

# 독서 활동지

## 강을 건너는 아이



“네가 잡은 호랑이가 모두 몇 마리냐?”

신분을 뛰어넘어 왕의 호위무사 자리에 오른  
조선 최고의 사냥꾼 이야기

심진규 글 | 장선환 그림 | 2020 경기콘텐츠진흥원 우수출판도서 선정작

### 교과연계

초등 4학년 2학기 사회 3. 사회 변화와 문화의 다양성  
초등 5학년 1학기 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회

### 주제어

역사, 신분제도, 조선시대, 성장, 백정, 착호인, 착호갑사

## [책 읽기 전에 생각해요]

◆ 이 책의 표지를 보고 책의 내용을 상상해 봅니다.

1. 앞표지에 어떤 등장인물과 어떤 배경이 있나요? 등장인물과 배경으로 미루어 보았을 때 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요?

2. 제목을 보면, 어떤 생각이 드나요?

3. 이 책은 어떤 책일 것 같나요? 책 뒷표지의 글을 읽고 이야기해 보세요.

4. 조선시대 가장 낮은 계급인 백정은 어떤 삶을 살았을지 생각해보고 자유롭게 써 보세요.

## [책 읽고 내용을 확인해요]

1. 다음 중 백정에 대한 소개 글 가운데 틀린 문장을 찾아보세요.

- ㉠ 갓 쓰는 것이 금지되어 패랭이만 썼어요.
- ㉡ 저고리에 노란색으로 표시를 하고 다녔어요.
- ㉢ 결혼할 때 가마를 타고 갈 수가 없었어요.
- ㉣ 죽었을 때 상여에 태우지 않았어요.

2. 조선시대 농사에 필요한 소를 보호하기 위해 나라에서는 소 잡는 것을 금지했어요. 만약 소를 훔쳐서 도살하면 큰 형벌에 처했는데 어떤 벌이었을까요?

- ㉠ 장형 - 곤장으로 엉덩이를 세게 때리는 형벌
- ㉡ 도형 - 소금을 굽거나 대장간에서 쇠를 불리는 등의 노동을 하는 형벌
- ㉢ 귀향 - 집에서 먼 유배지로 보내지는 형벌
- ㉣ 사형 - 목숨을 빼앗는 형벌

3. 장쇠는 호랑이 사냥을 할 때 착호인으로 따라 나섰어요. 그리고 꿈은 착호갑사가 되는 것이었지요. 착호인과 착호갑사에는 어떤 차이가 있는지 써 보세요.

( )

4. 이야기 속에 표현되었던 단어들 가운데 풀이가 잘못된 것을 찾아보세요.

- ㉠ 승하 - 임금이 돌아가심을 높여 부르는 말
- ㉡ 오라 - 도둑이나 죄인을 묶을 때 쓰는 붉고 굵은 줄
- ㉢ 악수 - 조선 시대 사람들에게 해를 끼치는 산짐승을 부르던 말
- ㉣ 싸전 - 살림살이에 필요한 여러 물품들을 파는 가게

5. 이야기 속에서 임금의 숙부이자 병판 대감이었다가 후에 임금의 자리에 오른 조선의 왕은 누구인가요?

- ㉠ 태종 ㉡ 세종 ㉢ 세조 ㉣ 영조

6. 장쇠가 임금을 만날 때, 내관은 장쇠에게 임금 앞에서 대답할 말이 마땅치 않을 때에는 무슨 말을 하라고 합니다. 그 말은 과연 무엇이었는지 써 보세요.

( )

## [책 읽고 생각해요]

1. 책을 읽고 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?

2. 이야기 가운데 가장 인상 깊었던 내용은 무엇인가요?

3. 계급이 사라진 오늘날에도 차별이 있을까요? 어떤 차별을 느끼는지 써 보세요.

4. 내가 만약 주인공처럼 낮은 신분을 가진 사람이라면 무슨 꿈을 꾸고, 어떻게 생활할지를 생각하고 써 보세요.

## [책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

㉠ 저고리에 노란색으로 표시를 하고 다녔어요.

2.

㉠ 장형 - 곤장으로 엉덩이를 세게 때리는 형벌

3.

착호인은 호랑이 사냥을 할 때 앞장서서 물이하는 사냥꾼으로 호랑이 사냥을 성공했을 때 포상 물건 등을 조금 받았고, 착호감사는 호랑이 사냥을 위한 특별 부대에 소속된 군사로서 월급을 받았다.

4.

㉠ 싸전 - 살림살이에 필요한 여러 물품들을 파는 가게

5.

㉠ 세조

6.

성은이 망극하옵니다.