많은 집에서 조금 외롭게 자라는 콩알 아이
여느 아이처럼 평범하면서도 새로운 것을 보는 특별한 아이

윤여림 글 | 김고은 그림

교과연계

초등 3학년 1학기 국어 10-31. 이야기를 읽고 재미나 감동을 느낀 부분 찾기
초등 3학년 2학기 국어 6-17. 이야기 속 인물의 마음을 헤아리며 글 읽기

주제어

가족, 사랑, 성장, 친구, 마음, 예절

[책 읽기 전에 생각해요]

1. 『콩알 아이』 표지를 보고 책의 내용을 상상해 봅니다.

1) 앞표지의 콩알 아이 그림을 미루어 볼 때 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요?

→

2) 제목을 보면, 어떤 생각이 드나요?

→

2. 외로움을 느낀 적이 있나요? 언제 어떤 상황에서 그런 마음을 느꼈는지 써 보세요.

3. 우리 가족은 나를 어떤 아이라고 생각하고 있을까요?

가족이 생각하는 나는 어떤 아이일지 생각해 보고 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요]

1. <콩알 아이>에는 사람 목구멍이나 콧구멍으로 슬쩍 들어가 구멍 길 따라 노는 작은 벌레가 나와요. 벌레의 이름은 무엇일까요?

- ㉠ 구멍벌레
- ㉡ 덜덜벌레
- ㉢ 코딱지 괴물
- ㉣ 콧물 지렁이

2. 콩알 아이한테는 한 집에 사는 친할머니와 길 건너 아파트에 사는 외할머니 두 명이 있어요. 두 할머니를 무어라 부르는지 알맞게 짝지어진 것을 찾아보세요.

- ㉠ 친할머니 - 뻘뻘할머니, 외할머니 - 통통할머니
- ㉡ 친할머니 - 우리할매, 외할머니 - 아파트할매
- ㉢ 친할머니 - 뻘뻘할미, 외할머니 - 통통할미
- ㉣ 친할머니 - 뻘뻘할매, 외할머니 - 통통할매

3. 콩알 아이에게는 오빠가 다섯 명이나 있어요. 다섯 오빠의 이름이 맞게 쓰여진 것을 찾아보세요.

- ㉠ 일형 - 두형 - 삼형 - 네형 - 오형
- ㉡ 일형 - 두형 - 세형 - 나형 - 다형
- ㉢ 일형 - 이형 - 삼형 - 네형 - 오형
- ㉣ 일형 - 이형 - 세형 - 나형 - 오형

4. 콩알 아이는 3학년 때 '안나연'이란 친구를 만나게 됐어요. 안나연은 자신을 '나연'이 아닌 '안나'라고 불러달라 했지요. 그 이유가 무엇이었는지 써 보세요.

()

5. 콩알 아이가 어렸을 때 엄마와 아빠가 함께 운영했던 곳은 무엇일까요?

- ㉠ 양말 공장
- ㉡ 필통 공장
- ㉢ 김치 공장
- ㉣ 달력 공장

6. 콩알 아이는 오빠들보다 잘하는 게 있었어요. 일 등을 놓쳐 본 적이 없는 그것은 무엇일까요?

()

[책 읽고 생각해요]

1. 이야기 가운데 가장 인상 깊었던 내용은 무엇인가요?

2. 나의 가족을 소개해 보세요.

3. 주인공처럼 <OO 아이>라고 이름 짓는다면, 어떤 이름을 갖고 싶나요? 이유도 함께 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

㉠ 덜덜벌레

2.

㉢ 친할머니 - 뻘뻘할미, 외할머니 - 퉁퉁할미

3.

㉡ 일형 - 이형 - 세형 - 나형 - 오형

4.

'안나'라는 이름이 '나연'이라는 이름보다 더 예쁘다고 생각하기 때문에

5.

㉡ 필통 공장

6.

달리기